

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

nám. Bří Jandusů 2, Praha 10 - Uhřetěves

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2014-2015



Praha, říjen 2015

č.j.: OŘ-19/2015

projednáno na pedagogické radě dne 12. 10. 2015

schváleno školskou radou dne 14. 10. 2015

OBSAH

1.	Správní obvod.....	3
2.	Zřizovatel.....	3
3.	Název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku.....	3
4.	Zásadní změny v síti škol.....	3
5.	Charakteristika základní školy.....	3
6.	Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání.....	3
7.	Jazykové vzdělávání žáků a jeho podpora.....	4
8.	Údaje o pracovnících školy.....	4
	a. Personální zabezpečení.....	4
	b. Odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků.....	4
	c. Věková struktura pedagogických pracovníků.....	4
	d. Nově přijatí pedagogičtí pracovníci.....	4
	e. Odchody pedagogických pracovníků.....	4
9.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	5
10.	Počet tříd.....	5
11.	Počet žáků.....	5
12.	Průměrný počet žáků.....	5
13.	Výsledky zápisů do prvních tříd.....	5
14.	Výsledky přijímacího řízení.....	6
15.	Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy.....	6
16.	Školní družina – školní klub.....	6
17.	Prospěch žáků.....	7
18.	Chování žáků.....	8
	a. Klasifikace chování.....	8
	b. Zameškané hodiny - neomluvené.....	8
19.	Poradenské služby školy – výchovné poradenství k volbě povolání.....	8
20.	Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce.....	9
21.	Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech.....	10
22.	Zkušenosti s péčí o nadané žáky.....	10
23.	Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků ze soc. znevýh. prostředí do ZŠ.....	10
24.	Přeřazení do praktické a speciální školy.....	11
25.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	11
26.	Polytechnická výchova.....	11
27.	Ekologická výchova, respektive Environmentální výchova.....	11
28.	Multikulturní výchova.....	12
29.	Prevence rizikového chování.....	13
30.	Počet žáků s trvalým pobytem v jiném kraji.....	17
31.	Výjezdy žáků mimo objekt školy.....	17
32.	Účast žáků v soutěžích.....	17
33.	Počet a výsledky kontrol ČŠI, popřípadě jiných kontrol.....	19
34.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	20

TEXTOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

I.	Údaje o pracovnících školy.....	21
	a. Personální zabezpečení.....	21
	b. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	23
II.	Počet budov, ve kterých se vyučuje.....	24
III.	Školní družina.....	24
IV.	Školní klub.....	25
V.	Zájmová činnost dětí v doplňkové činnosti školy.....	26
VI.	Výjezdy žáků mimo objekt školy.....	26
VII.	Údaje o mimoškolních aktivitách a školní činnosti.....	27
VIII.	Ostatní činnosti.....	27
IX.	Hodnocení vnitřní kontroly.....	29
X.	Prostředí školy.....	30
XI.	Závěrečné hodnocení.....	31
	Výroční zpráva o hospodaření.....	32

1. Správní obvod

MHMP, Mariánské nám. 2, 110 01 Praha 1.

2. Zřizovatel

ÚMČ Praha 22, Nové náměstí 1250, Praha – Uhřetěves.

3. Název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku k 30.9.2014

Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2.

Základní škola byla zařazena do sítě škol od 22.4.1996 s identifikačním číslem 62933540, IZO základní školy 062933540, IZO školní družiny 112900330.

Od 3.8.2005 se do školského rejstříku zapisuje IZO školního klubu 161100279.

Od 8.8.2005 se do školského rejstříku zapisuje: ředitel Mgr. Jiří Měchura.

4. Zásadní změny v síti škol

Od 1.1.2005 se do školského rejstříku zapisuje samostatně Školní klub, nejvyšší povolený počet žáků ve školním klubu se neuvádí (dle rozhodnutí z 10.2.2012).

Od 1.9.2010 se povoluje druhé místo poskytování vzdělávání nebo školských služeb v budově školní družiny, ul. V Potokách 905, 104 00 Praha 10 - Uhřetěves (max. kapacita 42 žáků).

Od 1.9.2013 se do školského rejstříku zapisuje změna kapacity školy, nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 686.

Od 1.9.2013 se do školského rejstříku zapisuje změna kapacity školní družiny, nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině je 280.

