

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

nám. Bří Jandusů 2, Praha 10 - Uhřetěves

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2009-2010



Praha, říjen 2010

OBSAH

Správní obvod	3
Zřizovatel	3
Zásadní změny v síti škol	3
Charakteristika základní školy	3
Vzdělávací program základní školy	3
Údaje o pracovnících školy	4
Počet tříd	5
Počet žáků	5
Průměrný počet žáků	5
Zaměření tříd z rozšířenou výukou	5
Zaměření specializovaných tříd	6
Počet integrovaných žáků celkem	6
Přeřazení do ZvŠ	6
Výsledky zápisů do prvních tříd	6
Výsledky přijímacího řízení	7
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze škol	7
Chování žáků	8
Prospěch žáků	9
Školní družina – klub	9
Zkušenosti s integrací a dalším začleňování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ	10
Počet žáků cizinců ze států EU a ostatních států (<i>podle jednotlivých zemí</i>), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků cizinců do prostředí ZŠ	10
Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP (<i>podle jednotlivých krajů</i>)	10
Zkušenosti s péčí o nadané žáky	10
Poradenské služby škol – výchovné poradenství k volbě povolání	10
Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na základě minimálních preventivních programů	11
Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol, včetně mezinárodní spolupráce, účast v rozvojových programech	13
Výjezdy žáků mimo objekt školy	13
Účast žáků v soutěžích	14
Počet a výsledky kontrol ČŠI, popřípadě jiných kontrol	16
Spolupráce škol se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce	16
Ekologická výchova, resp. Environmentální výchova	16
TEXTOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY	17
Údaje o pracovnících školy	17
Počet budov ve kterých se vyučuje	19
Školní družina	19
Školní klub	20
Zájmová činnost dětí v doplňkové činnosti školy	21
Výjezdy žáků mimo objekt školy	21
Údaje o mimoškolní aktivitách a školní činnosti	21
Ostatní činnosti	21
Hodnocení vnitřní kontroly	23
Prostředí školy	24
Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Bří Jandusů	26

1. Správní obvod

MHMP, Mariánské nám. 2, 110 01 Praha 1

2. Zřizovatel

ÚMČ Praha 22, Nové náměstí 1250, Praha - Uhřetěves.

3. Název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do školsk. rejstříku k 30.6.2010

Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2.

Základní škola byla zařazena do sítě škol od 22.4.1996 s identifikačním číslem 62933540, IZO základní školy 062933540, IZO školní družiny 112900330.

Od 3.8.2005 se do školského rejstříku zapisuje IZO školního klubu 161100279.

Od 8.8.2005 se do školského rejstříku zapisuje: ředitel Mgr. Jiří Měchura.

4. Zásadní změny v síti škol

Od 1.9.2007 se do školského rejstříku zapisuje změna kapacity školy, nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 500.

Od 1.9.2007 se do školského rejstříku zapisuje změna kapacity školní družiny, nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině je 170.

Od 1.9.2010 se povoluje druhé místo poskytování vzdělávání nebo školských služeb v budově školní družiny, ul. V Potokách 905, 104 00 Praha 10 - Uhřetěves (max. kapacita 42 žáků).

5. Charakteristika základní školy

Jedná se o úplnou ZŠ s I. a II. stupněm, o příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou přiznanou škole zřizovatelem Městskou částí Praha – Uhřetěves v lednu 1992.

ZŠ od roku 2005/2006 vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu "Věřit si a znát".

Součástí školy je školní družina, školní klub.

ZŠ je fakultní školou PedF UK.

ZŠ je zřizovatelem DPS Jiskřička.

6. Vzdělávací program základní školy

Vzdělávací program	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
Základní škola	0	0	0
Obecná škola	0	0	0
Národní škola	0	0	0
Waldfordská škola	0	0	0
Montessori škola	0	0	0
Začít spolu	0	0	0
Zdravá škola	0	0	0
ŠVP	1	19	411
Příp. další	0	0	0

7. Údaje o pracovních školy

a. Personální zabezpečení

Pracovníci	Fyzické osoby k 30.6.2009	Přepoč. prac. k 30.6.2009	Fyzické osoby k 30.6.2010	Přepoč. prac. k 30.6.2010
Pedagogičtí	38	32,95	36	33,12
Nepedagogičtí	10	6,4	10	6,45
Celkem	48	39,35	46	39,57

b. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2010

Věk	Do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
Počet	6	12	11	3	4	3
Z toho žen	4	10	10	3	4	3

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 41,97 let

c. Kvalifikace pedagogických pracovníků k 30.6.2010

	Kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	12	1
II. stupeň	15	2
Vychovatelé	5	1

d. Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet): 4

e. Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet): 2

f. Nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet): 0

g. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce absolvovali pedagogové celkem 29 seminářů, školení nebo konferencí. Počet pedagogů, kteří se těchto seminářů zúčastnili bylo 19.

Vzdělávání pedagogických pracovníků se koná také přímo na škole a týká se školního vzdělávacího programu, primární prevence a odborných témat v předmětových týmech. Těchto školení se účastní všichni pedagogové školy.

h. Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání (nemají odbornou nebo pedagogickou způsobilost):

Tomáš Michal - FTVS UK - ukončeno v září 2009.

Klára Turková - Metropolitní univerzita Praha.

i. Případně jiné studium:

8. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
K 30.6.2009	11	8	19
K 30.6.2010	11	8	19

Z toho specializovaných tříd

K 30.6.2009	0
K 30.6.2010	0

9. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
K 30.6.2009	251	183	434
K 30.6.2010	236	175	411

10. Průměrný počet žáků**a. Na třídu**

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	Průměr za I. a II. st. běžných tříd
Běžné třídy	Specializované třídy	Běžné třídy	Specializované třídy	
21,5	0	21,9	0	21,6

b. Na učitele (přepočtený počet učitelů)

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	Průměr za I. a II. st. běžných tříd
Běžné třídy	Specializované třídy	Běžné třídy	Specializované třídy	
17,9	0	12,3	0	15,0

11. Zaměření tříd z rozšířenou výukou

Předmět	M+Př	TV	jazyky	Hv	Vv	Inf	Jiné
Počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
Počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

12. Zaměření specializovaných tříd

	celkem	Z toho poruchy učení	Z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

13. Počet integrovaných žáků celkem 8

Klasifikace speciálních potřeb, typ znevýhodnění ve smyslu § 16 zák.561/2004Sb.

VPU	VPCH	VV	autismus			
2	0	6	2			

VPU -vývojové poruchy učení

VPCH – vývojové porucha chování

VV – souběžné postižení více vadami

14. Přerážení do ZvŠ

Ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
Počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

15. Výsledky zápisů do prvních tříd leden 2010

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2010/2011
4	78	15	7

16. Výsledky přijímacího řízení

		zřízená krajem	soukromá	církevní	celkem
víceletá gymnázia	z 5.ročníku	6	2	0	8
	ze 7.ročníku	3	0	0	3
celkem		9	2	0	11

SŠ - obory ukončené maturitní zkouškou	obory s talentovou zkouškou	2	0	0	2
	gymnázia	5	0	0	5
	obchodní akademie	4	0	0	4
	střední průmyslové školy	10	0	0	10
	střední odborné školy	8	2	0	10
	střední odborná učiliště	1	0	0	1
SOŠ,SOU,OU - učební obory ukončené závěrečnou zkouškou	obory s talentovou zkouškou	0	2	0	2
	střední odborné školy	1	0	0	1
	střední odborná učiliště	3	1	0	4
	odborná učiliště	1	0	0	1
celkem		35	5	0	40

17. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze škol

a. V devátém ročníku: 40

b. V nižším ročníku: 12 (jeden opakující žák odešel z 8. ročníku)

18. Chování žáků

a. Klasifikace chování

Chování	1. pololetí		2. pololetí	
	Žáci	%	Žáci	%
Velmi dobré	403	99,5	406	98,8
Uspokojivé	2	0,5	4	1,0
Neuspokojivé	0	0,0	1	0,2

b. Zameškané hodiny

Zameškané hodiny neomluvené	Počet hodin ve šk. roce 2008/2009	Počet žáků ve šk. roce 2008/2009	Počet hodin ve šk. roce 2009/2010	Počet žáků ve šk. roce 2009/2010
I. stupeň	0	251	1	236
II. stupeň	3	183	32	175
Celkem	3	434	33	411

19. Prospěch žáků

Prospěch	Počet žáků I. pololetí	% I. pololetí	Počet žáků II. pololetí	% II. pololetí
Klasifikováni I. stupeň	232	99,6	235	99,6
Prospěli s vyznamenáním I. stupeň	192	82,8	189	80,1
Prospěli I. stupeň	39	16,8	46	19,5
Neprospěli I. stupeň	0	0,0	0	0,0
Neklasifikováni I. stupeň	1	0,4	1	0,4
Klasifikováni II. stupeň	172	99,4	175	100
Prospěli s vyznamenáním II. stupeň	32	18,5	29	16,6
Prospěli II. stupeň	134	77,4	141	80,6
Neprospěli II. stupeň	6	3,5	5	2,8
Neklasifikováni II. stupeň	1	0,6	0	0,0

Celkový prospěch	I. pololetí šk. roku 2008/2009	I. pololetí šk. roku 2009/2010	II. pololetí šk. roku 2008/2009	II. pololetí šk. roku 2009/2010
I. stupeň	1,19	1,21	1,26	1,23
II. stupeň	1,73	1,88	1,91	1,95
Celkem	1,42	1,50	1,53	1,53

20. Školní družina – klub

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družiny	6	158
Školní kluby	15	224
Zájmová činnost	0	0

21. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Snahou a cílem celého pedagogického sboru je všestranně rozvíjet osobnost integrovaných žáků ve vyučování i v mimoškolních aktivitách tak, aby se co nejlépe zařadili mezi vrstevníky.

Naším cílem je, aby děti po ukončení 1. stupně ZŠ byly schopny pomocí speciálních metod a přístupů zvládnout nároky 2. stupně ZŠ, popř. aby uměly svůj handicap alespoň částečně kompenzovat.

Ve třídě se snažíme ostatní žáky vést k toleranci a akceptaci individuálních odlišností integrovaných žáků i žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. S integrovanými žáky pracujeme s ohledem na jejich schopnosti, přiměřenými požadavky i pozitivní zpětnou vazbou posilujeme jejich zdravé sebevědomí a vzbuzujeme u nich pocit úspěšnosti bez psychického zatížení. Individuálně integrovaným dětem vytváříme individuální vzdělávací programy. V některých případech však tyto plány nejsou zcela naplňovány ze strany žáka (rodičů).

Dobré zkušenosti máme s nepovinným předmětem "Podpůrný výukový program, " který je zaměřen na zmírnění jejich obtíží a v rámci kterého se učí pracovat s kompenzačními a reedukačními pomůckami, které mohou využít i v rámci vyučování.

Nabízíme zvláště těmto dětem možnost relaxace v rámci mimoškolních aktivit - kroužků v rámci školního klubu, je jim umožněna i krátká relaxace v průběhu vyučovací hodiny, mají možnost být klasifikováni formou slovního hodnocení.

22. Počet žáků cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků cizinců do prostředí ZŠ

Žáci z EU - celkem 1: Slovensko.

Žáci mimo EU - celkem 8: 4 z Ukrajiny, 2 z Vietnamu, 1 z Běloruska, 1 z Izraele.

Integrace a další začleňování žáků cizinců do prostředí základní školy probíhá většinou bez problémů. Někteří žáci mají problémy s českým jazykem a z toho vyplývajícími problémy v ostatních předmětech, kde je potřeba pochopení textu. Menší problémy jsou někdy i s dorozumíváním s rodiči. Škola v roce 2009 získala grant na výuku českého jazyka jako cizího jazyka pro žáky ze třetích zemí. V rámci tohoto grantu pomáháme žákům se naučit českému jazyku a lépe je integrovat do školního prostředí.

23. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP (podle jednotlivých krajů)

Celkový počet žáků s trvalým bydlištěm mimo HMP je 52.

Z toho 49 žáků má trvalé bydliště ve Středočeském kraji, 2 žáci mají trvalé bydliště v Moravskoslezském a 1 v Libereckém kraji.

24. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

- talentovaným dětem je nabízena účast v soutěžích a olympiádách (vědomostních i sportovních)
- individuální přístup k těmto žákům
- různé metody a formy práce umožňující rozvoj těchto žáků
- nabídka kroužků v rámci ŠK a Centra sportu

25. Poradenské služby škol – výchovné poradenství k volbě povolání

Na naší škole pracují 3 výchovní poradci: první se zabývá výchovným poradenstvím na I. stupni, druhý se zabývá výchovným poradenstvím na II. stupni a třetí má na starosti přijímací řízení na střední školy a volbu povolání.

1.Náplň práce výchovného poradce :

- péče o integrované žáky, ve spolupráci s třídními učiteli jejich vyhledávání a sledování
- vedení dokumentace
- spolupráce s odbornými pracovišti - pedagogicko-psychologickými poradnami, SPC, SVP, odbornými lékaři, pracovištěm EEG - biofeedback, logopedy, spolupráce s odborem sociální péče, péče o dítě při MÚ Uhřetěves a dalšími...
- individuální konzultace s rodiči 1x týdně, nabídky ped.-psych. služeb, zapůjčení odborné literatury
- nákup pomůcek pro reedukaci SPU
- řešení výukových a výchovných problémů žáků
- sledování legislativy, nových trendů v oblasti psychologie a výchovného poradenství
- účast na seminářích a kurzech DVPP, asociace klinických logopedů apod...
- předávání informací z oblasti výchovného poradenství kolegům na pedagogických radách
- vedení nepovinného předmětu "Podpurný výukový program" (nápravy SPU)

2. Výchovný poradce pro volbu povolání

- zajišťuje agendu spojenou s přijímacím řízením (přihlášky, výstupní hodnocení žáků, zápisové lístky)
- předává informace rodičům i žákům pomocí nástěnek, konzultačních a třídnických hodin
- sleduje otevírání učebních oborů a škol v rámci Prahy i Středočeského kraje
- informuje o "dnech otevřených dveří", nabídkách 2. kola přijímacího řízení
- pro volbu povolání spolupracuje s psychology a dalšími odborníky
- na požádání kontroluje správnost údajů na přihláškách na střední školy

26. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na základě minimálních preventivních programů

Cíl programu:

- provádět dlouhodobou komplexní preventivní péči proti rizikovému chování dětí pomocí interaktivních forem práce
- zajistit co nejméně závislostí nebo experimentů s drogami u dětí
- včas řešit problémy se šikanou, která se ojediněle mezi dětmi vyskytuje
- posilovat kohezi třídních kolektivů, utvářet pozitivní vztahy mezi dětmi
- ovlivňovat děti i v oblasti sebevědomí, hodnot a postojů a podpořit jejich zdravý životní styl
- rozvíjet u starších dětí právní vědomí, orientaci v sexuálním chování a orientaci v problematice internetu a médií
- zajišťovat vzdělávání pedagogů (orientace v problematice rizikového chování žáků), informovat rodiče a veřejnost, poskytovat konzultace a kontakty na odborníky

