

Základní škola, Praha 10, Náměstí Bří Jandusů 2

Plnění minimální preventivního programu ve školním roce 2011/2012

Zdravý způsob života – nejvyšší hodnota

1) Charakteristika školy

Naše škola se nachází poblíž frekventované komunikace v lokalitě katastru Městské části Praha 22 – Uhřetěves. Škola je úplnou základní školou s prvním až devátým postupným ročníkem. První a druhý ročník byl letos zastoupen třemi třídami, třetí ročník byl zastoupen dvěma třídami, čtvrtý ročník třemi třídami a všechny ostatní ročníky dvěma třídami. Školu navštěvovalo 475 žáků ze spádových i nespádových oblastí.

Základní škola vyučuje podle ŠVP „Věřit si a znát“

2) Cíle programu

dlouhodobé

- provádět dlouhodobou komplexní preventivní péči proti rizikovému chování dětí pomocí interaktivních forem práce
- výchovné působení všech pracovníků ZŠ na žáky – Školní řád školy
- působení pedagogů školy v odborných předmětech – Tematické plány
- působení preventivního týmu, školního parlamentu, Rady školy
- aktivně využívat motivační prostředky (školy v přírodě, lyžařské a sportovní kurzy, výlety, kulturní, společenské a sportovní akce, předmětové soutěže, kluby, zájmové kroužky, výchovně-vzdělávací činnost)
- zajistit co nejméně závislostí nebo experimentů s drogami u dětí a mládeže
- učit děti vzájemné toleranci, respektovat odlišnosti
- včas řešit problémy se šikanou, která se ojediněle mezi dětmi vyskytuje
- posilovat kohezi třídních kolektivů, utvářet pozitivní vztahy mezi dětmi
- ovlivňovat děti i v oblasti sebevědomí, hodnot a postojů a podpořit jejich zdravý životní styl
- rozvíjet u starších dětí právní vědomí a orientaci v problematice internetu a médií
- zajišťovat dostatečnou a kvalitní informovanost na aktuální témata dle potřeb tříd
- zajišťovat vzdělávání pedagogů (orientace v problematice rizikového chování žáků), informovat rodiče a veřejnost, poskytovat konzultace a kontakty na odborníky

krátkodobé

- dosažení vzájemné tolerance mezi dětmi
- omezovat pocity osamělosti a psychické nepohody u dětí
- orientace a bezpečné chování ve světě počítačů a internetu

3) Zdůvodnění potřebnosti programu

Potřebnost minimálního preventivního programu vychází ze Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009-2012, dále z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže Č. j.: 20 006/2007-51 a dalších právních norem, samozřejmě také ze situace a potřeb školy.

Náš program je zaměřen především na zdravé postoje a hodnoty. Usilujeme tak o to, aby se žáci ve škole cítili dobře, aby zde panovala atmosféra vzájemné důvěry a porozumění. Díky školnímu parlamentu se nám podařilo zefektivnit komunikaci žáků a pedagogů navzájem, důraz je kladen také na spolupráci a odpovědnost za své chování a jednání. Dále je naším cílem to, aby školu opouštěli mladí lidé připraveni na život ve společnosti.

Jelikož se v naší obci setkáváme s rodinami jak ekonomicky silnými, tak socioekonomicky na nízké úrovni, musí být proto primární prevence velmi různorodá a zaměřená mj. i na lidskou toleranci.

Snažíme se v oblasti primární prevence vzdělávat i pedagogické pracovníky školy. Ti by měli dokázat monitorovat a včasné odhalit možná rizika (záškoláctví, počáteční šikanu). Není v našich silách vymýtit všechny projevy rizikového chování, ale díky efektivní prevenci se snažíme tyto projevy alespoň omezovat. MPP počítá také se spoluprací rodičů a zákonných zástupců. Úzce spolupracujeme s úřadem MČ Praha 22.

Počet výskytu případů rizikového chování je v současnosti nízký, stagnující. Přisuzujeme to efektivní dlouhodobé primární prevenci, která vždy aktuálně reaguje na potřeby žáků a školy samotné. Mezi žáky naší školy se v různé míře objevovaly nebo objevují následující formy rizikového chování:

- agresivita a šikana v raných fázích,
- drobné projevy intolerance vůči odlišnostem
- kouření a konzumace alkoholu (mimo školní budovu a ne v době školních akcí)
- záškoláctví, a to i skryté
- poruchy příjmu potravy
- sebepoškozování

Ve školní budově ani v přilehlých prostorách nebylo v posledních letech odhaleno zneužívání návykových látek. Mezi žáky 2. stupně se objevují děti závislé na nikotinu a také oběti netolismu. Tyto děti jsou dlouhodobě sledovány, spolupracujeme s rodinami i orgány sociálně právní ochrany a policií.

4) Vymezení cílové populace

- 1. stupeň: 13 tříd, 284 žáků, 15 pedagog. pracovníků
- 2. stupeň: 8 tříd, 191 žáků, 17 pedagog. pracovníků
- pedagog. pracovníků celkem - 34

- rodiče, popř. prarodiče, opatrovníci žáků
- veřejnost - obyvatelé Uhřetěvsi a okolí

5) Metody, formy a způsob realizace programu

Interní realizace:

Interní realizace minimálního preventivního programu školy probíhá při výuce v tematických blocích jednotlivých předmětů (Prv, Čj, Př, D, Ov, Zdr, Pv, Vv,) které jsou zaměřeny na prevenci rizikového chování. Další způsob interní realizace vyplývá z některých bodů dlouhodobých cílů programu.