Od 10.1.2014 se do školského rejstříku zapisuje den zahájení činnosti školy 1.9.1884.

Od 10.1.2014 se do školského rejstříku zapisuje další místo poskytování vzdělávání nebo školských služeb v budově nám. Bří Jandusů 1554, 104 00 Praha 10 – Uhřetěves.

5. Charakteristika základní školy

Jedná se o úplnou ZŠ s I. a II. stupněm, o příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou přiznanou škole zřizovatelem Městskou částí Praha – Uhřetěves v lednu 1992.

Součástí školy je školní družina, školní klub.

ZŠ je zřizovatelem DPS Jiskřička.

Škola je v asociaci školních sportovních klubů, ve škole funguje Centrum sportu.

6. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Vzdělávací program	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
Základní škola	0	0	0
Obecná škola	0	0	0
Národní škola	0	0	0
Walfdorská škola	0	0	0
Montessori škola	0	0	0
Začít spolu	0	0	0
Zdravá škola	0	0	0
ŠVP „Věřit si a znát“	1	24	581
Příp. další	0	0	0

Ve škole od roku 2005/2006 vyučujeme podle vlastního školního vzdělávacího programu "Věřit si a znát". Ve školním roce 2014/2015 jsme vyučovali podle šesté verze školního vzdělávacího programu.

Školní vzdělávací program „Věřit si a znát“ je v souladu s rámcovým vzdělávacím

programem. Je to otevřený dokument, pravidelně se k němu vracíme a upravujeme jej na základě získaných zkušeností z předešlých let.

7. Jazykové vzdělávání žáků a jeho podpora

- V našem školním vzdělávacím programu „Věřit si a znát“ se žáci vyučují anglickému jazyku od 1. až do 9. ročníku. V 1. a ve 2. ročníku mají jednu hodinu týdně a od 3. do 9. ročníku mají tři hodiny týdně. Celkem tedy 23 hodin anglického jazyka týdně od 1. do 9. ročníku.
- Žákům 6. ročníku je nabízen volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce.
- V rámci zájmové činnosti mají žáci 2. až 3. ročníků možnost navštěvovat kroužek Hravá angličtina.
- Dále mají žáci od 7. do 9. ročníku 2 hodiny týdně další cizí jazyk – Německý jazyk.
- Žáci 5. až 9. ročníku mohou také absolvovat týdenní studijní pobyt v Anglii.
- Žákům druhého stupně je nabízen výlet do ciziny (v tomto roce do Německa).
- Jedenkrát za rok ve školní tělocvičně uskutečňujeme anglický vzdělávací program – divadelní představení pro vybrané ročníky a oslavu Halloween.

8. Údaje o pracovnících školy

a. Personální zabezpečení

Pracovníci	Fyzické osoby k 31.12.2013	Přepočtení pracovníci k 31.12.2013	Fyzické osoby k 31.12.2014	Přepočtení pracovníci k 31.12.2014
Pedagogičtí	44	40,98	46	42,08
Nepedagogičtí	10	6,95	10	7,00
Celkem	54	47,93	56	49,08

b. Odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků k: 31.12.2014

Odborná kvalifikovanost	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
počet (fyzické osoby)	46	40	6

Odbornou kvalifikaci splňuje 91 % učitelů školy a 77 % vychovatelů ve ŠD (celkem 88 % pedagogických pracovníků).

Odbornou kvalifikaci ve školním roce 2014/2015 nesplňovali:

- 3 pedagogové ve škole, z nichž 2 pedagogové si doplňují odbornou kvalifikaci (z nichž jednomu chybí pouze obhajoba diplomové práce) a 1 pedagog má vystudovanou vyšší pedagogickou školu.
- 3 vychovatelé ve školní družině, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci (z nichž 2 vychovatelé studium ukončili k 30.6.2015).

c. Věková struktura pedagogických pracovníků k: 31.12.2014

Věk	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
počet (fyz. osoby)	0	8	14	15	6	3

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 42,2 let

d. Nově přijatí pedagogičtí pracovníci (k 1.9.2014): 4 (4 do školy a 0 do ŠD)

e. Odchody pedagogických pracovníků (k 30.6.2014): 2 (2 ze školy a 0 ze ŠD)

