

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

nám. Bří Jandusů 2, Praha 10 - Uhřetěves

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2013-2014



Praha, listopad 2014

č.j.: OŘ-23/2014

schváleno školskou radou dne 3. 11. 2014

OBSAH

1.	Správní obvod.....	3
2.	Zřizovatel.....	3
3.	Název školy.....	3
4.	Zásadní změny v síti škol.....	3
5.	Charakteristika základní školy.....	3
6.	Zhodnocení školních vzdělávacích programů.....	3
7.	Jazykové vzdělávání žáků a jeho podpora.....	4
8.	Údaje o pracovnících školy.....	4
a.	Personální zabezpečení.....	4
b.	Odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků.....	4
c.	Věková struktura pedagogických pracovníků.....	4
d.	Nově přijatí pedagogičtí pracovníci.....	4
e.	Odchody pedagogických pracovníků.....	4
9.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	5
10.	Počet tříd.....	5
11.	Počet žáků.....	5
12.	Průměrný počet žáků.....	5
13.	Výsledky zápisů do prvních tříd.....	5
14.	Výsledky přijímacího řízení.....	6
15.	Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy.....	6
16.	Školní družina – školní klub.....	6
17.	Prospěch žáků.....	7
18.	Chování žáků.....	8
a.	Klasifikace chování.....	8
b.	Zameškané hodiny - neomluvené.....	8
19.	Poradenské služby školy.....	8
20.	Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy.....	9
21.	Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech.....	10
22.	Zkušenosti s péčí o nadané žáky.....	10
23.	Přípravné třídy, zkušenosti s integrací.....	10
24.	Přeřazení do praktické a speciální školy.....	11
25.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	11
26.	Polytechnická výchova.....	11
27.	Environmentální výchova.....	11
28.	Multikulturní výchova.....	12
29.	Prevence rizikového chování.....	13
30.	Počet žáků s trvalým pobytem v jiném kraji.....	17
31.	Výjezdy žáků mimo objekt školy.....	17
32.	Účast žáků v soutěžích.....	17
33.	Počet a výsledky kontrol ČŠI, popřípadě jiných kontrol.....	18

TEXTOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

I.	Údaje o pracovnících školy.....	20
a.	Personální zabezpečení.....	20
b.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	22
II.	Počet budov, ve kterých se vyučuje.....	22
III.	Školní družina.....	23
IV.	Školní klub.....	24
V.	Zájmová činnost dětí v doplňkové činnosti školy.....	24
VI.	Výjezdy žáků mimo objekt školy.....	24
VII.	Údaje o mimoškolních aktivitách a školní činnosti.....	25
VIII.	Ostatní činnosti.....	25
IX.	Hodnocení vnitřní kontroly.....	27
X.	Prostředí školy.....	28
XI.	Závěrečné hodnocení.....	29
	Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Bří Jandusů.....	31

1. Správní obvod

MHMP, Mariánské nám. 2, 110 01 Praha 1.

2. Zřizovatel

ÚMČ Praha 22, Nové náměstí 1250, Praha – Uhřetěves.

3. Název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku k 30.9.2013

Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2.

Základní škola byla zařazena do sítě škol od 22.4.1996 s identifikačním číslem 62933540, IZO základní školy 062933540, IZO školní družiny 112900330.

Od 3.8.2005 se do školského rejstříku zapisuje IZO školního klubu 161100279.

Od 8.8.2005 se do školského rejstříku zapisuje: ředitel Mgr. Jiří Měchura.

4. Zásadní změny v síti škol

Od 1.1.2005 se do školského rejstříku zapisuje samostatně Školní klub, nejvyšší povolený počet žáků ve školním klubu se neuvádí (dle rozhodnutí z 10.2.2012).

Od 1.9.2010 se povoluje druhé místo poskytování vzdělávání nebo školských služeb v budově školní družiny, ul. V Potokách 905, 104 00 Praha 10 - Uhřetěves (max. kapacita 42 žáků).

Od 1.9.2013 se do školského rejstříku zapisuje změna kapacity školy, nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 686.

Od 1.9.2013 se do školského rejstříku zapisuje změna kapacity školní družiny, nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině je 280.

Od 10.1.2014 se do školského rejstříku zapisuje den zahájení činnosti školy 1.9.1884.

Od 10.1.2014 se do školského rejstříku zapisuje další místo poskytování vzdělávání nebo školských služeb v budově nám. Bří Jandusů 1554, 104 00 Praha 10 – Uhřetěves.

5. Charakteristika základní školy

Jedná se o úplnou ZŠ s I. a II. stupněm, o příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou přiznanou škole zřizovatelem Městskou částí Praha – Uhřetěves v lednu 1992.

Součástí školy je školní družina, školní klub.

ZŠ je zřizovatelem DPS Jiskřička.

Škola je v asociaci školních sportovních klubů, ve škole funguje Centrum sportu.

6. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Vzdělávací program	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
Základní škola	0	0	0
Obecná škola	0	0	0
Národní škola	0	0	0
Walfdorská škola	0	0	0
Montessori škola	0	0	0
Začít spolu	0	0	0
Zdravá škola	0	0	0
ŠVP „Věřit si a znát“	1	23	549
Příp. další	0	0	0

Ve škole od roku 2005/2006 vyučujeme podle vlastního školního vzdělávacího programu "Věřit si a znát". Ve školním roce 2013/2014 jsme vyučovali již podle šesté verze školního vzdělávacího programu.

Školní vzdělávací program „Věřit si a znát“ je v souladu s rámcovým vzdělávacím

programem. Je to otevřený dokument, pravidelně se k němu vracíme a upravujeme jej na základě získaných zkušeností z předešlých let.

7. Jazykové vzdělávání žáků a jeho podpora

- V našem školním vzdělávacím programu „Věřit si a znát“ se žáci vyučují anglickému jazyku od 1. až do 9. ročníku. V 1. a ve 2. ročníku mají jednu hodinu týdně a od 3. do 9. ročníku mají tři hodiny týdně. Celkem tedy 23 hodin anglického jazyka týdně od 1. do 9. ročníku.
- Žákům 6. ročníku je nabízen volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce.
- V rámci školního klubu mají žáci 1. až 3. ročníků možnost navštěvovat kroužek Hravá angličtina.
- Dále mají žáci od 7. do 9. ročníku 2 hodiny týdně další cizí jazyk – Německý jazyk.
- Žáci 5. až 9. ročníku mohou také absolvovat týdenní studijní pobyt v Anglii.
- Žákům druhého stupně je nabízen výlet do ciziny (v tomto roce do Polska).
- Jedenkrát za rok ve školní tělocvičně uskutečňujeme anglický vzdělávací program – divadelní představení pro vybrané ročníky.

8. Údaje o pracovnících školy

a. Personální zabezpečení

Pracovníci	Fyzické osoby k 31.12.2012	Přepočtení pracovníci k 31.12.2012	Fyzické osoby k 31.12.2013	Přepočtení pracovníci k 31.12.2013
Pedagogičtí	42	40,96	44	40,98
Nepedagogičtí	8	6,45	10	6,95
Celkem	50	47,41	54	47,93

b. Odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků k: 31.12.2013

Odborná kvalifikovanost	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
počet (fyzické osoby)	44	38	6

Odbornou kvalifikaci splňuje 88 % učitelů školy a 70 % vychovatelů ve ŠD.

Odbornou kvalifikaci ve školním roce 2013/2014 nesplňovali:

- 3 pedagogové ve škole, z nichž 2 pedagogové si doplňují odbornou kvalifikaci a 1 pedagog má vystudovanou vyšší pedagogickou školu.
- 3 vychovatelé ve školní družině, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci.

c. Věková struktura pedagogických pracovníků k: 31.12.2013

Věk	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
počet (fyz. osoby)	0	9	14	12	6	3

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 41,8 let

d. Nově přijatí pedagogičtí pracovníci (k 1.9.2013): 6 (6 do školy a 0 do ŠD)

e. Odchody pedagogických pracovníků (k 30.6.2013): 3 (3 ze školy a 0 ze ŠD)

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014

- Odbornou kvalifikaci si doplňuje jeden pedagog na I. stupni a dva vychovatelé ve školní družině.
- Průběžného vzdělávání se účastnilo: celkem se učitelé zúčastnili 31 semináře, školení nebo konferencí; tohoto vzdělávání se zúčastnilo všech 43 pedagogických pracovníků školy, celkem 157 účastí.
- Průměrná délka vzdělávání na jednoho účastníka: vzdělávání byla většinou jednodenní.
- Průměrný počet seminářů na jednoho účastníka: 3,7 seminářů na účastníka.
- Nejčastěji zastoupené vzdělávání: zdraví a bezpečnost žáků, práce s integrovanými žáky, primární prevence, vedení vyučovacích jednotek.

10. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
K 30.6.2013	14	8	22
K 30.6.2014	14	9	23

Z toho specializovaných tříd

K 30.6.2012	0
K 30.6.2013	0

11. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
K 30.6.2013	321	192	513
K 30.6.2014	334	210	544

12. Průměrný počet žáků

a. Na třídu

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	Průměr za I. a II. st. běžných tříd
Běžné třídy	Specializované třídy	Běžné třídy	Specializované třídy	
23,9	0	23,3	0	23,7

b. Na učitele (přepočtený počet učitelů)

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	Průměr za I. a II. st. běžných tříd
Běžné třídy	Specializované třídy	Běžné třídy	Specializované třídy	
21,1	0	13,2	0	17,1

13. Výsledky zápisů do prvních tříd: pro školní rok 2014/2015

Počet prvních tříd	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady šk. docházky
3	130	95	24

14. Výsledky přijímacího řízení

a. Na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	3	7
soukromá gymnázia	0	1
církevní gymnázia	0	0
celkem	3	8

b. Z devátých ročníků na SŠ zřizované krajem, církví příp. náboženskými společnostmi, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
11	5	7	4	13	3	43

c. Na soukromé školy (bez rozlišení) přijato: 5

d. Do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato

z devátých ročníků	z nižších ročníků
5	0

15. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku	z nižších ročníků
43	0

16. Školní družina – školní klub (zhodnocení v textové části)

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družiny	10	268
Školní kluby	6	67
Zájmová činnost	10	98

17. Prospěch žáků

Prospěch	Počet žáků I. pololetí	% I. pololetí	Počet žáků II. pololetí	% II. pololetí
I. stupeň				
Klasifikováni	334	100,0 %	334	100,0 %
Prospěli s vyznamenáním	305	91,3 %	289	86,5 %
Prospěli	28	8,4 %	44	13,2 %
Neprospěli	1	0,3 %	1	0,3 %
Neklasifikováni	0	0,0 %	0	0,0 %
II. stupeň				
Klasifikováni	208	100,0 %	210	100,0 %
Prospěli s vyznamenáním	59	28,3 %	46	21,9 %
Prospěli	143	68,8 %	159	75,7 %
Neprospěli	6	2,9 %	5	2,4 %
Neklasifikováni	0	0,0 %	0	0,0 %