Externí realizace:

Ve školním roce 2011/12 jsme se opět zapojili do komplexního programu primární prevence pro žáky a učitele základních škol správního obvodu Prahy 22. Samostatné programy primární prevence proti rizikovému chování žáků realizovali ve škole externí odborníci organizací O.s. „Život bez závislostí“, Institutu Filia, O.s. „ProPrev“. Tato preventivní činnost byla hrazena z přidělených finančních prostředků z rozpočtu hl. m. Prahy v rámci programů „Zdravé město Praha 2011“ získaných na projekty „Pokračujeme VII“, „Prevence našich nejmenších V“ a dále z neinvestiční plošné účelové dotace pro rok 2011, 2012 poskytnuté HMP MČ 1-22 (financování projektu „Naši šestáci III“ a financování besed ke školnímu projektu „Závislosti“- drogová problematika a interaktivních přednášek ACET ČR).

Obsah a realizace specifické preventivní prevence – 1. stupeň

1.roč.	prosinec, leden 2hodinové interaktivní besedy (sebevědomí, hodnoty, postoje, zdravý život. styl – formou pohádek) – Institut FILIA	
2.roč.	prosinec, leden 3hodinové interaktivní besedy (sebevědomí, hodnoty, postoje, zdravý život. styl – formou pohádek) – Institut FILIA	celoročně Projekt AJAX, dopravní výchova – Policie ČR (27 hodin)
3.roč.	únor 2hodinové interaktivní besedy (Nikotin mě neláká) – O.s. „Život bez závislostí“	v hod. prvouky promítnutí videokazety o závislostech, diskuze o filmu
4.roč.	prosinec 2hodinové interaktivní besedy (Syndrom CAN – ubližování, zneužívání) – Linka bezpečí březen 2hodinové interaktivní besedy (Bavím se i bez alkoholu) – O.s. „Život bez závislostí“	v hod. prvouky promítnutí filmu „Linky bezpečí“ o zneužívání, diskuze o filmu

5.roč.	<p>říjen 2hodinové interaktivní besedy (Jinakosti, odlišnosti, handicap) – Linka bezpečí</p> <p>březen 2hodinové interaktivní besedy (Není hra jako hra) – O.s. „Život bez závislostí“</p>	<p>leden 1hodinové besedy (Bezpečný internet) – Policie ČR</p>
---------------	--	---

Obsah a realizace specifické preventivní prevence – 2. stupeň

6.roč.	<p>říjen, listopad Adaptační výjezdy tříd s tř. učiteli a odb. pracovníkem O.s. „ProPrev“ (10 hod./1 tř. - koheze, pozitiv. vazby)</p> <p>prosinec 2hodinové interaktivní besedy (Role ve třídě) – O.s. „Život bez závislostí“</p>	<p>leden 1hodinové besedy (Bezpečný internet) – Policie ČR</p>
7.roč.	<p>únor 2hodinové interaktivní besedy (Nenechám se vyprovokovat) – O.s. „Život bez závislostí“</p>	<p>červen 2hodinové interaktivní besedy (Drogové závislosti, AIDS) – Martin Horných</p>
8.roč.	<p>březen 2hodinové interaktivní besedy (Vím, co můžu a co nesmím) – O.s. „Život bez závislostí“</p>	<p>červen 2hodinové přednášky „Partnerské vztahy, láska, sex“ – „ACET ČR“</p>
9.roč.	<p>únor 2hodinové interaktivní besedy (Kdo jsem, kam jdu, co chci) – O.s. „Život bez závislostí“</p> <p>duben 2hodinové přednášky (Sex, pohlavní choroby, AIDS) – „ACET ČR“</p>	<p>červen 2hodinové interaktivní besedy (Právní vědomí) – O.s. „ProPrev“,</p> <p>červen 2hodinové interaktivní besedy (AIDS) – Martin Horných</p>

	vzdělávání	ostatní
pedagogové	11.10.2011 – 7hod. seminář „Kázeň a klima školy“ O.s. Společně k bezpečí – Mgr. M. Veselá (proškoleny 15 pedagogů), metodik prevence – semináře, konference	v průběhu roku – spolupráce při plnění MPP, evaluace MPP, poskytování konzultací, pracovní schůzky

rodiče	třídní schůzky – informace o průběhu prevence, článek v Uhříněveském zpravodaji	spolupráce s KPŠ a Radou školy, informační nástěnka ve škole, poskytování konzultací dle potřeby, webové stránky školy
veřejnost	článek v Uhříněveském zpravodaji	webové stránky školy

6) Měření efektivity programu

Nejúčinnější metodou pro měření efektivity programu byla přímá práce s kolektivy tříd, vyhodnocení a posouzení aktivit v průběhu i po bezprostředním ukončení akcí, porovnání klimatu třídy. Mělo by docházet tak daleko méně ke konfliktním situacím a měla by se projevovat lepší spolupráce i vztahy mezi žáky.

Dále jsme obdržely od externích realizátorů závěrečné zprávy, které obsahovaly popis průběhu a vyhodnocení celé prevence.