

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

nám. Bří Jandusů 2, Praha 10 - Uhřetěves

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2008-2009



Praha, září 2009

OBSAH

Správní obvod.....	3
Zřizovatel.....	3
Zásadní změny v síti škol.....	3
Charakteristika základní školy.....	3
Vzdělávací program základní školy.....	3
Údaje o pracovnících školy.....	4
Počet tříd.....	5
Počet žáků.....	5
Průměrný počet žáků.....	5
Zaměření tříd z rozšířenou výukou.....	5
Zaměření specializovaných tříd.....	6
Počet integrovaných žáků celkem.....	6
Přeřazení do ZvŠ.....	6
Výsledky zápisů do prvních tříd.....	6
Výsledky přijímacího řízení.....	7
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze škol.....	7
Chování žáků.....	8
Prospěch žáků.....	9
Školní družina – klub.....	9
Zkušenosti s integrací a dalším začleňování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ.....	10
Počet žáků cizinců ze států EU a ostatních států (<i>podle jednotlivých zemí</i>), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků cizinců do prostředí ZŠ.....	10
Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP (<i>podle jednotlivých krajů</i>).....	10
Zkušenosti s péčí o nadané žáky.....	10
Poradenské služby škol – výchovné poradenství k volbě povolání.....	10
Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na základě minimálních preventivních programů.....	11
Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol, včetně mezinárodní spolupráce, účast v rozvojových programech.....	13
Výjezdy žáků mimo objekt školy.....	13
Účast žáků v soutěžích.....	14
Počet a výsledky kontrol ČŠI, popřípadě jiných kontrol.....	15
Spolupráce škol se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce.....	15
Ekologická výchova, resp. Environmentální výchova.....	15
TEXTOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY.....	17
Údaje o pracovnících školy.....	17
Počet budov ve kterých se vyučuje.....	19
Školní družina.....	19
Školní klub.....	20
Zájmová činnost dětí v doplňkové činnosti školy.....	20
Výjezdy žáků mimo objekt školy.....	20
Údaje o mimoškolní aktivitách a školní činnosti.....	21
Ostatní činnosti.....	21
Hodnocení vnitřní kontroly.....	22
Prostředí školy.....	24
Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Bří Jandusů.....	26

1. Správní obvod

MHMP, Mariánské nám. 2, 110 01 Praha 1

2. Zřizovatel

ÚMČ Praha 22, Nové náměstí 1250, Praha - Uhřetěves.

3. Název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do školsk. rejstříku k 30. 6. 2008

Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2.

Základní škola byla zařazena do sítě škol od 22. 4. 1996 s identifikačním číslem 62933540, IZO základní školy 062933540, IZO školní družiny 112900330.

Od 3. 8. 2005 se do školského rejstříku zapisuje IZO školního klubu 161100279.

Od 8. 8. 2005 se do školského rejstříku zapisuje: ředitel Mgr. Jiří Měchura.

4. Zásadní změny v síti škol

Od 1. 9. 2007 se do školského rejstříku zapisuje změna kapacity školy, nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 500.

Od 1. 9. 2007 se do školského rejstříku zapisuje změna kapacity školní družiny, nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině je 170.

5. Charakteristika základní školy

Jedná se o úplnou ZŠ s I. a II. stupněm, o příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou přiznanou škole zřizovatelem Městskou částí Praha – Uhřetěves v lednu 1992.

ZŠ od roku 2005/2006 vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu "Věřit si a znát".

Součástí školy je školní družina, školní klub.

ZŠ je fakultní školou PedF UK.

ZŠ je zřizovatelem DPS Jiskřička.

6. Vzdělávací program základní školy

Vzdělávací program	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
Základní škola	0	0	0
Obecná škola	1	2	50
Národní škola	0	0	0
Walfdorská škola	0	0	0
Montessori škola	0	0	0
Začít spolu	0	0	0
Zdravá škola	0	0	0
ŠVP	1	17	384
Příp. další	0	0	0

7. Údaje o pracovních školy

a. Personální zabezpečení

Pracovníci	Fyzické osoby k 30. 6. 2008	Přepoč. prac. k 30. 6. 2008	Fyzické osoby k 30. 6. 2009	Přepoč. prac. k 30. 6. 2009
Pedagogičtí	37	32,42	38	32,95
Nepedagogičtí	11	6,55	10	6,4
Celkem	48	38,97	48	39,35

b. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2009

Věk	Do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
Počet	4	13	11	3	7	6
Z toho žen	3	11	10	3	6	5

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 44,58 let

c. Kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2009

	Kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	13	1
II. stupeň	15	3
Vychovatelé	5	1

d. Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet): 6

e. Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet): 0

f. Nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet): 0

g. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pedagogů, kteří absolvovali semináře a kurzy: každý z pedagogů se zúčastnil alespoň jednoho školení či semináře.

Školení k tvorbě školního vzdělávacího programu - všichni pedagogičtí pracovníci (učitelé).

Seminář "Šikana a agresivita": všichni pedagogičtí pracovníci.

Školení v rámci projektu INOSKOP (síť pražských inovujících škol): všichni pedagogičtí pracovníci.

h. Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání (nemají odbornou nebo pedagogickou způsobilost):

Mgr. Jiří Měchura - studium pro vedoucí pracovníky PedF UHK (úspěšně dokončeno prosinec 2008).

Tomáš Michal - FTVS UK.

Klára Turková - Metropolitní univerzita Praha

Kateřina Králová - Metropolitní univerzita Praha

i. Případně jiné studium:

INOSKOP (sít' pražských inovujících škol)

8. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
K 30. 6. 2008	10	8	18
K 30. 6. 2009	11	8	19

Z toho specializovaných tříd

K 30. 6. 2008	0
K 30. 6. 2009	0

9. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
K 30. 6. 2008	213	187	400
K 30. 6. 2009	251	183	434

10. Průměrný počet žáků

a. Na třídu

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	Průměr za I. a II. st. běžných tříd
Běžné třídy	Specializované třídy	Běžné třídy	Specializované třídy	
22,8	0	22,9	0	22,8

b. Na učitele (přepočtený počet učitelů)

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	Průměr za I. a II. st. běžných tříd
Běžné třídy	Specializované třídy	Běžné třídy	Specializované třídy	
19,0	0	12,7	0	15,7

11. Zaměření tříd z rozšířenou výukou

Předmět	M+Př	TV	jazyky	Hv	Vv	Inf	Jiné
Počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
Počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

12. Zaměření specializovaných tříd

	celkem	Z toho poruchy učení	Z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

13. Počet integrovaných žáků celkem 8**Klasifikace speciálních potřeb, typ znevýhodnění ve smyslu § 16 zák.561/2004Sb.**

VPU	VPCH	VV				
2	1	5				

VPU -vývojové poruchy učení

VPCH – vývojové porucha chování

VV – souběžné postižení více vadami

14. Přerážení do ZvŠ

Ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
Počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	1

15. Výsledky zápisů do prvních tříd (2008/2009)

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2009/2010
2	34	5	15

16. Výsledky přijímacího řízení

		zřízená krajem	soukromá	církevní	celkem
víceletá gymnázia	z 5.ročníku	6	2		8
	ze 7.ročníku		1		1
celkem		6	3		9
SŠ - obory ukončené maturitní zkouškou	obory s talentovou zkouškou		1		1
	gymnázia	14	1		15
	obchodní akademie	3			3
	střední průmyslové školy	10			10
	střední odborné školy	8	7		15
	střední odborná učiliště	3			3
SOŠ,SOU,OU - učební obory ukončené závěrečnou zkouškou	střední odborné školy	2	3		5
	střední odborná učiliště	3			3
	odborná učiliště				
celkem		43	12		55

17. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze škol

a. V devátém ročníku: 55

b. V nižším ročníku: 9

18. Chování žáků**a. Klasifikace chování**

Chování	1. pololetí		2. pololetí	
	Žáci	%	Žáci	%
Velmi dobré	434	99,8	430	99,1
Uspokojivé	0	0,0	4	0,9
Neuspokojivé	1	0,2	0	0,0

b. Zameškané hodiny

Zameškané hodiny neomluvené	Počet hodin ve šk. roce 2007/2008	Počet žáků ve šk. roce 2007/2008	Počet hodin ve šk. roce 2008/2009	Počet žáků ve šk. roce 2008/2009
I. stupeň	0	213	0	251
II. stupeň	0	187	3	183
Celkem	0	400	0	434

19. Prospěch žáků

Prospěch	Počet žáků I. pololetí	% I. pololetí	Počet žáků II. pololetí	% II. pololetí
Klasifikováni I. stupeň	250	100,0	251	100,0
Prospěli s vyznamenáním I. stupeň	207	82,8	200	79,7
Prospěli I. stupeň	43	17,2	51	20,3
Neprospěli I. stupeň	0	0,0	0	0,0
Neklasifikováni I. stupeň	0	0,0	0	0,0
Klasifikováni II. stupeň	185	100,0	183	100
Prospěli s vyznamenáním II. stupeň	52	28,1	26	14,2
Prospěli II. stupeň	125	67,6	155	84,7
Neprospěli II. stupeň	8	4,3	2	1,1
Neklasifikováni II. stupeň	0	0,0	0	0,0

Celkový prospěch	I. pololetí šk. roku 2007/2008	I. pololetí šk. roku 2008/2009	II. pololetí šk. roku 2007/2008	II. pololetí šk. roku 2008/2009
I. stupeň	1,24	1,19	1,28	1,26
II. stupeň	1,68	1,73	1,71	1,91
Celkem	1,43	1,42	1,47	1,53

20. Školní družina – klub

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družiny	6	161
Školní kluby	10	175
Zájmová činnost	0	0

21. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Snahou a cílem celého pedagogického sboru je všestranně rozvíjet osobnost integrovaných žáků ve vyučování i v mimoškolních aktivitách tak, aby se co nejlépe zařadili mezi vrstevníky.

Naším cílem je, aby děti po ukončení 1. stupně ZŠ byly schopny pomocí speciálních metod a přístupů zvládnout nároky 2. stupně ZŠ, popř. aby uměly svůj handicap alespoň částečně kompenzovat.

Ve třídě se snažíme ostatní žáky vést k toleranci a akceptaci individuálních odlišností integrovaných žáků i žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. S integrovanými žáky pracujeme s ohledem na jejich schopnosti, přiměřenými požadavky i pozitivní zpětnou vazbou posilujeme jejich zdravé sebevědomí a vzbuzujeme u nich pocit úspěšnosti bez psychického zatížení. Individuálně integrovaným dětem vytváříme individuální vzdělávací programy.

Dobré zkušenosti máme s nepovinným předmětem "Podpurný výukový program, " který je zaměřen na zmírnění jejich obtíží a v rámci kterého se učí pracovat s kompenzačními a reedukačními pomůckami, které mohou využít i v rámci vyučování.

Nabízíme zvláště těmto dětem možnost relaxace v rámci mimoškolních aktivit - kroužků v rámci školního klubu, je jim umožněna i krátká relaxace v průběhu vyučovací hodiny, mají možnost být klasifikováni formou slovního hodnocení.

22. Počet žáků cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků cizinců do prostředí ZŠ

Žáci z EU - celkem 3: Slovensko.

Žáci mimo EU - celkem 5: 2 z Ukrajiny, 1 z Vietnamu, 1 z Běloruska, 1 z Izraele.

Integrace a další začleňování žáků cizinců do prostředí základní školy probíhá většinou bez problémů. Někteří žáci mají problémy s českým jazykem a z toho vyplývajícími problémy v ostatních předmětech, kde je potřeba pochopení textu. Menší problémy jsou někdy i s dorozumíváním s rodiči.

23. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP (podle jednotlivých krajů)

Celkový počet žáků s trvalým bydlištěm mimo HMP je 44.

Z toho 42 žáků má trvalé bydliště ve Středočeském kraji a 2 žáci mají trvalé bydliště mimo Středočeský kraj.

24. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

- talentovaným dětem je nabízena účast v soutěžích a olympiádách (vědomostních i sportovních)
- individuální přístup k těmto žákům
- různé metody a formy práce umožňující rozvoj těchto žáků
- nabídka kroužků v rámci ŠK

25. Poradenské služby škol – výchovné poradenství k volbě povolání

Na naší škole pracují 2 výchovní poradci: první se zabývá výchovným poradenstvím jako takovým, druhý má na starosti volbu povolání.

1. Náplň práce výchovného poradce :

- péče o integrované žáky, ve spolupráci s třídními učiteli jejich vyhledávání a sledování
- vedení dokumentace
- spolupráce s odbornými pracovišti - pedagogicko-psychologickými poradnami, SPC, SVP, odbornými lékaři, pracovištěm EEG - biofeedback, logopedy, spolupráce s odborem sociální

péče, péče o dítě při MÚ Uhřetěves a dalšími...

- individuální konzultace s rodiči 1x týdně, nabídky ped-psych služeb, zapůjčení odborné literatury
- nákup pomůcek pro reedukaci SPU
- řešení výukových a výchovných problémů žáků
- sledování legislativy, nových trendů v oblasti psychologie a výchovného poradenství
- účast na seminářích a kurzech DVPP, asociace klinických logopedů apod...
- předávání informací z oblasti výchovného poradenství kolegům na pedagogických radách
- vedení nepovinného předmětu "Podpurný výukový program "(nápravy SPU)

Velice úzká je i naše spolupráce se SPC v Praze 4, Horáčkově ul. pro zrakově postižené, kde jsme pro zrakově postiženého chlapce získali od PhDr. Matouškové doporučení k pedagogické asistenci. Na jeho základě nám pak Magistrát hl. m. Prahy poskytl dotaci na zajištění mzdových nákladů a asistent pedagoga na naší škole celý rok bezproblémově pracoval. Je u chlapce přítomen po celou dobu školního vyučování, a je pro něj, pro jeho komunikaci s ostatními žáky i pedagogickými pracovníky velkým přínosem. Pevně věříme, že tomu tak bude i v dalších letech.

2. Výchovný poradce pro volbu povolání

- zajišťuje agendu spojenou s přijímacím řízením
- předává informace rodičům i žákům pomocí nástěnek, konzultačních a třídnických hodin
- sleduje otevírání učebních oborů a škol v rámci Prahy i Středočeského kraje
- informuje o "dnech otevřených dveří", nabídkách 2. kola přijímacího řízení
- pro volbu povolání spolupracuje s psychology a dalšími odborníky
- rozesílá přihlášky ke studiu, kontroluje správnost údajů

26. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na základě minimálních preventivních programů

Cíl programu:

A.

