

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

nám. Bří Jandusů 2, Praha 10 - Uhřetěves

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2010-2011



Praha, říjen 2011
č.j.: ZŠ-453/2011/Mě

OBSAH

1.	Správní obvod.....	3
2.	Zřizovatel.....	3
3.	Název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku	3
4.	Zásadní změny v síti škol.....	3
5.	Charakteristika základní školy	3
6.	Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání	3
7.	Údaje o pracovnících školy.....	4
a.	Personální zabezpečení	4
b.	Odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků	4
c.	Věková struktura pedagogických pracovníků	4
d.	Nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce	4
e.	Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce	4
f.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	4
g.	Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání	4
h.	Případně jiné studium	5
8.	Počet tříd.....	5
9.	Počet žáků	5
10.	Průměrný počet žáků.....	5
11.	Zaměření tříd z rozšířenou výukou	5
12.	Zaměření specializovaných tříd	5
13.	Počet integrovaných žáků	6
14.	Přeřazení do speciální školy.....	6
15.	Výsledky zápisů do prvních tříd	6
16.	Výsledky přijímacího řízení.....	6
17.	Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	6
18.	Jazykové vzdělávání žáků a jeho podpora	6
19.	Chování žáků	7
a.	Klasifikace chování.....	7
b.	Zameškané hodiny - neomluvené.....	7
20.	Prospěch žáků	8
21.	Školní družina – školní klub	8
22.	Přípravné třídy, zkušenosti s integr. a dalším začleňováním žáků ze soc. znevýhodněného prostředí do ZŠ	8
23.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků cizinců do prostředí ZŠ	9
24.	Polytechnická výchova	9
25.	Ekologická výchova, resp. Environmentální výchova	9
26.	Multikulturní výchova	10
27.	Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP	11
28.	Zkušenosti s péčí o nadané žáky	11
29.	Poradenské služby školy – výchovné poradenství k volbě povolání	11
30.	Prevence rizikového chování	12
31.	Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce	16
32.	Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech	16
33.	Výjezdy žáků mimo objekt školy.....	16
34.	Účast žáků v soutěžích.....	17
35.	Počet a výsledky kontrol ČŠI, popřípadě jiných kontrol.....	18
TEXTOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY		20
I.	Údaje o pracovnících školy.....	20
a.	Personální zabezpečení	20
b.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	21
II.	Počet budov, ve kterých se vyučuje	22
III.	Školní družina.....	22
IV.	Školní klub.....	23
V.	Zájmová činnost dětí v doplňkové činnosti školy	24
VI.	Výjezdy žáků mimo objekt školy.....	24
VII.	Údaje o mimoškolní aktivitách a školní činnosti	24
VIII.	Ostatní činnosti	25
IX.	Hodnocení vnitřní kontroly	26
X.	Prostředí školy	27
XI.	Závěrečné hodnocení	27
Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Bří Jandusů		29

1. Správní obvod

MHMP, Mariánské nám. 2, 110 01 Praha 1.

2. Zřizovatel

ÚMČ Praha 22, Nové náměstí 1250, Praha – Uhříněves.

3. Název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku k 30.9.2010

Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2.

Základní škola byla zařazena do sítě škol od 22.4.1996 s identifikačním číslem 62933540, IZO základní školy 062933540, IZO školní družiny 112900330.

Od 3.8.2005 se do školského rejstříku zapisuje IZO školního klubu 161100279.

Od 8.8.2005 se do školského rejstříku zapisuje: ředitel Mgr. Jiří Měchura.

4. Zásadní změny v síti škol

Od 1.1.2005 se do školského rejstříku zapisuje samostatně Školní klub, nejvyšší povolený počet žáků ve školním klubu je 150.

Od 1.9.2007 se do školského rejstříku zapisuje změna kapacity školy, nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 500.

Od 1.9.2007 se do školského rejstříku zapisuje změna kapacity školní družiny, nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině je 170.

Od 1.9.2010 se povoluje druhé místo poskytování vzdělávání nebo školských služeb v budově školní družiny, ul. V Potokách 905, 104 00 Praha 10 - Uhříněves (max. kapacita 42 žáků).

5. Charakteristika základní školy

Jedná se o úplnou ZŠ s I. a II. stupněm, o příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou přiznanou škole zřizovatelem Městskou částí Praha – Uhříněves v lednu 1992.

ZŠ od roku 2005/2006 vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu "Věřit si a znát".

Součástí školy je školní družina, školní klub.

ZŠ je fakultní školou PedF UK.

ZŠ je zřizovatelem DPS Jiskřička.

Škola je v asociaci školních sportovních klubů, ve škole funguje Centrum sportu.

6. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Vzdělávací program	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
Základní škola	0	0	0
Obecná škola	0	0	0
Národní škola	0	0	0
Walfdorská škola	0	0	0
Montessori škola	0	0	0
Začít spolu	0	0	0
Zdravá škola	0	0	0
ŠVP	1	21	444
Příp. další	0	0	0

7. Údaje o pracovních školy

a. Personální zabezpečení

Pracovníci	Fyzické osoby k 30.6.2010	Přepoč. prac. k 30.6.2010	Fyzické osoby k 30.6.2011	Přepoč. prac. k 30.6.2011
Pedagogičtí	36	33,12	38	36,00
Nepedagogičtí	10	6,45	9	6,45
Celkem	46	39,57	47	42,45

b. Odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků k: 30.6.2011 (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozd. předpisů)

Odborná kvalifikovanost	Ped. pracovníci celkem	Ped. pracovníci s odbornou kvalif.	Ped. pracovníci bez odborné kvalif.
počet (fyzické osoby)	38	30	8

Odbornou kvalifikaci ve školním roce 2010/2011 nesplňovalo:

- 6 pedagogů ve škole. Z těchto 6 pedagogů byl se 3 pedagogy rozvázan pracovní poměr, 1 pedagog si doplňuje odbornou kvalifikaci, 1 pedagog má vystudovaný pedagogický institut (v té době ještě nebyly pedagogické fakulty) a 1 pedagog má vystudovanou vyšší pedagogickou školu.
- 2 vychovatelé ve školní družině. Tito vychovatelé zahájí studium v nejbližší době.

c. Věková struktura pedagogických pracovníků k: 30.6.2011

Věk	30 a méně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
počet (fyzické osoby)	8	12	11	4	3

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 40,66 let

d. Nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce (počet): 9

e. Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet): 9

f. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci; počet účastníků průběžného vzdělávání; průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání – uvést nejčastěji zastoupené)

- Odbornou kvalifikaci si doplňuje jeden pedagog na I. stupni a jedna vychovatelka ve školní družině si během školního roku 2010/2011 odbornou kvalifikaci doplnila.
- Průběžného vzdělávání se účastnilo: celkem se učitelé zúčastnili 36 seminářů, školení nebo konferencí; tohoto vzdělávání se zúčastnilo 28 vyučujících
- Průměrná délka vzdělávání na jednoho účastníka: vzdělávání byla většinou jednodenní
- Nejčastěji zastoupené vzdělávání: vzdělávání týkající se primární prevence, šikany, komunikace s rodiči, práce na interaktivní tabuli

g. Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání (nemají odbornou nebo pedagogickou způsobilost):

- Šimona Fiřtová – FTVS UK Praha (obor tělesná výchova a sport), PedF UK Praha (biologie + výchova ke zdraví pro 2. a 3. stupeň)
- Dita Hájková – vychovatelka ve školní družině

h. Případně jiné studium:

Ve školním roce 2010/2011 neprobíhalo jiné studium.

8. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
K 30.6.2010	11	8	19
K 30.6.2011	13	8	21

Z toho specializovaných tříd

K 30.6.2010	0
K 30.6.2011	0

9. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
K 30.6.2010	236	175	414
K 30.6.2011	264	180	444

10. Průměrný počet žáků

a. Na třídu

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	Průměr za I. a II. st. běžných tříd
Běžné třídy	Specializované třídy	Běžné třídy	Specializované třídy	
20,3	0	22,5	0	21,1

b. Na učitele (přepočtený počet učitelů)

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	Průměr za I. a II. st. běžných tříd
Běžné třídy	Specializované třídy	Běžné třídy	Specializované třídy	
17,1	0	12,7	0	15,0

11. Zaměření tříd z rozšířenou výukou

Předmět	M+Př	TV	jazyky	Hv	Vv	Inf	Jiné
Počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
Počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

12. Zaměření specializovaných tříd

	celkem	Z toho poruchy učení	Z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

13. Počet integrovaných žáků

Celkem bylo ve školním roce 2010/2011 integrováno 10 žáků.

Klasifikace speciálních potřeb, typ znevýhodnění ve smyslu § 16 zák. 561/2004 Sb.

VPU	VPCH	autismus	zdravotní (zrak, sluch)	lehké ment. post.	tělesné postižení	VV
9	0	2	2	1	0	4

VPU -vývojové poruchy učení

VV – souběžné postižení více vadami

VPCH – vývojové porucha chování

14. Přeřazení do speciální školy

Ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
Počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

15. Výsledky zápisů do prvních tříd: leden 2011

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2011/12
3	62	6	15

16. Výsledky přijímacího řízení

a. Na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	8	3
soukromá gymnázia	2	0
církevní gymnázia	0	0
celkem	10	3

b. Z devátých ročníků na SŠ zřizované krajem, církví příp. náboženskými společnostmi, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
6	3	5	6	10	0	30

c. Na soukromé školy (bez rozlišení) přijato: 9

d. Do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato

z devátých ročníků	z nižších ročníků
3	0

17. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

a. V devátém ročníku: 42

b. V nižším ročníku: 13

18. Jazykové vzdělávání žáků a jeho podpora

- V našem školním vzdělávacím programu „Věřit si a znát“ se žáci vyučují anglickému jazyku od 1. až do 9. ročníku. V 1. a ve 2. ročníku mají jednu hodinu týdně a od 3. do

9. ročníku mají tři hodiny týdně. Celkem tedy 23 hodin anglického jazyka týdně od 1. do 9. ročníku.

