

16.3.2015 – 3. setkání KPŠ při ZŠ nám Bří Jandusů 2, Praha-Uhřetěves

Přítomno: 13 třídních důvěrníků

Zápis:

1) Hospodaření KPŠ v roce 2014

a) Příjmy 2014.....	330 814,- Kč
b) Výdaje 2014	304 723,- Kč
c) Hospodářský výsledek 2014	26 091,- Kč
d) Zůstatek z roku 2013	571 000,- Kč
e) Zůstatek k 31.12.2014	597 091,- Kč

2) Rozpočet KPŠ na rok 2015

- do rozpočtu byl doplněn zůstatek z roku 2014 (597 091,- Kč)
- online tabulka čerpání rozpočtu na našich webových stránkách:
<http://www.zsjandusu.net/rodice/klub-pratel-skoly/finance-kps/>
- vyúčtování daní pí Veselou bude zpracováno do 27.3.2015
- kontrola vyúčtování revizní komisí KPŠ (pí Kvapilová, pí Peková, pí Kadlecová) – v kompetenci výboru KPŠ
- předání účetnictví mezi paní Veselou a paní Nikodemovou – domluva výboru KPŠ

3) **5. ples ZŠ Jandusů** – v současné době zapláceno: výroba plakátů 519,- Kč, dárky na ples 4 634,- Kč.

4) **Nová přístavba II a demolice budovy ŠD** – informace o zrušení veřejné zakázky a vypsání nové z důvodu, že zbyl pouze jeden uchazeč (dva byli vyřazeni). Pozdržení výstavby cca o 2 měsíce (otevření v listopadu 2015?). Obsazení učeben do doby otevření nové přístavby II bude vedení školy nyní řešit.

5) **Projekt na zateplení budovy (nové části hlavní budovy)** – zahájení akce bude také posunuto, zatím není známo, kdy bude akce zahájena (původně mělo být zahájeno v dubnu 2015).

Diskuze:

- Otevřena otázka alternativní volby druhého jazyka. Návrh-Španělština. Vedení školy neplánuje v dalších letech alternativu proti Němčině zařadit do výuky.*
- Diskuze na téma vhodné učebnice AJ. Problém především ve 3. a 4. třídách. Učebnice se zdá z pohledu rodičů příliš složitá, především gramatika.*
- Diskuze na téma průběhu výuky AJ ve 2. tř. Návrh na zintenzivnění výuky, aktivní komunikaci. Bude následně jednodušší přechod mezi 2. a 3. tř., kde nastává u mnoha žáků problém.*
- Dotaz na zařazení alternativní metody výuky matematiky Hejného, vedení neuvažuje o zavedení.*

V Praze dne 16.3.2015

zapsala: Radka Motlochová

ověřil: Karel Nenička