Obecně:

- 1) výchovné působení všech pracovníků ZŠ na žáky (vlastní příklad, zákaz kouření na škole, zákaz používání alkoholu a ostatních drog na pracovišti) – Vnitřní řád školy
- 2) působení odborných pracovníků školy v odborných předmětech (témata v Ov, Rv, Zdr, Př, Čj, Ch, prvouka,...) – tématické plány – výchova k zdravému životnímu stylu
- 3) aktivní využití motivačních prostředků (soutěže, mimoškolní činnost, dlouhodobé aktivity – sport, kluby, zájmové kroužky, výchovně vzdělávací činnost...) – nabídka programu ZŠ

B.

Také ve školním roce 2008/09 jsme se zapojili do komplexního programu primární protidrogové prevence pro žáky a učitele základních škol správního obvodu Prahy 22. Samostatný program primární protidrogové prevence a prevence patologických jevů ve škole zajišťovali odborní pracovníci organizací O.s. „Život bez závislostí“, O.s. „Pro-Prev“, O.s. „Mise“ a Institutu Filia. Tato preventivní činnost byla hrazena z přidělené finanční dotace z rozpočtu hl. m. Prahy v rámci programu „Zdravé město Praha 2008“, „Zdravé město Praha 2009“ získané na projekty vypracované naší školou („Pokračujeme IV“ a „Prevence našich nejmenších III“,) a z neinvestiční plošné účelové dotace pro rok 2008 poskytnuté HMP MČ 1 – 22 (financování projektu Naši šestáci).

Cíle projektů: - dlouhodobá komplexní preventivní péče pomocí interaktivních forem práce s dětmi

- zajistit co nejméně závislostí nebo experimentů s drogami u dětí a mládeže
- ovlivnit děti i v oblasti sebevědomí, hodnot a postojů a podpořit jejich zdravý životní styl
- rozvíjet u starších dětí právní vědomí a orientaci v problematice internetu a médií

C.

Dále jsme se zaměřili:

- na včasné řešení problémů s šikanou, které se ojediněle mezi dětmi vyskytují
- na posílení koheze třídních kolektivů dětí, na utváření pozitivních vztahů mezi dětmi
- na prevenci proti kouření a proti konzumaci alkoholu, (neformální diskuze s dětmi o škodlivosti a postojích při hodinách Rv, Zdr i na mimoškolních akcích – ŠvP, lyžařské kurzy, sportovní kurz, výlety...), budeme apelovat na rodiče (besedy, třídní schůzky, konzultační hodiny) a na ostatní dospělé osoby, aby nebyli tolerantní ke kouření dětí , ke konzumaci alkoholu dětmi nebo k zakouřenému prostředí, v němž jsou děti nucené pobývat

Konkrétní preventivní činnosti v jednotlivých ročnících:

1. stupeň: - 1. ročník – dvě hodinové interaktivní besedy v každé třídě s pracovníci Institutu Filia – listopad 2008

- 2. ročník - dvě hodinové interaktivní besedy v každé třídě s pracovníci Institutu Filia – prosinec 2008, v hodinách prvouky promítání videokazety o závislostech zpracovaných formou pohádek, následná diskuze o filmu

- 3., 4. ročník - dvě hodinové interaktivní besedy v každé třídě, 5. ročník – dvouhodinový a hodinový blok v každé třídě preventivní činnosti vedené odb. pracovníkem org. „Život bez závislostí“ (plus indiv. konzultace s dětmi a třídními učitelkami) – leden 2009

2. stupeň:

6.ročník - tři dvouhodinové bloky preventivní činnosti v každé třídě vedené odb. pracovníkem org."Život bez závislostí" (plus indiv. konzultace s dětmi a třídními učitelkami) - listopad, prosinec 2008, leden 2009

7.ročník - tři dvouhodinové bloky preventivní činnosti v každé třídě vedené odb. pracovníkem org."Život bez závislostí" (plus indiv. konzultace s dětmi a třídními učitelkami) - leden, únor 2009

8. a 9. ročníky - tři dvouhodinové bloky ve všech třídách preventivní činnosti vedené odb. pracovníkem org. „Život bez závislostí“ (plus indiv. konzultace s dětmi a třídními učitelkami) – leden, únor 2009

třídy 6. A, B - adaptační výjezd s třídními učitelkami a s odborným pracovníkem O.s. "Pro-Prev" (posílení pozitivních vazeb mezi žáky, koheze kolektivu) - září, říjen 2008

7. ročník - v hodinách Zdr, Ov, Čj práce na školním projektu „Závislosti“ (závěr – celodenní prezentace projektu), součástí byly dvě interaktivní besedy (cca 6 hodin) s odb. pracovníkem a jeho hostem O.s. MISE - červen 2009

Všechny třídy 2. stupně absolvovaly v květnu 2009 hodinové besedy zaměřené na prevenci kriminality s odb. pracovníkem Policie ČR.

9. ročník - každá třída absolvovala v měsících květen a červen 2009 dvě dvouhodinové besedy s lektorem organizace ACET ČR zaměřené na problematiku AIDS, sexu a partnerských vztahů.

Další aktivity:

- sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů, snaha včas zachytit ohrožené děti
- vytváření pozitivních vztahů mezi žáky
- poskytování informací a poradenských služeb
- informační nástěnka ve škole
- články a informace na webových stránkách školy (www.zsjandusu.net)

27. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol, včetně mezinárodní spolupráce, účast v rozvojových programech

Školská rada při ZŠ nám. Bří Jandusů vznikla na konci školního roku 1995/96 na žádost vedení školy a pedagogického sboru. Má 6 členů, v průměru 3x v roce se schází. Schvaluje výroční zprávu, hospodaření školy a ředitel ji seznamuje s dalšími záměry školy. Přispívá k průhlednosti práce školy a k urychlení práce zastupitelstva, klubu přátel školy i pedagogických rad. Na všechna jednání je vždy pozván ředitel školy. Poslední volby do Rady školy proběhly v dubnu 2008. Zástupci z řad rodičů byly zvoleny MUDr. Jitka Havlová a paní Veronika Hrdinová. Školu zastupují Mgr. Miroslava Hronková a Ing. Iva Smrčková. Zástupci ÚMČ Praha 22 Ing. Eliška Machačová a paní Hana Hemelíková.

Klub přátel školy je občanské sdružení. Členy jsou všichni rodiče dětí ze ZŠ i další přátelé školy. Rodiče jsou zváni 3x v roce na setkání při rodičovských schůzkách (v září zvolí svoje zástupce) a 5x v roce na konzultační hodiny. Členové KPŠ se 5x v roce setkávají při řešení problémů žáků, rodičů i pedagogů, k projednání finančních darů z prostředků Klubu i k seznámení s dalšími plány školy.

KPŠ přispěl na nákup počítačů do PC učebny, na učebnice, na různé odměny při soutěžích konaných na ZŠ a drobné dárky za významné činy nebo úspěchy žáků školy. Dále na odměny pracovníkům, kteří jedou s dětmi jako vychovatelé (na ŠvP, LVK...).

Spolupráce ÚMČ, vedení školy, Klubu přátel školy a Školské rady je funkční, pomáhá k rozvoji i řešení problémů školy.

28. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	Počet výjezdů (tříd / skupin)	Počet žáků
Vzdělávací	1 výjezd, studijní výjezd do Anglie	58
ŠvP	8 výjezdů, 15 tříd	289
LVK	2 výjezdy, 4 třídy	52
Sportovně - branný	1 výjezd, 2 třídy	25
Kohezivní	1 výjezd, 2 třídy	38

29. Účast žáků v soutěžích**a. Vyhlášených MŠMT**

vědomostní	sportovní	umělecké
Matematická olympiáda	Atletický čtyřboj 8. – 9. tříd	
Dějepisná olympiáda	Atletický čtyřboj 2. – 3. tříd	
Zeměpisná olympiáda	Minifotbal	
Olympiáda v českém jazyce	Plavání 2.–3. tříd, 4.–5. tříd	
Olympiáda v anglickém jazyce	Florbal 8. – 9. tříd	
Přírodovědná olympiáda		

b. Ostatních

vědomostní	sportovní	umělecké
Matematická soutěž "Šikula"	Turnaje pořádané DDM - Dům UM Praha 10	Koncerty DPS Jiskřička v ČR, Praze, Uhřetěvesi
	Turnaj v kopané "O pohár uhřetěveského starosty"	
	Turnaj v přehazované – D	
	Turnaj ve vybíjené	
	Soutěže vyhlášené časopisem Školní sport	

1) Vědomostní soutěže:

Celopražská matematická soutěž Šikula - účast žáků 5. tříd

Kateřina Turnovská - 2. místo

Hana Turnovská - 6. místo

Logická olympiáda

Petr Svoboda - 1. místo

Kateřina Klemencová - 2. místo

Michal Hostonský - 3. místo

Zuzana Říhová - 4. místo
 Sára Výšková - 7. místo
 Denisa Roubalová - 8. místo
 David Borovka - 9. místo
 Filip Hejkrlik - 10. místo

Matematická olympiáda pro 6. - 8. ročníky
 Renáta Kadeřávková 8.B - 4. místo
 Lukáš Prchal 8.B - 6. - 10. místo

Dějepisná olympiáda - obvodní kolo - účast Jiří Bodlák

Zeměpisná olympiáda
 Jiří Bodlák 9. B - 4. místo

2) Sportovní soutěže

Atletika nejmladšího žactva

Sára Smahelová 3.B- 1. místo, Cornelia Laflinová 3. B - 5. místo- běh 50 m
 Nikol Babická 2. tř. - 4. místo - Běh 600 m

Plavání 2. - 5. tříd - VRŠOVICKÁ ŠTIKA

Patrik Švejda 3. B - 1. místo
 Eliška Rychnová 3. B - 5. místo
 Zuzana Říhová 5. B - 3. místo
 starší žákyně - štafeta - 2. místo

Turnaj v přehazované - 6., 7. tř. - 5. místo

30. Počet a výsledky kontrol ČŠI, popřípadě jiných kontrol

1) 14. října 2008 finanční kontrola vedení účetnictví za období od 1. ledna 2008 do 14. října 2008 - ÚMČ Praha 22; bez výraznějších nedostatků

2) 16. prosince 2008 finanční kontrola čerpání účelových dotací, grantů a následnou finanční kontrolu za období od 1. ledna 2008 do 16. prosince 2008 - ÚMČ Praha 22; bez nedostatků, ředitel školy dbá doporučení z minulých kontrol

3) 21. dubna 2009 finanční kontrola vnitřního kontrolního systému za období od 1. ledna 2009 do 21. dubna 2009 - ÚMČ Praha 22; bez nedostatků

4) 24. - 28. května 2009 veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu za rok 2008 - ČŠI, Pražský inspektorát; v žádném z kontrolovaných bodů nebylo zjištěno porušení právních předpisů

31. Spolupráce škol se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce

DPS Jiskřička spolupracuje s konzervatoří P. Cornelia v Maizu (Německo).

32. Ekologická výchova, resp. Environmentální výchova

Environmentální výchova probíhá v rámci výuky podle možností ve všech předmětech a zvláště v Prv, Přv a Př, VI, Z, P_v a dále v rámci pobytu dětí na ŠvP, na poznávacích zájezdech, školních výletech a přírodovědných exkurzích. Žáci celoročně pečují pod vedením pedagogů o květinovou výzdobu tříd celé školy a jejího okolí.

Vztah žáků k životnímu prostředí se rozvíjí také několika dalšími činnostmi a akcemi (např. Den Země), tříděním odpadu (papír, PET lahve), pořádáním sběru starého papíru a také využíváním kompostéru na školním pozemku. Třídění odpadu probíhá během celého roku, sběr starého papíru 2 - 3 x ročně. Od roku 2008 jsme zapojeni do programu Ekoškola a do sítě škol zaměřující se na environmentální vzdělávání. Ve škole je vytvořen Ekotým, který se pravidelně schází, konzultuje s paní učitelkou ožehavá témata a organizuje mezi žáky plnění environmentálních témat.

TEXTOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

1) Údaje o pracovnících školy

a. Personální zabezpečení

- 1) Ředitel školy : Mgr. Měchura Jiří, FTK UP Olomouc TV, M pro III. st.
- 2) Zástupce ředitele: Mgr. Jana Petrovičová, PedF UP Olomouc Čj, Rj, Ov pro II. st.

I. stupeň

- 1) Teslíková Iva (1.A), učitelka I. st., SPgŠ Praha
- 2) Bejčková Hana (1.B), učitelka I. st., Vyšší odborná Ped. Š Praha
- 3) Mgr. Tamelová Petra (1.C), učitelka I. st., PedF UK Praha
- 4) Mgr. Miroslava Hronková (2.A), učitelka, I. st. + Vv, PedF JU České Budějovice
- 5) Mgr. Vlasta Zdobinská (2.B), učitelka I. st., PedF UK Praha, speciální pedagog
- 6) Mgr. Čermáková Monika (3.A), učitelka I. st., PedF UK Praha
- 7) Mgr. Bohdanová Romana (3.B), učitelka I. st., PedF UK Praha
- 8) Mgr. Hana Fišerová (4.A), učitelství pro I. st. + státní jazyková zkouška z Aj, PedF UK Praha
- 9) Bc. Kubecová Milena (4.B), učitelka Nj, Ústav jazyků a humanitních studií Univerzita Pardubice
- 10) Mgr. Nikodýmová Irena (5.A), učitelka II. st., Mat.-Fyz. fakulta UK Praha, M, F
- 11) Mgr. Voříšková Ilona (5.B), učitelka I. st., FF UK Praha, pedagogika, psychologie
- 12) Mgr. Ivan Kováč, Moskevská státní konzervatoř P.I. Čajkovského v Moskvě, hra na klavír
- 13) Lampová Alena, učitelka I. st., PedF ZU Plzeň