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015

- Doktorské studium na PedF UK dva pedagogové.
- Průběžného vzdělávání se účastnilo: celkem se učitelé zúčastnili 46 seminářů, školení nebo konferencí; tohoto vzdělávání se zúčastnilo všech 43 pedagogických pracovníků školy, celkem 133 účastí.
- Průměrná délka vzdělávání na jednoho účastníka: vzdělávání byla většinou jednodenní.
- Průměrný počet seminářů na jednoho účastníka: 3,1 seminářů na účastníka.
- Nejčastěji zastoupené vzdělávání: právní normy a předpisy, interaktivní výuka, jazykové vzdělávání, čtenářská gramotnost, zdraví a bezpečnost žáků, primární prevence, vedení vyučovacích jednotek, učitelé se účastní i webinářů.

10. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
K 30.6.2014	14	9	23
K 30.6.2015	15	9	24

Z toho specializovaných tříd

K 30.6.2014	0
K 30.6.2015	0

11. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
K 30.6.2014	334	210	544
K 30.6.2015	391	190	581

12. Průměrný počet žáků

a. Na třídu

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	Průměr za I. a II. st. běžných tříd
Běžné třídy	Specializované třídy	Běžné třídy	Specializované třídy	
26,1	0	21,1	0	24,2

b. Na učitele (přepočtený počet učitelů)

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	Průměr za I. a II. st. běžných tříd
Běžné třídy	Specializované třídy	Běžné třídy	Specializované třídy	
22,7	0	11,6	0	17,3

13. Výsledky zápisů do prvních tříd: pro školní rok 2015/2016

Počet prvních tříd	Zapsané děti	Přijaté děti	Z toho odklady šk. docházky
3	132	103	13

14. Výsledky přijímacího řízení

a. Na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	7	3
soukromá gymnázia	2	0
církevní gymnázia	0	0
celkem	9	3

b. Z devátých ročníků na SŠ zřizované krajem, církví příp. náboženskými společnostmi, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
8	4	2	5	18	0	37

Jedna žákyně nešla na žádnou střední školu.

c. Na soukromé školy (bez rozlišení) přijato: 8

d. Do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato

z devátých ročníků	z nižších ročníků
6	1

15. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku	z nižších ročníků
46	1

16. Školní družina – školní klub (zhodnocení v textové části)

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družiny	10	280
Školní kluby	11	87
Zájmová činnost	12	117

17. Prospěch žáků

Prospěch	Počet žáků I. pololetí	% I. pololetí	Počet žáků II. pololetí	% II. pololetí
I. stupeň				
Klasifikováni	391	100,0 %	391	100,0 %
Prospěli s vyznamenáním	356	91,0 %	328	83,9 %
Prospěli	35	9,0 %	63	16,1 %
Neprospěli	0	0,0 %	0	0,0 %
Neklasifikováni	0	0,0 %	0	0,0 %
II. stupeň				
Klasifikováni	189	99,5 %	190	100,0 %
Prospěli s vyznamenáním	47	24,8 %	39	20,5 %
Prospěli	134	70,5 %	147	77,4 %
Neprospěli	8	4,2 %	4	2,1 %
Neklasifikováni	1	0,5 %	0	0,0 %

Celkový prospěch	I. pololetí 2013/2014	I. pololetí 2014/2015	II. pololetí 2013/2014	II. pololetí 2014/2015
I. stupeň	1,14	1,18	1,19	1,22
II. stupeň	1,81	1,90	1,94	2,03
Celkem	1,40	1,41	1,47	1,52

18. Chování žáků

a. Klasifikace chování

Chování	I. pololetí		II. pololetí	
	Žáci	%	Žáci	%
Velmi dobré	579	99,7 %	580	99,8 %
Uspokojivé	2	0,3 %	1	0,2 %
Neuspokojivé	0	0,0 %	0	0,0 %

b. Zameškané hodiny - neomluvené

Zameškané hodiny - neomluvené	Počet hodin ve šk. roce 2013/2014	Počet žáků ve šk. roce 2013/2014	Počet hodin ve šk. roce 2014/2015	Počet žáků ve šk. roce 2014/2015
I. stupeň	0	334	0	391
II. stupeň	13	210	2	190
Celkem	13	543	2	581

19. Poradenské služby školy – výchovné poradenství k volbě povolání

Na naší škole pracují 3 výchovní poradci:

- Mgr. Vlasta Zdobinská se zabývá výchovným poradenstvím na I. stupni
- Ing. Iva Smrčková se zabývá výchovným poradenstvím na II. stupni
- Mgr. Marcela Pecková má na starosti přijímací řízení na střední školy a volbu povolání

Náplň práce výchovných poradců pro I. a II. stupeň:

- péče o integrované žáky, ve spolupráci s třídními učiteli jejich vyhledávání a sledování
- vedení dokumentace
- spolupráce s odbornými pracovišti: školním psychologem a speciálním pedagogem, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálními pedagogickými centry, středisky výchovné péče, odbornými lékaři, logopedy, spolupráce s odborem sociálních věcí a zdravotnictví při ÚMČ Praha 22 a dalšími
- individuální konzultace s rodiči 1x týdně, nabídky pedagogicko-psychologických služeb, zapůjčení odborné literatury
- nákup pomůcek pro reedukaci specifických poruch učení
- řešení výukových a výchovných problémů žáků
- sledování legislativy, nových trendů v oblasti psychologie a výchovného poradenství
- účast na seminářích a kurzech DVPP, asociace klinických logopedů apod.
- předávání informací z oblasti výchovného poradenství kolegům na pedagogických radách

Náplň práce výchovného poradce pro volbu povolání:

- zajišťování agendy spojené s přijímacím řízením (příhlášky, zápisové lístky)
- předávání informací rodičům i žákům pomocí nástěnek, konzultačních a třídnických hodin
- sledování otevírání učebních oborů a škol v rámci Prahy i Středočeského kraje
- informování o "dnech otevřených dveří", nabídkách 2. kola přijímacího řízení
- spolupráce s psychology a dalšími odborníky pro volbu povolání
- na požádání kontrola správnosti údajů na přihláškách na střední školy

Zhodnocení práce:

- Ve školním roce 2014/2015 proběhlo s rodiči 6 výchovných komisí, na základě nichž škola podala 1 oznámení na Odbor sociálních věcí a zdravotnictví na ÚMČ Praha 22. Mimo výchovné komise probíhají i pohovory s rodiči u ředitele školy a u třídních učitelů, které neřeší tak závažné problémy. Spolupráce s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví je na dobré úrovni, s jejich pracovníky pravidelně komunikujeme a předáváme si důležité informace týkající se žáků. Ředitel školy je také členem komise Sociálně-právní ochrany dětí (SPOD), která se cca 2 x ročně schází a konzultují zde aktuální právní problematiku.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou na Praze 10 je na velmi dobré úrovni, spolupracujeme s psychologkou Mgr. Janou Pospíšilovou a speciální pedagožkou Mgr. Ludmilou Lipskou, Ph.D.
- Spolupráce s policií je na průměrné úrovni. Ne vždy je škola ze strany policie podpořena, mnohdy je řešení vzniklých problémů ponecháno čistě na škole. Policie ČR i Městská policie v Uhřetěvsi vychází škole víceméně vstříc při bezpečnostních opatřeních v okolí školy.

20. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Rodiče jsou zváni 3x v roce na třídní schůzky a 2x v roce na konzultační hodiny. Škola s rodiči komunikuje také prostřednictvím emailů, webových stránek a Facebooku. Rodiče si mohou s vedením školy, učiteli, případně vychovateli domluvit také individuální konzultaci. K setkávání s rodiči dochází také na již tradičních akcích, o kterých se více zmiňujeme v textové části.

Klub přátel školy je spolek. KPŠ pracuje podle stanov, tyto jsou v souladu s Občanským zákoníkem. Nové stanovy KPŠ byly zapsány do spolkového rejstříku na Městském soudu v Praze již 2.10.2014. Členy jsou všichni rodiče dětí ze ZŠ, kteří uhradili roční příspěvek 400,- Kč/žáka. Členská schůze si volí Třídní důvěrníky, ti následně Výbor a Revizní komisi. Třídní důvěrníci se ve školním roce 2014/15 sešli celkem 4x (8.9.2014, 24.11.2014, 16.3.2015 a 20.4.2015) a společně s ředitelem školy projednali všechny důležité informace týkající se vzdělávání žáků a jejich bezpečnosti. Dále bylo projednáno a schváleno financování s prostředky KPŠ, dohodli a schválili sponzorské příspěvky škole od KPŠ. KPŠ přispěl především na platy vychovatelům na školách v přírodě, na lyžařských výcvikových kurzech a na sportovním kurzu. Dále financoval pronájem divadla na 5. školní ples, školní akademii, přispíval na odměny pro děti při soutěžích konaných na ZŠ a na drobné dárky za významné činy nebo úspěchy žáků školy. Pro rok 2015/16 byl schválen roční příspěvek 500,- Kč/ žáka.

