

15.11.2021 – 2. setkání KPŠ při ZŠ nám Bří Jandusů 2, Praha-Uhříněves

Přítomno: 32 třídních důvěrníků (TD)

Zápis:

- 1) **Rozpočet KPŠ na období 1.9.2021 – 31.8.2022** – seznámení s rozpočtem a jeho schválení Třídními důvěrníky. **HLASOVÁNÍ (32-0-0) – odsouhlaseno**
- 2) **Čtvrtletní hodnocení** – ve škole online zveřejníme v úterý 16.11.2021 hodnocení žáků v 1. čtvrtletí. V případě nedostatečné docházky (min. 60 %) nebo nedostatečných podkladů pro hodnocení je žák nehodnocen (NH) – v pololetí nebo na konci školního roku toto hodnocení odpovídá známce 5. V případě, že žák předložil posudek od lékaře a je uvolněn z Tv – úplně, pak má v hodnocení uvolněn (UV).
- 3) **Akce pro rodiče a děti**
 - a) Uhříněveský zvoneček – výrobky do 19.11., vyhlášení 26.11. při Rozsvícení betlému.
 - b) Rozsvícení betlému 26.11. (16:00 – 17:00). V rámci Multikulturních šablon – komunitní setkání, podpisové archy. Organizace akce + hygienická opatření (při vstupu předložit doklad o ON = očkování, prodělaná nemoc, ochrana dýchacích cest po celou dobu). Informace budou rodičům zaslány.
 - c) Vánoční dílna je letos zrušena.
- 4) **Karantény tříd**
 - a) poděkování učitelům za rychlé zahájení online výuky do 24 hod., rodičům za spolupráci a rychlé reakce při vyzvedávání dětí ze školy
 - b) využívání MS Teams, Školy Online, Umíme To
- 5) **Body projednané na ŠR**
 - a) předsedkyně Kateřina Kaňoková
 - b) prostory pro 2. tělocvičnu – ÚMČ vést jednání s VÚŽV o odkoupení pozemku za novou přístavbou
 - c) Covid – vítáme testování žáků (lepší PCR), jsme proti rouškám ve třídách, proti zavírání škol, cílené karantény ve spolupráci s hygienou
 - d) Škola OnLine - i přes určité nedokonalosti elektronické ŽK (pozdní notifikace došlých zpráv, nedokonalá mobilní verze), je pro školu zásadní, využívat tento systém pro komunikaci s rodiči. Komunikace je ověřitelná, nahrazuje podpis z tištěné ŽK. Škola má povinnost průběžně informovat rodiče o průběhu a výsledcích vzdělávání dítěte předávané v rámci žákovské knížky, nikoliv emailem. Toto vychází ze školního řádu.
 - e) hodnocení žáků (řešeno Tv) – vychází ze školního řádu, cílem je zdatnost žáků, známka je pouze ukazatel
 - f) na setkáních ŠR, ani KPŠ nebudou projednávány konkrétní řešení určitých případů, stížností; ředitel školy na příštím setkání ŠR objasní obecné zásady při řešení těchto případů

Diskuze:

- **Ad 4)** Někteří rodiče (na setkání KPŠ se k tomuto tématu vyjadřovalo cca 5 rodičů) požadují online přenosy z výuky žákům v případech, kdy je většina žáků ve škole a někteří žáci jsou doma (karanténa, nemoc). Tuto formu výuky požadují i v případech, kdy jsou nepřítomny jednotky žáků. Žáci mají přehled o výuce, mohli by si online doplňovat učivo, pracovat zároveň se třídou. *Ředitel školy i učitelé nepovažují tento způsob za efektivní, nepřináší očekávaný přínos pro žáka. Výuka ve škole se značně odlišuje od online synchronního vysílání. Cílem výuky je práce žáka, role učitele by měla být v běžné hodině potlačována, je moderátorem. Škola považuje za efektivnější zadání samostatné práce žákům a následně individuální konzultace prostřednictvím MS Teams s vyučujícím. Při vyšším počtu žáků v karanténě (nad 1/3 žáků třídy), můžeme výuku ve škole přizpůsobit a dělat tento online přenos po dohodě s vyučujícím. Škola má povinnost distančně vzdělávat podle § 184a školského zákona v případě, že je znemožněna osobní přítomnost většiny žáků (více než poloviny třídy). Doporučení MŠMT: „Přestože někteří rodiče*

požadují od škol navýšení rozsahu synchronní výuky či dokonce kompletní převedení běžného rozvrhu do synchronních on-line hodin, MŠMT doporučuje školám zachovat vyvážený poměr mezi synchronní a asynchronní výukou. Větší část by měla zabírat výuka asynchronní.“ viz <https://www.edu.cz/metodicke-doporuzeni-k-distancni-vyuce-a-dusevni-zdravi/>

- **Ad 5c)** Někteří rodiče projeví zájem o testování svého dítěte, i když je očkované. Prosba, aby škola o této možnosti informovala všechny rodiče. *Ředitel proti testování očkovaných nic nemá. Bude rodiče informovat, že pokud požádá třídního učitele o testování svého očkovaného dítěte, škola ho otestuje.*
- **Ad 5d)** Mobilní aplikace je nedokonalá, komunikuje škola s poskytovatelem? Komunikaci filtrovat, zasílat pouze těm, kterým je určena (ne všem). *Škola je v pravidelném kontaktu s poskytovatelem, zasíláme velké množství podnětů (i na základě reakcí rodičů). Nová mobilní aplikace se vyvíjí, má oproti předpokladům cca rok zpoždění – i pro školu je tento problém vyřešit prioritou. Komunikace je filtrována, hromadné rozeslání byl omyl jedné učitelky, která se za to omluvila.*
- **Ad 5e)** Špatná známka z Tv žáka nemotivuje k pohybu. Žáci musí vnímat sport jako něco pozitivního. Špatné známky z Tv zhoršují průměr na vysvědčení, který se počítá k přijímacím zkouškám. *Ředitel doplnil, že průměrná známka z Tv v 9. ročnících za 5 let je 1,11.*
- **Výsledky z ověřování znalostí** žáků 5., 7. a 9. tříd z M, Čj, Aj (dobrovolné, organizovalo ČŠI) jsou přístupné? *Ředitel sdělil, že všichni žáci mají lístečky s přihlašovacími údaji, na kterých vidí své výsledky. Souhrnné výsledky za školu bude prezentovat ředitel po ukončení testování. ČŠI k výsledkům sděluje: „Primárním cílem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování ČŠI je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.“*

V Praze dne 15.11.2021

zapsala: Jiří Měchura

ověřil: Karel Nenička