II. stupeň

- 1) Turková Klára (6.A), učitelka II. st., Gymnázium Praha 4, ESOL zkoušky University of Cambridge; studium na Metropolitní univerzitě v Praze
- 2) Mgr. Vacková Marie (6.B), učitelka II.st., PedF UK Praha, Čj, On
- 3) Mgr. Jitka Martincová (7.A), učitelka, FF UK Praha, pedagogika, Ov, Rv, D
- 4) Bc. Králová Kateřina (7.B), učitelka, Gymn., Metropolitní univerzita Praha, Aj – odborná zkouška FCE
- 5) Mgr. Marcela Pecková (8.A), učitelka II. st., Mat.-Fyz. fakulta UK Praha, M, F
- 6) Mgr. Martinová Hana (8.B), učitelka II. st., PedF UK v Brandýse n/L, Čj, D, Hv
- 7) Mgr. Mikotová Květa (9.A), Pedagogický institut v Brandýse nad Labem, učitelství pro ZŠ, M, Z, Pd
- 8) Ing. Smrčková Iva (9.B), učitelka II. st., VŠST + ped. minim., Inf., M
- 9) Mgr. Černá Jaroslava, učitelka II. st., PřF UK Praha, Z, D
- 10) Mgr. Drážníková Milena, PedF UJEP Brno, učitelství pro školy I. cyklu, Rj, Vv
- 11) Mgr. Hůlka Bohuslav, učitel, PedF TU Liberec, M, informatika
- 12) Mgr. Chromčáková Jiřina, PedF UJEP Brno, učitelství pro školy I. cyklu, Čj, Rj
- 13) Mgr. Jermář Jiří, učitel II. st., PřF UK, CH, Př
- 14) Mgr. Rothová Jitka, FF UK, pedagogika-psychologie, učitelství pro II. st., Rv
- 15) Mgr. Tomáš Michal, učitel II. st, FTVS UK, Tv
- 16) Škardová Dana, vychov. ŠD, LŠV II. cyklu, učitelka MŠ, Hv, pěvecký sbor
- 17) Mgr. Štěrbová (Horáková) Markéta, učitelka II. st., PedF ZU Plzeň, Aj, Hv

Vychovatelé družiny

- 1) Tomešová Kamila, vychovatelka, Spgš Praha
- 2) Vondrková Dana, vychovatelka, Spgš Praha
- 3) Poupětová Vladimíra, vychovatelka, Spgš Praha
- 4) Veverková Renáta, vychovatelka, Spgš Praha
- 5) Benešová Ivana, vychovatelka, střední škola sociálně právní s maturitou, Praha 10
- 6) Bezděková Jana, vychovatelka, Střední zemědělská technická škola s maturitou České Budějovice

Školní klub

- 1) Bejčková Hana
- 2) Mgr. Čermáková Monika
- 3) Mgr. Hronková Miroslava
- 4) Mgr. Martinová Hana
- 5) Mgr. Rothová Jitka
- 6) Ing. Smrčková Iva
- 7) Škardová Dana
- 8) Mgr. Tamelová Petra
- 9) Turková Klára
- 10) Mgr. Voříšková Ilona

Ostatní zaměstnanci

- 1) Šír Josef, školník, topič, výuční list
- 2) Tomáš Michal, školník II, učitel TV
- 3) Váňová Květa, uklízečka, státní zkouška psaní stroj., těsn.
- 4) Dosoudilová Pavla, uklízečka, SOU kadeřnice
- 5) Suchánková Růžena, uklízečka, ZŠ
- 6) Moravcová Jiřina, uklízečka, ZŠ
- 7) Šírová Eva, hospodářka, SVVŠ a SPgŠ
- 8) Wolfová Blanka, mzdová hospodářka, SEŠ Praha
- 9) Bittner Ladislav, kustod, ZŠ
- 10) Holáková Marta, uklízečka, SOU kadeřnice
- 11) Karousová Hana, mzdy, ekonom, SEŠ (pracovnice na ŽL)

b. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Září

- 22.9. Seminář Inoskop (Měchura, Petrovičová)
- 23.9. Seminář Inoskop (Měchura, Petrovičová)
- 23.9. Právní aspekty školního násilí (Smrčková, Martinová)

Říjen

- 7.10. Cesty k efektivní výuce (Černá)

Listopad

- 10.11. Konference k primární prevenci (Smrčková)
- 10.11. Studijní návštěva Bruselu (Černá)
- 11.11. Studijní návštěva Bruselu (Černá)
- 12.11. Studijní návštěva Bruselu (Černá)
- 14.11. Porozumění vztahu k přírodě (Tamelová)
- 19.11. Výuka na interaktivní tabuli (všichni učitelé)
- 21.11. Seminář MENZA (Měchura)
- 25.11. Konference EVVO (Tamelová)

- 27.11. Aktivizační metody ve výuce dějepisu (Martincová)

Prosinec

- 8.12. Seminář výchovných poradců (Pecková)
- 9.12. Závěrečná zkouška studia pro vedoucí pracovníky PedF Hradec Králové (Měchura)

Leden

Únor

- 20.2. PPP Praha – Supervize (Smrčková)

Březen

- 17.3. Seminář dyslexie (Petrovičová)

Duben

- 27.4. Interaktivní tabule pro učitele Aj (Turková)
- 28.4. Konference SMILE Ostrava – školní vzdělávací program (Měchura, Hronková)
- 30.4. Seminář Aj – práce s učebnicemi Aj (Králová, Fišerová)
- 21.4. Seminář příprava individuálního vzdělávacího plánu (Martincová)

Květen

- 13.5. Konference Etická výchova na školách (Měchura)

Červen

2) Počet budov, ve kterých se vyučuje

Základní škola vyučuje v jedné budově, ve které se nachází i tělocvična.

Na pozemku za školou směrem do klidné části CHKO Obora je nový sportovní areál (hřiště házenkářských rozměrů, hřiště basketbalových rozměrů a cvičné hřiště s umělou trávou a ovál s umělým povrchem).

S tímto pozemkem sousedí budova a zahrada školní družiny, která ve školním roce 2005/2006 byla bezplatně převedena na školu (od VÚŽV Uhřetěves).

Ve školním roce 2005/2006 byly dostavěny tři učebny v podkroví školy - kmenová učebna, odborná učebna Hv a klubovna. Tím dojde k odlehčení stávajících odborných učeben. Ve školním roce 2006/2007 bylo na pozemku školní družiny vybudováno dětské hřiště s herními prvky.

3) Školní družina

V tomto školním roce bylo do školní družiny zapsáno 161 žáků 1. – 4. tříd.

Žáci byli rozděleni do šesti oddělení a to podle věku.

Žáci navštěvující 1., 2., 3., 4. a 6. oddělení se při svých činnostech střídali v budově školní družiny a jeden den v týdnu měli vyhrazený pro činnosti ve školní třídě. Za příznivého počasí chodili na delší poznávací vycházky. Žáci z 5. oddělení využívali standardně nově zřízenou klubovnu ve škole. V 15. hodin, kdy z důvodu zkráceného úvazku končila služba vychovatelkám z 5. a 6. oddělení, se tyto děti rozdělily podle rozpisu do zbývajících čtyř oddělení.

Ve školní družině děti využívaly dvě herny určené pro rekreační činnost a menší tělovýchovné aktivity a dvě pracovny, které jsou zároveň zařízeny jako televizní místnosti. Za příznivého počasí vychovatelky s dětmi využívaly školní hřiště, dětské hřiště u školní družiny a chodily na pravidelné vycházky.

Činnost školní družiny se řídila výchovně vzdělávacím plánem, na jehož základě byl vždy vypracován plán týdenní, který byl pro informovanost rodičů vyvěšen v šatně školní družiny.

Činnosti rekreační, pracovní technické, společensko vědní, esteticko výchovné, přírodovědné a tělovýchovné byly zaměřeny na kvalitní využití volného času ve školní družině, která je mezistupněm mezi výukou ve škole a výchovou v rodině.