Celkový prospěch	I. pololetí 2012/2013	I. pololetí 2013/2014	II. pololetí 2012/2013	II. pololetí 2013/2014
I. stupeň	1,17	1,14	1,20	1,19
II. stupeň	1,78	1,81	1,85	1,94
Celkem	1,40	1,40	1,45	1,47

18. Chování žáků

a. Klasifikace chování

Chování	I. pololetí		II. pololetí	
	Žáci	%	Žáci	%
Velmi dobré	537	99,3 %	541	99,6 %
Uspokojivé	4	0,7 %	1	0,2 %
Neuspokojivé	0	0,0 %	1	0,2 %

b. Zameškané hodiny - neomluvené

Zameškané hodiny - neomluvené	Počet hodin ve šk. roce 2012/2013	Počet žáků ve šk. roce 2012/2013	Počet hodin ve šk. roce 2013/2014	Počet žáků ve šk. roce 2013/2014
I. stupeň	1	321	0	334
II. stupeň	14	192	13	210
Celkem	15	513	13	543

19. Poradenské služby školy – výchovné poradenství k volbě povolání

Na naší škole pracují 3 výchovní poradci:

- Mgr. Vlasta Zdobinská se zabývá výchovným poradenstvím na I. stupni
- Ing. Iva Smrčková se zabývá výchovným poradenstvím na II. stupni
- Mgr. Marcela Pecková má na starosti přijímací řízení na střední školy a volbu povolání

Náplň práce výchovných poradců pro I. a II. stupeň:

- péče o integrované žáky, ve spolupráci s třídními učiteli jejich vyhledávání a sledování
- vedení dokumentace
- spolupráce s odbornými pracovišti: školním psychologem a speciálním pedagogem, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálními pedagogickými centry, středisky výchovné péče, odbornými lékaři, pracovištěm EEG - biofeedback, logopedy, spolupráce s odborem sociální péče, péče o dítě při MÚ Praha 22 a dalšími
- individuální konzultace s rodiči 1x týdně, nabídky pedagogicko-psychologických služeb, zapůjčení odborné literatury
- nákup pomůcek pro reedukaci specifických poruch učení
- řešení výukových a výchovných problémů žáků
- sledování legislativy, nových trendů v oblasti psychologie a výchovného poradenství
- účast na seminářích a kursech DVPP, asociace klinických logopedů apod.
- předávání informací z oblasti výchovného poradenství kolegům na pedagogických radách

Náplň práce výchovného poradce pro volbu povolání:

- zajišťování agendy spojené s přijímacím řízením (přihlášky, výstupní hodnocení žáků, zápisové lístky)
- předávání informací rodičům i žákům pomocí nástěnek, konzultačních a třídnických hodin
- sledování otevírání učebních oborů a škol v rámci Prahy i Středočeského kraje
- informování o "dnech otevřených dveří", nabídkách 2. kola přijímacího řízení
- spolupráce s psychology a dalšími odborníky pro volbu povolání

- na požádání kontrola správnosti údajů na přihláškách na střední školy

Zhodnocení práce:

- Ve školním roce 2013/2014 proběhlo s rodiči 11 výchovných komisí, na základě nichž škola podala 3 oznámení na Odbor péče o dítě na ÚMČ Praha 22 a jedno oznámení na Policii ČR. Mimo výchovné komise probíhají i pohovory s rodiči u ředitele školy, které neřeší tak závažné problémy. Spolupráce s Odborem péče o dítě je na dobré úrovni, s jejich pracovníky pravidelně komunikujeme a předáváme si důležité informace týkající se žáků. Bohužel ani škola, ani OSPOD nemá vždy dostatečné pravomoci k urychlenému vyřešení problému.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou na Praze 10 je na velmi dobré úrovni, spolupracujeme s paní psycholožkou Mgr. Janou Pospíšilovou (za svobodna Veverkovou).
- Spolupráce s policií je na průměrné úrovni. Ne vždy je škola ze strany policie podpořena, mnohdy je řešení vzniklých problémů ponecháno čistě na škole. Policie ČR i Městská policie v Uhřetěvsi vychází škole víceméně vstříc při bezpečnostních opatřeních v okolí školy.

20. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Rodiče jsou zváni 3x v roce na třídní schůzky a 2x v roce na konzultační hodiny. Škola s rodiči komunikuje také prostřednictvím emailů, webových stránek a Facebooku. Rodiče si mohou s vedením školy, učiteli, případně vychovateli domluvit také individuální konzultaci. K setkávání s rodiči dochází také na již tradičních akcích, o kterých se více zmiňujeme v textové části.

Klub přátel školy je spolek. V průběhu školního roku 2013/2014 došlo ke změně stanov KPŠ tak, aby byly v souladu s Občanským zákoníkem. Nové stanovky KPŠ byly zapsány do spolkového rejstříku na Městském soudu v Praze dne 2.10.2014. Členy jsou všichni rodiče dětí ze ZŠ, kteří uhradili roční příspěvek 400,- Kč/žáka. Členská schůze si volí Třídní důvěrníky, ti následně Výbor a Revizní komisi. Třídní důvěrníci se ve školním roce 2013/14 sešli celkem 4x (9.9.2013, 18.11.2013, 10.3.2014 a 14.4.2014) a společně s ředitelem školy projednali všechny důležité informace týkající se vzdělávání žáků a jejich bezpečnosti. Dále bylo projednáno a schváleno financování s prostředky KPŠ, dohodli a schválili sponzorské příspěvky škole od KPŠ. KPŠ přispěl především na platy vychovatelům na školách v přírodě, na lyžařských výcvikových kurzech a na sportovním kurzu. Dále financoval pronájmy divadla na 4. školní ples, školní akademii, daroval škole keramickou tabuli, přispíval na odměny pro děti při soutěžích konaných na ZŠ a na drobné dárky za významné činy nebo úspěchy žáků školy.

Školská rada při ZŠ nám. Bří Jandusů vznikla na konci školního roku 1995/96 na žádost vedení školy a pedagogického sboru. Má 6 členů (2 za školu, 2 za ÚMČ Praha 22, 2 za rodiče) a ve školním roce 2013/2014 se sešla dvakrát (28.8.2013, 8.11.2013). Školská rada schvaluje výroční zprávu, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu a další. Přispívá k průhlednosti práce školy a k urychlení práce zastupitelstva, klubu přátel školy i pedagogických rad. Na všechna jednání je vždy pozván ředitel školy. Poslední řádné volby do Školské rady proběhly 12.9.2011 a volí se na dobu tří let (nové volby proběhnou v I. pololetí školního roku 2014/2015). V srpnu 2012 ze školské rady odstoupila Ing. Veronika Hrdinová (rodič) a v doplňovacích volbách dne 10.9.2012 byl zvolen Ing. Miroslav Rychna. Ve školské radě jsou za rodiče MUDr. Vladislav Klemenc a Ing. Miroslav Rychna, za ÚMČ Praha 22 Ing. Eliška Macháčová a Hana Hemelíková a školu zastupují Mgr. Miroslava Hronková a Ing. Iva Smrčková. Předsedou školské rady byl zvolen MUDr. Vladislav Klemenc.

Spolupráce MČ Praha 22, vedení školy, Klubu přátel školy a Školské rady je funkční.

21. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

- Dotace MHMP na realizaci projektů prevence rizikového chování „Zdravé město Praha – 2013“: „Prevence našich nejmenších VII“ (8 000,- Kč).
- Dotace MHMP na realizaci projektů prevence rizikového chování „Zdravé město Praha – 2013“: „Pokračujeme IX“ (30 000,- Kč).
- Dotace MHMP na realizaci projektů prevence rizikového chování „Zdravé město Praha – 2013“: „Naši šestáci V“ (15 000,- Kč).
- Dotace MHMP na realizaci projektů v oblasti školství 2013: „Možnosti a cesty“ (30 000,- Kč).

22. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Talentedým dětem je nabízena účast v soutěžích a olympiádách (vědomostních i sportovních). Ve škole k těmto žákům přistupujeme individuálně a volíme vhodné metody a formy práce umožňující rozvoj těchto žáků. Těmto žákům nabízíme také velké množství kroužků v rámci Školního klubu, kroužků v doplňkové činnosti a Centra sportu. Práce s těmito žáky se projevila ve velmi dobrých výsledcích v předmětových i sportovních soutěžích.

23. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve škole nejsou zřízeny přípravné třídy.

Ve školním roce 2013/2014 bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) celkem 14 žáků:

	Celkem	VPU	VPCH	autismus	zdravotní (zrak, sluch)	lehké mentální postížení	tělesné postížení	VV
Žáci s SVP (bez IVP)	24	23	1	0	0	0	0	0
Žáci s SVP (s IVP)	14	13	1	3	3	0	0	6
Celkem žáci s SVP	38	36	2	3	3	0	0	6

SVP – specifické vzdělávací potřeby
IVP – individuální vzdělávací plán
VPU -vývojové poruchy učení

VPCH – vývojové poruchy chování
VV – souběžné postižení více vadami

Snahou a cílem celého pedagogického sboru je všestranně rozvíjet osobnost integrovaných žáků ve vyučování i v mimoškolních aktivitách tak, aby se co nejlépe zařadili mezi vrstevníky.

Naším cílem je, aby děti po ukončení 1. stupně ZŠ byly schopny pomocí speciálních metod a přístupů zvládnout nároky 2. stupně ZŠ, popř. aby uměly svůj handicap alespoň částečně kompenzovat.

Ve školním roce bylo diagnostikováno dohromady 38 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP), z nichž 14 žáků se vzdělávalo podle IVP (mimo jiné i 3 žáci s poruchami autistického spektra a 1 neslyšící dívka).

Ve třídě vedeme ostatní žáky k toleranci a přijímání individuálních odlišností integrovaných žáků i žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. S integrovanými žáky pracujeme s ohledem na jejich schopnosti, přiměřenými požadavky i pozitivní zpětnou vazbou. Posilujeme jejich zdravé sebevědomí a vzbuzujeme u nich pocit úspěšnosti.

Integrovaným dětem vytváříme individuální vzdělávací plány. V některých případech však tyto plány nejsou zcela naplňovány ze strany žáka (rodičů). Žákům je umožněna i krátká relaxace v průběhu vyučovací hodiny a vytvářeny vhodné podmínky, které jsou nezbytné pro kompenzaci jejich handicapu.

V neposlední řadě nabízíme rodičům žáků možnost slovního hodnocení na vysvědčení.

