

Základní škola, Praha 10, Náměstí Bří Jandusů 2

Plnění minimální preventivního programu ve školním roce 2012/2013

Zdravý způsob života – nejvyšší hodnota

1) Charakteristika školy

Naše škola se nachází poblíž frekventované komunikace v lokalitě katastru Městské části Praha 22 – Uhřetěves. Škola je úplnou základní školou s prvním až devátým postupným ročníkem. První, druhý a třetí ročník byl zastoupen třemi třídami, čtvrtý ročník byl zastoupen dvěma třídami, pátý ročník třemi třídami a všechny ostatní ročníky dvěma třídami. Školu navštěvovalo 510 žáků ze spádových i nespádových oblastí.

Základní škola vyučuje podle ŠVP „Věřit si a znát“

2) Cíle programu:

dlouhodobé

- provádět dlouhodobou komplexní preventivní péči proti rizikovému chování dětí pomocí interaktivních forem práce
- výchovné působení všech pracovníků ZŠ na žáky – Školní řád školy
- působení pedagogů školy v odborných předmětech – Tématické plány
- působení preventivního týmu, školního parlamentu, Rady školy
- aktivně využívat motivační prostředky (školy v přírodě, lyžařské a sportovní kurzy, výlety, kulturní, společenské, sportovní akce, předmětové soutěže, kluby, zájmové kroužky, výchovně-vzdělávací činnost)
- zajistit co nejméně závislostí nebo experimentů s drogami u dětí a mládeže
- učit děti vzájemné toleranci, respektovat odlišnosti
- včas řešit problémy se šikanou, kyberšikanou, která se ojediněle mezi dětmi vyskytuje
- posilovat kohezi třídních kolektivů, utvářet pozitivní vztahy mezi dětmi
- ovlivňovat děti i v oblasti sebevědomí, hodnot a postojů a podpořit jejich zdravý životní styl
- rozvíjet u starších dětí právní vědomí a orientaci v problematice internetu a médií
- dostatečná a kvalitní informovanost na aktuální témata dle potřeb tříd
- zajišťovat vzdělávání pedagogů (orientace v problematice rizikového chování žáků), informovat rodiče a veřejnost, poskytovat konzultace a kontakty na odborníky

krátkodobé

- dosažení vzájemné tolerance mezi dětmi
- omezovat pocity osamělosti a psychické nepohody u dětí
- orientace a bezpečné chování ve světě počítačů a internetu

3) Zdůvodnění potřebnosti programu

Potřebnost minimálního preventivního programu vychází ze Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009-2012, dále z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže Č. j.: 20 006/2007-51 a dalších právních norem, samozřejmě také ze situace a potřeb školy.

Náš program je zaměřen především na zdravé postoje a hodnoty. Usilujeme tak o to, aby se žáci ve škole cítili dobře, aby zde panovala atmosféra vzájemné důvěry a porozumění. Díky školnímu parlamentu se nám podařilo zefektivnit komunikaci žáků a pedagogů navzájem, důraz je kladen také na spolupráci a odpovědnost za své chování a jednání. Dále je naším cílem to, aby školu opouštěli mladí lidé připraveni na život ve společnosti.

Jelikož se v naší obci setkáváme s rodinami jak ekonomicky silnými, tak socioekonomicky na nízké úrovni, musí být proto primární prevence velmi různorodá a zaměřená mj. i na lidskou toleranci.

Snažíme se v oblasti primární prevence vzdělávat i pedagogické pracovníky školy. Ti by měli dokázat monitorovat a včasné odhalit možná rizika (záškoláctví, počáteční šikanu). Není v našich silách vymýtit všechny projevy rizikového chování, ale díky efektivní prevenci se snažíme tyto projevy alespoň omezovat. MPP počítá také se spoluprací rodičů a zákonných zástupců. Úzce spolupracujeme s úřadem MČ Praha 22.

Počet výskytu případů rizikového chování je v nyní nízký, stagnující. Přisuzujeme to efektivní dlouhodobé primární prevenci, která vždy aktuálně reaguje na potřeby žáků a školy samotné. Mezi žáky naší školy se v různé míře objevovaly nebo objevují následující formy rizikového chování:

- agresivita a šikana v raných fázích
- kyberšikana
- drobné projevy intolerance vůči odlišnostem
- kouření a konzumace alkoholu (mimo školní budovu a ne v době školních akcí)
- záškoláctví, a to i skryté
- poruchy příjmu potravy
- sebepoškozování

Ve školní budově ani v přilehlých prostorách nebylo v posledních letech odhaleno zneužívání návykových látek. Velmi podstatně se snížil počet dětí závislých na nikotinu, vyskytuje se více obětí netolismu a kyberšikany. Tyto děti jsou dlouhodobě sledovány, spolupracujeme s rodinami i s orgány sociálně právní ochrany a s policií.

4) Vymezení cílové populace

- 1. stupeň: 14 tříd, 317 žáků, 16 pedagog. pracovníků
- 2. stupeň: 8 tříd, 193 žáků, 17 pedagog. pracovníků
- pedagog. pracovníků celkem - 35
- rodiče, popř. prarodiče, opatrovníci žáků
- veřejnost - obyvatelé Uhříněvsi a okolí

5) Metody, formy a způsob realizace programu

Interní realizace:

Interní realizace minimálního preventivního programu školy probíhá při výuce v tematických blocích jednotlivých předmětů (Prv, Čj, PŘ, D, Ov, Zdr, Pv, Vv,) které jsou zaměřeny na prevenci rizikového chování. Další způsob interní realizace vyplývá z některých bodů dlouhodobých cílů programu.