Vychovatelky spolupracovaly s třídními učitelkami i s rodiči žáků a spolupodílely se na organizování akcí pořádaných školou.

Kromě pravidelných činností jsme v tomto školním roce ve školní družině uspořádali:

- 1x kouzelnické představení
- 1x oslavu dne dětí
- 4x zábavné tematické odpoledne se soutěžími
- 10x výtvarnou soutěž „Malujeme pro radost“
- 1x karneval
- 1x vánoční besídka s malováním perníčků
- 1x návštěva budoucích prvňáčků ve školní družině

4) Školní klub

Ve školním roce 2008/2009 bylo na naší škole otevřeno 14 kroužků školního klubu. Žáci si mohli podle svého zájmu vybrat činnost, při které aktivně a zajímavě strávili volný čas. Školní klub měl ve školním roce 2008/2009 v I. pololetí 109 členů a ve II. pololetí 144 členů.

Příprava k přijímacím zkouškám z ČJ

Příprava k přijímacím zkouškám z M

Přípravný pěvecký sbor 2x

Koncertní pěvecký sbor 2x

Keramika 3x

Pohybové hry pro I. stupeň

Žákovská knihovna 2x

Aerobic

Vybíjená

V odpoledních hodinách mohli žáci aktivně a zajímavě strávit volný čas. Umožněn jim byl také přístup na školní hřiště. Každý ze zmíněných kroužků má svou evidenci docházky, rodiče tedy mají možnost kontroly.

Velké oblibě se těší především kroužky příprav k přijímacím zkouškám z M a Čj (a to především mezi žáky, kteří se chystají na budoucí studium) a kroužky keramiky.

5) Zájmová činnost dětí v doplňkové činnosti školy

Veškeré kroužky byly ve školním roce 2008/2009 vedeny pod školním klubem.

6) Výjezdy žáků mimo objekt školy

Celkem se škol v přírodě, lyžařských výcvikových kurzů a sportovního kurzu v roce 2008/2009 zúčastnilo 341 žáků, což je 78,6 % žáků školy.

- Kohezivně vzdělávací výlet žáků 6.A, B, Samopše, 22.9. - 26.9.2008 (38 žáků, 84,4%)
- Zahraniční studijní zájezd žáků do Anglie, 28.9. - 3.10.2008 (58 žáků)
- LVK 7.A, B, Jeseníky, 23.1. - 28.1.2009 (27 žáků, 62,8%)
- LVK 6.A, B, Dolní Dvůr, Krkonoše, 1.2. - 8.2.2009 (25 žáků, 55,6%)
- ŠvP 1.A, B, Albrechtice nad Vltavou, 28.4. - 7.5.2009 (46 žáků, 100%)
- ŠvP 5.A, 1.C Pístina, 17.5. - 26.5.2009 (44 žáků, 93,6%)
- ŠvP 8.A, B, Březová, 18.5. - 22.5.2009 (33 žáků, 82,5%)
- ŠvP 3.A, B, Živohošť, 23.5. - 30.5.2009 (40 žáků, 85,1%)
- ŠvP 2.A, B, Albrechtice nad Vltavou, 25.5. - 3.6.2009 (32 žáků, 78,0%)
- ŠvP 4.A, 5.B, Březová, 1.6. - 5.6.2009 (42 žáků, 87,5%)
- Sportovně branný kurz 9.A, B, Březová, 1.6 - 5.6.2009 (33 žáků, 57,9%)
- ŠvP 4.B, Morávka, 30.5. - 6.6.2009 (19 žáků, 95,0%)

7) Údaje o mimoškolní aktivitách a školní činnosti

Podařilo se nám splnit tradiční program.

Každá třída navštívila společně minimálně:

- 1 x koncert
- 1 x výstavu
- 1 x divadelní představení
- 1 x výlet do Prahy – kulturní památku nebo muzeum
- 1 x exkurze - Planetárium, chráněná území, historické památky, sklárny

ŠVP: 1. A, B, C, 2. A, B, 3. A, B, 4.A, B, 5. A, B, 8.A, B

Kohezivní výjezd žáků: 6. A,B

Sportovně - branný kurz: 9.A,B

LVK: 6. A, B, 7. A, B

Plavání: 2. A, B, 3. A, B (86 žáků)

Vzdělávací zájezdy: pobyt v Anglii

4x v roce byly konzultační hodiny pro rodiče.

5x v roce se konal Klub přátel školy.

4x v roce byly třídní schůzky.

2x v roce se sešla Školská rada.

5 x v roce byla pedagogická rada.

2 x metodické porady pro I. a II. stupeň.

2x provozní porada.

Škola zabezpečuje pro žáky bydlící v okolí ještě tyto činnosti:

hry v tělocvičně a na školním hřišti, otevřená počít. učebna – velké přestávky

Dále v prostorách školy provozuje DůmUM Praha 10 a Salesiánské hnutí mládeže tyto kroužky: florbal, minikopaná, volejbal, stolní tenis

Pro žáky školy jsou dále otevřeny následující kroužky provozované jinými organizacemi:

Popbalet

Alternativní výuka hry na klavír

Odborné klavírní oddělení OKO

8) Ostatní činnosti

- 1. - 5. třídy do hodin zařazeny prvky otevřeného vyučování. Děti jsou vedeny k samostatné práci, volbě pracovního tempa.

- Ve škole čtvrtým rokem (od 1.9.2005) funguje žákovská samospráva (školní parlament). Její činnost se velice osvědčila, je učitelům rovnocenným partnerem, pomocníkem a spojovacím článkem mezi učiteli a žáky. Aktivita žákovské samosprávy je rok od roku vyšší. Díky ní se nám podařilo uskutečnit spoustu akcí uvedených níže.

- Projekty:

Každý žák byl během školního roku zapojen do dvou projektů. Na II. stupni byl první projekt řešen jako "dílny" a žák si mohl dle svého zájmu vybrat, kterého se zúčastní (bez ohledu na ročník, který navštěvuje). Téma letošního projektu bylo Afrika. Tyto "dílny" proběhly v jednom dni a na závěr žáci prezentovali své výsledky ostatním skupinám. Na ostatních projektech se pracovalo dlouhodoběji (příprava v rámci vyučovacích předmětů). Jejich vyvrcholením byl projektový den na konci pololetí, kde děti své výsledky uspořádaly a prezentovaly. Výstupy z projektů (plakáty, mapy, modely, výrobky, naučné materiály, učební pomůcky...) jsou vystaveny ve třídách, na chodbách a některé později odevzdány do ředitelny k uložení. Učební pomůcky z projektu Afrika byly přes humanitární organizaci zaslány škole do Keni, kde máme adoptovaného žáka.

- V průběhu školního roku pomáhali učitelé a děti při uskutečnění některých akcí ÚMČ Praha

22 pro veřejnost v Uhříněvsi (koncerty v kostele, kapli, výstavy v muzeu, jarmark na Novém náměstí, charitativní sbírky a další...).

- Každý měsíc zveřejňují žáci i učitelé práci školy svými příspěvky v Uhříněveském zpravodaji.

