

# Školská rada dne 4. 11. 2021

---

## Přítomni:

členové: R. Koutský (**RK**), M. Klegerová (**MK**), K. Kaňoková (**KK**), R. Motlochová (**RM**), M. Hronková (**MH**), T. Michal (**TM**)

hosté: J. Měchura (**JM**)– host

omluveni:

## Program:

- 1) Volba předsedy školské rady.
- 2) Prostory pro Tv - potřeba 2. tělocvičny.
- 3) Covid, karantény ve škole, testování žáků, nošení roušek.
- 4) Škola OnLine - význam tohoto nástroje, systémové využívání, komunikace s rodiči prostřednictvím tohoto nástroje.
- 5) Různé

## ŠR projednala

- 1) **Volba předsedy ŠR. (JM)** ŠR je volena na období 3 let (6.9.2021 – 5.9.2024). Následující volby proběhnou na prvních třídních schůzkách v roce 2024. Předseda je volen také na toto období. Na funkci předsedkyně ŠR byla navržena K. Kaňoková.
- 2) **Prostory pro Tv. (JM)** poděkoval za rekonstrukci venkovního sportovního areálu, která se zvládla v plánovaném termínu 07-08/2021. Škola nutně potřebuje další prostory pro výuku Tv. Ideální stav je vystavět 2. tělocvičnu. Nyní žáci dochází na výuku od 1.11. do sokolovny. Tyto prostory jsou nevyhovující především z hlediska velikosti. Jako možný pro výstavbu škola navrhuje pozemek 21/6, který těsně přiléhá k pozemkům 21/7 a 21/9, na kterém stojí nová přístavba školy 21/5. Pozemek 21/6 je ve vlastnictví VÚŽV. (**RK**) jednání mezi ÚMČ P22 a VÚŽV o odkoupení pozemku byly zastaveny cca před 2 roky. Nyní bude opět věc aktivně posouvat vpřed. Investice má na starosti pan starosta Kaněra.
- 3) **Covid, karantény ve škole, testování žáků, nošení roušek. (JM)** Ve škole se v poslední době výrazně navýšil počet žáků s covid-19. Přibývají žáci i třídy, které jsou v karanténě. Škola bez testování nemá žádný přehled o počtu covid-19 pozitivních žáků. Screeningové testování na covid-19 v termínu 8.11. a 15.11.2021 škola považuje za pozitivní krok. Škola také projevila zájem o případné dobrovolné PCR testování na covid-19 i v případě, že nebude nařízeno povinné testování. Testování žáků škola považuje za jeden z účinných prvků, jak snížit počet žáků v karanténě. Škola je zásadně proti nošení roušek ve třídách. Toto nařízení by významně zhoršilo vzdělávací podmínky.
- 4) **Škola OnLine** - význam tohoto online nástroje, systémové využívání, komunikace s rodiči prostřednictvím tohoto nástroje. (**JM**) i přes určité nedokonalosti elektronické ŽK (pozdní notifikace došlých zpráv, nedokonalá mobilní verze), je pro školu zásadní, využívat tento systém pro komunikaci s rodiči. Komunikace je ověřitelná, nahrazuje podpis z tištěné ŽK. Škola má povinnost průběžně informovat rodiče o průběhu a výsledcích vzdělávání dítěte předávané v rámci žákovské knížky, nikoliv emailem. Toto vychází ze školního řádu.
- 5) **Různé**
  - a) **Tabulkové hodnocení žáků 9. tříd z Tv, vliv známky na rozhodné pololetní vysvědčení pro přijímací řízení. (JM)** Byly předloženy průměry známek 9. tříd z Tv za posledních 5 let (průměrná známka 1,11). Hodnocení žáků z Tv je součástí školního řádu a sestává z 3 částí (tělesná zdatnost, přístup k výuce, teoretické znalosti). Zdatnost tedy není jediným ukazatelem pro hodnocení žáků v Tv. (**KK**) na TS, kterých se v minulosti účastnila, byly názory rodičů půl na půl (někteří byli rádi za teorii v Tv – většinou méně zdatní, někteří chtěli jen tabulkové hodnocení – více zdatní). (**RM**) žáci mají ze známkování stres, bojí se, že jim to zkaží vysvědčení v 9. ročníku. To, že průměrná známka z Tv v 9. ročnících je 1,11 je uklidňující. (**TM**) každé dítě je nadané v jiné oblasti, nadání se dá rozvíjet (doučování v M, trénink v Tv), v 7 letech je již na dětech vidět, se kterým se pohybově pracovalo; snížení tabulkových hodnot dětem nepřinese kondici, známka je pouze ukazatel, jak na tom dítě je; princip je ten, zda se dítě v určitém věku dostalo na danou pohybovou úroveň, nikoliv zda dostal 1 nebo 2; rozvoj tělesné zdatnosti (zdraví) je pro běžný život nejdůležitější (v našem těle budeme žít celý život)
  - b) **Informace k postupu vedení školy ohledně emailu zaslání rodičem škole (rodič má pocit, že učitelka je na žáka zlá). (JM)** ředitel školy se zabývá podněty od rodičů. Řešení těchto konkrétních věcí nespadá do kompetence ŠR. Na příštím setkání sdělím obecné postupy školy. (**KK**) sdělila své zkušenosti ze vzdělávání dospělých: pro učitele je nejvíce stresující komunikace učitel x rodič, základem je táhnout za jeden provaz, rodič jedná v souladu se

školou, dítě přejímá jeho názory; nabídla cca 1x měsíčně podporu učitelům (duševní péči) i udělat osvětu pro rodiče k tomuto tématu (posílení vztahů rodiče, učitelé).

## ŠR vzala na vědomí

1)

## ŠR odsouhlasila

1) Zvolila předsedkyni ŠR: Kateřinu Kaňokovou. **HLASOVÁNÍ (5-1-0)**

## ŠR iniciovala, prodiskutovala

**1) Iniciovala, aby MČ intenzivněji jednala s VÚŽV o odkoupení pozemku 21/6 a přípravě stavby 2. tělocvičny, případně připravila alternativní řešení.**

2) Termín prezenčního setkání ve II. pololetí školního roku (jaro 2022).

Zapsal: J. Měchura

Kontroloval: K. Kaňoková