- Žákům 6. ročníku je nabízen volitelný předmět Anglické praktikum.
- V rámci školního klubu mají žáci možnost navštěvovat kroužek anglického jazyka.
- Dále je žákům od 7. ročníku nabízen volitelný druhý cizí jazyk – německý jazyk. Tento jazyk je vyučován od 7. do 9. ročníku vždy 2 hodiny týdně.
- Žáci 4. až 9. ročníku mohou také absolvovat týdenní studijní pobyt v Anglii.
- Žákům druhého stupně, učící se volitelný německý jazyk, je nabízen jednodenní výlet do Německa.
- Žáci také navštěvují anglická divadelní představení a pravidelně ve školní tělocvičně uskutečňujeme anglický vzdělávací program.

19. Chování žáků

a. Klasifikace chování

Chování	1. pololetí		2. pololetí	
	Žáci	%	Žáci	%
Velmi dobré	440	99,5 %	442	99,6 %
Uspokojivé	2	0,5 %	1	0,2 %
Neuspokojivé	0	0,0 %	1	0,2 %

b. Zameškané hodiny - neomluvené

Zameškané hodiny - neomluvené	Počet hodin ve šk. roce 2009/2010	Počet žáků ve šk. roce 2009/2010	Počet hodin ve šk. roce 2010/2011	Počet žáků ve šk. roce 2010/2011
I. stupeň	1	236	0	264
II. stupeň	32	175	0	180
Celkem	33	411	0	444

20. Prospěch žáků

Prospěch	Počet žáků I. pololetí	% I. pololetí	Počet žáků II. pololetí	% II. pololetí
I. stupeň				
Klasifikováni	267	100,0 %	264	100,0 %
Prospěli s vyznamenáním	227	85,0 %	221	83,7 %
Prospěli	39	14,6 %	43	16,3 %
Neprospěli	1	0,4 %	0	0,0 %
Neklasifikováni	0	0,0 %	0	0,0 %
II. stupeň				
Klasifikováni	176	100,0 %	180	100,0 %
Prospěli s vyznamenáním	31	17,6 %	40	22,2 %
Prospěli	133	75,6 %	140	77,8 %
Neprospěli	12	6,8 %	0	0,0 %
Neklasifikováni	0	0,0 %	0	0,0 %

Celkový prospěch	I. pololetí 2009/2010	I. pololetí 2010/2011	II. pololetí 2009/2010	II. pololetí 2010/2011
I. stupeň	1,21	1,16	1,23	1,20
II. stupeň	1,88	1,89	1,95	1,89
Celkem	1,50	1,45	1,53	1,48

21. Školní družina – školní klub

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družiny	6	167
Školní kluby	20	219
Zájmová činnost	0	0

22. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve škole nejsou zřízeny přípravné třídy.

Práce s integrovanými žáky a s žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí:

Snahou a cílem celého pedagogického sboru je všestranně rozvíjet osobnost integrovaných žáků ve vyučování i v mimoškolních aktivitách tak, aby se co nejlépe

zařadili mezi vrstevníky.

Naším cílem je, aby děti po ukončení 1. stupně ZŠ byly schopny pomocí speciálních metod a přístupů zvládnout nároky 2. stupně ZŠ, popř. aby uměly svůj handicap alespoň částečně kompenzovat.

Ve třídě vedeme ostatní žáky k toleranci a přijímání individuálních odlišností integrovaných žáků i žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. S integrovanými žáky pracujeme s ohledem na jejich schopnosti, přiměřenými požadavky i pozitivní zpětnou vazbou. Posilujeme jejich zdravé sebevědomí a vzbuzujeme u nich pocit úspěšnosti bez psychického zatížení. Individuálně integrovaným dětem vytváříme individuální vzdělávací programy. V některých případech však tyto plány nejsou zcela naplňovány ze strany žáka (rodičů). Žákům je umožněna i krátká relaxace v průběhu vyučovací hodiny.

V tomto školním roce jsme byli nuceni zrušit nepovinný předmět "Podpůrný výukový program" z důvodu nízkého zájmu ze strany rodičů i žáků. Tento předmět byl zaměřen na zmírnění obtíží integrovaných žáků. V jeho rámci se učili pracovat s kompenzačními a reedukačními pomůckami, které mohou využít i v rámci vyučování.

Dále těmto dětem nabízíme vyžití v rámci mimoškolních aktivit (kroužky školního klubu).

V neposlední řadě nabízíme rodičům těchto žáků možnost slovního hodnocení na vysvědčení.

23. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést podle jednotlivých zemí), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků cizinců do prostředí ZŠ

Žáci z EU: celkem 0.

Žáci mimo EU: celkem 9 (6 z Ukrajiny, 1 z Vietnamu, 1 z Běloruska, 1 z Izraele).

Integrace a další začleňování žáků cizinců do prostředí základní školy probíhá většinou bez problémů. Někteří žáci mají problémy s českým jazykem a z toho vyplývajícími problémy v ostatních předmětech, kde je potřeba pochopení textu. Menší problémy jsou někdy i s dorozumíváním s rodiči.

24. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova ve škole probíhá především v rámci vyučovacího předmětu pracovní výchova, který mají žáci dle školního vzdělávacího programu 1 hodinu týdně od 1. až do 9. ročníku.

Polytechnická výchova je rozvíjena také v rámci výjezdů žáků mimo školu, především pak v rámci škol v přírodě.

Žáci dále mohou docházet do kroužků v rámci školního klubu, především pak do kroužku vaření, keramiky, tvořivého kroužku a dalších.

Škola také pořádá akce a výstavy pro rodiče i širokou veřejnost. Na tyto akce žáci vyrábějí různé výrobky a prezentují úspěchy své práce. Z mnoha akcí se jedná především o Rozsvícení Betlému, Vánoční a Velikonoční dílny a soutěže Uhříněveský zvoneček a Uhříněveské vajíčko.

25. Ekologická výchova, resp. Environmentální výchova

Environmentální výchova probíhá v rámci výuky podle možností ve všech předmětech a zvláště v prvouce, přírodovědě, přírodopisu, vlastivědě, zeměpisu, pracovní výchově a dále v rámci pobytu dětí na ŠvP, na poznávacích zájezdech, školních výletech a přírodovědných exkurzích. Žáci celoročně pečují pod vedením pedagogů o květinovou výzdobu tříd celé školy a jejího okolí.

Vztah žáků k životnímu prostředí se rozvíjí také několika dalšími činnostmi a akcemi (např. Den Země), tříděním odpadu (papír, PET lahve), pořádáním sběru starého papíru a také využíváním kompostéru na školním pozemku. Třídění odpadu probíhá během celého roku, sběr starého papíru 2 - 3 x ročně.

Od roku 2008 jsme zapojeni do programu Ekoškola a do sítě škol zaměřující se na environmentální vzdělávání. Ve škole je vytvořen Ekotým, který se pravidelně schází, konzultuje s paní učitelkou ožehavá témata a organizuje mezi žáky plnění environmentálních témat. Ve školním roce 2010/2011 se ekotým účastnil semináře o environmentální výchově pořádaným sdružením Tereza.

V rámci programu Ekoškola probíhají tyto aktivity:

- Jsme zapojeni do hry Recyklohraní - žáci sbírají použité baterie a drobná elektrozařízení, čímž významně přispívají k ochraně životního prostředí.
- Dvakrát do roka zveme nadšence ze společnosti Merlin, kteří připravují dětem všech věkových kategorií přírodovědné pořady včetně ukázky živých zvířat.
- Využíváme též nabídky přírodovědných pořadů ekocentra Podhoubí, Toulcova dvoru a jiných.
- V 1. až 4. ročnících proběhla akce „Tonda – obal“ týkající se třídění odpadu.
- V rámci přírodopisu na 2. stupni žáci absolvují přírodovědná praktika a podnikají vycházky do CHKO Obora v Uhříněvsi.
- Každoročně se náš pedagog účastní Konference o environmentální výchově, kde čerpá další podněty a kontakty pro práci v této oblasti.

26. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova v naší škole je přímou součástí průběžné výchovně – vzdělávací činnosti, která umožňuje žákům seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. V rámci této rozmanitosti si žáci mohou lépe uvědomovat i svoji kulturní identitu, tradice a hodnoty.

V souladu se školním vzdělávacím programem je multikulturní výchova přirozenou součástí vyučovacích předmětů - výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, zeměpisu, tělesné výchovy aj. Naši učitelé jsou si plně vědomi, že v rámci vyučovacího procesu jde o záměrné působení na žáka, s cílem rozvíjet jeho znalosti, vědomosti, vytvářet předpoklady pro rozvoj jeho klíčových kompetencí, pomáhat mu vytvářet žádoucí postoje či zdokonalovat dovednosti, například při komunikaci s jednotlivci z jiného sociokulturního prostředí. V poslední době se cíleně zaměřujeme také na vzájemnou interakci žáků a učitele v průběhu vyučovacího procesu, čímž se žáci stále víc a víc stávají aktivními účastníky tohoto procesu a do určité míry i jeho spolutvářci.