24. Přeřazení do praktické a speciální školy (počet žáků)

Ze kterých ročníků	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
Do praktické školy	0	0	0	0	0	1	0	0
Do speciální školy	0	0	0	0	0	0	0	0

25. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků cizinců do prostředí ZŠ

Žáci z EU: celkem 7 (4 ze Slovenska, 2 z Polska, 1 z Chorvatska).

Žáci mimo EU: celkem 10 (6 z Ukrajiny, 2 z Vietnamu, 2 z Běloruska).

Integrace a další začleňování žáků cizinců do prostředí základní školy probíhá většinou bez problémů. Počet žáků cizinců není příliš vysoký. Někteří žáci mají problémy s českým jazykem a z toho vyplývajícími problémy v ostatních předmětech, kde je potřeba pochopení textu. Menší problémy jsou někdy i s dorozumíváním s rodiči.

26. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova ve škole probíhá především v rámci vyučovacího předmětu pracovní výchova, který mají žáci dle školního vzdělávacího programu 1 hodinu týdně od 1. až do 9. ročníku.

Polytechnická výchova je rozvíjena také v rámci výjezdů žáků mimo školu, především pak v rámci škol v přírodě.

Žáci dále mohou docházet do kroužků v rámci školního klubu nebo kroužků nabízených jinými organizacemi ve škole. Jedná se například o kroužek keramiky, věda nás baví a další.

Škola také pořádá akce a výstavy pro rodiče i širokou veřejnost. Na tyto akce žáci vyrábějí různé výrobky a prezentují úspěchy své práce. Z mnoha akcí se jedná především o Rozsvícení betlému, Vánoční a Velikonoční dílny a soutěže Uhříněveský zvoneček a Uhříněveské vajíčko.

27. Ekologická výchova, respektive Environmentální výchova

Environmentální výchova probíhá v rámci výuky dle možností ve všech předmětech, zvláště v prvouce, přírodovědě, přírodopisu, vlastivědě, zeměpisu, pracovní výchově a dále v rámci pobytu dětí na ŠvP, na poznávacích zájezdech, školních výletech a přírodovědných exkurzích. Žáci celoročně pečují pod vedením pedagogů o květinovou výzdobu tříd, školy i jejího okolí.

Vztah žáků k životnímu prostředí se rozvíjí také několika dalšími činnostmi a akcemi (např. Den Země), tříděním odpadu (papír, PET lahve, baterie, elektrospotřebiče), pořádáním sběru starého papíru a také využíváním kompostérů na školním pozemku. Třídění odpadu probíhá během celého roku, sběr starého papíru 2 - 3 x ročně.

Ve škole je vytvořen Ekotým, který se pravidelně schází spolu se žakovskou samosprávou, konzultuje s paní učitelkou Mgr. Petrou Tamelovou ožehavá témata a organizuje mezi žáky plnění environmentálních témat.

V roce 2012 jsme se přihlásili do projektu Les ve škole, škola v lese. Třída 3.C získala certifikát „Lesní třída“.

V rámci environmentální výchovy probíhají tyto aktivity:

- Jsme zapojeni do hry Recyklohraní - žáci sbírají použité baterie a drobná elektrozařízení, čímž významně přispívají k ochraně životního prostředí.
- Dvakrát do roka zveme nadšence ze společnosti Merlin, kteří připravují dětem všech věkových kategorií přírodovědné pořady včetně ukázky živých zvířat.
- Využíváme též nabídky přírodovědných pořadů ekocentra Podhoubí, Toulcova dvora.
- V minulém školním roce jsme zahájili spolupráci s organizací Ornita a využili nabídky jejího pořadu „Kam ptáci letí“, který nás oslovil a proto letos chystáme ve spolupráci s Ornitou výrobu ptačích budek.
- V listopadu 2013 jsme se díky výzvě sdružení Tereza zapojili do mezinárodní akce „Plant a tree for peace“ – Zasad' strom pro mír. Dne 21. listopadu 2013 jsme se žáci z ekotýmu a žákovské samosprávy zasadili před školou buk.
- V 1. až 4. ročnících probíhá vždy jednou za dva roky akce „Tonda – obal“ týkající se třídění odpadu.
- V rámci přírodopisu na 2. stupni žáci absolvují přírodovědná praktika a podnikají vycházky do CHKO Obora v Uhříněvsi.
- Každoročně se náš pedagog účastní Konference o environmentální výchově, kde čerpá další podněty a kontakty pro práci v této oblasti.
- Využíváme nabídky podniku Lesy hl. města Prahy, který pořádá pro školy akce zaměřené na poznávání lesa ve všech ročních obdobích. Ve školním roce 2012/2013 jsme se zúčastnili celopražské soutěže ve sběru kaštanů a žaludů, ve školním roce 2013/2014 jsme v této soutěži obsadili 3. místo.
- Počátkem měsíce června se již tradičně účastníme akce VÚŽV v Uhříněvsi – „Cesta potravin“. Děti se seznamují s polními plodinami, jejich využitím, prohlédnou si provoz v místním kravíně.

28. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova v naší škole je přímou součástí průběžné výchovně – vzdělávací činnosti, která umožňuje žákům seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. V rámci této rozmanitosti si žáci mohou lépe uvědomovat i svoji kulturní identitu, tradice a hodnoty.

V souladu se školním vzdělávacím programem je multikulturní výchova přirozenou součástí vyučovacích předmětů – výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, zeměpisu, tělesné výchovy aj. Naši učitelé jsou si plně vědomi, že v rámci vyučovacího procesu jde o záměrné působení na žáka, s cílem rozvíjet jeho znalosti, vědomosti, vytvářet předpoklady pro rozvoj jeho klíčových kompetencí, pomáhat mu vytvářet žádoucí postoje či zdokonalovat dovednosti, například při komunikaci s jednotlivci z jiného sociokulturního prostředí. V poslední době se cíleně zaměřujeme také na vzájemnou interakci žáků a učitele v průběhu vyučovacího procesu, čímž se žáci stále víc a víc stávají aktivními účastníky tohoto procesu a do určité míry i jeho spolutvářci.

Multikulturní výchova je rozvíjena také v projektech školy. Z mnoha jde především o projekty: Afrika, Evropa, Rodina, Cestujeme Evropou a další.

Uvědomění si odlišností kultur je v žácích probouzeno také dalšími formami, jako jsou např. oslavy svátku Halloween v tělocvičně školy.

29. Prevence rizikového chování

„Zdravý způsob života – nejvyšší hodnota“

a) Cíle programu (dlouhodobé i krátkodobé)

- provádět dlouhodobou komplexní preventivní péči proti rizikovému chování dětí pomocí interaktivních forem práce
- všichni pracovníci školy výchovně působit na žáky (Školní řád školy)
- všichni pedagogové školy preventivně vzdělávat v rámci svých předmětů (tematické plány)
- účinně působit na žáky pomocí preventivního týmu, školního parlamentu
- aktivně využívat motivační prostředky (školy v přírodě, lyžařské a sportovní kurzy, výlety, kulturní, společenské, sportovní akce, předmětové soutěže, kluby, zájmové kroužky, výchovně-vzdělávací činnost)
- zajistit co nejméně závislostí nebo experimentů s drogami u dětí a mládeže
- učit děti vzájemné toleranci, respektovat odlišnosti
- včas řešit problémy se šikanou, kyberšikanou, která se ojediněle mezi dětmi vyskytuje
- posilovat kohezi třídních kolektivů, utvářet pozitivní vztahy mezi dětmi
- ovlivňovat děti i v oblasti sebevědomí, hodnot a postojů a podpořit jejich zdravý životní styl
- rozvíjet u starších dětí právní vědomí a orientaci v problematice internetu a médií
- dostatečně a kvalitně žáky informovat o aktuálních tématech dle potřeb tříd
- zajišťovat vzdělávání pedagogů (orientace v problematice rizikového chování žáků), informovat rodiče a veřejnost, poskytovat konzultace a kontakty na odborníky
- omezovat pocity osamělosti a psychické nepohody u dětí
- orientovat se a bezpečně se chovat ve světě počítačů a internetu

b) Zdůvodnění potřebnosti programu

Potřebnost minimálního preventivního programu vychází ze Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2013-2018, dále z metodických pokynů ministra školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže a dalších právních norem, samozřejmě také ze situace a potřeb školy.

Náš program je zaměřen především na zdravé postoje a hodnoty. Usilujeme tak o to, aby se žáci ve škole cítili dobře, aby zde panovala atmosféra vzájemné důvěry a porozumění. Díky školnímu parlamentu se nám podařilo zefektivnit komunikaci žáků a pedagogů navzájem, důraz je kladen také na spolupráci a odpovědnost za své chování a jednání. Dále je naším cílem to, aby školu opouštěli mladí lidé připraveni na život ve společnosti. Jelikož se v naší obci setkáváme s rodinami jak ekonomicky silnými, tak socioekonomicky na nízké úrovni, musí být primární prevence velmi různorodá a zaměřená mj. i na lidskou toleranci.

Snažíme se v oblasti primární prevence vzdělávat i pedagogické pracovníky školy. Ti by měli dokázat monitorovat a včas odhalit možná rizika (záškoláctví, počáteční šikanu). Není v našich silách vymýtit všechny projevy rizikového chování, ale díky efektivní prevenci se snažíme tyto projevy alespoň omezovat. MPP počítá také se spoluprací rodičů a zákonných zástupců. Úzce spolupracujeme s ÚMČ Praha 22.

Počet výskytu případů rizikového chování je nyní nízký, stagnující. Přisuzujeme to efektivní dlouhodobé primární prevenci, která vždy aktuálně reaguje na potřeby žáků a školy samotné. Mezi žáky naší školy se v různé míře objevovaly nebo objevují následující formy rizikového chování:

- agresivita a šikana v raných fázích
- kyberšikana
- drobné projevy intolerance vůči odlišnostem
- kouření a konzumace alkoholu (mimo školní budovu a ne v době školních akcí)

- záškoláctví, a to i skryté
- poruchy příjmu potravy
- sebepoškozování

Ve školní budově ani v přilehlých prostorách nebylo v posledních letech odhaleno zneužívání návykových látek. Velmi podstatně se snížil počet dětí závislých na nikotinu, vyskytuje se více obětí netolismu a kyberšikany. Tyto děti jsou dlouhodobě sledovány, spolupracujeme s rodinami i s orgány sociálně právní ochrany dětí a s policií.