Externí realizace:

Ve školním roce 2012/13 jsme se opět zapojili do komplexního programu primární prevence pro žáky a učitele základních škol správního obvodu Prahy 22. Samostatné programy primární prevence proti rizikovému chování žáků realizovali ve škole externí odborníci organizací O.s. „Život bez závislostí“, O.s. „ProPrev“. Tato preventivní činnost byla hrazena z přidělených finančních prostředků z rozpočtu hl. m. Prahy v rámci programů „Zdravé město Praha 2012“ získaných na projekty „Pokračujeme VIII“, „Prevence našich nejmenších VI“, „Naši šestáci IV“, dále z neinvestiční plošné účelové dotace pro rok 2012, 2013 poskytnuté HMP MČ 1-22 a ze školních finančních prostředků.

Obsah a realizace specifické preventivní prevence – 1. stupeň

1.roč.	listopad, březen, květen 2hodinové interaktivní besedy (sebevědomí, hodnoty, postoje, zdravý život. styl) – O.s. ProPrev	
2.roč.	listopad, březen, květen 2hodinové interaktivní besedy (sebevědomí, hodnoty, postoje, zdravý život. styl) – O.s. ProPrev	
3.roč.	únor 2hodinové interaktivní besedy (Nikotin mě neláká) – O.s. Život bez závislostí	v hodinách prvouky promítnutí filmu o závislostech, diskuze
4.roč.	listopad 2hodinové interaktivní besedy (Bavím se i bez alkoholu) – O.s. Život bez závislostí květen 2hodinové interaktivní besedy (prevence proti šikaně) – O.s. ProPrev	v hodinách prvouky promítnutí filmu „Linky bezpečí“ o zneužívání, diskuze
5.roč.	únor 3hodinové interaktivní besedy (Není hra jako hra) – O.s. Život bez závislostí	květen 2hodinové interaktivní besedy (prevence proti šikaně) – O.s. ProPrev

Obsah a realizace specifické preventivní prevence – 2. stupeň

<p>6.roč.</p>	<p style="text-align: center;">říjen</p> <p>Adaptační výjezdy tříd s tř. učiteli a odb. pracovníkem O.s. ProPrev (2 dny/1 tř. - koheze, pozitiv. vazby)</p> <p style="text-align: center;">únor,duben</p> <p>2x2hodinové interaktivní besedy (Role ve třídě, jsem, jaký jsem) – O.s. Život bez závislostí</p>	<p style="text-align: center;">listopad</p> <p>2hodinové interaktivní besedy (prevence proti kyberšikaně) – O.s. ProPrev</p>
<p>7.roč.</p>	<p style="text-align: center;">říjen</p> <p>1hodinové interaktivní besedy (Než užiješ alkohol, užij svůj mozek) - SANANIM</p> <p style="text-align: center;">duben</p> <p>2hodinové interaktivní besedy (Nenechám se vyprovokovat) – O.s. Život bez závislostí</p>	<p style="text-align: center;">listopad</p> <p>2hodinové interaktivní besedy (prevence proti kyberšikaně) – O.s. ProPrev</p> <p style="text-align: center;">květen</p> <p>2hodinové interaktivní besedy (Drogové závislosti) - Martin Hornych</p>
<p>8.roč.</p>	<p style="text-align: center;">říjen</p> <p>1hodinové interaktivní besedy (Než užiješ alkohol, užij svůj mozek) - SANANIM</p> <p style="text-align: center;">březen</p> <p>2hodinové interaktivní besedy (Vím, co můžu a co nesmím) – O.s. Život bez závislostí</p>	<p style="text-align: center;">listopad</p> <p>2hodinové interaktivní besedy (prevence proti kyberšikaně) – O.s. ProPrev</p>
<p>9.roč.</p>	<p style="text-align: center;">březen</p> <p>2hodinové interaktivní besedy (Kdo jsem, kam jdu, co chci) – O.s. Život bez závislostí</p>	<p style="text-align: center;">duben</p> <p>3hodinové interaktivní besedy (prevence proti kyberšikaně, právní vědomí) – O.s. ProPrev</p> <p style="text-align: center;">červen</p> <p>2hodinové interaktivní besedy (AIDS) – Martin Hornych</p>

	vzdělávání	ostatní
pedagogové	<p>23.10.2012 – 7hod. seminář „Učení s Martínkem“- 1.část(šikana, kyberšikana, SPU,SPCH), grant HMP (proškoleno 16 pedagogů), PaedDr. Zdeněk Martínek</p> <p>14.11.2012 – 7hod. seminář „Učení s Martínkem“- 2.část (konkrétní kazuistika škol), grant HMP(proškoleno 16 pedagogů), PaedDr. Zdeněk Martínek</p>	v průběhu roku – spolupráce při plnění MPP, evaluace MPP, poskytování konzultací, pracovní schůzky, metodik prevence – semináře, konference
rodiče	třídní schůzky – informace o průběhu prevence, článek v Uhříněveském zpravodaji	spolupráce s KPŠ a Radou školy, informační nástěnka ve škole, poskytování konzultací dle potřeby, webové stránky školy
veřejnost	článek v Uhříněveském zpravodaji	webové stránky školy

6) Měření efektivity programu

Nejúčinnější metodou pro měření efektivity programu byla přímá práce s kolektivy tříd, vyhodnocení a posouzení aktivit v průběhu i po bezprostředním ukončení akcí, porovnání klimatu třídy. Mělo by docházet tak daleko méně ke konfliktním situacím a měla by se projevovat lepší spolupráce a vztahy mezi žáky.

Dále jsme obdrželi od externích realizátorů závěrečné zprávy, které obsahovaly popis průběhu a vyhodnocení celé prevence.