Multikulturní výchova je rozvíjena také v projektech školy. Z mnoha jde především o projekty: Afrika, Francie, Rodina, Cestujeme po Evropě a další.

Uvědomění si odlišností kultur je v žácích probouzeno také dalšími formami jako jsou: Adopce na dálku (žáci adoptovali chlapce v Keni), oslavy Halloween v tělocvičně školy, Mikulášské čertoviny pro předškolní děti.

27. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP (podle jednotlivých krajů)

	kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	47	0	0	49
z toho nově přijaté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3

28. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Talentedým dětem je nabízena účast v soutěžích a olympiádách (vědomostních i sportovních). Ve škole k těmto žákům přistupujeme individuálně a volíme vhodné metody a formy práce umožňující rozvoj těchto žáků. Těmto žákům nabízíme také velké množství kroužků v rámci Školního klubu a Centra sportu.

Práce s těmito žáky se projevila ve výborných výsledcích v předmětových i sportovních soutěžích. Naše škola se stala 3. nejúspěšnější školou na Praze 10 v předmětových olympiádách (před námi se umístila pouze gymnázia).

29. Poradenské služby školy – výchovné poradenství k volbě povolání (činnost školních psychologů (počet), spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Na naší škole pracují 3 výchovní poradci:

- první se zabývá výchovným poradenstvím na I. stupni,
- druhý se zabývá výchovným poradenstvím na II. stupni a
- třetí má na starosti přijímací řízení na střední školy a volbu povolání.

Náplň práce výchovných poradců pro I. a II. stupeň:

- péče o integrované žáky, ve spolupráci s třídními učiteli jejich vyhledávání a sledování
- vedení dokumentace
- spolupráce s odbornými pracovišti: pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálními pedagogickými centry, středisky výchovné péče, odbornými lékaři, pracovištěm EEG - biofeedback, logopedy, spolupráce s odborem sociální péče, péče o dítě při MÚ Praha 22 a dalšími...
- individuální konzultace s rodiči 1x týdně, nabídky pedagogicko-psychologických služeb, zapůjčení odborné literatury
- nákup pomůcek pro reedukaci specifických poruch učení
- řešení výukových a výchovných problémů žáků
- sledování legislativy, nových trendů v oblasti psychologie a výchovného poradenství
- účast na seminářích a kurzech DVPP, asociace klinických logopedů apod...
- předávání informací z oblasti výchovného poradenství kolegům na pedagogických radách

Náplň práce výchovného poradce pro volbu povolání:

- zajišťování agendy spojené s přijímacím řízením (přihlášky, výstupní hodnocení žáků, zápisové lístky)
- předávání informací rodičům i žákům pomocí nástěnek, konzultačních a třídnických hodin

- sledování otevírání učebních oborů a škol v rámci Prahy i Středočeského kraje
- informování o "dnech otevřených dveří", nabídkách 2. kola přijímacího řízení
- spolupráce s psychology a dalšími odborníky pro volbu povolání
- na požádání kontrola správnost údajů na přihláškách na střední školy

Zhodnocení práce:

- Ve škole působí psycholog v rámci projektu „Podpora inkluze žáků ze speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách v Praze 10, 15 a 22“. Tento projekt získala Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10. Projekt je velmi úspěšný i díky práci PaedDr. Ireny Vackové. Do tohoto projektu je zapojeno 28 žáků.
- Ve školním roce 2010/2011 proběhlo s rodiči 9 výchovných komisí na základě nichž škola podala několik oznámení na Odbor péče o dítě na ÚMČ Praha 22. Spolupráce s Odborem péče o dítě je na dobré úrovni, s jejich pracovníky pravidelně komunikujeme a předáváme si důležité informace týkající se žáků. Škola by přivítala více informací o průběhu a výsledku následného řešení. Bohužel to ze zákona není vždy možné. V několika případech byla škola nucena případ vyřešit samostatně i přes opětovné žádosti o pomoc. Bohužel ani škola, ani OSPOD nemá vždy dostatečné pravomoci k urychlenému vyřešení problému.
- Ve školním roce 2010/2011 bylo ve škole celkem integrováno 10 žáků, z nichž byl pouze jeden integrován na základě vyšetření ve spádové Pedagogicko-psychologické poradně na Praze 10. Od této poradny se učitelům nedostává dostatečná pomoc ani podpora pro práci s integrovanými žáky. Toto se projevuje i v odmítavém postoji rodičů navštěvovat tuto poradnu.
- Spolupráce s policií je na dobré úrovni. Policie ČR i Městská policie v Uhřetěvsi vychází škole vstříc při bezpečnostních opatřeních v okolí školy a řešení vzniklých problémů se žáky je řešeno neodkladně. Ve škole proběhlo i několik výslechů žáků. Poděkování si zaslouží především npor. Bc. Olga Galašová z místního oddělení Policie ČR.

30. Prevence rizikového chování

„Zdravý způsob života – nejvyšší hodnota“

a) Cíl programu

- provádět dlouhodobou komplexní preventivní péči proti rizikovému chování dětí pomocí interaktivních forem práce
- zajistit co nejméně závislostí nebo experimentů s drogami u dětí
- včas řešit problémy se šikanou, která se ojediněle mezi dětmi vyskytuje
- posilovat kohezi třídních kolektivů, utvářet pozitivní vztahy mezi dětmi
- ovlivňovat děti i v oblasti sebevědomí, hodnot a postojů a podpořit jejich zdravý životní styl
- rozvíjet u starších dětí právní vědomí a orientaci v problematice internetu a médií
- zajišťovat vzdělávání pedagogů (orientace v problematice rizikového chování žáků), informovat rodiče a veřejnost, poskytovat konzultace a kontakty na odborníky

b) Zdůvodnění potřebnosti programu

Potřebnost minimálního preventivního programu vychází ze Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009-2012, dále z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže Č. j.: 20 006/2007-51 a dalších právních norem, samozřejmě také ze situace a potřeb školy.

Náš program je zaměřen především na zdravé postoje a hodnoty. Usilujeme tak o to, aby se žáci ve škole cítili dobře, aby zde panovala atmosféra vzájemné důvěry a porozumění. Díky školnímu parlamentu se nám podařilo zefektivnit komunikaci žáků a pedagogů

navzájem, důraz je kladen také na spolupráci a odpovědnost za své chování a jednání. Dále je naším cílem to, aby školu opouštěli mladí lidé připraveni na život ve společnosti. Jelikož se v naší obci setkáváme s rodinami jak ekonomicky silnými, tak socioekonomicky na nízké úrovni, musí být primární prevence velmi různorodá a zaměřená mj. i na lidskou toleranci.

Snažíme se v oblasti primární prevence vzdělávat i pedagogické pracovníky školy. Ti by měli dokázat monitorovat a včasné odhalit možná rizika (záškoláctví, počáteční šikana). Není v našich silách vymýtit všechny projevy rizikového chování, ale díky efektivní prevenci se snažíme tyto projevy alespoň omezovat. MPP počítá také se spoluprací rodičů a zákonných zástupců. Úzce spolupracujeme s úřadem MČ Praha 22.

Počet výskytu případů rizikového chování je v současnosti nízký, stagnující. Přisuzujeme to efektivní dlouhodobé primární prevenci, která vždy aktuálně reaguje na potřeby žáků a školy samotné. Mezi žáky naší školy se v různé míře objevují následující formy rizikového chování:

- agresivita a šikana v raných fázích,
- drobné projevy intolerance vůči odlišnostem
- kouření a konzumace alkoholu (mimo školní budovu a ne v době školních akcí)
- záškoláctví, a to i skryté
- poruchy příjmu potravy
- sebepoškozování

Ve školní budově ani v přilehlých prostorách nebylo v posledních letech odhaleno zneužívání návykových látek. Mezi žáky 2. stupně se objevují děti závislé na nikotinu a také oběti netolismu. Tyto děti jsou dlouhodobě sledovány, spolupracujeme s rodinami i orgány sociálně právní ochrany a policií.

c) Vymezení cílové populace

- žáci: 264 žáků 1. stupně (6 – 11 let)
180 žáků 2. stupně (11 – 15 let)
- pedagogové: 21 třídních učitelů (včetně 2 výchovných poradkyň a metodika prevence)
11 učitelů odborných předmětů (včetně ředitele a zástupkyně školy)
6 vychovatelek, 2 asistentky k žákům
rodiče, popř. prarodiče, opatrovníci žáků
- veřejnost: obyvatelé Uhřetěvesi a okolí

d) Metody, formy a způsob realizace programu

- **Interní realizace:**
 - výchovné působení všech pracovníků ZŠ na žáky (vlastní příklad) – Školní řád školy
 - působení pedagogů školy v odborných předmětech (témata ve Výchově k občanství, Výchově ke zdraví, Přírodovědě a Přírodopisu, Českém jazyce, Dějepisu, Chemii, Tělesné výchově, Pracovní výchově, Prvouce...) – tematické plány, třídnické hodiny s třídními učiteli
 - působení preventivního týmu, školního parlamentu, Klubu přátel školy, Školské rady
 - aktivní využití motivačních prostředků:
 - na mimoškolních akcích (školy v přírodě, lyžařské a sportovní kurzy, výlety, kulturní, společenské a sportovní akce)
 - na předmětových soutěžích, školních činnostech a při dlouhodobých aktivitách nabízených školou – sport, kluby, zájmové kroužky, výchovně-vzdělávací činnost

▪ **Externí realizace:**

Ve školním roce 2010/11 jsme se opět zapojili do komplexního programu primární prevence pro žáky a učitele základních škol správního obvodu Praha 22. Samostatné programy primární prevence proti rizikovému chování žáků realizovali ve škole externí odborníci organizací O.s. „Život bez závislostí“, Institutu Filia, O.s. „ProPrev“, O.s. „Mise“. Tato preventivní činnost je a bude hrazena z přidělených finančních prostředků z rozpočtu hl. m. Prahy v rámci programů „Zdravé město Praha 2010“ a „Zdravé město Praha 2011“ získaných na projekty „Pokračujeme VI“, „Prevence našich nejmenších IV, V“, dále z finanční dotace MŠMT (oblast protidrogové politiky) a dále z neinvestiční plošné účelové dotace pro rok 2010 a 2011 poskytnuté MHMP, ÚMČ Praha 22 (dofinancování projektu „Pokračujeme VI“ a „Prevence našich nejmenších IV“).