V tomto školním roce byla naše škola zapojena do projektu, který je financován z Evropského sociálního fondu, ze státního rozpočtu a z rozpočtu HMP prostřednictvím Operačního programu Praha – Adaptabilita. Jeho cílem je zprostředkování služeb speciálního pedagoga a psychologa žákům, kteří to potřebují. Ve spolupráci s rodiči a učiteli pracovali v určených dnech při dopolední i odpolední výuce s dětmi podle jejich potřeb.

c) Vymezení cílové populace

- žáci: 14 tříd, 336 žáků 1. stupně (6 – 11 let)
9 tříd, 213 žáků 2. stupně (11 – 15 let)
- pedagogové: 35 pedagogů
- veřejnost: rodiče, popř. prarodiče, opatrovníci žáků, obyvatelé Uhříněvsi a okolí

d) Metody, formy a způsob realizace programu

Interní realizace:

Interní realizace minimálního preventivního programu školy probíhá při výuce v tematických blocích jednotlivých předmětů (Prv, Čj, Př, D, Ov, Zdr, Pv, Vv), které jsou zaměřeny na prevenci rizikového chování. Další způsob interní realizace vyplývá z některých bodů dlouhodobých cílů programu.

Externí realizace:

Ve školním roce 2013/14 jsme se opět zapojili do komplexního programu primární prevence pro žáky a učitele základních škol správního obvodu Prahy 22. Samostatné programy primární prevence proti rizikovému chování žáků realizovali ve škole externí odborníci organizací „Život bez závislosti“, „ProPrev“. Tato preventivní činnost byla hrazena z přidělených finančních prostředků z rozpočtu hl. m. Prahy v rámci programů „Zdravé město Praha 2013“ získaných na projekty „Pokračujeme IX“, „Prevence našich nejmenších VII“, „Naši šestáci V“, dále z neinvestiční plošné účelové dotace pro rok 2013/2014 poskytnuté HMP MČ 1-22 a ze školních finančních prostředků.

Obsah a realizace specifické preventivní prevence – 1. stupeň		
1. ročník	leden 3x2hodinové interaktivní besedy (sebevědomí, hodnoty, postoje, zdravý život. styl) – O.s. ProPrev	
2. ročník	leden, únor, duben 3x2hodinové interaktivní besedy (sebevědomí, hodnoty, postoje, zdravý život. styl) – O.s. ProPrev	
3. ročník	říjen, listopad 3x2hodinové interaktivní besedy (Nikotin mě neláká) – O.s. Život bez závislostí	
4. ročník	listopad 3x2hodinové interaktivní besedy (Bavím se i bez alkoholu) – O.s. Život bez závislostí	
5. ročník	listopad 2x2hodinové interaktivní besedy (Není hra jako hra) – O.s. Život bez závislostí	

Obsah a realizace specifické preventivní prevence – 2. stupeň		
6. ročník	říjen Adaptační výjezdy tříd s tř. učiteli a odb. pracovníkem O.s. ProPrev (2 dny/1 tř. - koheze, pozitiv. vazby) leden 3x2hodinové interaktivní besedy (Role ve třídě, jsem, jaký jsem) – O.s. Život bez závislostí	listopad, prosinec preventivní práce třídních učitelek ve spolupráci se školním psychologem zaměřená na zlepšení vztahů mezi žáky (proběhlo ve třídách 6.B a 6.C)
7. ročník	leden 2x1hodinové interaktivní besedy (Než užiješ alkohol, užij svůj mozek) - SANANIM leden, únor 2x2hodinové interaktivní besedy (Nenechám se vyprovokovat) – O.s. Život bez závislostí	únor 2hodinová interaktivní beseda pro třídu 7.B (prevence proti kyberšikaně) – O.s. ProPrev
8. ročník	leden 2x2hodinové interaktivní besedy (Vím, co můžu a co nesmím) – O.s. Život bez závislostí	únor preventivní práce třídního učitele ve spolupráci s ŽBZ.o.s.- dotazníkové šetření, vyhodnocení (proběhlo v 8.A)
9. ročník	leden 2x2hodinové interaktivní besedy (Kdo jsem, kam jdu, co chci) – O.s. Život bez závislostí	červen 2x2hodinové interaktivní besedy (AIDS) – Martin Horných

	vzdělávání	ostatní
pedagogové	<p>24.10.2013 – 7hod. seminář „Učení s Martínkem“- 1. část (děti s SPU, SPCH, problematika nepřizpůsobivého žáka), grant HMP (proškoleni 16 pedagogů), PaedDr. Zdeněk Martínek</p> <p>22.5.2014 – 7hod. seminář „Učení s Martínkem“- 2. část (problematika asertivity a komunikace učitelů s rodiči, konkrétní kazuistika škol), grant HMP (proškoleni 16 pedagogů), PaedDr. Zdeněk Martínek</p> <p>15.10.2013 – 5hod. seminář „Právo ve škole“, (proškoleni 16 pedagogů), Mgr. Michaela Veselá</p>	v průběhu roku – spolupráce při plnění MPP, evaluace MPP, poskytování konzultací, pracovní schůzky, metodik prevence – semináře, konference
rodiče	třídní schůzky – informace o průběhu prevence	spolupráce s KPŠ a Školskou radou, informační nástěnka ve škole, poskytování konzultací dle potřeby, webová stránka školy
veřejnost		webová stránka školy

e) Měření efektivity programu

Nejúčinnější metodou pro měření efektivity programu byla přímá práce s kolektivy tříd, vyhodnocení a posouzení aktivit v průběhu i po bezprostředním ukončení akcí, porovnání klimatu třídy. Mělo by tak docházet daleko méně ke konfliktním situacím a měla by se projevovat lepší spolupráce a vztahy mezi žáky.

Dále jsme obdrželi od externích realizátorů závěrečné zprávy, které obsahovaly popis průběhu a vyhodnocení celé prevence.

30. Počet žáků s trvalým pobytem v jiném kraji

	kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	celkem
počet dětí celkem	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	51	0	0	56
z toho nově přijaté	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	0	5

31. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	Počet výjezdů (tříd / skupin)	Počet žáků
Vzdělávací	Anglie, Polsko, 2 výjezdy	81
ŠvP	6 výjezdů, 14 tříd	248
LVK	1 výjezd, 5 tříd	70
Sportovně - branný	1 výjezd, 2 třídy	34
Kohezivní	3 výjezdy, 3 třídy	69

32. Účast žáků v soutěžích

a. Vyhlášených MŠMT

vědomostní	sportovní	umělecké
Chemická olympiáda, Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Dějepisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Olympiáda v německém jazyce, Olympiáda v anglickém jazyce	Pohár rozhlasu, Atletický čtyřboj, Atletický trojboj, minifotbal McDonald cup, florbal, basketbal, volejbal, beachvolejbal, házená, stolní tenis, vybíjená, nohejbal, minivolejbal, Olympijský víceboj	

b. Ostatních

vědomostní	sportovní	umělecké
IT-SLOT (logická a počítačová soutěž), Logická olympiáda, Úžlabinská informatika	turnaje pořádané DDM - Dům UM Praha 10, Starostův pohár všestrannosti (30 různých disciplín), OVOV - odznak všestrannosti olympijských vítězů, O pohár uhříněveského starosty (fotbal, volejbal, přehazovaná), soutěže časopisu Školní sport (šplh), orientační běh ZŠ nám. Bří Jandusů, Běh Oborou, dáma	koncerty DPS Jiskřička v ČR, Praze, Uhříněvsi

OBV – obvodní kolo, OKR – okresní kolo, KRAJ – krajské kolo

Vědomostní soutěže			
Jméno	Třída	Umístění	Druh soutěže
Mareš Jan	9. B	30. místo	IT-SLOT (logická a PC soutěž) – KRAJ
Vejvoda Vojtěch	4. C	34. místo	Logická olympiáda – 1. kolo
Vejvoda Vojtěch	4. C	35. místo	Logická olympiáda – KRAJ
Šebková Johana	9. B	2. místo	Dějepisná olympiáda – OKR
Hrubý Jakub	6. A	3. místo	Pythagoriáda - OKR
Penčíč Maja	7. A	5. místo	Zeměpisná olympiáda - OKR
Svobodová Aneta	9. A	10. místo	Zeměpisná olympiáda - OKR
Zdobinská Tereza	7. A	4. místo	Matematická olympiáda – OKR
Hehejik Lukáš	7. B	6. místo	Matematická olympiáda – OKR
Houdek Jakub	7. A	9. místo	Matematická olympiáda – OKR
Joseph Nicole	7. A	2. místo	Konverzační soutěž v Aj - OKR
Pokorná Barbora	9. B	4. místo	Konverzační soutěž v Aj - OKR
ZŠ Bří Jandusů „A“	8. tř.	1. místo	Úžlabinská informatika - OKR
Jirsa Václav	8. A	1. místo	Úžlabinská informatika - OKR
Knáp Ondřej	8. B	2. místo	Úžlabinská informatika - OKR
Žilínek Jakub	8. B	6. místo	Úžlabinská informatika - OKR

Sportovní soutěže				
měsíc	soutěž	kategorie	úroveň	umístění
září	Starostův pohár všestrannosti	6. - 7. tř. hoši/dívky	OBV	2. místo
	Starostův pohár všestrannosti	8. - 9. tř. hoši/dívky	OBV	1. místo
	přespolní běh	6. - 7. tř. chlapci	OKR	3. místo
	přespolní běh	8. - 9. tř. chlapci	OKR	4. místo
	přespolní běh	8. - 9. tř. dívky	OKR	4. místo
	přespolní běh	6. - 7. tř. dívky	OKR	6. místo
říjen	atletický čtyřboj	8. - 9. tř. chlapci	OKR	4. místo
	atletický čtyřboj	8. - 9. tř. dívky	OKR	3. místo
	stolní tenis	8. - 9. tř. dívky	OKR	3. místo
	stolní tenis	6. - 7. tř. dívky	OKR	3. místo
	stolní tenis	6. - 7. tř. chlapci	OKR	skupina
	stolní tenis	8. - 9. tř. chlapci	OKR	skupina
listopad	basketbal	8. - 9. tř. chlapci	OKR	skupina
	basketbal	8. - 9. tř. dívky	OKR	2. místo
	florbal	8. - 9. tř. dívky	OKR	skupina
	florbal	6. - 7. tř. dívky	OKR	4. místo
	florbal	6. - 7. tř. chlapci	OKR	skupina
	florbal	8. - 9. tř. chlapci	OKR	skupina
leden	vybíjená	4. - 5. tř. hoši/dívky	OKR	4. místo
	házená	8. - 9. tř. chlapci	OKR	3. místo
	házená	8. - 9. tř. dívky	OKR	2. místo
březen	basketbal	6. - 7. tř. chlapci	OKR	3. místo
	nohejbal	8. - 9. tř. chlapci	OKR	2. místo
	nohejbal	8. - 9. tř. chlapci	OKR	4. místo
	volejbal	8. - 9. tř. dívky	OKR	skupina
	OVOV	6. - 7. tř. hoši/dívky	OKR	3. místo