Školská rada při ZŠ nám. Bří Jandusů vznikla na konci školního roku 1995/96 na žádost vedení školy a pedagogického sboru. Má 6 členů (2 za školu, 2 za ÚMČ Praha 22, 2 za rodiče) a ve školním roce 2014/15 se sešla dvakrát (3.11.2014, 16.12.2014). Školská rada schvaluje výroční zprávu, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu a další. Přispívá k průhlednosti práce školy a k urychlení práce zastupitelstva, klubu přátel školy i pedagogických rad. Na všechna jednání je vždy pozván ředitel školy. Poslední řádné volby do Školské rady proběhly 24. 11. 2014 a volí se na dobu tří let (nové volby proběhnou v I. pololetí školního roku 2017/18). Ve školské radě jsou za rodiče MUDr. Vladislav Klemenc a Karel Štefek, za ÚMČ Praha 22 Ing. Jiří Pařízek a Milan Coller, školu zastupují Mgr. Miroslava Hronková a Ing. Iva Smrčková. Předsedou školské rady byl zvolen MUDr. Vladislav Klemenc.

Spolupráce MČ Praha 22, vedení školy, Klubu přátel školy a Školské rady je funkční.

21. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

- Dotace MHMP na realizaci projektů prevence rizikového chování „Zdravé město Praha – 2014“: „Prevence našich nejmenších VIII“ (5 000,- Kč).
- Dotace MHMP na realizaci projektů prevence rizikového chování „Zdravé město Praha – 2014“: „Pokračujeme X“ (35 000,- Kč).
- Dotace MHMP na realizaci projektů prevence rizikového chování „Zdravé město Praha – 2014“: „Naši šestáci VI“ (13 000,- Kč).
- Dotace MHMP na realizaci projektů v oblasti školství 2013: „Možnosti a cesty“ (30 000,- Kč).

22. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Talentským dětem je nabízena účast v soutěžích a olympiádách (vědomostních i sportovních). Ve škole k těmto žákům přistupujeme individuálně a volíme vhodné metody a formy práce umožňující rozvoj těchto žáků. Těmto žákům nabízíme také velké množství kroužků v rámci Školního klubu, kroužků v doplňkové činnosti a v rámci Centra sportu.

Práce s těmito žáky se projevila ve velmi dobrých výsledcích v předmětových i sportovních soutěžích.

23. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve škole nejsou zřízeny přípravné třídy a evidujeme pouze jednoho žáka se sociálním znevýhodněním.

Ve školním roce 2014/2015 bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) celkem 13 žáků:

	Celkem	VPU	VPCH	autismus	zdravotní (zrak, sluch)	lehké mentální postížení	tělesné postížení	VV
Žáci s SVP (bez IVP)	44	37	6	0	0	1	0	0
Žáci s SVP (s IVP)	13	9	3	2	2	1	0	3
Celkem žáci s SVP	57	46	9	2	2	2	0	3

SVP – specifické vzdělávací potřeby

IVP – individuální vzdělávací plán

VPU -vývojové poruchy učení

VPCH – vývojové poruchy chování

VV – souběžné postížení více vadami

Snahou a cílem celého pedagogického sboru je všestranně rozvíjet osobnost integrovaných žáků ve vyučování i v mimoškolních aktivitách tak, aby se co nejlépe zařadili mezi vrstevníky.

Naším cílem je, aby děti po ukončení 1. stupně ZŠ byly schopny pomocí speciálních metod a přístupů zvládnout nároky 2. stupně ZŠ, popř. aby uměly svůj handicap alespoň částečně kompenzovat.

Ve školním roce bylo diagnostikováno dohromady 57 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP), z nichž 13 žáků se vzdělávalo podle IVP (mimo jiné i 2 žáci s poruchami autistického spektra a 1 neslyšící dívka).