Obsah a realizace specifické preventivní prevence – 1. stupeň		
	listopad - leden	březen, duben
1.roč.	2 hodinové interaktivní besedy – Institut FILIA	Dopravní výchova - Policie ČR
2.roč.	3 hodinové interaktivní besedy – Institut FILIA	Dopravní výchova - Policie ČR
3.roč.	2 hodinové interaktivní besedy – O.s. „Život bez závislostí“ + mimořádné ošetření 3.C programem na posílení kázně, pozitivních vztahů a klimatu ve třídě - O.s. „Život bez závislostí“ (4 hod.)	V hod. prvouky promítnutí videokazety o závislostech, diskuze o filmu
4.roč.	2 hodinové interaktivní besedy – O.s. „Život bez závislostí“	V hod. prvouky promítnutí filmu „Linky bezpečí“ o zneužívání, diskuze o filmu 2 hodinová interaktivní beseda prevence proti šikaně -O.S. „ProPrev“
5.roč.	1 hodinová beseda a blok 2 hodinové interaktivní besedy – O.s. „Život bez závislostí“	2 hodinová interaktivní beseda prevence proti šikaně - O.S. „ProPrev“

Obsah a realizace specifické preventivní prevence – 2. stupeň				
	říjen	listopad - prosinec	leden - březen	duben - červen
6.roč.	Adaptační výjezdy tříd s tř. učiteli a odb. pracovníkem O.s. Pro-Prev (16 hod./1 tř. - koheze, pozitiv. vazby)	2 hodinová interaktivní beseda Prevence proti kyberšikaně - O.s. „ProPrev“	2 hodinové interaktivní besedy – O.s. „Život bez závislostí“ 2 hodinová interaktivní beseda Prevence proti šikaně - O.s. „ProPrev“	
7.roč.		2 hodinová interaktivní	2 hodinová interaktivní	Školní projekt „Závislosti“-

		beseda Prevence proti kyberšikaně - O.s. „ProPrev“	beseda – O.s. „Život bez závislostí“	3 hodinová interaktivní beseda O.s. „Mise“
8.roč.		2 hodinová interaktivní beseda – Prevence proti kyberšikaně - O.s. „ProPrev“, 2 hodinová přednáška „Partnerské vztahy, láska a taky trochu sex“ – ACET ČR	2 hodinová interaktivní beseda – O.s. „Život bez závislostí“	
9.roč.		2 hodinová přednáška „Partnerské vztahy, láska a taky trochu sex“ – ACET ČR, Prev. kriminality (trestná činnost dětí a mádeže) Muzeum Policie ČR (2 hod.)	2 hodinová interaktivní beseda – O.s. „Život bez závislostí“, 2 hodinová interaktivní beseda – Právní vědomí – O.s. „ProPrev“	2 hodinová přednáška „Sex, AIDS, vztahy“ – ACET ČR

	vzdělávání	ostatní
pedagogové	listopad 2010 – dvoudenní vzdělávací seminář pro učitele 1. stupně (prevence rizikového chování) – FILIA, prosinec 2010 – dvoudenní vzdělávací seminář (šikana) v průběhu roku – semináře, vzdělávací kurzy, metodik prevence – semináře, konference	v průběhu roku – spolupráce při plnění MPP, evaluace MPP, poskytování konzultací, pracovní schůzky
rodiče	třídní schůzky – informace o průběhu prevence, články v Uhříněveském zpravodaji	spolupráce s KPŠ a Radou školy, informační nástěnka ve škole, poskytování konzultací dle potřeby
veřejnost	články v Uhříněveském zpravodaji	webové stránky školy

e) Měření efektivity programu

Nejúčinnější metodou pro měření efektivity programu byla přímá práce s kolektivy tříd, vyhodnocení a posouzení aktivit v průběhu i po bezprostředním ukončení akcí, porovnání klimatu třídy. Mělo by tak docházet k daleko méně ke konfliktním situacím a měla by se projevit lepší spolupráce i vztahy mezi žáky. Dále jsme obdrželi od externích realizátorů závěrečné zprávy, které obsahovaly popis průběhu a vyhodnocení celé prevence.

31. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce

Školská rada při ZŠ nám. Bří Jandusů vznikla na konci školního roku 1995/96 na žádost vedení školy a pedagogického sboru. Má 6 členů (2 za školu, 2 za ÚMČ Praha 22, 2 za rodiče). Ve školním roce 2010/2011 se bohužel nesešla, pouze komunikovala přes email. Školská rada schvaluje výroční zprávu, hospodaření školy a ředitel ji seznamuje s dalšími záměry školy. Přispívá k průhlednosti práce školy a k urychlení práce zastupitelstva, klubu přátel školy i pedagogických rad. Na všechna jednání je vždy pozván ředitel školy. Poslední volby do Rady školy proběhly v dubnu 2008 a volí se na dobu tří let (nové volby proběhnou na začátku školního roku 2011/2012). Zástupci z řad rodičů byly zvoleny MUDr. Jitka Havlová a paní Veronika Hrdinová. Školu zastupují Mgr. Miroslava Hronková a Ing. Iva Smrčková. Zástupci ÚMČ Praha 22 Ing. Eliška Macháčová a paní Hana Hemelíková. Předsedkyní školské rady je Veronika Hrdinová.

Klub přátel školy je občanské sdružení. Členy jsou všichni rodiče dětí ze ZŠ i další přátelé školy. Rodiče jsou zváni 4x v roce na setkání při rodičovských schůzkách (v září zvolí svoje zástupce) a 4x v roce na konzultační hodiny. Členové KPŠ se ve školním roce 2010/2011 sešli celkem 5x (6.9.2010, 5.11.2010, 14.3.2011, 11.4.2011 a 23.5.2011) a společně s ředitelem školy projednali všechny důležité informace týkající se vzdělávání žáků a jejich bezpečnosti. Dále bylo projednáno a schváleno financování s prostředky KPŠ, dohodli a schválili sponzorské příspěvky škole od KPŠ. KPŠ přispěl především na platy vychovatelům na školách v přírodě, na lyžařských výcvikových kurzech a na sportovním kurzu. Dále financoval pronájmy divadla na 1. školní ples, školní akademii, přispíval na odměny pro děti při soutěžích konaných na ZŠ a na drobné dárky za významné činy nebo úspěchy žáků školy.

Spolupráce ÚMČ, vedení školy, Klubu přátel školy a Školské rady je funkční, pomáhá k rozvoji i řešení problémů školy.

32. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

- Dotační programu MŠMT na podporu aktivit v oblasti integrace cizinců na území ČR: „Projekt na podporu výuky českého jazyka jako cizího jazyka“ (22 498,-Kč).
- Grant MHMP: „Oprava povrchu hřiště a úpravy hřiště na basketbal“ (100 000,- Kč).
- Dotace MHMP na realizaci projektů prevence rizikového chování: „Prevence našich nejmenších IV“ (10 000,- Kč).
- Dotace MHMP na realizaci projektů prevence rizikového chování: „Pokračujeme VI“ (40 000,- Kč).
- Dotační programu MŠMT na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování: „Pro zdravé klima školy“ (55 700,- Kč).
- Naše škola byla v projektu vypsáního PPP na Praze 10: „Podpora inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách v Praze 10, 15 a 22.“

33. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	Počet výjezdů (tříd / skupin)	Počet žáků
Vzdělávací	Londýn a okolí; 1 výjezd	40
ŠvP	7 výjezdů, 16 tříd	287
LVK	1 výjezd, 4 třídy	43
Sportovně - branný	1 výjezd, 2 třídy	34
Kohezivní	2 výjezdy, 2 třídy	42

34. Účast žáků v soutěžích

a. Vyhlášených MŠMT

vědomostní	sportovní	umělecké
Chemická olympiáda	Pohár rozhlasu	
Pythagoriáda	Atletický čtyřboj	
Konverzační olympiáda AJ	Přespolní běh	
Zeměpisná olympiáda	Minifotbal	
Olympiáda v českém jazyce	Florbal	
Matematická olympiáda	Basketbal	
	Volejbal	
	Vybíjená	
	Atletický trojboj	

b. Ostatních

vědomostní	sportovní	umělecké
Matematická soutěž „Šikulka“	Turnaje pořádané DDM - Dům UM Praha 10	Koncerty DPS Jiskřička v ČR, Praze, Uhřetěvesi
Memoriál Jana Tleskače	Kopaná "O pohár uhřetěveského starosty"	
Logická olympiáda	Přehazovaná "O pohár uhřetěveského starosty"	
IT-SLOT	Volejbal "O pohár uhřetěveského starosty"	
	Soutěže vyhlášené časopisem Školní sport	
	Florbal - Orion cup	
	OVOV - odznak všestrannosti olymp. vítězů	
	Turnaj ve vybíjené - Preventan cup	
	Miniházená	