	volejbal	8. - 9.tř. chlapci	OKR	skupina
květen	orientační běh	8. - 9.tř. hoši/dívky	KRAJ	8. místo
	atletika Pohár rozhlasu	6. - 7.tř. chlapci	OKR	3. místo
	atletika Pohár rozhlasu	8. - 9.tř. chlapci	OKR	7. místo
	atletika Pohár rozhlasu	6. - 7.tř. dívky	OKR	5. místo
	atletika Pohár rozhlasu	8. - 9.tř. dívky	OKR	2. místo
	atletika Pohár rozhlasu	6. - 7.tř. chlapci	KRAJ	7. místo
červen	Atletický trojboj	2. - 5.tř hoši/dívky	OKR	6. místo
	beachvolejbal	8. - 9.tř. chlapci	OKR	3. místo
	beachvolejbal	8. - 9.tř. dívky	OKR	2. místo
	miniházená	4. - 5.tř hoši/dívky	OKR	4. místo
	štafetový pohár	3. - 5.tř hoši/dívky	OKR	4. místo
	OVOV	družstvo	KRAJ	8.místo
	OVOV	8.tř. Jirsa	KRAJ	3. místo
	Olympijský víceboj	škola	FINÁLE ČR	2. místo
	O pohár starosty - volejbal	8. - 9.tř. dívky	OBV	2. místo
	O pohár starosty - fotbal	8. - 9.tř. chlapci	OBV	2. místo
	O pohár starosty - fotbal	6. - 7.tř. chlapci	OBV	2. místo
	O pohár starosty - přehazovaná	6. - 7.tř. dívky	OBV	1. místo
	O pohár starosty - přehazovaná	6. - 7.tř. chlapci	OBV	1. místo

33. Počet a výsledky kontrol ČŠI, popřípadě jiných kontrol

- Dne 5. listopadu 2013 finanční kontrola smluvních vztahů za období od 1. ledna 2013 do 5. listopadu 2013 - ÚMČ Praha 22; bez závažných nedostatků (aktualizovat smlouvu o stravování; předkládat zřizovateli seznam darovacích smluv – náprava provedena.
- Dne 19. prosince 2013 finanční kontrola čerpání účelových dotací a grantů, včetně jejich vyúčtování za období od 1. ledna 2013 do 19. prosince 2013 - ÚMČ Praha 22; finanční prostředky byly čerpány v souladu s účelem poskytnutí.
- Dne 29. ledna 2014 kontrola základní školy a školní družiny v rámci státního zdravotního dozoru dle zákona č. 258/2000 Sb. (nám. Bří Jandusů 2, nám. Bří Jandusů 1554, V Potokách 905) – Hygienická stanice HMP; nebyly zjištěny nedostatky.
- Dne 29. dubna 2014 finanční kontrola účtování fondů hmotné zainteresovanosti za období od 1. ledna 2014 do 29. dubna 2014 – ÚMČ Praha 22; nebyly zjištěny závady.

TEXTOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

I. Údaje o pracovnících školy

a. Personální zabezpečení

1. **Ředitel školy: Mgr. Měchura Jiří**, FTK UP Olomouc – učitelství II. st. (TV, M); studium pro vedoucí pedagog. pracovníky – funkční studium I; studium pro vedoucí pedagog. pracovníky – funkční studium II
2. **Zástupce ředitele: Mgr. Rothová Jitka**, FF UK Praha, pedagog.-psych. – učitelství II. st.; PedF UK Praha – učitelství II. st. (Čj, D, Rv); studium pro vedoucí pedagog. pracovníky – funkční studium I

I. stupeň

1. **Mgr. Petrovičová Jana** (1. A), PedF UP Olomouc – učitelství II. st. (Čj, Rj, Ov)
2. **Bejčková Hana** (1. B), Vyšší odborná pedagogická škola Praha
3. **Mgr. Havlínová Hana** (1. C), PedF UK Praha – učitelství I. st.+ SZ z Aj
4. **Teslíková Iva** (2. A), SPgŠ Praha
5. **Mgr. Zdobinská Vlasta** (2. B), PedF UK Praha – učitelství MŠ + spec. pedagogika
6. **Mgr. Voříšková Tereza** (2. C), PedF TULiberec – učitelství I. st.
7. **Mgr. Čermáková Monika** (3. A), PedF UK Praha – učitelství I. st.
8. **Fířtová Šimona** (3. B), Gymn. Příbram, studium na PedF UK Praha – učitelství (Bi, Zdr)
9. **PaedDr. Glaserová Marie** (3. C), PedF UK Praha – učitelství I. st.
10. **Mgr. Nikodýmová Irena** (4. A), Mat-fyz fakulta UK Praha – učitelství II. st. (M, F)
11. **Mgr. Hronková Miroslava** (4. B), PedF JU České Budějovice – učitelství I. st.+ Vv
12. **Mgr. Tamelová Petra** (4. C), PedF UK Praha – učitelství MŠ + I. st.
13. **Mgr. Bohdanová Romana**¹ (5. A), PedF ZČU Plzeň – učitelství I. st.
14. **Mgr. Voříšková Ilona** (5. B), FF UK Praha – pedagogika, psychologie; program zaměřený na přípravu učitelů střední školy Univerzita T. Bati ve Zlíně
15. **Mgr. Lampová Alena**, PedF ZČU Plzeň – učitelství I. st.
16. **Jitka Seidelová**², Gymnázium Kladno; Pedagogické centrum Praha – pedagogicko-psychologické minimum; Akademie Jana Amose Komenského - Nj
17. **Mgr. Fořtová Veronika**, Teologická fakulta JČU České Budějovice – vychovatelství, pedagog volného času; jazyková zkouška z Aj na Jazykové škole hlavního města Prahy

II. stupeň

1. **Mgr. Hámková Jana** (6. A), PŘF UK Praha – učitelství II. st. (Z, Bi)
2. **Mgr. Šebková Jana** (6. B), PedF UJEP Ústí n. Labem – učitelství II. st. (Bi, Ch); absolvování jazykového kurzu Basic School v Pedagogickém centru Praha
3. **Ing. Smrčková Iva** (6. C), VŠST + PedF UK Praha pedagogické minimum – učitelství II. st. (M, Inf.)
4. **Mgr. Vacková Marie** (7. A), PedF UK Praha – učitelství II. st. (Čj, Ov)
5. **Mgr. Ruda Marek** (7. B), PedF TU Liberec – učitelství II. st. (D, Nj)
6. **Mgr. Kapr Jakub** (8. A), PŘF UK Praha – učitelství II. st. (CH, PŘ)
7. **Mgr. Křivánková Jana** (8. B), Mat-fyz fakulta UK Praha – učitelství II. st. (M, Inf); PedF UK Praha – učitelství II. st. (Aj)
8. **Mgr. Pecková Marcela** (9. A), Mat– fyz fakulta UK Praha – učitelství II. st. (M, F)

¹ odchod 11/2014

² od 11/2014 je novou třídní učitelkou místo Mgr. Romany Bohdanové

9. **Mgr. Pokorná Martina** (9. B), Fak. sport. studií MU Brno – učitelství II. st. (Tv, M)
10. **Mgr. Hůlka Bohuslav**, PedF TU Liberec – učitelství II. st. (M, Inf)
11. **Mgr. Martinová Hana**, PedF UK v Brandýse n/L – učitelství II. st. (Čj, D, Hv)
12. **Mgr. Michal Tomáš**, FTVS UK Praha – učitelství II. st. (Tv)
13. **Mgr. Mundilová Anna**, PedF UK Praha – specializace v pedagogice, Hv, sbormistrovství
14. **Mgr. Puchernová Veronika**, FF UK Praha – pedagogika; Goethe Institut (Nj)
15. **Mgr. Sovová Kateřina**, PedF Univerzity Hradec Králové – učitelství II. st. (Aj, Bi)
16. **Mgr. Zetková Klára**, PedF UK Praha – učitelství II. st. (Čj, D)

Asistentka pedagoga

1. **Bc. Fojtíková Veronika**, Vysoká škola Zdravotnej a socialnej práce v Žilině – sociální práce

Vychovatelky ve školní družině

1. **Tomešová Kamila** (vedoucí vychovatelka), Spgš Praha
2. **Bc. Fojtíková Veronika**, Vysoká škola Zdravotnej a socialnej práce v Žilině – sociální práce
3. **Hájková Dita**, Anglo-německá OA Praha + studium pedagogiky pro pedagogy volného času
4. **Novotná Renáta**, SOU s maturitou Praha; PedF UK Praha – doplňující pedagogické studium vychovatelství
5. **Pavlová Daniela**, Anglo-německá OA Praha
6. **Peková Pavla**, G Opatov Praha, státní základní jazyková zkouška z Aj
7. **Poupětová Vladimíra**, Spgš Praha
8. **Mgr. Šišková Martina**, FF UK Praha – pedagogika, psychologie
9. **Teslíková Marie**, SOŠ oděvní Třeboň
10. **Váňa Marek**, VOŠ pedagogická a sociální – předškolní a mimoškolní pedagogika

Vychovatelé ve školním klubu, vedoucí kroužků

1. Bejčková Hana
2. Fiřtová Šimona
3. Mgr. Havlínová Hana
4. Mgr. Hronková Miroslava
5. Mgr. Kapr Jakub
6. Mgr. Michal Tomáš
7. Mgr. Mundilová Anna
8. Mgr. Pokorná Martina
9. Mgr. Rothová Jitka

Ostatní zaměstnanci

1. **Šírová Eva**, hospodárka školy, SVVŠ a SPgŠ
2. **Wolfová Blanka**, mzdová účetní, personalistka, SEŠ Praha
3. **Ing. Drabík Radek**, účetní – ekonom školy, Česká zemědělská univerzita v Praze – ekonomika a management (pracovník na živnostenský list)
4. **Šír Josef**, školník I, topič, výuční list
5. **Bittner Robert**, školník II, správce školního areálu, OU zahradník
6. **Mgr. Michal Tomáš**, školník III, pronájem tělocvičny
7. **Dosoudilová Pavla**, uklízečka
8. **Holáková Marta**, uklízečka
9. **Moravcová Jiřina**, uklízečka
10. **Šebestová Věra**, uklízečka