Metody, formy a způsob realizace programu:

Interní realizace:

- 1) výchovné působení všech pracovníků ZŠ na žáky (vlastní příklad) – školní řád
- 2) působení pedagogů školy v odborných předmětech (témata v Ov, Zdr, Př, Čj, D, CH, Tv, Pv, prvouka...) – Tématické plány, třídnické hodiny s třídními učiteli
- 3) působení preventivního týmu, školního parlamentu, Rady školy
- 4) aktivní využití motivačních prostředků

- na mimoškolních akcích (školy v přírodě, lyžařské a sportovní kurzy, výlety, kulturní, společenské a sportovní akce)
- na předmětových soutěžích, při školních činnostech a při dlouhodobých aktivitách nabízených školou – sport, kluby, zájmové kroužky, výchovně-vzdělávací činnost

Externí realizace:

Ve školním roce 2009/10 jsme se opět zapojili do komplexního programu primární prevence pro žáky a učitele základních škol správního obvodu Prahy 22. Samostatné programy primární prevence proti rizikovému chování žáků realizovali ve škole externí odborníci organizací O.s. „Život bez závislostí“, Institutu Filia, O.s. „Pro-Prev“, O.s. „Mise“. Tato preventivní činnost byla hrazena z přidělených finančních prostředků z rozpočtu hl. m. Prahy v rámci programů „Zdravé město Praha 2009“ a „Zdravé město Praha 2010“ získaných na projekty „Pokračujeme V“, „Naši šestáci III“, „Prevence našich nejmenších III, IV“ a z neinvestiční plošné účelové dotace pro rok 2009 poskytnuté HMP MČ 1-22 (dořinancování projektu „Pokračujeme V“). Dále nám program zaměřený na prevenci rizikového chování v sexuální výchově realizoval lektor z ACET ČR.

Konkrétní preventivní činnosti v jednotlivých ročnících:

1. ročník – 2 hodinové interaktivní besedy v každé třídě s lektorkou Institutu Filia (zdravý způsob života, prevence závislostí) – listopad, prosinec 2009.
2. ročník – 3 hodinové interaktivní besedy v každé třídě s lektorkou Institutu Filia (zdravý způsob života, prevence závislostí) – listopad, prosinec 2009, v hodinách prvouky promítání videokazety o závislostech formou pohádek, následná diskuze o filmu.
3. a 4. ročník – 2 hodinové interaktivní besedy v každé třídě s lektorkou O.s. ŽBZ (vytváření postojů k návykovým látkám – kouření, alkohol, vzájemné vztahy) – leden 2010.
5. ročník – dvouhodinový a hodinový blok interaktivních besed v každé třídě s lektorkou O.s. ŽBZ (nelegální drogy, gamblerství, prevence proti šikaně) – leden 2010.
6. ročník – 3 dvouhodinové bloky interaktivních besed v každé třídě s lektorkou O.s. ŽBZ (sebevědomí, sebepřijetí, akceptace, prevence proti šikaně) – prosinec 2009, leden 2010.
7. ročník - 3 dvouhodinové bloky interaktivních besed v každé třídě s lektorkou O.s. ŽBZ (komunikační dovednosti, alternativní formy chování, nácvik odmítání) – leden, únor 2010.
8. ročník - 3 dvouhodinové bloky interaktivních besed v každé třídě s lektorkou O.s. ŽBZ (hodnoty, hodnotová orientace, životní cíle) - leden, únor 2010.
9. ročník - 3 dvouhodinové bloky interaktivních besed v každé třídě s lektorkou O.s. ŽBZ (sebevědomí, sebeprosazení, právní vědomí) - leden, únor 2010.

Třídy 6. A, B – adaptační výjezd s třídními učitelkami a s lektorem O.s. ProPrev (16 hodinový program na posílení pozitivních vazeb mezi žáky, koheze kolektivu) – říjen 2009.

Třídy 7. A, B – v hodinách Zdr, Ov, Čj práce na školním projektu „Závislosti“, závěr – celodenní prezentace projektu, součástí byly tříhodinové interaktivní besedy v každé třídě s lektorem O.s. MISE a jeho hostem – červen 2010.

Třídy 8. a 9. ročníků – hodinové interaktivní besedy s lektorem O.s. ProPrev o prevenci proti kyberšikaně – květen 2010.

Třídy 9. A, B – dvouhodinové interaktivní besedy s lektorem organizace ACET ČR zaměřené na problematiku AIDS, sexu a partnerských vztahů – červen 2010.

Dívky tříd 8. A, B – dvouhodinová interaktivní beseda s lektorkou O.s. ŽBZ zaměřená na problematiku poruchy příjmu potravy, sebepoškozování - červen 2010.

Další aktivity:

- sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů, snaha včas zachytit ohrožené děti
- vytváření pozitivních vztahů mezi žáky
- poskytování informací a poradenských služeb
- informační nástěnka ve škole
- články v Uhřetěveském zpravodaji a informace na webových stránkách školy (www.zsjandusů.net)

27. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol, včetně mezinárodní spolupráce, účast v rozvojových programech

Školská rada při ZŠ nám. Bří Jandusů vznikla na konci školního roku 1995/96 na žádost vedení školy a pedagogického sboru. Má 6 členů (2 za školu, 2 za ÚMČ Praha 22, 2 za rodiče). Ve školním roce 2009/2010 se sešla 1x. Schvaluje výroční zprávu, hospodaření školy a ředitel ji seznamuje s dalšími záměry školy. Přispívá k průhlednosti práce školy a k urychlení práce zastupitelstva, klubu přátel školy i pedagogických rad. Na všechna jednání je vždy pozván ředitel školy. Poslední volby do Rady školy proběhly v dubnu 2008. Zástupci z řad rodičů byly zvoleny MUDr. Jitka Havlová a paní Veronika Hrdinová. Školu zastupují Mgr. Miroslava Hronková a Ing. Iva Smrčková. Zástupci ÚMČ Praha 22 Ing. Eliška Macháčová a paní Hana Hemelíková.

Klub přátel školy je občanské sdružení. Členy jsou všichni rodiče dětí ze ZŠ i další přátelé školy. Rodiče jsou zváni 4x v roce na setkání při rodičovských schůzkách (v září zvolí svoje zástupce) a 4x v roce na konzultační hodiny. Členové KPŠ se ve školním roce 2009/2010 sešli celkem 4x a společně s ředitelem školy projednali financování s prostředky KPŠ, dohodli a schválili sponzorské příspěvky škole od KPŠ. Dále byli členové KPŠ seznámeni s plány školy a řešili aktuální problémy žáků, rodičů i pedagogů. KPŠ přispěl především na nákup počítačů do druhé PC učebny, na odměny "cizím" vychovatelům na školách v přírodě, na lyžařských výcvikových kurzech a na sportovním kurzu. Dále financoval odměny pro děti při soutěžích konaných na ZŠ a přispíval na drobné dárky za významné činy nebo úspěchy žáků školy. Spolupráce ÚMČ, vedení školy, Klubu přátel školy a Školské rady je funkční, pomáhá k rozvoji i řešení problémů školy.

28. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	Počet výjezdů (tříd / skupin)	Počet žáků
Vzdělávací	---	---
ŠvP	5 výjezdů, 14 tříd	276
LVK	1 výjezd, 4 třídy	54
Sportovně - branný	1 výjezd, 2 třídy	33
Kohezivní	2 výjezdy, 2 třídy	42

29. Účast žáků v soutěžích

a. Vyhlášených MŠMT

vědomostní	sportovní	umělecké
Matematická olympiáda	Přespolní běh	
Dějepisná olympiáda	Pohár rozhlasu	
Zeměpisná olympiáda	Atletický čtyřboj	
Olympiáda v českém jazyce	Minifotbal	
Olympiáda v anglickém jazyce	Házená	
Pythagoriáda	Atletický trojboj	

b. Ostatních

vědomostní	sportovní	umělecké
Logická olympiáda	Turnaje pořádané DDM - Dům UM Praha 10	Koncerty DPS Jiskřička v ČR, Praze, Uhřetěvesi
	Turnaj v kopané "O pohár uhřetěveského starosty"	
	Turnaj v přehazované "O pohár uhřetěveského starosty"	
	Turnaj ve volejbalu - "O pohár uhřetěveského starosty"	
	Soutěže vyhlášené časopisem Školní sport	
	Florbal - Orion cup	
	OVOV - odznak všestrannosti olympijských vítězů	
	Turnaj ve vybíjené - Preventan cup	

Předmětové soutěže

Kosová Magdaléna (4.B) - 1. místo v okresním kole Logické olympiády a postup do krajského kola (říjen 2009)

Prechal Lukáš (9.B) - 5. místo v okresním kole Matematické olympiády a postup do krajského kola (leden 2010)

Kulikov Maxmilián (6.tř) - 1. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády (březen 2010)

Hostonský Michal (6.tř) - 2. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády (březen 2010)

Vratný Radek (7.tř) - 2. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády (březen 2010)

Klemencová Kateřina (6.tř.) - 1. místo v okresním kole Pythagoriády (květen 2010)

Poprask

Hoši mladší

Pohár rozhlasu 4. místo

OVOV 6. místo

Hoši starší

Pohár rozhlasu 5. místo

Atletický čtyřboj 4. místo

Házená 2. místo

Dívky mladší

Pohár rozhlasu 3. místo

OVOV 6. místo

Dívky starší

Atletický čtyřboj 5. místo

Pohár rozhlasu 4. místo

4.-5. třída

Atletický trojboj T.Zdobinská 2. místo

CELKEM 9.místo z 25 škol

Ostatní sportovní soutěže

ŠPLH - Celostátní soutěž – účast, dosažení třetí cílové mety (Sněžka), 25žáků II.st.

MARATON – Celostátní soutěž – účast 42 žáků II.st., dosažení času 3:00,27h

SKI STRAHOV – účast, Testování profesionálního okruhu Tour de Ski, 50 žáků II.st.

POHÁR STAROSTY

Volejbal – 2.místo

Fotbal - 2.místo

30. Počet a výsledky kontrol ČŠI, popřípadě jiných kontrol

1) Dne 6. října 2009 finanční kontrola zadávání veřejných zakázek za období od 1. ledna 2009 do 6. října 2009, včetně kontroly následné - ÚMČ Praha 22; bez výraznějších nedostatků, v souladu se Směrnicí ÚMČ č. 2/2007.

2) Dne 15. prosince 2009 finanční kontrola čerpání účelových dotací a grantů, včetně jejich vyúčtování za období od 1. ledna 2009 do 15. prosince 2009 - ÚMČ Praha 22; bez nedostatků, byl dodržen účel čerpání a nebyl překročen stanovený limit.

3) Dne 27. dubna 2010 finanční kontrola hospodaření a evidence majetku za období od 1. ledna 2010 do 27. dubna 2010 - ÚMČ Praha 22; bez výrazných nedostatků; je třeba upravit směrnici školy o evidenci a účtování majetku - bude provedeno na základě vydané směrnice ÚMČ Praha 22.

4) Ve dnech 7. - 8. června 2010 kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění za období od 1. dubna 2008 do 30. dubna 2010 - PSSZ; bez nedostatků.

31. Spolupráce škol se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce

DPS Jiskřička spolupracuje s konzervatoří P. Cornelia v Maizu (Německo).

32. Ekologická výchova, resp. Environmentální výchova

Environmentální výchova probíhá v rámci výuky podle možností ve všech předmětech a zvláště v Prv, Prv a Př, VI, Z, Pv a dále v rámci pobytu dětí na ŠvP, na poznávacích zájezdech, školních výletech a přírodovědných exkurzích. Žáci celoročně pečují pod vedením pedagogů o květinovou výzdobu tříd celé školy a jejího okolí.

Vztah žáků k životnímu prostředí se rozvíjí také několika dalšími činnostmi a akcemi (např. Den Země), tříděním odpadu (papír, PET lahve), pořádáním sběru starého papíru a také využíváním kompostéru na školním pozemku. Třídění odpadu probíhá během celého roku, sběr starého papíru 2 - 3 x ročně.

Od roku 2008 jsme zapojeni do programu Ekoškola a do sítě škol zaměřující se na environmentální vzdělávání. Ve škole je vytvořen Ekotým, který se pravidelně schází, konzultuje s paní učitelkou ožehavá témata a organizuje mezi žáky plnění environmentálních témat. V rámci programu Ekoškola jsme absolvovali tyto aktivity:

Jsme zapojeni do hry Recyklohraní - žáci sbírají použité baterie a drobná elektrozařízení, čímž významně přispívají k ochraně životního prostředí.

Využíváme nabídky podniku Lesy hl. města Prahy. Žáci 1. stupně se zúčastnili jejich programu Les v zimě, uspořádaného přímo v Uhříněveské oboře.

Dvakrát do roka zveme nadšence ze společnosti Merlin, kteří připravují dětem všech věkových kategorií přírodovědné pořady včetně ukázky živých zvířat.

Využíváme též nabídky přírodovědných pořadů ekocentra Podhoubí, kde se i učitelé vzdělávají na seminářích.

V rámci přírodopisu na 2. stupni žáci s panem učitelem absolvují přírodovědná praktika, při kterých hojně využívají na poznávání přírody práci s mikroskopy i s dalekohledem.

Každoročně se náš pedagog účastní Konference EVV, kde čerpá další podněty a kontakty pro práci v této oblasti.

TEXTOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

1) Údaje o pracovnících školy

a. Personální zabezpečení

- 1) Ředitel školy : Mgr. Měchura Jiří, FTK UP Olomouc TV, M pro III. st.
- 2) Zástupce ředitele: Mgr. Petrovičová Jana, PedF UP Olomouc Čj, Rj, Ov pro II. st.