Vědomostní soutěže			
Jméno	Třída	Umístění	Druh soutěže
ZŠ nám. Bří Jandusů		3. místo	Předmětové olympiády na Praze 10 - celkově
Zídková Kateřina	9.B	3. místo	Chemická olympiáda – okresní kolo
Zídková Kateřina	9.B	4.-6.	Olympiáda v Čj – okresní kolo
Joseph Nicole	4.A	28.-37.	Logická olympiáda + postup do krajského kola
Hornof David	8.A	3. místo	IT-SLOT, soutěž o informačních technologiích
Ligasová Zuzana	5.B	3. místo	Pythagoriáda – okresní kolo
Klemencová Kateřina	7.B	1. místo	Pythagoriáda – okresní kolo + postup do kraje
Klemencová Kateřina	7.B	14. místo	Pythagoriáda – krajské kolo
Rektorysová Michaela	9.A	1. místo	Konverzační olympiáda v Aj – okresní kolo
Rektorysová Michaela	9.A	1. místo	Konverzační olympiáda v Aj – krajské kolo
Rektorysová Michaela	9.A	7. místo	Konverzační olympiáda v Aj – celostátní kolo
Hostonský Michal	7.B	1. místo	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo + postup
Klemencová Kateřina	7.B	4. místo	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo
Hromádka Jan	9.B	4. místo	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo
Svobodová Aneta	6.A	6. místo	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo
Říhová Zuzana	7.B	3.-4.	Matematická olympiáda – okresní kolo
Straka Michal	4.A	2.-3.	Matematická soutěž Šikulka – okresní kolo
Kadlec Krištof	1.A	1. místo	Memoriál Jana Tleskače – ježek v kleci
Kováč Ondřej	1.A	3. místo	Memoriál Jana Tleskače – ježek v kleci

Sportovní soutěže			
Jméno/škola	Kat.	Umístění	Druh soutěže
ZŠ nám. Bří Jandusů	st. h.	2. místo	Pohár rozhlasu v atletice – okresní kolo + post.
ZŠ nám. Bří Jandusů	st. h.	6. místo	Pohár rozhlasu v atletice – krajské kolo
ZŠ nám. Bří Jandusů	st. h.	1. místo	O pohár starosty Uhříněvsi ve fotbalu
ZŠ nám. Bří Jandusů	ml.h.	1. místo	O pohár starosty Uhříněvsi ve fotbalu
ZŠ nám. Bří Jandusů	st. d.	2. místo	O pohár starosty Uhříněvsi ve volejbalu
ZŠ nám. Bří Jandusů	ml.	2. místo	O pohár starosty Uhříněvsi v přehazované
ZŠ nám. Bří Jandusů	st. h.	2. místo	Atletický čtyřboj – okresní kolo
ZŠ nám. Bří Jandusů	st. d.	5. místo	Atletický čtyřboj – okresní kolo
ZŠ nám. Bří Jandusů	ml.h.	5. místo	Přespolní běh – okresní kolo
ZŠ nám. Bří Jandusů	st. h.	5. místo	Přespolní běh – okresní kolo
ZŠ nám. Bří Jandusů	ml.d.	3. místo	Přespolní běh – okresní kolo
ZŠ nám. Bří Jandusů	st. d.	6. místo	Přespolní běh – okresní kolo
ZŠ nám. Bří Jandusů	ml.h.	6. místo	Basketbal – okresní kolo
ZŠ nám. Bří Jandusů	ml.	6. místo	OVOV – okresní kolo
ZŠ nám. Bří Jandusů	1.-3.	1. místo	Miniházená – celoroční liga
ZŠ nám. Bří Jandusů	4.-5.	3. místo	Miniházená – celoroční liga
Hrubý Jakub	3.A	1. místo	Mistrovství světa v disco tancích
Pavlová Tereza	3.B	1. místo	Aerobic – celopražská soutěž

35. Počet a výsledky kontrol ČŠI, popřípadě jiných kontrol

- Dne 5. – 20. října 2010 (s přerušením) kontrola hospodaření s prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu v roce 2009 – FÚ pro Prahu 10; nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně.
- Dne 19. října 2010 finanční kontrola zadávání veřejných zakázek za období od 1. ledna 2010 do 19. října 2010 - ÚMČ Praha 22; až na drobné výjimky postupuje v souladu se Směrnicí ÚMČ P22 č. 2/2007.

- Dne 21. prosince 2010 finanční kontrola čerpání účelových dotací a grantů, včetně jejich vyúčtování za období od 1. ledna 2010 do 21. prosince 2010 - ÚMČ Praha 22; finanční prostředky byly čerpány v souladu s účelem poskytnutí.
- Dne 11. března 2011 kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období od 1. října 2007 do 11. března 2011 – VZP ČR; nebyly zjištěny žádné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.
- Dne 26. dubna 2011 finanční kontrola toku finančních prostředků za období od 1. ledna 2011 do 26. dubna 2011 – ÚMČ Praha 22; nebyly shledány závady.

TEXTOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

I. Údaje o pracovnících školy

a. Personální zabezpečení

1. **Ředitel školy:** Mgr. Měchura Jiří, FTK UP Olomouc TV, M pro III. st.
2. **Zástupce ředitele:** Mgr. Petrovičová Jana, PedF UP Olomouc Čj, Rj, Ov pro II. st.

I.stupeň

1. Teslíková Iva (1.A), učitelka I. st., SPgŠ Praha
2. Bejčková Hana (1.B), učitelka I. st., Vyšší odborná pedagogická škola Praha
3. Mgr. Tamelová Petra (1.C), učitelka I. st., PedF UK Praha
4. Mgr. Hronková Miroslava (1.D), učitelka I. st. + Vv, PedF JU České Budějovice
5. Mgr. Ilona Karafiátová (2.A), učitelka I. st., PedF ZČU Plzeň
6. Mgr. Zdobinská Vlasta (2.B), učitelka I. st., PedF UK Praha, speciální pedagog
7. Mgr. Fišerová Hana (3.A), učitelka I. st. + státní jazyková zk. z Aj, PedF UK Praha
8. Šimona Fiřtová (3.B), učitelka I. st., Gymn. Příbram, studium na FTVS UK Praha
9. a. Mgr. Jana Palacká (3.C), učitelka I. st., PŘF a PedF TU Liberec, Čj, Ov
b. Mgr. Alena Lampová (3.C), učitelka I. st., PedF ZČU Plzeň
10. Mgr. Voříšková Ilona (4.A), učitelka I. st., FF UK Praha, pedagogika, psychologie
11. Mgr. Nikodýmová Irena (4.B), učitelka II. st., Mat. – Fyz. fakulta UK Praha, M, F
12. Mgr. Čermáková Monika (5.A), učitelka I. st., PedF UK Praha
13. Bc. Kocianová Markéta (5.B), Fil-PřF Slezská U Opava, knihovnictví
14. Mgr. Kováč Ivan, Moskevská státní konz. P.I. Čajkovského v Moskvě, hra na klavír

II. stupeň

1. Mgr. Pecková Marcela (6.A), učitelka II. st., Mat. – Fyz. fakulta UK Praha, M, F
2. Mgr. Pokorná Martina (6.B), učitelka II. st., Fak. sportovních studií MU Brno, Tv, M
3. Mgr. Rothová Jitka (7.A), FF UK Praha, pedag.-psychologie, učitelství pro II. st., Rv
4. Ing. Smrčková Iva (7.B), učitelka II. st., VŠST + pedag. minim., Inf., M
5. a. Turková Klára (8.A), učitelka II. st., Gymnázium Praha 4, ESOL zkoušky University of Cambridge; studium na Metropolitní univerzitě v Praze
b. Mgr. Veronika Pelcrová (8.A), PedF ZČU Plzeň, učitelka II. st., Hv, psychologie
c. Gabriela Štěpánková, učitelka II. st., PedF JU České Budějovice, Aj, D
6. Mgr. Vacková Marie (8.B), učitelka II.st., PedF UK Praha, Čj, Ov
7. Mgr. Martinová Jitka (9.A), učitelka II. st., FF UK Praha, pedagogika, Ov, Rv, D
8. Bc. Králová Kateřina (9.B), učitelka II. st., Gymn., Metropolitní univerzita Praha, Aj – odborná zkouška FCE
9. Mgr. Horáková Markéta, učitelka II. st., PedF ZU Plzeň, Aj, Hv
10. Mgr. Hůlka Bohuslav, učitel, PedF TU Liberec, M, informatika
11. Mgr. Kapr Jakub, učitel II. st., PřF UK Praha, CH, Př
12. Mgr. Martinová Hana, učitelka II. st., PedF UK v Brandýse n/L, Čj, D, Hv
13. Mgr. Michal Tomáš, učitel II. st, FTVS UK Praha, Tv
14. Mgr. Šubrtová Romana, učitelka II. st., PedF UK Praha, Rj, Vv
15. Mgr. Zelenková Jana, učitelka II. st., PřF UK Praha, Z, D
16. Škardová Dana, vychov. ŠD, LŠV II. cyklu, učitelka MŠ, Hv, pěvecký sbor – vyučovala pouze v I. pololetí 2010/2011

Asistentky pedagoga

1. Bc. Janoušková Kamila, asistentka pedagoga, PedF UK Praha, Čj, spec. pedagogika
2. Pavlů Dana, asistentka pedagoga, Anglo-německá OA Praha

