

## Školská rada dne 28. 3. 2022

---

### Přítomni:

členové: M. Klegerová (MK), K. Kaňoková (KK), R. Motlochová (RM), M. Hronková (MH), T. Michal (TM)

hosté: J. Měchura (JM), Š. Zmátlo (SZ)

omluveni: R. Koutský (RK)

### Program:

- 1) Komunikace škola + rodiče.
- 2) Obecný postup školy v případě řešení podnětů, stížností.
- 3) Aktuální informace k jednání s VÚŽV ohledně odkupu pozemku na tělocvičnu.
- 4) Aktuální informace k naplněnosti školních kapacit pro 2022/23, zápisy, odklady, naplněnost tříd.
- 5) Aktuální informace k výstavbě školy Romance.
- 6) Zapojení dětského psychologa.
- 7) Různé.

### ŠR projednala

- 1) **Komunikace škola + rodiče. (JM)** Paní Kaňoková ve spolupráci se školou vytvořila Kodex komunikace a natočila edukativní video. Kodex komunikace navazuje na školní řád ZŠ Jandusů. Vše je přístupné na webových stránkách školy. Kodex komunikace by měl být nepodkročitelnou laťkou při komunikaci mezi školou a rodiči. Nabídka konzultací ze strany K. Kaňokové pro učitele i rodiče. (KK) Cílem je, aby učitelé a rodiče táhli za jeden provaz. Dalším krokem (nabídkou) je připravit TU na TS v září 2022 a připravit workshopy pro rodiče. Nabídku podpory (konzultace) zatím využili 2 rodiče. (RM) Fajn, že se Kodex komunikace vytvořil, důležité je zavedení do praxe. Naši škole chybí komunita. Tu je třeba začít aktivně vytvářet, podporovat ji.
- 2) **Obecný postup školy v případě řešení podnětů, stížností. (JM)** Řídí se těmito postupy:
  - a) Podněty (stížnosti) se řídí správním řádem, v případě stížností týkající se učitelů také školským zákonem.
  - b) Přijetí podnětu, zaevidování, informace rodiči o přijetí a lhůtě vyřízení (podnět do 30 dnů, stížnost do 60 dnů).
  - c) Prošetření stížností ředitelem – velmi individuální a citlivá záležitost, liší se případ od případu (záznamy ve Škole OnLine, hospitace, rozhovory s učitelem, žákem, přizvání odborníka atd.).
  - d) Sepsání protokolu a odeslání stěžovateli.
- 3) **Aktuální informace k jednání s VÚŽV ohledně odkupu pozemku na tělocvičnu. (JM)** Návrh na zahájení jednání o pozemku 25, na kterém se nenachází zahrádka a přiléhá ke škole. (SZ) Jednání s VÚŽV zatím beze změny, MČ zkouší nové strategie (město pronajímá VÚŽV pozemky, dlouhodobě vychází VÚŽV vstříc a budou očekávat obdobný postoj i od VÚŽV; v opačném případě může dojít k narovnání cen za pronájmy pozemků ze strany MČ P22). Setkání VÚŽV s ministerskou komisí je plánován na 06/2022.
- 4) **Aktuální informace k naplněnosti školních kapacit pro 2022/23, zápisy, odklady, naplněnost tříd. (JM)** V tomto okamžiku máme 771 žáků (95 % naplněnost), po odchodu 9. tříd a přijetí prvňáčků + dalších dětí, o kterých máme informace, se dostaneme na cca 800 žáků (téměř 99 % naplněnost). Pár dětí z 5. a 7. tříd se dostane na víceletá G.
- 5) **Aktuální informace k výstavbě školy Romance. (JM)** Není tématem ŠR. (SZ) I přes to, že není tématem ŠR, se rozhodl reagovat. MHMP neposlal peníze, MČ si nemůže dovolit financovat přes 35 mil. Kč na projekt (zadlužit se) ze svého, čeká se tedy na finance z MHMP. Asi to svědčí to o tom, že pro MHMP to není priorita, výstavba ZŠ Romance není v 1. prioritní vlně MHMP. (RM) Dochází k značnému prodloužení ve výstavbě, jde o časovanou bombu a kritickou situaci v P22 do dalších let. Toto má být pro MČ priorita.
- 6) **Zapojení dětského psychologa. (JM)** MČ přislíbila financování psychologa, vyvěšeny inzeráty, jeden trochu relevantní uchazeč, bude osloven ředitelem tento týden. Velký problém s prostorem ve škole, zázemím pro psychologa, úvazek 0,5. Jednodušší je hledat 2 psychology na 0,5 úvazek (pro ZŠ Jandusů jednoho a pro ZŠ U Obory druhého, než sdíleného na celý úvazek), protože většinou mají soukromou praxi a k tomu práci ve škole. Komplikovaných případů jsou ve škole nižší jednotky. (SZ) MČ má na toto dostatek prostředků, psycholog by měl mít zázemí v budově školy, obecně je psychologů velký nedostatek. Z osobní zkušenosti psycholog řeší jen nekomplikovanější případy, lehčí případy řeší škola sama, případně ve spolupráci s PPP atd. (KK) Byl by zájem ze strany rodičů? K rodičům se informace dostala. Pochválila postup školy při řešení jednoho komplikovanějšího případu. (MK) V rámci PPP P10? Sami mají také nedostatek pracovníků. (RM) Pokud je dětských psychologů nedostatek, není možné zapojit více dalších hráče (výchovné poradce?) Psycholog by řešil jen vážné patologické jevy.