I. stupeň

- 1) Mgr. Hronková Miroslava (1.A), učitelka, I. st. + Vv, PedF JU České Budějovice
- 2) Mgr. Zdobinská Vlasta (1.B), učitelka I. st., PedF UK Praha, speciální pedagog
- 3) Teslíková Iva (2.A), učitelka I. st., SPgŠ Praha
- 4) Bejčková Hana (2.B), učitelka I. st., Vyšší odborná Ped. Š Praha
- 5) Mgr. Tamelová Petra (2.C), učitelka I. st., PedF UK Praha
- 6) Mgr. Voříšková Ilona (3.A), učitelka I. st., FF UK Praha, pedagogika, psychologie
- 7) Mgr. Nikodýmova Irena (3.B), učitelka II. st., Mat.-Fyz. fakulta UK Praha, M, F Mgr.
- 8) Mgr. Čermáková Monika (4.A), učitelka I. st., PedF UK Praha
- 9) Bohdanová Romana (4.B), učitelka I. st., PedF UK Praha
- 10) Mgr. Fišerová Hana (5.A), učitelství pro I. st. + státní jazyková zkouška z Aj, PedF UK Praha
- 11) Bc. Kubecová Milena (5.B), učitelka Nj, Ústav jazyků a humanitních studií Univerzita Pardubice
- 12) Mgr. Kováč Ivan, Moskevská státní konzervatoř P.I. Čajkovského v Moskvě, hra na klavír

II. stupeň

- 1) Mgr. Rothová Jitka (6.A), FF UK Praha, pedagogika-psychologie, učitelství pro II. st., Rv
- 2) Ing. Smrčková Iva (6.B), učitelka II. st., VŠST + ped. minim., Inf., M
- 3) Turková Klára (7.A), učitelka II. st., Gymnázium Praha 4, ESOL zkoušky University of Cambridge; studium na Metropolitní univerzitě v Praze
- 4) Mgr. Vacková Marie (7.B), učitelka II.st., PedF UK Praha, Čj, On
- 5) Mgr. Martinová Jitka (8.A), učitelka, FF UK Praha, pedagogika, Ov, Rv, D
- 6) Bc. Králová Kateřina (8.B), učitelka, Gymn., Metropolitní univerzita Praha, Aj – odborná zkouška FCE
- 7) Mgr. Pecková Marcela (9.A), učitelka II. st., Mat.-Fyz. fakulta UK Praha, M, F
- 8) Mgr. Martinová Hana (9.B), učitelka II. st., PedF UK v Brandýse n/L, Čj, D, Hv
- 9) Mgr. Černá Jaroslava, učitelka II. st., PřF UK Praha, Z, D
- 10) Mgr. Drážníková Milena, PedF UJEP Brno, učitelství pro školy I. cyklu, Rj, Vv
- 11) Mgr. Horáková Markéta, učitelka II. st., PedF ZU Plzeň, Aj, Hv
- 12) Mgr. Hůlka Bohuslav, učitel, PedF TU Liberec, M, informatika
- 13) Mgr. Kapr Jakub, učitel II. st., PřF UK Praha, CH, Př
- 14) Mgr. Michal Tomáš, učitel II. st, FTVS UK Praha, Tv
- 15) Mgr. Pokorná Martina, učitelka II. st., Fakulta sportovních studií MU Brno, Tv, M
- 16) Škardová Dana, vychov. ŠD, LŠV II. cyklu, učitelka MŠ, Hv, pěvecký sbor

Asistentky pedagoga

- 1) Pavlů Dana, asistentka pedagoga, Anglo-německá OA Praha

Vychovatelky ve školní družině

- 1) Tomešová Kamila, vychovatelka, Spgš Praha
- 2) Vondrková Dana, vychovatelka, Spgš Praha
- 3) Poupětová Vladimíra, vychovatelka, Spgš Praha
- 4) Veverková Renáta, vychovatelka, Spgš Praha
- 5) Teslíková Marie, vychovatelka, SOŠ oděvní Třeboň
- 6) Pavlů Dana, vychovatelka, Anglo-německá OA Praha

Školní klub

- 1) Bejčková Hana
- 2) Mgr. Bohdanová Romana
- 3) Mgr. Čermáková Monika
- 4) Mgr. Fišerová Hana
- 5) Mgr. Horáková Markéta
- 6) Mgr. Hronková Miroslava
- 7) Mgr. Martincová Jitka
- 8) Mgr. Martinová Hana
- 9) Mgr. Michal Tomáš
- 10) Mgr. Nikodýmová Irena
- 11) Mgr. Pecková Marcela
- 12) Mgr. Pokorná Martina
- 13) Mgr. Rothová Jitka
- 14) Ing. Smrčková Iva
- 15) Škardová Dana
- 16) Mgr. Tamelová Petra

Ostatní zaměstnanci

- 1) Šír Josef, školník, topič, výuční list
- 2) Mgr. Michal Tomáš, školník II, učitel TV
- 3) Váňová Květa, uklízečka, státní zkouška psaní strojem, těsnopis
- 4) Dosoudilová Pavla, uklízečka, SOU kadeřnice
- 5) Suchánková Růžena, uklízečka, ZŠ
- 6) Moravcová Jiřina, uklízečka, ZŠ
- 7) Šírová Eva, hospodářka, SVVŠ a SPgŠ
- 8) Wolfová Blanka, mzdová hospodářka, SEŠ Praha
- 9) Bittner Ladislav, kustod, ZŠ
- 10) Holáková Marta, uklízečka, SOU kadeřnice
- 11) Karousová Hana, mzdy, ekonom, SEŠ (pracovnice na ŽL))

b. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

S – seminář, K – konference, G – grantové řízení

- 16.9. G Grant – řízení primární prevence (Smrčková)
- 23.9. S Jednání preventistů (Smrčková)
- 6.10. S Úvod do extremismu (Smrčková)
- 12.10. S Odpady – (Černá, Tamelová)

- 20.10. S Centra sportu (Michal)
- 21.10. S Gramatika v Aj pro 1. stupeň (Králová)
- 22.10. S Arterelaxace jinak (Martincová)
- 2.-3.11.K Konference primární prevence (Smrčková)
- 12.11. K Konference EVVO pro učitele (Tamelová)
- 13.11. S Multimediální výuka dějepisu (Černá)
- 18.11. S VV (Čermáková)
- 21.11. S Škola hrou (Bohdanová, Hronková)
- 25.11. S Školní kluby (Bohdanová)
- 25.11. S Problematika domácího násilí (Martincová)
- 7.12. S Český jazyk pro cizince (Voříšková)
- 7.12. S Schůzka poradního sboru při MŠMT (Měchura)
- 2.2. S Tvořivé učení (Kocianová, Rothová)
- 24.2. S Dětská tvořivá hra (Tomešová, Pavlová Čermáková)
- 8.4. K Etická výchova (Měchura)
- 4.5. K Kyberšikana (Měchura)
- 6.5. S Matematika hrou (Zdobinská, Čermáková)
- 6.5. S Kurz keramiky (Tamelová)
- 14.5. K Fakultní školy (Měchura)
- 19.5. S Speciální poruchy chování (Fišerová)
- 20.5. S Kurz keramiky (Bejčková)
- 27.5. S Kurz keramiky (Bejčková)
- 8.6. S Cizinci ve škole (Nikodýmová)
- 8.6. S Zážitkový seminář (Martincová, Smrčková)
- 16.6. S Miniházená (Michal)

2) Počet budov, ve kterých se vyučuje

Základní škola vyučuje v jedné budově, ve které se nachází i tělocvična.

Na pozemku za školou směrem do klidné části CHKO Obora je nový sportovní areál (hřiště házenkářských rozměrů, hřiště basketbalových rozměrů a cvičné hřiště s umělou trávou a ovál s umělým povrchem).

S tímto pozemkem sousedí budova a zahrada školní družiny, která ve školním roce 2005/2006 byla bezplatně převedena na školu (od VÚŽV Uhřetěves).

Ve školním roce 2005/2006 byly dostavěny tři učebny v podkroví školy - kmenová učebna, odborná učebna Hv a klubovna. Tím došlo k odlehčení stávajících odborných učeben. Ve školním roce 2006/2007 bylo na pozemku školní družiny vybudováno dětské hřiště s herními prvky.

V průběhu hlavních prázdnin (červenec - srpen 2010) byly renovovány povrchy venkovních hřišť (umělá tráva), oploceno hřiště na basketbal a vybudované oplocené stání na kola. V srpnu 2010 byla také renovována podlaha v tělocvičně.