11. Váňová Květa, uklízečka

b. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

S – seminář / školení / studium, K – konference, G – grantové řízení

- 26. 8. S BOZ pro učitele (všichni pedagogové školy – celkem 43)
- 29. 8. S Bezpečnost v TV (Hronková, Nikodýmová, Petrovičová, Voříšková I., Martinová, Bohdanová, Křivánková, Fořtová, Tamelová, Fiřtová, Čermáková, Vacková, Zelenková, Glaserová, Pokorná, Pecková, Zdobinská, Voříšková T., Kapr, Měchura)
- 17. 9. S státní zkouška (Mundilová)
- 18. 9. S státní zkouška (Zetková)
- 10. 10. S Bezpečnost, úrazy žáků (Sovová)
- 15. 10. S Společně k bezpečí, seminář M. Veselé (Tamelová, Hronková, Měchura, Pokorná, Rothová, Křivánková, Kapr, Zelenková, Čermáková, Smrčková, Sovová, Fiřtová, Nikodýmová, Vacková, Michal, Pecková)
- 17. 10. S Využití odpadového materiálu ve Vv (Čermáková)
- 19. 10. S Práce s čítankou (Havlíková)
- 24. 10. S Práce s žáky s SVP – Z. Martínek (Tamelová, Hronková, Pokorná, Fiřtová, Zelenková, Voříšková T., Smrčková, Zdobinská, Kapr, Fořtová, Sovová, Michal, Petrovičová, Pecková, Čermáková, Glaserová)
- 4. 11. K Environmentální výchova (Tamelová)
- 21. 11. S Specifické poruchy učení (Fořtová)
- 27. 11. S Personalistika škol (Měchura)
- 28. 11. S Tělesná výchova (Michal)
- 30. 11. S Škola hrou (Hronková, Fiřtová)
- 3. 12. S Tvorba písní (Tamelová)
- 18. 12. S Práce s žáky s SVP – studium (Havlíková)
- 7. 1. S Specifické poruchy učení (Fořtová)
- 28. 1. S Individuální vzdělávací plán (Rothová)
- 30. 1. S Nový občanský zákoník (Měchura)
- 17. 2. S Bezpečnost a ochrana zdraví (Měchura, Šír)
- 31. 3. S Bezpečnost a ochrana zdraví (Měchura, Rothová, Tomešová, Šírová)
- 2. 4. S SPC Roosveltova, žáci s SVP (Měchura, Fojtíková)
- 29. 4. S Mgr. Bémová SPC centrum – Autismus (Měchura, Rothová, Fišerová, Pecková, Pokorná, Petrovičová, Tamelová, Hronková, Nikodýmová, Zelenková, Zetková, Voříšková I., Vacková, Smrčková, Kapr)
- 28. 4. S Anglický jazyk (Křivánková)
- 30. 4. S Matematika (Glaserová)
- 30. 4. S Testování ČŠI (Měchura)
- 19. 5. K Kulatý stůl – Rovné příležitosti (Měchura, Váňa)
- 22. 5. S Práce s žáky s SVP – Z. Martínek (Tamelová, Hronková, Pokorná, Fiřtová, Zelenková, Voříšková T., Smrčková, Zdobinská, Kapr, Fořtová, Sovová, Michal, Petrovičová, Pecková, Čermáková, Glaserová)
- 26. 5. S Čtení s porozuměním (Fišerová)
- 31. 5. S Matematika činnostně (Petrovičová, Bejčková)
- 2. 6. S Ekologická výchova (Tamelová, Nikodýmová)

II. Počet budov, ve kterých se vyučuje

Výchovně vzdělávací proces probíhá ve třech budovách. V hlavní budově, ve které se nachází i tělocvična, v nové přístavbě I a v budově školní družiny. V nové přístavbě I se vyučovaly tři

první a jedna druhá třída. V budově školní družiny se vyučovaly některé dělené hodiny Aj při nedostatku učeben.

Na pozemku za školou směrem do klidné části CHKO Obora je sportovní areál (hřiště házenkářských rozměrů, hřiště basketbalových rozměrů, cvičné hřiště s posilovacími stroji a ovál s umělým povrchem). S tímto pozemkem sousedí budova a zahrada školní družiny, která byla ve školním roce 2005/2006 bezplatně převedena na školu od VÚŽV Uhřetěves.

Ve školním roce 2005/2006 byly dostavěny tři učebny v podkroví školy - kmenová učebna, odborná učebna hudební výchovy a klubovna. Tím došlo k odlehčení stávajících odborných učeben. Ve školním roce 2006/2007 bylo na pozemku školní družiny vybudováno dětské hřiště s herními prvky.

V průběhu hlavních prázdnin (červenec - srpen 2010) byly renovovány povrchy venkovních hřišť (umělá tráva), oploceno hřiště na basketbal a vybudované oplocené stání na kola. V srpnu 2010 byla také renovována podlaha v tělocvičně.

V srpnu 2013 byla na pozemku školní družiny postavena nová přístavba školy se čtyřmi učebnami.

III. Školní družina

Ve školním roce 2013/2014 bylo do ŠD zapsáno 268 žáků 1. - 4. tříd. Jednotlivá oddělení vedli tito vychovatelé:

- 1. oddělení D. Pavlová (žáci 2. A)
- 2. oddělení R. Novotná (žáci 3. B a část žáků 3. C)
- 3. oddělení M. Teslíková (žáci 1. A)
- 4. oddělení K. Tomešová (žáci 1. B)
- 5. oddělení D. Hájková (žáci 1. C)
- 6. oddělení M. Sišková (žáci 2. C)
- 7. oddělení P. Peková (žáci 4. B a část žáků 4. A)
- 8. oddělení V. Poupětová (žáci 2. B)
- 9. oddělení M. Váňa (žáci 3. A a část žáků 3. C)
- 10. oddělení V. Fojtíková (žáci 4. C a část žáků 4. A)

Oddělení 1. – 5. byla umístěna v budově ŠD. Oddělení 6. – 10. byla v budově nové školní přístavby I. Stejně jako v letech minulých i letos ŠD využívala pro svou zájmovou činnost hlavní budovu školy, kde se jednotlivá oddělení pravidelně střídala.

V průběhu školního roku se práce jednotlivých oddělení řídila ročním plánem, který byl vždy aktualizován do plánu týdenního.

V týdenním plánu se střídaly činnosti rekreační, pracovní technické, esteticko výchovné a dále dramatické a společenskovední činnosti.

Velký důraz byl kladen na sebeobslužné činnosti, vzájemnou toleranci a pomoc mezi dětmi. Každé oddělení mělo ve svých činnostech i tematické vycházky v okolí.

Náplň činností byla vždy vypracována s ohledem na věk dětí. Střídání činností umožňovalo, aby pobyt ve školní družině nebyl pro děti jednotvárný a aby děti měly i dostatek času na odpočinek a relaxaci.

Mimo pravidelných činností ve školní družině byly pro děti v tomto školním roce připraveny tyto akce:

- 5x divadelní představení
- beseda s policií
- návštěva knihovny v Uhřetěvsi
- akce v komunitním centru v Uhřetěvsi
- akce Bezpečný pes
- beseda s ornitologem
- atletické závody
- společná setkání s kytarou
- divadelní akce „Děti hrají dětem“

- výstava fotografií „Rok očima dětí“ v Muzeu Uhřetěves
- Vánoční besídka

Děti se v průběhu školního roku podílely na zvelebování vnitřních i venkovních prostor ŠD, na výrobě drobných dáreků k zápisu a vychovatelé ŠD se účastnili tradičních vánočních a velikonočních dílen ZŠ.

IV. Školní klub

Ve školním roce 2013/2014 bylo na naší škole otevřeno 6 kroužků ve školním klubu. Tyto kroužky jsou určeny především pro žáky druhého stupně a žáky nenavštěvující školní družinu. Žáci si mohli podle svého zájmu vybrat činnost, při které aktivně a zajímavě strávili volný čas. V rámci Centra sportu měli žáci také volný přístup na školní hřiště.

Školní klub měl ve školním roce 2013/2014 celkem 67 členů.

Kroužky ve školním klubu:

- Dětský pěvecký sbor Jiskřička (2x)
- Chemický (1x)
- Kompenzační posilování (1x)
- Kondiční atletika (1x)
- Německá konverzace (1x)

Každý ze zmíněných kroužků má svou evidenci docházky, rodiče tedy mají možnost kontroly. Velké oblibě se těší především kroužky: Kompenzační posilování a Dětský pěvecký sbor Jiskřička.

V. Zájmová činnost dětí v doplňkové činnosti školy

Ve školním roce 2013/2014 bylo na naší škole otevřeno 10 kroužků v doplňkové činnosti školy. Tyto kroužky jsou určeny především pro žáky prvního stupně navštěvujících školní družinu. Žáci si mohli podle svého zájmu vybrat činnost, při které aktivně a zajímavě strávili volný čas.

Do kroužků v doplňkové činnosti školy ve školním roce 2013/2014 docházelo 98 žáků.

Kroužky v doplňkové činnosti školy:

- Atletika + miniházená (1x)
- Deskové hry (1x)
- Hravá angličtina (3x)
- Keramika (2x)
- Pohybové hry (1x)
- Taneční gymnastika (1x)
- Zápasnická pohybová příprava (1x)

Každý ze zmíněných kroužků má svou evidenci docházky, rodiče tedy mají možnost kontroly. Velké oblibě se těší především kroužky: Pohybové hry, Deskové hry, Keramika a Hravá angličtina.

VI. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Celkem se škol v přírodě, lyžařských výcvikových kurzů a sportovního kurzu v roce 2013/2014 zúčastnilo 461 žáků, což je cca 85 % žáků školy.

Akce	Třídy	Místo	Termín	Počet žáků	Účast %	Počet dní
Anglie	5. – 9. roč.	Londýn a okolí	29. 9. – 5. 10. 13	42	---	7
KOH	6. A	Zlenice	7. 10. – 8. 10. 13	24	96 %	2
KOH	6. B	Zlenice	14. 10. - 15.10. 13	22	96%	2

KOH	6. C	Zlenice	21. 10. – 22.10.13	23	96 %	2
LVK	6.A 6.B 6.C 7. A 7. B	Čeňkovice	3. 3. – 9. 3. 14	70	60 %	7
ŠvP	2. C 3. B	Bartošova Pec	23. 4. – 30. 4. 14	42	86 %	8
ŠvP	1 .B 2. A	Albrechtice nad Vltavou	23. 4. – 2. 5. 14	43	83 %	10
ŠvP	1 .C 2. B	Albrechtice nad Vltavou	2. 5. – 9. 5. 14	44	88 %	8
ŠvP	3. A 3 .C	Kvilda	12. 5. – 18. 5. 14	40	90 %	7
ŠvP	1. A 4. A 4. B 4. C	Bližná	15. 5. – 23. 5. 14	88	86 %	9
ŠvP	5. A 5. B	Stará Živohošť	31. 5. – 6. 6. 14	31	83 %	7
Polsko	7. – 9. roč.	Osvětim a okolí	14. 4. – 16. 4. 14	39		3
Sport. kurz	9. A 9. B	Poslův Mlýn	2. 6. – 6. 6. 14	34	79%	5

VII. Údaje o mimoškolních aktivitách a školní činnosti

Podařilo se nám splnit tradiční program.

