

Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021

Vyhodnocení výsledků 5., 7. a 9. tříd z M, Čj, Aj

Termín testování: 02.11.2021 – 10.11.2021

1 OFICIÁLNÍ ZPRÁVA PRO ŠKOLU Z ČŠI

Tato zpráva je přílohou tohoto vyhodnocení a popisuje výsledky po jednotlivých ročnících za celou školu. Součástí jsou také výsledky za celou ČR.

2 VÝSLEDKY JEDNOTLIVCŮ

Každý žák obdržel přihlašovací údaje a odkaz, kde nalezne své individuální výsledky: <https://set.csicr.cz/vysledky>.

3 VYHODNOCENÍ VÝSLEDKŮ NA ÚROVNI ŽÁKŮ ZA CELOU ŠKOLU

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák zvládá základní učivo zahrnuté v testech.

Cílem je vytipovat konkrétní žáky, kteří dosáhli výrazně podprůměrných nebo naopak nadprůměrných výsledků, porovnat jejich dosažené výsledky s výsledky v běžné výuce a zaměřit se na jejich další rozvoj (doučování u slabých, podpora talentu u žáků s výbornými výsledky).

- Hranici pro výborný výsledek jsme stanovili 80% a více.
- Hranici pro slabý výsledek jsme stanovili 40% a méně.

3.1 VYHODNOCENÍ 5. ROČNÍKŮ

3.1.1 Výsledky v matematice

- Výborného výsledku 80% a více dosáhlo 22 žáků (nejvyšší výsledek 100%) ze 73 žáků (30%).
- Slabého výsledku 40% a méně dosáhlo 10 žáků (nejnižší výsledek 23,9%) ze 73 žáků (14%).
- V jednotlivých tematických částech testu se vyskytl dosažený výsledek 100% celkem 17x.
- V jednotlivých tematických částech testu se vyskytl dosažený výsledek 0% celkem 5x.

3.1.2 Výsledky v českém jazyce

- Výborného výsledku 80% a více dosáhlo 10 žáků (nejvyšší výsledek 95%) ze 73 žáků (14%).
- Slabého výsledku 40% a méně dosáhli 2 žáci (nejnižší výsledek 20%) ze 73 žáků (3%).
- V jednotlivých tematických částech testu se vyskytl dosažený výsledek 100% celkem 58x.
- V jednotlivých tematických částech testu se vyskytl dosažený výsledek 0% celkem 36x.

3.1.3 Výsledky v angličtině

- Výborného výsledku 80% a více dosáhlo 40 žáků (nejvyšší výsledek 100%) ze 73 žáků (55%).
- Slabého výsledku 40% a méně dosáhlo 0 žáků (nejnižší výsledek 50,0%) ze 73 žáků (0%).
- V jednotlivých tematických částech testu se vyskytl dosažený výsledek 100% celkem 95x.
- V jednotlivých tematických částech testu se vyskytl dosažený výsledek 0% celkem 7x.

3.2 VYHODNOCENÍ 7. ROČNÍKŮ

3.2.1 Výsledky v matematice

- Výborného výsledku 80% a více dosáhlo 10 žáků (nejvyšší výsledek 92,9%) ze 70 žáků (14%).

Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2

- Slabého výsledku 40% a méně dosáhlo 7 žáků (nejnižší výsledek 10,7%) ze 70 žáků (10%).
- V jednotlivých tematických částech testu se vyskytl dosažený výsledek 100% celkem 7x.
- V jednotlivých tematických částech testu se vyskytl dosažený výsledek 0% celkem 4x.

3.2.2 Výsledky v českém jazyce

- Výborného výsledku 80% a více dosáhlo 20 žáků (nejvyšší výsledek 96,6%) ze 70 žáků (29%).
- Slabého výsledku 40% a méně dosáhlo 0 žáků (nejnižší výsledek 24,1%) ze 70 žáků (0%).
- V jednotlivých tematických částech testu se vyskytl dosažený výsledek 100% celkem 69x.
- V jednotlivých tematických částech testu se vyskytl dosažený výsledek 0% celkem 6x.

3.2.3 Výsledky v angličtině

- Výborného výsledku 80% a více dosáhlo 25 žáků (nejvyšší výsledek 100%) ze 69 žáků (36%).
- Slabého výsledku 40% a méně dosáhli 2 žáci (nejnižší výsledek 15,6%) ze 69 žáků (3%).
- V jednotlivých tematických částech testu se vyskytl dosažený výsledek 100% celkem 49x.
- V jednotlivých tematických částech testu se vyskytl dosažený výsledek 0% celkem 10x.

3.3 VYHODNOCENÍ 9. ROČNÍKŮ

3.3.1 Výsledky v matematice

- Výborného výsledku 80% a více dosáhlo 5 žáků (nejvyšší výsledek 97,2%) z 54 žáků (9%).
- Slabého výsledku 40% a méně dosáhl 1 žák (nejnižší výsledek 11,1%) z 54 žáků (2%).
- V jednotlivých tematických částech testu se vyskytl dosažený výsledek 100% celkem 5x.
- V jednotlivých tematických částech testu se vyskytl dosažený výsledek 0% celkem 10x.

3.3.2 Výsledky v českém jazyce

- Výborného výsledku 80% a více dosáhlo 17 žáků (nejvyšší výsledek 97,3%) z 54 žáků (31%).
- Slabého výsledku 40% a méně dosáhl 1 žák (nejnižší výsledek 18,9%) z 54 žáků (2%).
- V jednotlivých tematických částech testu se vyskytl dosažený výsledek 100% celkem 70x.
- V jednotlivých tematických částech testu se vyskytl dosažený výsledek 0% celkem 4x.

3.3.3 Výsledky v angličtině

- Výborného výsledku 80% a více dosáhlo 19 žáků (nejvyšší výsledek 98%) z 53 žáků (36%).
- Slabého výsledku 40% a méně dosáhlo 0 žáků (nejnižší výsledek 42%) z 53 žáků (0%).
- V jednotlivých tematických částech testu se vyskytl dosažený výsledek 100% celkem 47x.
- V jednotlivých tematických částech testu se vyskytl dosažený výsledek 0% celkem 0x.

4 PROJEDNÁNÍ VÝSLEDKU V PŘEDMĚTOVÝCH TÝMECH A PRÁCE S ŽÁKY

Výsledky žáků v jednotlivých ročnících, třídách a předmětech budou podkladem pro jednání předmětových týmů.

Každý vyučující obdržel Metodický komentář ČŠI pro práci s výsledky i pro další práci ve vyučovacích hodinách. Součástí Metodického komentáře jsou ilustrativní úlohy (v případě společného indikátoru očekávaných výstupů to jsou skupiny úloh), které jsou přiřazeny k příslušným tematickým okruhům s odpovídajícími očekávanými výstupy dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Ty jsou dále doplněny o indikátory očekávaných výstupů, jenž mají napomoci v orientaci toho, co úloha testuje a co má žák k jejímu správnému vyřešení znát či jaké má mít dovednosti.

Ilustrativní příklady uvedené v Metodickém komentáři napomáhají k představě o jednotlivých úlohách testu. Pro získání komplexnějšího a ucelenějšího pohledu jsou navíc doplněny o další možné varianty úloh s obdobným zaměřením a s rostoucí obtížností. Nabízejí tak nejenom alternativní formu zadání samotných úloh, ale postupně vyžadují náročnější myšlenkové operace. Lze tak využít prvek gradace úloh nebo mohou posloužit jako vhodný materiál pro individualizovanou formu výuky, např. pro žáky nadané.