3) Školní družina

Ve školním roce 2009/2010 bylo do školní družiny zapsáno 158 žáků 1.- 4. tříd. Žáci byli rozděleni do šesti skupin na cestu do školní jídelny, po návratu z oběda se dělili do pěti stabilních oddělení.

Jednotlivá oddělení vedly tyto paní vychovatelky:

1. oddělení D. Vondrková, 2. oddělení R. Veverková, 3. oddělení V. Poupětová, 4. oddělení K. Tomešová, 5. oddělení J. Bezděková a jako každodenní posila na cestu do školní jídelny D. Pavlová. Ve 2. pololetí nahradila J. Bezděkovou M. Teslíková.

Jednotlivá oddělení během školního roku střídala pobyt v budově ŠD s pobytem ve školní klubovně. Každé oddělení mělo pro tento pobyt vyhrazen vždy jeden den v týdnu.

V průběhu školního roku se práce jednotlivých oddělení řídila ročním plánem, který byl pravidelně aktualizován do plánu týdenního a rodiče s ním byli vždy na začátku příslušného týdne seznámeni.

V týdenním plánu se střídaly činnosti rekreační, pracovní technické, esteticko výchovné, dramatická výchova, společensko-vědní a tělovýchovné. Velký důraz byl kladen na sebeobslužnou činnost, vzájemnou toleranci mezi dětmi a pomoc druhému.

Za příznivého počasí vychovatelky s dětmi chodily na vycházky, které byly zaměřeny tématicky (dopravní výchova, společensko-vědní činnost, přírodovědná činnost) nebo rekreačně (hry v přírodě, využití dětských hřišť Uhříněvsi).

Náplň činností byla vypracována s ohledem na věk dětí. Střídání činností umožňovalo, aby pobyt ve školní družině nebyl pro děti jednotvárný a po celý rok vychovatelky dbaly na dostatek prostoru pro odpočinek a relaxaci.

Mimo pravidelné činnosti ve školní družině byly pro děti v tomto školním roce připraveny tyto akce:

- Kouzelnické představení.
- Čtyřikrát během školního roku zábavné tematické odpoledne se soutěžími.
- Družinový karneval.
- Celoroční výtvarná soutěž „Malujeme pro radost“.
- Vánoční besídka se zdobením perníčků.
- Závěrečná červnová diskotéka na ukončení školního roku.

Děti se v průběhu školního roku podílely na zvelebování prostor školní družiny, na výrobě dárků k zápisu a s vychovatelkami připravily pamětní medaile pro předškoláky, kteří v červnu 2010 navštívili školní družinu.

4) Školní klub

Ve školním roce 2009/2010 bylo na naší škole otevřeno 15 kroužků školního klubu. Žáci si mohli podle svého zájmu vybrat činnost, při které aktivně a zajímavě strávili volný čas. Školní klub měl ve školním roce 2009/2010 224 členů.

Kroužky školního klubu:

- Aerobic
- Míčové hry
- Pohybové hry
- Keramika 2x
- Dramaticko – výtvarný kroužek
- Tvořivý kroužek
- Posilování
- Atletika
- Street dance
- Flétna
- Doučování z Aj
- Příprava ke zkouškám z M
- Příprava ke zkouškám z Čj
- DPS Jiskřička (přípravný a koncertní sbor)

V odpoledních hodinách mohli žáci aktivně a zajímavě strávit volný čas. V rámci Centra sportu jim byl umožněn také přístup na školní hřiště.

Každý ze zmíněných kroužků má svou evidenci docházky, rodiče tedy mají možnost kontroly. Velké oblíbené se těší především kroužky keramiky.

5) Zájmová činnost dětí v doplňkové činnosti školy

Veškeré kroužky byly ve školním roce 2009/2010 vedeny pod školním klubem.

6) Výjezdy žáků mimo objekt školy

Celkem se škol v přírodě, lyžařských výcvikových kurzů a sportovního kurzu v roce 2009/2010 zúčastnilo 363 žáků, což je 88,3 % žáků školy.

- Kohezivně vzdělávací výlet žáků 6. A, Zlenice, 11.10. - 12.10.2009 (22 žáků, 95,6 %)
- Kohezivně vzdělávací výlet žáků 6. B, Zlenice, 22.10. - 23.10.2009 (20 žáků, 87,0 %)
- LVK 6. A, B, 7. A, B, Žďárský potok, Jeseníky, 8.2. - 14.2.2010 (54 žáků, 58,7 %)
- ŠvP 4.A, B, Jánské Lázně, 19.4. – 26.4.2010 (39 žáků, 83,0 %)
- ŠvP 2.A, B, Albrechtice nad Vltavou, 28.4. – 7.5.2010 (46 žáků, 100 %)
- ŠvP 2. C, 3. B, 6. A, Prachovské skály, 8.5. – 16.5.2010 (60 žáků, 89,6 %)
- ŠvP 7.A, B, Ledeč nad Sázavou, 3.5. – 11.5.2010 (37 žáků, 80,4 %)
- ŠvP 3. A, 5. A, B, Žďárský potok (Orinoka), 30.5. – 5.6.2010 (56 žáků, 87,5 %)
- ŠvP 8. A, B, Žďárský potok (Relaxa), 30.5. – 5.6.2010 (38 žáků, 88,4 %)
- Sportovně branný kurz 9.A, B, Borovice , 7.6. – 11.6.2010 (33 žáků, 82,5 %)

Údaje o mimoškolní aktivitách a školní činnosti

Podářilo se nám splnit tradiční program.

Každá třída navštívila společně minimálně:

- 1 x koncert
- 1 x výstavu
- 1 x divadelní představení
- 1 x výlet do Prahy – kulturní památku nebo muzeum
- 1 x exkurze - Planetárium, chráněná území, historické památky, sklárny

- ŠVP: 2. A, B, 3. A, B, C, 4.A, B, 5. A, B, 6. A, 7. A, B, 8.A, B
- Kohezivní výjezd žáků: 6. A, B
- Sportovně - branný kurz: 9. A, B
- LVK: 6. A, B, 7. A, B
- Plavání: 2. A, B, 3. A, B
- 4x v roce byly konzultační hodiny pro rodiče.
- 4x v roce byly třídní schůzky.
- 4x v roce se konal Klub přátel školy.
- 1x v roce se sešla Školská rada.
- 5 x v roce byla pedagogická rada.
- 2 x metodické porady pro I. a II. stupeň.
- 2x provozní porada.

Škola zabezpečuje pro žáky bydlící v okolí ještě tyto činnosti:

Centrum sportu, volně přístupné hřiště pro mládež v měsících duben až říjen od 14:00 do 18:00 hod.

Dále v prostorách školy provozuje DůmUM Praha 10 a Salesiánské hnutí mládeže různé sportovní kroužky.

Pro žáky školy jsou dále otevřeny následující kroužky provozované jinými organizacemi:

Popbalet

Alternativní výuka hry na klavír

7) Ostatní činnosti

1. - 5. třídy do hodin zařazeny prvky otevřeného vyučování. Děti jsou vedeny k samostatné práci, volbě pracovního tempa.

Ve škole pátým rokem (od 1.9.2005) funguje žákovská samospráva (školní parlament). Její činnost se velice osvědčila, je učitelům rovnocenným partnerem, pomocníkem a spojovacím článkem mezi učiteli a žáky. Školní parlament má na starosti paní zástupkyně Mgr. Jana Petrovičová. Díky aktivní práci školního parlamentu se nám podařilo uskutečnit spoustu akcí uvedených níže.