Každá třída navštívila společně minimálně:

- 1 x koncert
- 1 x výstavu
- 1 x divadelní představení
- 1 x výlet do Prahy – kulturní památku nebo muzeum
- 1 x exkurze - Planetárium, chráněná území, historické památky, IQ parky atd.
- ŠVP: 1. A, B, C, 2. A, B, C, 3. A, B, C, 4. A, B, C 5. A, B (nezúčastnily se třídy 2. stupně)
- Kohezivní výjezd žáků (KOH): 6. A, B, C
- Sportovně - branný kurz: 9. A, B
- LVK: 6. A, B, C, 7. A, B
- Plavání: 2. A, B, C, 3. A, B, C
- 2x v roce byly konzultační hodiny pro rodiče
- 3x v roce byly třídní schůzky
- 4x v roce se konal Klub přátel školy
- 2x v roce se sešla Školská rada
- 9x v roce byla pedagogická rada

Škola zabezpečuje pro žáky bydlící v okolí ještě tyto činnosti:

Centrum sportu, volně přístupné hřiště pro mládež v měsících duben až říjen od 14:00 do 18:00 hod.

Dále v prostorách školy provozuje DůmUM Praha 10 a Salesiánské hnutí mládeže různé sportovní kroužky a taneční skupina InDance vyučuje Pop Balet. Předmětové kroužky zajišťují také organizace Věda nás baví a Šachový kroužek..

VIII. Ostatní činnosti

Vyučující 1. - 5. tříd do hodin zařazují prvky otevřeného vyučování. Děti jsou vedeny k samostatné práci, volbě pracovního tempa.

Ve škole devátým rokem (od 1.9.2005) funguje žákovská samospráva (školní parlament). Je našim rovnocenným partnerem a je spojovacím článkem mezi vedením, učiteli a žáky. Školní

parlament komunikuje s ředitelem školy Mgr. Jiřím Měchurou a paní zástupkyní Mgr. Jitkou Rothovou. Díky aktivní práci školního parlamentu se nám podařilo uskutečnit spoustu akcí uvedených níže.

Projekty:

Každý žák byl během školního roku zapojen do dvou projektů. Na II. stupni byl první projekt řešen jako "projektové dílny" a žák si mohl dle svého zájmu vybrat, kterého se zúčastní (bez ohledu na ročník, který navštěvuje). Téma letošního projektu byl STROM. Tyto "dílny" proběhly v jednom dni a na závěr žáci prezentovali své výsledky ostatním skupinám v tělocvičně. Ostatní projekty byly průřezové a pracovalo se na nich dlouhodobě v rámci vyučovacích předmětů. Jejich vyvrcholením byl projektový den na konci daného pololetí, kde žáci své výsledky zpracovali a prezentovali. Výstupy z projektů (plakáty, mapy, modely, výrobky, naučné materiály, učební pomůcky atd.) jsou vystaveny ve třídách, na chodbách a u třídních učitelů. Některé z projektů probíhaly na školách v přírodě a byly vázány na tamní lokalitu a podmínky.

V průběhu školního roku pomáhali učitelé a děti při uskutečnění některých akcí ÚMČ Praha 22 pro veřejnost v Uhříněvsi (koncerty v kostele, kapli, vystoupení na vernisážích v Uhříněveském muzeu, vystoupení pro seniory, charitativní sbírky a další...).

Každý měsíc přispívají žáci i učitelé svými články do Uhříněveského zpravodaje.

Pro rodiče a uhříněveskou veřejnost byly uspořádány tyto akce:

- slavnostní přivítání prvňáčků na začátku školního roku
- koncerty dětského pěveckého sboru Jiskřička
- vánoční soutěž "Uhříněveský zvoneček"
- rozsvícení betlému před školou s doprovodným programem
- vánoční dílnu, kde si děti i rodiče mohli vyrobit různé vánoční ozdoby
- Betlém – výstava v Uhříněveském muzeu (společný projekt uhříněveských škol, ve spolupráci s MŠ Kolovraty)
- 4. ples ZŠ Jandusů v divadle Bolka Polívky U22 v Uhříněvsi ve spolupráci s MČ Praha 22
- velikonoční soutěž "Uhříněveské vajíčko"
- velikonoční dílna, kde si děti i rodiče mohli vyrobit různé velikonoční ozdoby
- „Slavnosti slabikáře“ pro žáky 1. tříd a jejich rodiče
- školní karneval ve školní tělocvičně
- školní akademii v divadle Bolka Polívky U22 v Uhříněvsi
- slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd s doprovodným programem
- vystoupení v Klubu seniorů (pohádka Šípková Růženka)
- předtančení pro baráčníky

Výdělek z akcí pořádaných školou byl vždy předán na konto KPŠ při ZŠ Jandusů, který následně sponzoroval nákup pomůcek pro školu a jiné odměny pro žáky naší školy.

Žáci školy sponzorují levharta obláčkového v ZOO Praha.

Během školního roku jsme uspořádali několik dobročinných sbírek (Květinový den, Sluníčkový den, sbírka na hipoterapii), vždy s velkým úspěchem a nemalou vybranou částkou.

Výjezdy a akce pro zaměstnance školy:

- 12. – 15. prosince 2013, 4 denní lyžařský zájezd s kohezivním programem do Pece pod Sněžkou, Smíchovská bouda
- 17. prosince 2013, předvánoční posezení s občerstvením
- 19. června 2014, posezení učitelů na závěr školního roku s občerstvením
- 21 - 23. srpna 2014, 3 denní poznávací zájezd do Polska

IX. Hodnocení vnitřní kontroly

1. Testování žáků a evaluace školy ve školním roce 2013/2014:

- V 5. – 9. třídách „ředitelské srovnávací testy“ (květen 2014), oblasti: Čj, M, Aj.
- Klima třídy – prostřednictvím portálu www.proskoly.cz proběhlo v průběhu školního roku 2013/2014 celkem 11 dotazníků týkajících se sociometrie v 5. – 9. ročnících.
- Portfolia učitelů – hodnocení kladných a záporných stránek školy, „Co se mi povedlo“, „Co bych udělal jinak/lépe“ (konec školního roku 2013/2014).

2. Hospitační činnost

Celkem bylo uskutečněno 69 hospitací, z čehož ředitelem 41 a zástupkyní 28. Hospitace proběhly častěji u začínajících učitelů, u "problémových" tříd, při projektech školy a v prvních třídách.

Hospitacemi nebyly zjištěny výraznější nedostatky, úroveň výchovně vzdělávacího procesu je na velmi dobré úrovni. Po většině hospitací proběhl s vyučujícím pohospitační pohovor. Kvalita výuky je závislá především na osobnosti učitele.

Při hospitacích bylo kladně hodnoceno především: velmi pěkný vztah mezi učiteli a žáky, mezipředmětové přesahy, promyšlená struktura hodin, častější a účelnější využití interaktivních tabulí a zařazení množství pokusů do hodin chemie a fyziky.

Na druhou stranu je třeba ještě zapracovat na individualizaci výuky, zaměřit se více na práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a výuku žáků zefektivnit použitím vhodných vzdělávacích metod.

Práce ve školní družině je kvalitní, pro děti zajímavá. Prezentace školní družiny na veřejnosti je velmi dobrá, senioři si velmi pochvalují vystoupení žáků v Klubu seniorů, tato spolupráce se stává tradicí. Zvýšila se nabídka celodružinových akcí pro žáky a zapojení družiny do aktivit školy. Školní družina také hojně využívá herní prvky na pozemku družiny a sportovní areál školy.

3. Kontroly chování žáků

V chování žáků nedošlo oproti minulému roku k výrazným změnám. Došlo k mírnému zhoršení v hodnocení chování na vysvědčení a bylo uděleno mnohem méně pochval třídního učitele. Toto bylo způsobeno především tím, že učitelé častěji chválí „neoficiální“ cestou ústně. Při hodnocení vycházím z níže uvedeného počtu snížených známek z chování a z počtu udělených výchovných opatření v průběhu všech čtvrtletí školního roku 2013/14.

Počet snížených známek z chování ve školním roce 2013/14 (v závorce počet z roku 2012/2013):

- Uspokojivé chování 5 žáků (2)
- Neuspokojivé chování 1 žák (0)

Počet výchovných opatření ve školním roce 2013/14 (v závorce počet z roku 2012/2013):

- Pochvala třídního učitele 109 žáků (396)
- Pochvala ředitele školy 19 žáků (17)
- Napomenutí třídního učitele 91 žáků (119)
- Důtka třídního učitele 35 žáků (39)
- Důtka ředitele školy 23 žáků (17)

V letošním školním roce jsme řešili jeden velmi závažný případ, který se týkal krádeží a nevhodného chování žáka vůči ostatním žákům a učitelům. Podařilo se vyřešit za intenzivní spolupráce školy, rodiny, Odboru péče o dítě MČ Praha 22 a školního psychologa. Žák ve školním roce 2014/15 přestoupil na ZŠ s nižším počtem žáků. Další závažnější prohřešky řešíme ve spolupráci s rodiči formou pohovorů nebo výchovných komisí, případně s Odborem péče o dítě MČ Praha 22. V letošním školním roce proběhlo u ředitele školy celkem 11 výchovných komisí s rodiči. Na výchovných komisích bylo řešeno převážně nevhodné chování a ubližování spolužákům, nevhodné používání mobilních telefonů, práce žáků dle IVP a ničení školního majetku. Rodiče jsou vždy včas informováni o vývoji chování jejich

dítěte a o případných důsledcích v případě nedostatečného řešení problému. Žáci až na malé výjimky dodržují zásady slušného chování a chrání své zdraví. Pouze několik jedinců nerozeznává hranici mezi přijatelným a nepřijatelným stylem komunikace jak mezi žáky, tak i směrem k vyučujícím.