Ve třídě vedeme ostatní žáky k toleranci a přijímání individuálních odlišností integrovaných žáků i žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. S integrovanými žáky

pracujeme s ohledem na jejich schopnosti, přiměřenými požadavky i pozitivní zpětnou vazbou. Posilujeme jejich zdravé sebevědomí a vzbuzujeme u nich pocit úspěšnosti. Integrovaným dětem vytváříme individuální vzdělávací plány. V některých případech však tyto plány nejsou zcela naplňovány ze strany žáka (rodičů). Žákům je umožněna i krátká relaxace v průběhu vyučovací hodiny a vytvářeny vhodné podmínky, které jsou nezbytné pro kompenzaci jejich handicapu.

V neposlední řadě nabízíme rodičům žáků možnost slovního hodnocení na vysvědčení.

24. Přeřazení do praktické a speciální školy (počet žáků)

Ze kterých ročníků	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
Do praktické školy	0	0	0	0	0	2	0	0
Do speciální školy	0	0	0	0	0	0	0	0

25. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků cizinců do prostředí ZŠ

Žáci z EU: celkem 7 (4 ze Slovenska, 2 z Polska, 1 z Chorvatska).

Žáci mimo EU: celkem 10 (6 z Ukrajiny, 2 z Vietnamu, 2 z Běloruska).

Integrace a další začleňování žáků cizinců do prostředí základní školy probíhá většinou bez problémů. Počet žáků cizinců není příliš vysoký. Někteří žáci mají problémy s českým jazykem a z toho vyplývajícími problémy v ostatních předmětech, kde je potřeba pochopení textu. Menší problémy jsou někdy i s dorozumíváním s rodiči.

26. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova ve škole probíhá především v rámci vyučovacího předmětu pracovní výchova, který mají žáci dle školního vzdělávacího programu 1 hodinu týdně od 1. až do 9. ročníku.

Polytechnická výchova je rozvíjena také v rámci výjezdů žáků mimo školu, především pak v rámci škol v přírodě.

Žáci dále mohou docházet do kroužků v rámci školního klubu nebo kroužků nabízených jinými organizacemi ve škole. Jedná se například o kroužek keramiky, věda nás baví a další.

Škola také pořádá akce a výstavy pro rodiče i širokou veřejnost. Na tyto akce žáci vyrábějí různé výrobky a prezentují úspěchy své práce. Z mnoha akcí se jedná především o Rozsvícení betlému, Vánoční a Velikonoční dílny a soutěže Uhříněveský zvoneček a Uhříněveské vajíčko.

Žáci naší školy se také zúčastnili exkurzí do planetária, na výstavu Gateway to space, svíčkárny, technického muzea a dalších.

27. Ekologická výchova, respektive Environmentální výchova

Environmentální výchova probíhá v rámci výuky dle možností ve všech předmětech, zvláště v prvouce, přírodovědě, přírodopisu, vlastivědě, zeměpisu, pracovní výchově a dále v rámci pobytu dětí na ŠvP, na poznávacích zájezdech, školních výletech a přírodovědných exkurzích. Žáci celoročně pečují pod vedením pedagogů o květinovou výzdobu tříd, školy i jejího okolí.

Vztah žáků k životnímu prostředí se rozvíjí také několika dalšími činnostmi a akcemi (např. Den Země), tříděním odpadu (papír, PET lahve, baterie, elektrospotřebiče), pořádáním sběru starého papíru a také využíváním kompostérů na školním pozemku.

Třídění odpadu probíhá během celého roku, sběr starého papíru 3 - 4 x ročně. Ve škole je vytvořen Ekotým, který se pravidelně schází spolu se žákovskou samosprávou, konzultuje s paní učitelkou Mgr. Petrou Tamelovou a Mgr. Janou Petrovičovou ožehavá témata a organizuje mezi žáky plnění environmentálních témat. Od roku 2012 jsme zařazeni do projektu Les ve škole, škola v lese.