## 7) Různé

- a) **Ukrajinská krize. (JM)** Pro děti z Ukrajiny je od pondělí 28. 3. 2022 Domem Um v Muzeu zajištěn provoz tzv. adaptační skupiny pro děti ZŠ. K dnešnímu dni přijato 22 uprchlíků z Ukrajiny. Aktuální informace o počtech uprchlíků je na <https://golemio.cz/insights/statistiky-v-souvislosti-s-vaikou-na-ukrajine> (na Praze 22 je 578 uprchlíků, jen cca 50 je v ubytovacím zařízení MČ P22). Uprchlíci z Ukrajiny mají zvláštní zápis do 1. ročníku v termínu od 1.6. – 15.7.2022. K zápisu 27.-28.4.2022 se registrovat nemohou. Přijetí uprchlíci mají v rámci grantu Šablony III ve škole výuku ČJ pro cizince (probíhá v dopoledních hodinách ve škole a vyučují to učitelky školy). **(KK)** Chystá se další adaptační skupina pod Domem UM, výuka ČJ pro cizince i v odpoledních hodinách 2x týdně; každá MČ má povinnost zřídit 100 míst pro uprchlíky. **(ŠZ)** MČ P22 nechce zabydlovat tělocvičny uprchlíky, proto rekonstruuje ubytovnu Misuri; je předpoklad, že v létě zde bude min. 300 dětí (MŠ + ZŠ); dodatečný zápis do 1. ročníků je proto, aby se zamezilo losování mezi uprchlíky a českými dětmi, aby uprchlíci nebyli přijímáni na úkor českých dětí. **(KK)** Odbor sociálních věcí a zdravotnictví mapuje profese uprchlíků, kteří jsou ubytováni v Betlímku a Misuri – již nyní tak v Centru pro předškolní děti působí 2 ukrajinské učitelky. MČ Praha 22 plánuje, prostřednictvím OSVZ, mapovat profese dále. **(MH)** Pochválila jednu žákyni z Ukrajiny, kterou učí, je jedna z nejšikovnějších ze třídy. Mezi žáky z Ukrajiny jsou velké rozdíly. **(RM)** hodnotí kladně postup MČ z pohledu ubytování uprchlíků. Ubytování a poskytnutí zázemí bylo primární a nejdůležitější. Nyní je ale potřeba začít s UA občany aktivně pracovat. Chybí koordinace a jednotný sběr informací např. o vzdělání a pracovní praxi, tak, aby se pracovní kapacity UA občanů začaly využívat (př. učitelé, vychovatelé, psychologové).

## ŠR vzala na vědomí

- 1) Informace od členů, hostů viz bod ŠR projednala.

## ŠR odsouhlasila

- 1) Program jednání (5-0-0)

## ŠR iniciovala

- 1) Pokračovat v jednáních MČ P22 s VÚŽV o pozemku na tělocvičnu.

Zapsal: J. Měchura

Kontroloval: K. Kaňoková