4. Kontrola písemností

- Kontrola sešitů žáků na I. a II. stupni proběhla v rámci hospitací. Zápisy do sešitů jsou prováděny většinou pravidelně a jsou jednotlivými učiteli pravidelně kontrolovány (horší na II. stupni).
- Kontroly zápisů v třídních knihách probíhaly průběžně (větší kontroly 6x za rok). Nebyly zjištěny žádné velké nedostatky. Kvalita zápisu je dobrá, nutno důsledně zapisovat nepřítomnost žáků na začátku každé hodiny a zápisy při dělených hodinách. Třídní učitelé průběžně sledují včasnost omlouvání zameškaných hodin a předchází tak možnosti záškoláctví.
- Kontrola třídních výkazů a katalogových listů proběhla 4x za rok. Bez větších nedostatků. Výrazně se zlepšila práce s elektronickou školní matrikou (především zápisy výchovných opatření). V pololetí a na konci školního roku třídní učitelé kontrolují známky v katalogovém listu a na vysvědčení.
- Od školního roku 2009/10 máme vlastní žákovské knížky, které obsahují veškeré důležité informace i výpis ze školního řádu. Zápisy v žákovských knížkách se kontrolovaly vždy ve čtvrtletí. Byly zjištěny malé nedostatky především ve frekvenci zápisu známek u volitelných předmětů a některých předmětů výchovného charakteru. Po upozornění byla učiněna náprava. Počet poznámek převyšuje počet pochval. Známky v ŽK odpovídaly výsledné známce na vysvědčení. Rodiče jsou v I. a III. čtvrtletí informováni o prospěchu svých dětí: v 1. a 2. ročníku slovním hodnocením v ŽK, ve 3. – 9. ročníku „malým vysvědčením“ doplněným případně slovním hodnocením v ŽK.
- Elektronická matrika školy je plně funkční a je pravidelně aktualizována. Škola již od roku 2008 pravidelně odesílá data do MATRIKY na UIV.

5. Kontrola pořádku ve škole

Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky - úklid a čistota na chodbách i ve třídách je dobrá. Stále je co zlepšovat na práci vrátných (vykonává pan školník i paní uklízečky), především v kontrole a zápisu návštěv ve škole. Také jejich aktivita při dohledu nad žáky a iniciativa při odstraňování závad ve škole by mohla být lepší. Učitelé musí lépe sledovat rozvrh učebny a po poslední hodině učebny zamykat. Učitelé až na malé výjimky odvádějí žáky do šaten školy, aby zde nedocházelo k úrazům a ničení majetku.

6. Praxe studentů ve škole

- Odborná asistentsko motivační praxe u vyučujících studentky Nikoly Kašové, Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33 (7.10. – 18.10.2013)

X. Prostředí školy

- nákup 25 ks počítačů do počítačových učeben, k interaktivním tabulím a do kabinetů
- modernizace školního serveru a jeho přesun do samostatné místnosti
- nákup a instalace 2 ks interaktivních tabulí na I. stupeň v hlavní budově školy
- nákup výškově nastavitelných lavic a židlí do učebny I. stupně a židlí do učebny II. stupně školy
- opravy žlabů a svodů, klempířské práce na střeše hlavní budovy školy
- oprava dveří hlavního vstupu do školy (tmelení, nátěr)
- výměna lina ve 3 učebnách a oprava podlahy v 1 učebně školy
- zlepšení klimatických podmínek ve třídách v hlavní budově, nákup 8 ks ventilátorů
- vymalování učeben školní družiny – opravy (bílá a barevná)
- vymalování některých tříd a chodeb školy (bílá a barevná)
- nátěr vnitřního zábradlí a nátěr venkovních mříží na oknech hlavní budovy

- nátěr fasády u hlavního a bočního vstupu do školy
- mytí všech oken školy a čištění koberců a čalounění
- úpravy zeleně u bočního vstupu do školy
- vybavení 4 ks nových nástěnek do učeben a 1 ks na chodbu v hlavní budově
- další drobné opravy ve třídách

XI. Závěrečné hodnocení

Ve školním roce 2013/2014 jsme zahájili již 9. rok výuky podle školního vzdělávacího programu VĚŘIT SI A ZNÁT (od 1.9.2013 verze 6). **Školní vzdělávací program** je otevřený dokument a tak je neustále doplňován, upravován, aby vyhovoval aktuálním potřebám.

Žákovská samospráva je velmi aktivní, zapojuje se do chodu školy a pomáhá s organizací školních akcí. Vedení školy se s žákovskou samosprávou pravidelně schází (cca 1 za týden až 14 dní). Na základě rozhodnutí žákovské samosprávy sponzorujeme levharta obláčkového v ZOO Praha.

Spolupráce s rodiči je stále na velmi dobré úrovni. Rodiče se ve velkém počtu zúčastnili vítání prvňáčků, rozsvícení betlému, vánoční a velikonoční dílny, svátku slabikáře a školní akademie. K úspěšným akcím patřil i 4. školní ples, který se konal ve spolupráci s MČ Praha 22 v divadle U22. Naopak nižší účast zaznamenáváme u rodičů vyšších ročníků na konzultačních hodinách.

Komunikace s rodiči probíhá na několika úrovních. Pravidelně se scházejí s učiteli na třídních schůzkách (3x ročně), dále při konzultacích (2x ročně) a s ředitelem školy na klubu přátel školy (4x ročně). E-mailová komunikace s rodiči přes program DM Evidence se nám velmi osvědčila. Také komunikace v rámci klubu přátel školy se díky e-mailům zefektivnila. Naše webové stránky www.zsjandusu.net se nám daří udržovat aktuální, a tak velmi napomáhají v informovanosti rodičů i veřejnosti. V letošním roce se významně zvýšilo využití Facebooku školy. Také využití placeného portálu www.proskoly.cz bylo z hlediska zjišťování klimatu tříd velmi přínosné.

Jaká byla letos **úspěšnost přijímacího řízení** na víceletá gymnázia (osmiletá – odchod po 5. ročníku a šestiletá – odchod po 7. ročníku) a na střední školy (odchod po 9. ročníku)? Úvodem je třeba říci, že cílem naší školy není připravovat žáky na přijímací řízení na víceletá gymnázia, ale vzdělávat je pro život a z hlediska efektivitu vzdělávacího procesu co nejvíce žáků ponechat v hlavním vzdělávacím proudu. Oproti loňskému roku se úspěšnost přijatých žáků na víceletá i klasická gymnázia výrazně zvýšila.

Úspěšnost při přijímacím řízení na **osmiletá gymnázia byla 38 %** (k přijímacímu řízení se hlásilo 8 žáků z celkových 37 žáků 5. ročníku a přijati byli 3). Na osmiletá gymnázia tedy **odešlo 8 % žáků z 5. tříd.**

Úspěšnost při přijímacím řízení na **šestiletá gymnázia byla 73 %** (k přijímacímu řízení se hlásilo 11 žáků z celkových 49 žáků 7. ročníku a přijato jich bylo 8). Na osmiletá gymnázia tedy **odešlo 16 % žáků ze 7. tříd.**

Z 9. tříd se na čtyřletá gymnázia dostalo celkem 26 % žáků. Úspěšnost při přijímacím řízení na čtyřletá gymnázia nesledujeme.

I ve školním roce 2013/14 **ředitel školy provedl vlastní testování od 5. do 9. ročníků** z předmětů M, Čj a Aj. Toto testování provádíme beze změny od roku 2009 a za tu dobu máme nashromážděn dostatečný soubor dat. Porovnáváme tedy jednotlivé třídy, sledujeme vývoj dané třídy v letech, provádíme srovnání dosažených výsledků z „ředitelských testů“ a výsledků ze čtvrtletních prací a také známky na vysvědčení. Nejen z výsledků těchto testů, ale i z ostatních pozorování víme o problémech daných tříd, ať už se jedná o problémy vzdělávací, tak i výchovné. V těchto třídách pak cíleně působíme na žáky tak, aby došlo ke zlepšení.

Ve školním roce 2013/14 nedošlo k dotazníkovému šetření mezi rodiči a žáky, které by zjišťovalo **klima školy**. Toto šetření je plánováno na květen/červen 2015.

Všechna výše uvedená hodnocení školy slouží k tvorbě evaluačních zpráv školy, které jsou primárně určeny pro vnitřní potřebu a rozvoj školy.

Vysoká úroveň školní práce je možná jen díky vysoké angažovanosti a pracovní morálky všech zaměstnanců školy a dále díky přízni naší městské části Prahy 22, pomoci rodičů, přátel školy a sponzorů...

Dovolte mi tedy na závěr všem těmto lidem poděkovat. Škola je dobrou vizitkou obce a i do budoucna budeme pracovat na zvyšování její prestiže.

Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Bří Jandusů za rok 2013

Příjmy za rok 2013

Prostředky celkem (ze SR a z ÚMČ)	22.973.700,00 Kč
Z toho ze SR	18.717.000,00 Kč
Z toho od ÚMČ Praha 22	4.256.700,00 Kč
Prostředky z hospodářské činnosti	525.944,00 Kč
Ostatní příjmy	1.986.775,37 Kč
Příjmy celkem	25.486.419,37 Kč

Výdaje za rok 2013

Neinvestiční výdaje celkem	19.661.376,95 Kč
Náklady na platy	13.632.545,00 Kč
Ostatní osobní náklady	344.089,00 Kč
Zdravotní a sociální pojištění	4.626.666,00 Kč
Učebnice, učební pomůcky	509.618,28 Kč
Vzdělávání učitelů	115.986,00 Kč
Ostatní	202.004,83 Kč
FKSP	230.467,84 Kč
Ostatní provozní náklady celkem	5.453.254,98 Kč
Údržba a opravy	591.329,56 Kč
Materiální výdaje celkem	4.861.925,42 Kč
Všeobecný materiál	767.990,60 Kč
Energie	1.424.065,00 Kč
Ostatní služby	1.739.855,98 Kč
Nákup DHM	930.013,84 Kč
Služby a výdaje výrobní povahy celkem	167.189,13 Kč
Výkony spojů	62.827,13 Kč
Bankovní poplatky	13.767,00 Kč
Cestovné	26.046,00 Kč
Reprezentace	7.298,00 Kč
Pojištění	57.251,00 Kč
Odpisy celkem	94.099,00 Kč
Výdaje celkem	25.375.920,06 Kč

Prostředky fondů za rok 2013

Fondy celkem	850.811,96 Kč
Fond investic	111.711,38 Kč
Fond odměn	111.919,00 Kč
FKSP	387.813,48 Kč
Rezervní fond	239.368,10 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2013

ÚMČ Praha 22	17.720,33 Kč
Státní rozpočet	0,00 Kč
Doplňková činnost	92.778,98 Kč
Účelová dotace MČ - vratka	0,00 Kč
Účelová dotace SR - vratka	0,00 Kč
Celkový výsledek	110.499,31 Kč

Na výroční zprávě se podíleli:

Mgr. Jiří Měchura

Mgr. Jitka Rothová

Šimona Fiřtová

Mgr. Jana Hámková

Mgr. Jana Křivánková

Mgr. Tomáš Michal

Mgr. Marcela Pecková

Ing. Iva Smrčková

Mgr. Petra Tamelová

Kamila Tomešová

Mgr. Vlasta Zdobinská

Ing. Radek Drabík

V Praze dne: 3. 11. 2014

Zpracoval:

Mgr. Jiří Měchura, ředitel školy