Vychovatelky ve školní družině

1. Tomešová Kamila, vedoucí vychovatelka, Spgš Praha
2. Pavlů Dana, vychovatelka, Anglo-německá OA Praha
3. Poupětová Vladimíra, vychovatelka, Spgš Praha
4. Teslíková Marie, vychovatelka, SOŠ oděvní Třeboň
5. Vondrková Dana, vychovatelka, Spgš Praha Praha
6. a. Veverková Renáta, vychovatelka, Spgš
b. Janoušková Kamila, vychovatelka, PedF UK Praha, Čj, spec. pedagogika

Školní klub

1. Mgr. Čermáková Monika
2. Bejčková Hana
3. Mgr. Fišerová Hana
4. Fiřtová Šimona
5. Mgr. Horáková Markéta
6. Mgr. Hronková Miroslava
7. Mgr. Michal Tomáš
8. Mgr. Nikodýmova Irena
9. Mgr. Pokorná Martina
10. Mgr. Rothová Jitka
11. Mgr. Tamelová Petra
12. Škardová Dana

Ostatní zaměstnanci

1. Šír Josef, školník I, topič, výuční list
2. Mgr. Michal Tomáš, školník II, učitel TV
3. Bittner Robert, kustod, OU zahradník
4. Šírová Eva, hospodářka, SVVŠ a SPgŠ
5. Wolfová Blanka, mzdová účetní, SEŠ Praha
6. Karousová Hana, ekonomka školy, SEŠ (pracovnice na živnostenský list)
7. Dosoudilová Pavla, uklízečka, SOU kadeřnice
8. Holáková Marta, uklízečka, SOU kadeřnice
9. Moravcová Jiřina, uklízečka, ZŠ
10. Suchánková Růžena, uklízečka, ZŠ
11. Váňová Květa, uklízečka, státní zkouška psaní strojem, těsnopis

b. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

S – seminář / školení / studium, K – konference, G – grantové řízení

- 25.8. S BOZP a PO zaměstnanců školy (všichni zaměstnanci)
- 15.9. S Projekt „Inkluze žáků se spec. vzděl. potřebami“ na PPP P10 (Měchura)
- 17.9. S Koordinátor práce školního parlamentu (Petrovičová)
- 23.9. S Činnostní učení ve výuce matematiky (Měchura)
- 30.9. S E-Twinning, Německo (Kocianová)
- 1.10. S E-Twinning, Německo (Kocianová)
- 1.10. S Tělo Praha na FTVS UK Praha (Michal)
- 1.10. S BOZP
- 7.10. S Činnostní učení ve výuce matematiky (Měchura)

- 8.10. S Studium na Metropolitní univerzitě Praha – průběžné studium celé I. pololetí 2010/2011 (Turková)
- 15.10. K Standardy (Měchura)
- 20.10. S Studium vychovatel ve ŠD (Hájková)
- 21.10. S Činnostní učení ve výuce matematiky (Měchura)
- 4.11. S Interaktivní tabule (Fišerová)
- 4.11. K Standardy na ZŠ (Měchura)
- 8.11. K Školní metodici prevence (Smrčková)
- 9.11. K Školní metodici prevence (Smrčková)
- 11.11. K Environmentální výchova (Tamelová)
- 16.11. S Jak navázat na primární prevenci (vyučující I. stupně)
- 16.11. S Využití interaktivní tabule (Bejčková)
- 18.11. K Zasedání UNSEA – výtvarná výchova (Šubrtová)
- 19.11. K Zasedání UNSEA – výtvarná výchova (Šubrtová)
- 1.12. S Inkluze žáků – výchovní poradci (Rothová)
- 13.12. S Šikana a její řešení PaedDr. Martínek (vyučující)
- 14.12. S Šikana a její řešení PaedDr. Martínek (vyučující)
- 17.12. S BOZP školení (vyučující)
- 13.1. S Agrese a agresivita (Kapr)
- 24.1. S Komunikace s rodiči (všichni vyučující)
- 27.1. S Autistické dítě (Pavlová, Janoušková)
- 22.2. S Podpora inkluze žáků (Petrovičová)
- 22.2. S Pismo jako výtvarný prostředek (Čermáková, Zdobinská)
- 7.4. S Stát Izrael – antisemitismus (Martincová)
- 8.4. S Stát Izrael – antisemitismus (Martincová)
- 15.4. S Seminář na FTVS (Michal)
- 5.5. S Seminář na FTVS (Michal)
- 10.5. S Nestandardní formy sociometrie ve třídě PaedDr. Martínek (16 vyučujících)
- 6.6. S ActivBoard – práce na interaktivní tabuli (učitelé)
- 9.6. S ActivBoard – práce na interaktivní tabuli (učitelé)

II. Počet budov, ve kterých se vyučuje

Základní škola vyučuje ve dvou budovách. V hlavní budově, ve které se nachází i tělocvična a v budově školní družiny.

Na pozemku za školou směrem do klidné části CHKO Obora je nový sportovní areál (hřiště házenkářských rozměrů, hřiště basketbalových rozměrů, cvičné hřiště s umělou trávou a ovál s umělým povrchem).

S tímto pozemkem sousedí budova a zahrada školní družiny, která ve školním roce 2005/2006 byla bezplatně převedena na školu (od VÚŽV Uhřetěves).

Ve školním roce 2005/2006 byly dostavěny tři učebny v podkroví školy - kmenová učebna, odborná učebna hudební výchovy a klubovna. Tím došlo k odlehčení stávajících odborných učeben. Ve školním roce 2006/2007 bylo na pozemku školní družiny vybudováno dětské hřiště s herními prvky.

V průběhu hlavních prázdnin (červenec - srpen 2010) byly renovovány povrchy venkovních hřišť (umělá tráva), oploceno hřiště na basketbal a vybudované oplocené stání na kola. V srpnu 2010 byla také renovována podlaha v tělocvičně.

III. Školní družina

Ve školním roce 2010/2011 bylo do školní družiny zapsáno 167 žáků 1.- 4. tříd.

Žáci byli rozděleni do sedmi skupin na cestu do školní jídelny, po návratu z oběda se dělili do šesti stabilních oddělení.

V tomto školním roce vedly jednotlivá oddělení tyto vychovatelky: 1. odd. D. Vondrková, 2. odd. R. Veverková, 3. odd. V.Poupětová, 4. odd. K. Tomešová, 5. odd. M. Teslíková, 6. odd. D. Hájková, každodenní posila na cestu do školní jídelny D.Pavlová. K 30.11. ukončila pracovní poměr na naší škole R.Veverková, činnost 2.odd. převzala D. Pavlová a jako posila na cestu do školní jídelny nastoupila K.Janoušková.

Jednotlivá oddělení střídala během školního roku pobyt v budově školní družiny s pobytem v hlavní budově školy a to pravidelnou sedmitýdenní „rotací“.

V budově školní družiny se jednotlivá oddělení střídala ve dvou hernách určených k rekreačním činnostem a ve dvou pracovnách. V hlavní budově školy měla oddělení k dispozici školní klubovnu a třídu 2. B, která disponuje větší hrací plochou.

V průběhu školního roku se činnost školní družiny řídila ročním plánem, který byl aktualizován do plánu týdenního, s nímž byli vždy na začátku příslušného týdne seznámeni rodiče.

V týdenním plánu se střídaly činnosti společensko-vědní, pracovní-technické, esteticko-výchovné, rekreační a tělovýchovné.

Za příznivého počasí chodily vychovatelky s dětmi na vycházky, které byly zaměřeny buď tématicky (poznávání obce a jejího okolí, dopravní výchova, přírodovědná činnost) nebo rekreačně (hry v přírodě, využití dětských hřišť v obci) a také využívaly školní hřiště a dětské hřiště u školní družiny. Náplň všech činností byla vždy vypracována s ohledem na věk dětí, střídání činností během školního roku vedlo k pestrému programu.

Velký důraz byl kladen na sebeobslužnou činnost, vzájemnou toleranci a upevňování kamarádských vztahů napříč věkovými kategoriemi. Výsledkem bylo velice příjemné klima ve školní družině, kde byl dětem mimo organizovaných činností také prostor pro odpočinek a relaxaci. Děti se v průběhu školního roku podílely na zvelebování vnějších i vnitřních prostor školní družiny.

Mimo pravidelných činností byly pro děti v tomto školním roce připraveny tyto akce:

- 4 zábavná tématická odpoledne se soutěžemi
- beseda s lesníky
- beseda s městskou policií
- akce „Těšíme se na Ježíška“ s připomenutím vánočních zvyků a tradic
- turnaj v minikopané pro děti z 1.tříd
- oslava „Dne dětí“
- závěrečná diskotéka na ukončení školního roku

V červnu 2011 navštívili v dopoledních hodinách školní družinu předškoláci s učitelkami z mateřské školy a zábavnou formou se seznámili s prostředím, které budou od září 2011 navštěvovat.

IV. Školní klub

Ve školním roce 2010/2011 bylo na naší škole otevřeno 19 kroužků školního klubu. Žáci si mohli podle svého zájmu vybrat činnost, při které aktivně a zajímavě strávili volný čas. Školní klub měl ve školním roce 2010/2011 219 členů.

Kroužky školního klubu:

- Atletika 3x
- Doučování z Aj 3x
- DPS Jiskřička (přípravný a koncertní sbor)
- Dramaticko – výtvarný kroužek
- Gymnastika
- Keramika 3x
- Kondiční posilování
- Pohybové hry 2x
- Street dance 2x

- Taneční aerobic

V odpoledních hodinách mohli žáci aktivně a zajímavě strávit volný čas. V rámci Centra sportu jim byl umožněn také přístup na školní hřiště.

Každý ze zmíněných kroužků má svou evidenci docházky, rodiče tedy mají možnost kontroly. Velké oblibě se těší především kroužky keramiky, pohybových her a tanečního aerobicu.