Projekty:

Každý žák byl během školního roku zapojen do dvou projektů. Na II. stupni byl první projekt řešen jako "dílny" a žák si mohl dle svého zájmu vybrat, kterého se zúčastní (bez ohledu na ročník, který navštěvuje). Téma letošního projektu bylo STROM. Tyto "dílny" proběhly v jednom dni a na závěr žáci prezentovali své výsledky ostatním skupinám. Na ostatních projektech se pracovalo dlouhodoběji (příprava v rámci vyučovacích předmětů). Jejich vyvrcholením byl projektový den na konci pololetí, kde děti své výsledky uspořádaly a prezentovaly. Výstupy z projektů (plakáty, mapy, modely, výrobky, naučné materiály, učební pomůcky...) jsou vystaveny ve třídách, na chodbách a některé později odevzdány do ředitelny k uložení.

V průběhu školního roku pomáhali učitelé a děti při uskutečnění některých akcí ÚMČ Praha 22 pro veřejnost v Uhříněvsi (koncerty v kostele, kapli, charitativní sbírky a další...).

Každý měsíc přispívají žáci i učitelé svými články do Uhříněveského zpravodaje.

Pro rodiče a uhříněveskou veřejnost byly uspořádány tyto akce:

- Slavnostní přivítání prvňáčků na začátku školního roku.
- Koncerty dětského pěveckého sboru Jiskřička.
- Mikulášské čertoviny především pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.
- Rozsvícení Betléma před školou s doprovodným programem.
- Vánoční soutěž "Uhříněveský zvoneček".
- Prodejní Vánoční výstava s dílnou, kde si děti i rodiče mohli vyrobit různé vánoční ozdoby.
- Velikonoční soutěž "Uhříněveské vajíčko".
- Velikonoční dílna, kde si děti i rodiče mohli vyrobit různé velikonoční ozdoby.
- Spoluúčast na Velikonoční výstavě v Uhříněveském muzeu.
- Slavnosti slabikáře pro žáky 1. tříd a jejich rodiče .
- Školní akademii v divadle U22 v Uhříněvsi, kde žáci prezentovali výsledky své práce.
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd s doprovodným programem.
- Slavnostní předání vysvědčení žákům 1. a 9. tříd na Zámečku v Uhříněvsi.

Výdělek z akcí pořádaných školou byl vždy předán na konto KPŠ při ZŠ Jandusů, která následně sponzorovala nákup pomůcek pro školu a jiné odměny pro žáky naší školy.

DPS Jiskřička pod vedením školy organizuje 3x v roce prázdninové týdenní soustředění (letní, podzimní a jarní).

Škola pokračuje v adopci dítěte na dálku: Ntato Noaha z Keni.

Během školního roku jsme uspořádali několik dobročinných sbírek, vždy s velkým úspěchem a nemalou vybranou částkou.

Výjezdy učitelů:

- a) únor 2010 - 3 denní lyžařský zájezd do Rakouska.
- b) srpen 2010 - 4 denní zájezd do Nízkých Tater, Slovensko.

8) Hodnocení vnitřní kontroly

Kontrola pedagogických pracovníků a žáků

1. Testování žáků ve školním roce 2009/2010 bylo provedeno v těchto třídách:

- v 5. - 9. třídách ředitelské srovnávací testy v červnu 2010, oblasti: Čj, M, Aj.

Hodnocení žáků na vysvědčení bylo většinou mírně lepší než výkony žáků v ředitelských testech. Vyhodnocení testů a souhrnné výsledky budou více rozebrány v evaluační zprávě školy.

2. Hospitační činnost

Celkem bylo uskutečněno 48 hospitací ředitelem (22) a zástupkyní (26) školy na ZŠ. Nejvíce hospitací proběhlo u začínajících učitelů, u "problémových" tříd a při projektech školy.

Hospitacemi nebyly zjištěny výraznější nedostatky, úroveň výchovně vzdělávacího procesu je na vysoké úrovni. Po každé hospitaci proběhl s vyučujícím pohospitační pohovor. Kvalita výuky je značně závislá na osobnosti učitele.

V některých hodinách byla účelně využita výpočetní technika (interaktivní tabule, počítač ve třídě, počítače v PC učebně). Počet hodin uskutečněných na interaktivních tabulích se standardně udržuje na velmi dobré úrovni.

Práce ve školní družině je kvalitní, pro děti zajímavá. Herní prvky na pozemku družiny byly hojně využívány.

Tyto kontroly ukázaly velmi dobrou úroveň učitelů školy. Učitelé pracují zodpovědně, jsou nápavití, odborně dobře připraveni. Dětem věnují i svůj volný čas.

V průběhu školního roku nebyla ze strany rodičů řešena žádná zásadní stížnost.

3. Kontroly chování žáků

V chování žáků došlo oproti minulému roku k mírnému zhoršení, dle snížených známek z chování (6 uspokojivých a 1 neuspokojivá známka z chování oproti loňským 4 uspokojivým a 1 neuspokojivé známce z chování) a dle dalších výchovných opatření.

Počet výchovných opatření, pochval, napomenutí a důtek ve školním roce 2009/10 byl následující (v závorce počet z roku 2008/2009):

Pochvala třídního učitele 63 žáků (111)

Pochvala ředitele školy 13 žáků (8)

Napomenutí třídního učitele 137 žáků (132)

Důtka třídního učitele 67 žáků (50)

Důtka ředitele školy 13 žáků (29)

V letošním školním roce nebyl řešen žádný závažný případ, který by se týkal šikany. Většinu závažnějších prohřešků řešíme ve spolupráci s rodiči, případně s Odborem péče o dítě a rodiče jsou vždy včas upozorněni na možnosti vývoje chování a důsledcích z toho vyplývajících. Žáci až na malé výjimky dodržují zásady slušného chování a chrání své zdraví. Pouze několik jedinců nerozeznává hranici mezi přijatelným a nepřijatelným stylem komunikace jak mezi žáky, tak i směrem k vyučujícím. O hlavních přestávkách je otevřená počítačová učebna, tělocvična, za přiměřeného počasí i školní hřiště.

Kontrola písemností

1. Kontrola sešitů žáků na I. a II. stupni proběhla v rámci hospitací. Zápisy do sešitů jsou

prováděny pravidelně a jsou jednotlivými učiteli pravidelně kontrolovány.

2. Kontroly zápisů v třídních knihách probíhaly průběžně (větší kontroly 4x za rok). Nebyly zjištěny žádné velké nedostatky. Kvalita zápisu je dobrá, nutno důsledně zapisovat nepřítomnost žáků na začátku každé hodiny. Třídní učitelé průběžně sledují včasnost omlouvání zameškaných hodin a předchází tak možnosti záškoláctví.

3. Kontrola třídních výkazů a katalogových listů proběhla 3x za rok. Bez větších nedostatků. V pololetí a na konci školního roku třídní učitelé kontrolují známky v katalogovém listu a na vysvědčení.

4. Od školního roku 2009/10 máme vlastní žákovské knížky, které obsahují veškeré důležité informace i výpis ze školního řádu. Zápisy v žákovských knížkách se kontrolovaly třikrát v roce. Byly zjištěny malé nedostatky především ve frekvenci zápisu známek u volitelných předmětů a předmětů výchovného charakteru. Počet poznámek převyšuje počet pochval. Nebyl zjištěn případ, kdy by známka v ŽK neodpovídala výsledné známce na vysvědčení. Rodiče jsou v I. a III. čtvrtletí informováni o prospěchu svých dětí malým vysvědčením na II. stupni a slovním hodnocením v žákovské knížce na I. i II. stupni.