- Pro rodiče a uhříněveskou veřejnost byly uspořádány tyto akce:

Slavnostní přivítání prvňáčků na začátku školního roku

Koncerty dětského pěveckého sboru Jiskřička

Mikulášské čertoviny především pro rodiče budoucích prvňáčků

Rozsvěcování Betléma před školou s doprovodným programem

Vánoční soutěž "Uhříněveský zvoneček"

Prodejní Vánoční výstava s dílnou, kde si děti i rodiče mohli vyrobit různé vánoční ozdoby

Vánoční výstava v Uhříněveském muzeu

Velikonoční soutěž "Uhříněveské vajíčko"

Prodejní Velikonoční výstava s dílnou, kde si děti i rodiče mohli vyrobit různé velikonoční ozdoby

Velikonoční výstava v Uhříněveském muzeu

Slavnosti slabikáře pro žáky 1. tříd a jejich rodiče

Školní akademii a oslavu 125. výročí otevření školy, kde žáci prezentovali výsledky své práce

Slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd s doprovodným programem

- Výdělek z akcí pořádaných školou byl vždy předán na konto KPSŠ při ZŠ Jandusů, která následně sponzorovala nákup pomůcek pro školu a jiné odměny pro žáky naší školy

- DPS Jiskřička pod vedením školy organizuje 3x v roce prázdninové týdenní soustředění (letní, podzimní a jarní).

- Škola se aktivně zapojila projektu:

INOSKOP - síť pražských inovujících škol, v jehož rámci proběhlo několik odborných seminářů pro vedení školy i učitele zaměřené na zavádění nových, moderních metod do vyučování.

- Škola adoptovala dítě na dálku: Ntato Noaha z Keni

- Během školního roku jsme uspořádali několik dobročinných sbírek, vždy s velkým úspěchem a nemalou vybranou částkou

- Výjezdy učitelů:

a) únor 2009 - 3 denní lyžařský zájezd do Rakouska

b) červen 2009 - výjezdní zasedání s pedagogickou poradou, Kácov

c) srpen 2009 - 4 denní zájezd do Maďarska, lázně

9) Hodnocení vnitřní kontroly

Kontrola pedagogických pracovníků a žáků

1. Testování žáků ve školním roce 2008/2009 bylo provedeno v těchto třídách:

- v 5. - 9. ředitelské srovnávací testy v červnu 2009, oblasti: Čj, M, Aj

Hodnocení testů bylo s menšími výkyvy stejné jako hodnocení žáků na vysvědčení. Vyhodnocení testů a souhrnné výsledky budou více rozebrány v evaluační zprávě školy.

2. Hospitační činnost

Celkem bylo uskutečněno 60 hospitací ředitelem (35) a zástupkyní (25) školy na ZŠ. Nejvíce hospitací proběhlo u začínajících učitelů, u "problémových" tříd a při projektech školy.

Hospitacemi nebyly zjištěny výraznější nedostatky, úroveň výchovně vzdělávacího procesu je na vysoké úrovni.

V ojedinělých případech, pokud byl při první hospitaci zjištěn nedostatek, byl s učitelem sepsán záznam s vytýčením konkrétních kroků k nápravě. Kvalita výuky je značně závislá na osobnosti učitele.

V některých hodinách byla účelně využita výpočetní technika (interaktivní tabule, počítač ve třídě, počítače v PC učebně). Významně vzrostl počet hodin uskutečněných na interaktivní tabuli. Napomohl tomu i pevně daný rozvrh v těchto učebnách a sešit na evidenci těchto hodin. Práce ve školní družině je kvalitní, pro děti zajímavá. Herní prvky na pozemku družiny byly hojně využívány.

Tyto kontroly ukázaly velmi dobrou úroveň učitelů školy. Učitelé pracují zodpovědně, jsou nápadití, odborně dobře připraveni. Dětem věnují i svůj volný čas.

V průběhu školního roku nebyla ze strany rodičů řešena žádná zásadní stížnost.

3. Kontroly chování žáků

V chování žáků došlo oproti minulému roku k mírnému zhoršení, dle snížených známek z chování (4x uspokojivé a 1x neuspokojivé oproti loňskému 1x uspokojivému chování).

Počet výchovných opatření, pochval, napomenutí a důtek byl následující (v závorce počet z roku 2007/2008:

Pochvala třídního učitele 111 žáků (155)

Pochvala ředitele školy 8 žáků (7)

Napomenutí třídního učitele 132 žáků (84)

Důtka třídního učitele 50 žáků (77)

Důtka ředitele školy 29 žáků (16)

V letošním školním roce nebyl řešen žádný závažný případ, který by se týkal šikany. Většinu závažnějších prohřešků řešíme ve spolupráci s rodiči, případně s Odborem péče o dítě a rodiče jsou vždy včas upozorněni na možnosti vývoje chování a důsledcích z toho vyplývajících. Žáci až na malé výjimky dodržují zásady slušného chování a chrání své zdraví. Pouze několik jedinců nerozeznává hranici mezi přijatelným a nepřijatelným stylem komunikace jak mezi žáky, tak i směrem k vyučujícím. O hlavních přestávkách je otevřená počítačová učebna, tělocvična, za přiměřeného počasí i školní hřiště.

Kontrola písemností

1. Kontrola sešitů žáků na I. a II. stupni proběhla v rámci hospitací. Je třeba zlepšit úroveň a úpravu na vyšším stupni ZŠ. Jednotliví učitelé tuto kontrolu provádějí pravidelně a při hodnocení na vysvědčení ke kvalitě přihlížejí.

2. Kontroly zápisů v třídních knihách probíhaly průběžně (větší kontrola 4 x za rok). Nebyly zjištěny žádné velké nedostatky. Kvalita zápisu je dobrá, nutno důsledně zapisovat nepřítomnost žáků na začátku každé hodiny. Třídní učitelé průběžně sledovat včasnost omlouvání zameškaných hodin a předcházet tak možnosti záškoláctví.

Sjednotit zápis omluvených hodin a včas zapisovat do poznámek informace o poučení žáků o bezpečnosti.

3. Kontrola třídních výkazů a katalogových listů proběhla 3 x za rok. Bez větších nedostatků. Kontrola známek a hlavičky v katalogovém listu a na vysvědčení v pololetí a na konci školního roku je někdy formální.

4. Záписy v žakovských knížkách se kontrolovaly čtyřikrát v roce. Zjištěné malé nedostatky především ve frekvenci zápisu známek u volitelných předmětů a předmětů výchovného charakteru. Počet poznámek převyšuje počet pochval, ale rozdíl není tak výrazný jako v předešlých letech. Nebyl zjištěn případ, kdy by známka v ŽK neodpovídala výsledné známce na vysvědčení. Rodiče jsou v I. a III. čtvrtletí informováni o prospěchu svých dětí malým vysvědčením na II. stupni a slovním hodnocením v žakovské knížce na I. stupni.

5. Elektornická matrika školy byla doplněna o další položky a škola již v roce 2008 odesílala data do MATRIKY na UIV.

Kontrola pořádku ve škole

Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky - úklid a čistota na chodbách i ve třídách je dobrá. Učitelé musí sledovat rozvrh učebny a hlídat poslední hodiny (na konci vyučování třídu řádně uklidit a zkontrolovat). Zamykání tříd o velké přestávce, když žáci odejdou na hřiště a na konci vyučování v tomto školním roce fungovalo velmi dobře. Je třeba odvádět žáky do šaten školy, aby nedocházelo k ničení majetku v šatnách. Recyklace odpadu je na dobré úrovni, žáci třídí a vhazují pouze odpad, který do dané nádoby patří. Zapojením žáků do úklidu okolí školy (každý týden má službu jedna třída) se také výrazně zlepšil pořádek na hřišti i před školou.