V. Zájmová činnost dětí v doplňkové činnosti školy

Veškeré kroužky byly ve školním roce 2010/2011 vedeny pod školním klubem.

VI. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Celkem se škol v přírodě, lyžařských výcvikových kurzů a sportovního kurzu v roce 2010/2011 zúčastnilo 364 žáků, což je 82 % žáků školy.

- Studijní výjezd žáků do Anglie, 26.9. – 2.10.2010, 5. – 9. ročníky (40 žáků) – 7 dní
- Kohezní výjezd žáků 6. A, Zlenice, 11.10. – 12.10.2010 (22 žáků, 88 %) – 2 dny
- Kohezní výjezd žáků 6. B, Zlenice, 22.10. – 23.10.2010 (20 žáků, 80 %) – 2 dny
- LVK 6. A, B, 7. A, B, 19.2. – 26.2.2011, Loučná na Desnou, Jeseníky, (43 žáků, 40 %) – 7 dní
- ŠvP 1.A, B, Albrechtice nad Vltavou, 27.4. – 9.5.2011 (33 žáků, 83 %) – 10 dní
- ŠvP 5.A, B, Janov nad Nisou, 6.5. – 13.5.2011 (40 žáků, 85 %) – 8 dní
- ŠvP 2. A, B, Trosky, 14.5. – 21.5.2011 (27 žáků, 82 %) – 7 dní
- ŠvP 3.A, B, C, 4. A, Pec pod Sněžkou, 15.5. – 22.5.2011 (79 žáků, 92 %) – 8 dní
- ŠvP 7. B, 8. B, Žďárský potok, 16.5. – 21.6.2011 (38 žáků, 88 %) – 6 dní
- ŠvP 4. B, 7. A, Kašperské hory, 19.5. – 28.5.2011 (36 žáků, 86 %) – 10 dní
- Sportovně branný kurz 9.A, B, Poslův Mlýn, 30.5. – 3.6.2011 (34 žáků, 79 %) – 5 dní
- ŠvP 1. C, D, Albrechtice nad Vltavou, 3.6. – 10.6.2011 (34 žáků, 92 %) – 8 dní

VII. Údaje o mimoškolní aktivitách a školní činnosti

Podařilo se nám splnit tradiční program.

Každá třída navštívila společně minimálně:

- 1 x koncert
- 1 x výstavu
- 1 x divadelní představení
- 1 x výlet do Prahy – kulturní památku nebo muzeum
- 1 x exkurze - Planetárium, chráněná území, historické památky, sklárny
- ŠVP: 1. A, B, C, D, 2. A, B, 3. A, B, C, 4. A, B, 5. A, B, 7. A, B, 8. B
- Kohezní výjezd žáků: 6. A, B
- Sportovně - branný kurz: 9. A, B
- LVK: 6. A, B, 7. A, B
- Plavání: 2. A, B, 3. A, B, C
- 4x v roce byly konzultační hodiny pro rodiče.
- 4x v roce byly třídní schůzky.
- 5x v roce se konal Klub přátel školy.
- 0x v roce se sešla Školská rada, komunikovala pouze přes email.
- 5 x v roce byla pedagogická rada.
- 2 x metodické porady pro I. a II. stupeň.
- 2x provozní porada.

Škola zabezpečuje pro žáky bydlící v okolí ještě tyto činnosti:

Centrum sportu, volně přístupné hřiště pro mládež v měsících duben až říjen od 14:00 do 18:00 hod.

Dále v prostorách školy provozuje DůmUM Praha 10 a Salesiánské hnutí mládeže různé sportovní kroužky. Již pravidelnou organizací, které pronajímáme prostory tělocvičny je také taneční skupina InDance s výukou Pop Baletu.

VIII. Ostatní činnosti

Vyučující 1. - 5. tříd do hodin zařazují prvky otevřeného vyučování. Děti jsou vedeny k samostatné práci, volbě pracovního tempa.

Ve škole šestým rokem (od 1.9.2005) funguje žákovská samospráva (školní parlament). Její činnost se velice osvědčila, je učitelům rovnocenným partnerem, pomocníkem a spojovacím článkem mezi učiteli a žáky. Školní parlament má na starosti paní zástupkyně Mgr. Jana Petrovičová. Díky aktivní práci školního parlamentu se nám podařilo uskutečnit spoustu akcí uvedených níže.

Projekty:

Každý žák byl během školního roku zapojen do dvou projektů. Na II. stupni byl první projekt řešen jako "projektové dílny" a žák si mohl dle svého zájmu vybrat, kterého se zúčastní (bez ohledu na ročník, který navštěvuje). Téma letošního projektu byly ČTYŘI ŽIVLY. Tyto "dílny" proběhly v jednom dni a na závěr žáci prezentovali své výsledky ostatním skupinám. Na ostatních projektech se pracovalo dlouhodoběji (příprava v rámci vyučovacích předmětů). Jejich vyvrcholením byl projektový den na konci daného pololetí, kde děti své výsledky uspořádaly a prezentovaly. Výstupy z projektů (plakáty, mapy, modely, výrobky, naučné materiály, učební pomůcky...) jsou vystaveny ve třídách, na chodbách a některé později odevzdány do ředitelny k uložení.

V průběhu školního roku pomáhali učitelé a děti při uskutečnění některých akcí ÚMČ Praha 22 pro veřejnost v Uhříněvsi (koncerty v kostele, kapli, charitativní sbírky a další...).

Každý měsíc přispívají žáci i učitelé svými články do Uhříněveského zpravodaje.

Pro rodiče a uhříněveskou veřejnost byly uspořádány tyto akce:

- Slavnostní přivítání prvňáčků na začátku školního roku.
- Koncerty dětského pěveckého sboru Jiskřička.
- Halloween ve školní tělocvičně.
- Mikulášské čertoviny především pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.
- Rozsvícení Betléma před školou s doprovodným programem.
- Vánoční soutěž "Uhříněveský zvoneček".
- Vánoční dílnu, kde si děti i rodiče mohli vyrobit různé vánoční ozdoby.
- 1. ples ZŠ Jandusů v divadle U22 v Uhříněvsi.
- Velikonoční soutěž "Uhříněveské vajíčko".
- Velikonoční dílna, kde si děti i rodiče mohli vyrobit různé velikonoční ozdoby.
- Spoluúčast na Velikonoční výstavě v Uhříněveském muzeu.
- Slavnosti slabikáře pro žáky 1. tříd a jejich rodiče.
- Školní karneval ve školní tělocvičně.
- Školní akademii v divadle U22 v Uhříněvsi, kde žáci prezentovali výsledky své práce.
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd s doprovodným programem.
- Slavnostní předání vysvědčení žákům 1. a 9. tříd na Zámečku v Uhříněvsi.

Výdělek z akcí pořádaných školou byl vždy předán na konto KPŠ při ZŠ Jandusů, která následně sponzorovala nákup pomůcek pro školu a jiné odměny pro žáky naší školy.

DPS Jiskřička pod vedením školy organizuje 3x v roce prázdninové týdenní soustředění (letní, podzimní a jarní).

Škola pokračuje v adopci dítěte na dálku: Ntato Noaha z Keni.

Během školního roku jsme uspořádali několik dobročinných sbírek, vždy s velkým úspěchem a nemalou vybranou částkou.

Výjezdy a akce pro zaměstnance školy:

- 8. prosince 2010, předvánoční posezení s občerstvením.
- 17. – 19. prosince 2010, 3 denní lyžařský zájezd do Pece pod Sněžkou, Smíchovská bouda.
- 23. června 2011, sportovní odpoledne s bowlingem a s občerstvením.

IX. Hodnocení vnitřní kontroly

1. Testování žáků ve školním roce 2010/2011 bylo provedeno v těchto třídách:

V 5. - 9. třídách ředitelské srovnávací testy v červnu 2011, oblasti: Čj, M, Aj.

Hodnocení žáků na vysvědčení bylo většinou mírně lepší než výkony žáků v ředitelských testech. Vyhodnocení testů a souhrnné výsledky budou více rozebrány v evaluační zprávě školy.

2. Hospitační činnost

Celkem bylo uskutečněno 52 hospitací ředitelem (32) a zástupkyní (20) školy. Nejvíce hospitací proběhlo u začínajících učitelů, u "problémových" tříd a při projektech školy.

Hospitacemi nebyly zjištěny výraznější nedostatky, úroveň výchovně vzdělávacího procesu je na vysoké úrovni. Po každé hospitaci proběhl s vyučujícím pohospitační pohovor. Kvalita výuky je značně závislá na osobnosti učitele.

Při hospitacích bylo kladně hodnoceno především přesahy z jednoho předmětu do druhého, dobrá připravenost hodin (hodiny měly logickou strukturu), využití pomůcek, pokusů, interaktivních tabulí a skupinová práce se vzorně připravenými a promyšlenými úkoly.

Na druhou stranu je třeba ještě zapracovat na úpravě sešitů, kontrole domácích úkolů a srovnání požadavků některých učitelů a možností žáků.

Práce ve školní družině je kvalitní, pro děti zajímavá. Herní prvky na pozemku družiny byly hojně využívány.

V průběhu školního roku byl řešen jeden větší problém s kázní žáků. Ten byl vyřešen odchodem vyučujícího ve zkušební době.

3. Kontroly chování žáků

V chování žáků došlo oproti minulému roku k mírnému zlepšení, dle snížených známek z chování (3 uspokojivé a 1 neuspokojivá známka z chování oproti loňským 6 uspokojivým a 1 neuspokojivé známce z chování) a dle počtu dalších výchovných opatření.