5. Elektronická matrika školy byla doplněna o další položky a škola již v roce 2008 odesílala data do MATRIKY na UIV.

Kontrola pořádku ve škole

Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky - úklid a čistota na chodbách i ve třídách je dobrá. Učitelé musí sledovat rozvrh učebny a hlídat poslední hodiny (na konci vyučování třídu řádně uklidit a zkontrolovat). Zamykání tříd o velké přestávce, když žáci odejdou na hřiště a na konci vyučování v tomto školním roce fungovalo velmi dobře. Učitelé až na malé výjimky odváděly žáky do šaten školy, aby zde nedocházelo k úrazům a ničení majetku.

Fakultní škola

V průběhu školního roku u nás vykonávala u paní učitelky Ivy Teslíkové praxi jedna studentka z Přírodovědně-humanitní a pedagogické fakulty v Liberci.

9) Prostředí školy

- celková rekonstrukce školní družiny a úpravy pro výuku dvou 1. tříd:
- výměna všech koberců ve školní družině
- kompletní vymalování školní družiny
- vybavení novým nábytkem pro výuku 1. tříd (dvě učebny)
- nákup 2 nových keramických tabulí na pylonech do školní družiny
- úpravy WC ve školní družině
- instalace žaluzií do jedné učebny ve školní družině
- oprava pískoviště a lavic u školní družiny
- renovace povrchu na venkovních hřištích
- oplocení venkovního basketbalového hřiště
- výroba oploceného stání pro kola u zadního vchodu do tělocvičny
- renovace povrchu v tělocvičně
- úpravy prostor pro pracovní výchovu a vybavení novým nábytkem a skříněmi
- výměna nábytku na míru v kabinetě Tv
- ozvučení učebny Hv
- vybavení kanceláře ekonomky a mzdové účetní novým zamykatelným nábytkem
- výroba příčky ve staré budově (skladovací prostory)
- dovybavení několika učeben novým nábytkem
- vybavení pěti učeben novými keramickými tabulemi na pylonech
- instalace dvou nových posuvných interaktivních tabulí na I. stupeň

- vybudování druhé PC učebny
- výměna svítidel v kuchyňce
- vymalování tříd a chodeb školy (bílá a barevná)
- opravy žaluzií a rolet ve třídách
- instalace nových šatních skříněk pro I. stupeň a 1. třídy umístěné u bočního vchodu
- vybavení dvou učeben prvního stupně kobercem
- výroba polic do učebny chemie
- zakoupení nástěnek a magnetických tabulí do tříd a na chodby
- opravy tělocvičného nářadí (úpravy brán v tělocvičně, opravy brán ve venkovním areálu)

10) Závěrečné hodnocení

Ve školním roce 2009/2010 jsme zahájili již 5. rok výuky podle školního vzdělávacího programu VĚŘIT SI A ZNÁT. Od tohoto školního roku se podle něj učí už všichni žáci školy. Školní vzdělávací program je otevřený dokument a tak je neustále doplňován, upravován, aby vyhovoval aktuálním potřebám žáků i učitelů.

Žákovská samospráva opět zvýšila svou aktivitu a pomáhá s organizací všech akcí školy. Paní zástupkyně školy se s žakovskou samosprávou pravidelně schází (cca 1x týdně), řeší s nimi aktuální problémy a plánuje školní akce. I v tomto školním roce pokračujeme v adopci dítěte Ntato Noaha z Keni na dálku.

Spolupráce s rodiči je stále na velmi dobré úrovni, učitelé a žáci školy pro ně během roku připravili spoustu akcí, výstav a jiných aktivit. Mezi velmi zdařilé akce patřily i oslavy 125. výročí otevření školy na podzim roku 2009. V rámci těchto oslav byl připraven doprovodný program s praktickými ukázkami výuky na škole (rodiče měli možnost usednout do lavic a vrátit se do svých školních let). V rámci oslav zazpíval i dětský pěvecký sbor Jiskřička pod vedením sbormistryně Dany Škardové.

Komunikace s rodiči probíhá na několika úrovních. Pravidelně se scházejí s učiteli na třídních schůzkách (4x ročně), dále při konzultacích (4x ročně) a s ředitelem školy na klubu přátel školy (4x ročně). E-mailová komunikace s rodiči přes program DM Evidence se nám velmi osvědčila. Také komunikace v rámci klubu přátel školy se díky e-mailům značně zefektivnila. Na konci letních prázdnin byly spuštěny nové webové stránky školy, které jsou pro rodiče a veřejnost daleko přívětivější a obsahují mnohem více informací.

Většina cílů, které jsme si pro tento školní rok v oblasti výchovně vzdělávací i materiální vytýčili, byla splněna.

Úspěšnost při přijímání žáků na střední školy a gymnázia z 9. tříd a přijímání žáků do víceletých gymnázií z nižších ročníků byla opět vysoká.

Vysoká úroveň školní práce je možná jen díky vysoké angažovanosti a pracovní morálky všech zaměstnanců školy a dále díky přízni naší městské části Prahy 22, pomoci rodičů, přátel školy a sponzorů...

Dovolte mi tedy na závěr všem těmto lidem poděkovat. Škola je dobrou vizitkou obce a i do budoucna budeme pracovat na zvyšování její prestiže.

Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Bří Jandusů

za rok 2009

Příjmy za rok 2009

Prostředky celkem	19 644 773, -- Kč
Z toho ze SR	16 343 000, -- Kč
Z toho od ÚMČ Praha 22	3 301 773, -- Kč
Prostředky z hospodářské činnosti	452 035, -- Kč
Ostatní příjmy	1 528 085,33 Kč
Příjmy celkem	21 624 893,33 Kč

Výdaje za rok 2009

Neinvestiční výdaje celkem	16 807 577, -- Kč
Náklady na platy	11 275 004, -- Kč
Ostatní osobní náklady	198 657, -- Kč
Zdravotní a sociální pojištění	3 747 057, -- Kč
Učebnice, učební pomůcky	1 108 652, -- Kč
Vzdělávání učitelů	155 900, -- Kč
Ostatní	97 135, -- Kč
FKSP	225 172, -- Kč
Ostatní provozní náklady celkem	4 351 495,56 Kč
Údržba a opravy	586 335,90 Kč
Materiální výdaje celkem	3 765 159,66 Kč
Palivo (plyn, voda)	727 053, -- Kč
Všeobecný materiál	1 368 065,66 Kč
Elektrická energie	307 524, -- Kč
Ostatní služby	1 362 517, -- Kč
Služby a výdaje výrobní povahy celkem	145 449,20 Kč
Výkony spojů	65 640,70 Kč
Bankovní poplatky	16 081,50 Kč
Cestovné	5 210, -- Kč
Reprezentace	1 266, -- Kč
Pojištění	57 251, -- Kč
Odpisy celkem	68 936,50 Kč
Výdaje celkem	21 373 458,26 Kč

Prostředky fondů za rok 2009

Fondy celkem	1 002 942,76 Kč
Fond investic	54 537,34 Kč
Fond odměn	84 419, -- Kč
FKSP	179 252,02 Kč
Rezervní fond	684 737,40 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2009

ÚMČ Praha 22	14 162,07 Kč
Státní rozpočet	0, -- Kč
Doplňková činnost	237 273, -- Kč
Účelová dotace MČ - vratka	0, --Kč
Účelová dotace SR - vratka	0, -- Kč
Celkový výsledek	251 435,07 Kč