

Vyhodnocení průzkumu docházky do školní jídelny (ŠJ)

18. 11. 2019 mezi žáky 5. – 9. tříd ze ZŠ nám. Bří Jandusů 2

Proč průzkum proběhl

- ve ŠJ se tvoří fronty a je nutné řešit tuto problematiku za stávajících podmínek (než dojde k rozšíření výdejní kapacity)
- otázka tedy zněla, zda řešit organizaci výuky v jednotlivých školách – upravit přestávky na oběd, posunout konec výuky na jedné či druhé škole
- jak se na těchto frontách podílí žáci, kteří nechodí do školní družiny (ŠD) – nejdou do ŠJ organizovaně (jedná se o žáky 5. – 9. tříd)
- zda fronty odrazují žáky II. stupně od docházky do ŠJ

Problematické dny dle sledování u ŠJ a počtu končících tříd z obou škol

- pondělí: po 5. h. dochází do ŠJ z obou škol 29 tříd
- úterý: po 5. h. dochází do ŠJ z obou škol 29 tříd
- středa: po 5. h. dochází do ŠJ z obou škol 28 tříd
- čtvrtek: po 5. h. dochází do ŠJ z obou škol 24 tříd; po 6. h. 16 tříd
- pátek: po 5. h. dochází do ŠJ z obou škol 22 tříd; po 6. h. 18 tříd

Rozložení v problematických dnech dle tříd

- většinou po 5. vyučovací hodině chodí do ŠJ družinové děti
- žáci II. stupně jsou zastoupeni výrazně méně

Jak žáci 5. – 9. tříd ze ZŠ Jandusů dochází/nedochází do ŠJ

- zařadili jsme dny a časy, kdy by do ŠJ mělo přijít min. 90 žáků z 5. – 9. tříd
- pondělí po 6. h. – celkem 311 žáků (29% jde vždy, 33% váhá, 28% nejde)
- úterý po 5. h. – celkem 146 žáků (44% jde vždy, 33% váhá, 23% nejde)
- úterý po 6. h. – celkem 163 žáků (38% jde vždy, 26% váhá, 36% nejde)
- středa po 6. h. – celkem 295 žáků (45% jde vždy, 27% váhá, 28% nejde)
- čtvrtek po 4. h. – celkem 106 žáků (64% jde vždy, 13% váhá, 23% nejde)
- čtvrtek po 6. h. – celkem 242 žáků (38% jde vždy, 36% váhá, 26% nejde)
- pátek po 5. h. – celkem 95 žáků (55% jde vždy, 15% váhá, 30% nejde)
- pátek po 6. h. – celkem 253 žáků (44% jde vždy, 31% váhá, 25% nejde)

Závěry

- v problematických dnech a časech se fronty týkají především malých žáků (ŠD)
- vliv II. stupně na tvorbu front v kritických časech je malý
- fronty jsou tak dlouhé, že posun výuky na II. stupni by příliš nezměnil (naopak mají nyní žáci II. stupně šanci být ve ŠJ před žáky ze ŠD, když mají odpolední výuku)
- změna organizace výuky na I. stupni, aby nebyla taková kumulace žáků ve ŠJ po 5. hodinách, by znamenala uměle těmto žákům vytvářet odpolední výuku (aby mohli docházet do ŠJ po 4. h.)
- do ŠJ dochází pravidelně cca 45% žáků 5. – 9. tříd, naopak do ŠJ nechodí cca 27% žáků 5. – 9. tříd ze ZŠ Jandusů
- v závislosti na frontě (či jiných okolnostech) se rozmyslí cca 28% žáků 5. – 9. ročníků, zda půjde, či nepůjde do ŠJ
- při rozšiřování kapacity výdeje do budoucna počítat s tím, že se může navýšit počet strávníků především z II. stupně, kteří nyní do ŠJ nedochází z důvodu dlouhých front
- často také žáci 5. – 9. tříd do ŠJ nejdou i po 6. h., která je jejich poslední a nemusí tedy spěchat zpět do školy, dle zjištěných dat se takto děje ve více případech než po 4. nebo 5. h., kdy se naopak do školy vracet musí

Příloha

- graf docházky žáků 5. – 9. ročníků ze ZŠ Jandusů do ŠJ v jednotlivých dnech a časech