Počet výchovných opatření ve školním roce 2010/11 (v závorce počet z roku 2009/2010):

- Pochvala třídního učitele 113 žáků (63)
- Pochvala ředitele školy 14 žáků (13)
- Napomenutí třídního učitele 128 žáků (137)
- Důtka třídního učitele 49 žáků (67)
- Důtka ředitele školy 28 žáků (13)

V letošním školním roce byl řešen jeden závažnější případ, který se týkal velmi nevhodného chování žáka vůči ostatním žákům i učitelům. Tento případ skončil přestupem žáka na jinou školu. Většinu závažnějších prohřešků řešíme ve spolupráci s rodiči formou pohovorů nebo výchovných komisí, případně s Odborem péče o dítě. Rodiče jsou vždy včas informováni o vývoji chování jejich dítěte a o případných důsledcích v případě nedostatečného řešení problému. Žáci až na malé výjimky dodržují zásady slušného chování a chrání své zdraví. Pouze několik jedinců nerozeznává hranici mezi přijatelným a nepřijatelným stylem komunikace jak mezi žáky, tak i směrem k vyučujícím.

4. Kontrola písemností

- Kontrola sešitů žáků na I. a II. stupni proběhla v rámci hospitací. Zápisy do sešitů jsou prováděny pravidelně a jsou jednotlivými učiteli pravidelně kontrolovány.
- Kontroly zápisů v třídních knihách probíhaly průběžně (větší kontroly 4x za rok). Nebyly zjištěny žádné velké nedostatky. Kvalita zápisu je dobrá, nutno důsledně zapisovat nepřítomnost žáků na začátku každé hodiny. Třídní učitelé průběžně sledují včasnost omlouvání zameškaných hodin a předchází tak možnosti záškoláctví.
- Kontrola třídních výkazů a katalogových listů proběhla 3x za rok. Bez větších nedostatků. V pololetí a na konci školního roku třídní učitelé kontrolují známky v katalogovém listu a na vysvědčení.
- Od školního roku 2009/10 máme vlastní žákovské knížky, které obsahují veškeré důležité

informace i výpis ze školního řádu. Zápisy v žákovských knížkách se kontrolovaly třikrát v roce. Byly zjištěny malé nedostatky především ve frekvenci zápisu známek u volitelných předmětů a předmětů výchovného charakteru. Počet poznámek převyšuje počet pochval. Nebyl zjištěn případ, kdy by známka v ŽK neodpovídala výsledné známce na vysvědčení. Rodiče jsou v I. a III. čtvrtletí informováni o prospěchu svých dětí malým vysvědčením na II. stupni a slovním hodnocením v žákovské knížce na I. i II. stupni.

- Elektronická matrika školy byla doplněna o další položky a škola již v roce 2008 odesílala data do MATRIKY na UIV.

5. Kontrola pořádku ve škole

Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky - úklid a čistota na chodbách i ve třídách je dobrá. Učitelé musí sledovat rozvrh učebny a hlídat poslední hodiny (na konci vyučování třídu řádně uklidit a zkontrolovat). Zamykání tříd o velké přestávce, když žáci odejdou na hřiště a na konci vyučování v tomto školním roce fungovalo velmi dobře. Učitelé až na malé výjimky odváděly žáky do šaten školy, aby zde nedocházelo k úrazům a ničení majetku.

6. Fakultní škola

- U paní učitelky Ivy Teslíkové vykonávala praxi Tereza Voříšková (Přírodovědně-humanitní a pedagogická fakulta v Liberci).
- U pana učitele Tomáše Michala vykonával praxi pan Martin Frýdek
- U paní zástupkyně Petrovičové vykonávala praxi Dana Husáková

X. Prostředí školy

- výměna všech interiérových dveří ve škole za celoprosklené
- vymalování učeben školní družiny – opravy
- úpravy toalet v přízemí ve staré budově
- výměna ohřívače v kotelně
- výměna ventilů na topení za termostatické ve 2. patře nové budovy
- oprava pískoviště ve sportovním areálu školy – prodloužení doskočiště
- dovybavení 2 učeben novým nábytkem
- výměna zabezpečovacího zařízení školy
- vymalování tříd a chodeb školy (bílá a barevná)
- mytí všech oken školy a čištění kobereců a čalounění
- dodání nových žaluzií + opravy žaluzií a rolet ve třídách
- výroba nábytku a kontejneru do učebny chemie
- zakoupení nástěnek a magnetických tabulí do tříd a na chodby

XI. Závěrečné hodnocení

Ve školním roce 2010/2011 jsme zahájili již 6. rok výuky podle školního vzdělávacího programu VĚŘIT SI A ZNÁT. Je to již druhý rok, kdy se podle něj vzdělávají všichni žáci naší školy. Školní vzdělávací program je otevřený dokument a tak je neustále doplňován, upravován, aby vyhovoval aktuálním potřebám žáků i učitelů. Plánujeme tudíž jeho aktualizaci k 1.9.2012.

Žákovská samospráva je velmi aktivní a pomáhá s organizací všech akcí školy. Paní zástupkyně školy se s žákovskou samosprávou pravidelně schází (cca 1x týdně), řeší s nimi aktuální problémy a plánuje školní akce. Od příštího školního roku chceme význam školního parlamentu ještě více posílit tím, že se bude v pravidelných intervalech setkávat také s ředitelem školy. I v tomto školním roce pokračujeme v adopci dítěte Ntato Noaha z Keni na dálku a školní parlament měl také velkou zásluhu na zorganizování školního karnevalu.

Spolupráce s rodiči je stále na velmi dobré úrovni, učitelé a žáci školy pro ně během roku připravili spoustu akcí, výstav a jiných aktivit. Mezi velmi zdařilé akce patřil i první školní ples, který se uskutečnil 18. února 2011.

Komunikace s rodiči probíhá na několika úrovních. Pravidelně se scházejí s učiteli na třídních schůzkách (4x ročně), dále při konzultacích (4x ročně) a s ředitelem školy na klubu přátel

školy (5x ročně). E-mailová komunikace s rodiči přes program DM Evidence se nám velmi osvědčila. Také komunikace v rámci klubu přátel školy se díky e-mailům značně zefektivnila. Naše webové stránky se nám daří udržovat aktuální, a tak velmi napomáhají v informovanosti rodičů i veřejnosti. Do příštího roku je chceme ještě rozšířit i o možnost online přihlašování do kroužků školního klubu. Většina cílů, které jsme si pro tento školní rok v oblasti výchovně vzdělávací i materiální vytýčili, byla splněna.

Úspěšnost při přijímání žáků na střední školy a gymnázia z 9. tříd a přijímání žáků do víceletých gymnázií z nižších ročníků byla opět vysoká. Úspěšnost přijatých žáků na víceletá gymnázia byla z 5. tříd téměř 53 % a ze 7. tříd 75 %. Z 9. tříd si gymnázium vybralo a úspěšně vykonalo přijímací zkoušky téměř 15 % žáků.

Vysoká úroveň školní práce je možná jen díky vysoké angažovanosti a pracovní morálky všech zaměstnanců školy a dále díky přízni naší městské části Prahy 22, pomoci rodičů, přátel školy a sponzorů...

Dovolte mi tedy na závěr všem těmto lidem poděkovat. Škola je dobrou vizitkou obce a i do budoucna budeme pracovat na zvyšování její prestiže.

Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Bří Jandusů za rok 2010

Příjmy za rok 2010

Prostředky celkem	18 275 754,00 Kč
Z toho ze SR	14 652 198,00 Kč
Z toho od ÚMČ Praha 22	3 623 556,00 Kč
Prostředky z hospodářské činnosti	565 457,00 Kč
Ostatní příjmy	1 252 342,36 Kč
Příjmy celkem	20 093 553,36 Kč

Výdaje za rok 2010

Neinvestiční výdaje celkem	15 169 603,00 Kč
Náklady na platy	10 640 600,00 Kč
Ostatní osobní náklady	313 240,00 Kč
Zdravotní a sociální pojištění	3 658 065,00 Kč
Učebnice, učební pomůcky	166 271,00 Kč
Vzdělávání učitelů	87 262,00 Kč
Ostatní	91 353,00 Kč
FKSP	212 812,00 Kč
Ostatní provozní náklady celkem	4 522 320,45 Kč
Údržba a opravy	1 035 225,80 Kč
Materiální výdaje celkem	3 487 094,65 Kč
Palivo (plyn, voda)	603 269,00 Kč
Všeobecný materiál	1 073 544,45 Kč
Elektrická energie	476 005,00 Kč
Ostatní služby	1 334 276,20 Kč
Služby a výdaje výrobní povahy celkem	166 317,04 Kč
Výkony spojů	70 888,53 Kč
Bankovní poplatky	20 683,51 Kč
Cestovné	13 688,00 Kč
Reprezentace	3 806,00 Kč
Pojištění	57 251,00 Kč
Odpisy celkem	102 485,00 Kč
Výdaje celkem	19 960 725,49 Kč

Prostředky fondů za rok 2010

Fondy celkem	1 380 496,40 Kč
Fond investic	157 022,34 Kč
Fond odměn	119 919,00 Kč
FKSP	243 185,59 Kč
Rezervní fond	860 369,47 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2010

ÚMČ Praha 22	2 706,87 Kč
Státní rozpočet	0,00 Kč
Doplňková činnost	130 121,00 Kč
Účelová dotace MČ - vratka	0,00 Kč
Účelová dotace SR - vratka	0,00 Kč
Celkový výsledek	132 827,87 Kč