Fakultní škola

V průběhu školního roku u nás nevykonával praxi žádný ze studentů PedF UK.

10) Prostředí školy

- vybavení šesti učeben (2/8, 2/9, 2/10, 2/11, 2/18, 2/19) novými lavicemi a židlemi
- vybavení pěti učeben novým nábytkem – skřínkami (2/8, 2/18, 2/19, 2/20, 3/5)
- instalace nové interaktivní tabule do učebny cizích jazyků (2/7)
- nákup 15 ks nových počítačů do PC učebny (4/6)
- rozšíření počítačové sítě do nové budovy školy
- vymalování tříd a chodeb školy (bílá a barevná)
- nátěr oken a parapetů staré budovy
- výměna starých zářivek ve dvou učebnách (2/8 a 2/11)
- výměna napouštěcích mechanismů na toaletách
- výměna a instalace nových žaluzií a rolet v klubovně, učebně počítačů, opravy v některých třídách a fyzice
- vybavení školní družiny novým nábytkem a třemi dlouhými stoly
- instalace nového sprchového koutu do kabinetu Tv
- vybavení učebny prvního stupně (1/8) kobercem
- výměna PVC v kabinetu Vv po vyplavení
- nákup nového nábytku do kabinetu Vv a katedry do učebny Vv po vyplavení
- zakoupení 11 ks nových skládacích stolů do sborovny
- opravy obložení v některých učebnách
- výroba nových dveří do učebny 9. A
- nový nátěr akustického obložení v učebně cizích jazyků
- výměna koberce v kabinetu fyziky
- vybudování nové učebny fyziky – chemie, nová elektroinstalace a rozvod stejnosměrného a střídavého napětí (0 – 24 V) do zásuvek ve stolech, nový nábytek (žákovské stoly, katedra, demonstrační stůl), nová umyvadla, položení lina na podlahu, výměna části obložení, výměna tabule a vybudování vestavné skříně
- úprava skříní na chemikálie v přípravně chemie
- zakoupení nástěnek a magnetických tabulí do tříd a na chodby
- zakoupení dekoračních sítí na chodby školy a do tříd
- zakoupení nových návštěvních lavic na chodby školy
- zakoupení nového mycího stroje do tělocvičny
- výroba držáků na stojany na volejbal do tělocvičny
- výměna světel ve sprchách Tv
- opravy tělocvičného nářadí (kotvení na šplh, výměna odrazového můstku, opravy žíněnek)
- úprava pozemku před školou a u školní družiny

11) Závěrečné hodnocení

Školní rok 2008/2009 se nesl ve znamení stabilizace pracovního kolektivu. Nedocházelo již k takovým obměnám pracovníků jako v minulosti, a to především v předmětu cizích jazyků.

Podle školní vzdělávacího programu VĚŘIT SI A ZNÁT vyučujeme již 4. rokem a vyučuje se podle něj osm ročníků (1. – 4. ročník a 6. – 9. ročník). Ve školním vzdělávacím programu došlo opět k mírným úpravám vycházejících ze zkušeností výuky a k jeho doplnění.

V letošním školním roce jsme pokračovali v účasti na projektu INOSKOP, financovaného z fondů Evropské unie. Tento projekt byl ukončen na podzim 2008 vydáním knižních publikací, které obsahovaly výstupy z projektu a celostátní konference na Novoměstské radnici v Praze (květen 2008). Na této konferenci jsme vystoupili se svou prezentací na téma chování a úrazovost žáků.

Žákovská samospráva opět zvýšila svou aktivitu a pomáhá s organizací všech akcí školy. Paní zástupkyně školy se s žákovskou samosprávou pravidelně schází (cca 1x týdně), řeší s nimi aktuální problémy a plánuje školní akce. I v tomto školním roce pokračujeme v adopci dítěte Ntato Noaha z Keni na dálku.

Spolupráce s rodiči je stále na vysoké úrovni, učitelé a žáci školy pro ně během roku připravili spoustu akcí, výstav a jiných aktivit.

Komunikace s rodiči probíhá na několika úrovních. Pravidelně se scházejí s učiteli na třídních schůzkách (4x ročně), dále při konzultacích (4x ročně) a s ředitelem školy na klubu přátel školy (5x ročně). Podařilo se nám také zlepšit e-mailovou komunikaci s rodiči přes program DM Evidence. Také komunikace v rámci klubu přátel školy se díky e-mailům značně zefektivnila.

Většina cílů, které jsme si pro tento školní rok v oblasti výchovně vzdělávací i materiální vytýčili, byla splněna.

Úspěšnosti při přijímání žáků na střední školy a gymnázia z 9. tříd a přijímání žáků do víceletých gymnázií z nižších ročníků byla opět vysoká.

Vysoká úroveň školní práce je možná jen díky vysoké angažovanosti a pracovní morálky všech zaměstnanců školy a dále díky přízni naší městské části Prahy 22, pomoci rodičů, přátel školy a sponzorů...

Dovolte mi tedy na závěr všem těmto lidem poděkovat. Škola je dobrou vizitkou obce a i do budoucna budeme pracovat na zvyšování její prestiže.

Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Bří Jandusů

za rok 2008

Příjmy za rok 2008

Prostředky celkem	16 578 100,-- Kč
Z toho ze SR	13 448 000,-- Kč
Z toho od ÚMČ Praha 22	3 130 100,-- Kč
Prostředky z hospodářské činnosti	445 366,50 Kč
Ostatní příjmy	1 086 171,47 Kč
Příjmy celkem	18 109 637,90 Kč

Výdaje za rok 2008

Neinvestiční výdaje celkem	13 959 008, -- Kč
Náklady na platy	9 816 263, -- Kč
Ostatní osobní náklady	190 175, -- Kč
Zdravotní a sociální pojištění	3 448 648, -- Kč
Učebnice, učební pomůcky	115 445, -- Kč
Vzdělávání učitelů	110 400, -- Kč
Ostatní	81 752, -- Kč
FKSP	196 325, -- Kč
Ostatní provozní náklady celkem	3 714 089,90 Kč
Údržba a opravy	598 624,90 Kč
Materiální výdaje celkem	3 115 465, -- Kč
Palivo (plyn, voda)	497 162,50 Kč
Všeobecný materiál	965 031,30 Kč
Elektrická energie	479 325,50 Kč
Ostatní služby	1 173 945,70 Kč
Služby a výdaje výrobní povahy celkem	135 418,67 Kč
Výkony spojů	66 985,67 Kč
Bankovní poplatky	14 897, -- Kč
Cestovné	4 300, -- Kč
Reprezentace	770, -- Kč
Pojištění	48 466, -- Kč
Odpisy celkem	58 109,50 Kč
Výdaje celkem	17 866 626,07 Kč

Prostředky fondů za rok 2008

Fondy celkem	878 553,82 Kč
Fond investic	132 130,30 Kč
Fond odměn	74 819, -- Kč
FKSP	168 716,02 Kč
Rezervní fond	502 888,50 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2008

ÚMČ Praha 22	0, -- Kč
Státní rozpočet	0, -- Kč
Doplňková činnost	243 011,90 Kč
Účelová dotace MČ - vratka	0, --Kč
Účelová dotace SR - vratka	0, -- Kč
Celkový výsledek	243 011,90 Kč