V rámci environmentální výchovy probíhají tyto aktivity:

- Jsme zapojeni do hry Recyklohraní - žáci sbírají použité baterie a drobná elektrozařízení, čímž významně přispívají k ochraně životního prostředí.
- Dvakrát do roka zveme nadšence ze společnosti Merlin, kteří připravují dětem všech věkových kategorií přírodovědné pořady včetně ukázky živých zvířat.
- Využíváme též nabídky přírodovědných pořadů ekocentra Podhoubí, Toulcova dvora.
- Před dvěma lety jsme zahájili spolupráci s organizací Ormita a využili nabídky jejich pořadů „Kam ptáci letí“ a „Sovy“, které nás oslovily, a proto v roce 2015/16 plánujeme pořad „Vodní ptáci“.
- V 1. až 4. ročnících probíhá vždy jednou za dva roky akce „Tonda – obal“ týkající se třídění odpadu.
- V rámci přírodopisu na 2. stupni žáci absolvují přírodovědná praktika a podnikají vycházky do CHKO Obora v Uhříněvsi.
- Každoročně se náš pedagog účastní Konference o environmentální výchově, kde čerpá další podněty a kontakty pro práci v této oblasti.
- Využíváme nabídky podniku Lesy hl. města Prahy, který pořádá pro školy akce zaměřené na poznávání lesa ve všech ročních obdobích. Pravidelně se účastníme celopražské soutěže ve sběru kaštanů a žaludů.
- Počátkem měsíce června se již tradičně účastníme akce VÚŽV v Uhříněvsi – „Cesta potravin“. Děti se seznamují s polními plodinami, jejich využitím, prohlédnou si provoz v místním kravíně.
- Ve školním roce 2014/15 pozvali uhříněveští včelaři děti prvního stupně na poučné vyprávění o včelách.

28. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova v naší škole je přímou součástí průběžné výchovně – vzdělávací činnosti, která umožňuje žákům seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. V rámci této rozmanitosti si žáci mohou lépe uvědomovat i svoji kulturní identitu, tradice a hodnoty.

V souladu se školním vzdělávacím programem je multikulturní výchova přirozenou součástí vyučovacích předmětů – výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, zeměpisu, tělesné výchovy aj. Naši učitelé jsou si plně vědomi, že v rámci vyučovacího procesu jde o záměrné působení na žáka, s cílem rozvíjet jeho znalosti, vědomosti, vytvářet předpoklady pro rozvoj jeho klíčových kompetencí, pomáhat mu vytvářet žádoucí postoje či zdokonalovat dovednosti, například při komunikaci s jednotlivci z jiného sociokulturního prostředí.

Multikulturní výchova je rozvíjena také v projektech školy. Z mnoha jde především o projekty: Afrika, Evropa, Rodina, Cestujeme Evropou a další.

Uvědomění si odlišností kultur je v žácích probouzeno také dalšími formami, jako jsou např. oslavy svátku Halloween v tělocvičce školy. V tomto školním roce se také do popředí dostala otázka migrace a diskuze o této situaci především v rámci předmětů zeměpis, dějepis a výchova k občanství.

29. Prevence rizikového chování

„Zdravý způsob života – nejvyšší hodnota“

a) Cíle programu (dlouhodobé i krátkodobé)

- provádět dlouhodobou komplexní preventivní péči proti rizikovému chování dětí pomocí interaktivních forem práce
- všichni pracovníci školy výchovně působit na žáky (Školní řád školy)
- všichni pedagogové školy preventivně vzdělávat v rámci svých předmětů (tematické plány)
- účinně působit na žáky pomocí preventivního týmu, školního parlamentu
- aktivně využívat motivační prostředky (školy v přírodě, lyžařské a sportovní kurzy, výlety, kulturní, společenské, sportovní akce, předmětové soutěže, kluby, zájmové kroužky, výchovně-vzdělávací činnost)
- zajistit co nejméně závislostí nebo experimentů s drogami u dětí a mládeže
- učit děti vzájemné toleranci, respektovat odlišnosti
- včas řešit problémy se šikanou, kyberšikanou, která se ojediněle mezi dětmi vyskytuje
- posilovat kohezi třídních kolektivů, utvářet pozitivní vztahy mezi dětmi
- ovlivňovat děti i v oblasti sebevědomí, hodnot a postojů a podpořit jejich zdravý životní styl
- rozvíjet u starších dětí právní vědomí a orientaci v problematice internetu a médií
- dostatečně a kvalitně žáky informovat o aktuálních tématech dle potřeb tříd
- zajišťovat vzdělávání pedagogů (orientace v problematice rizikového chování žáků), informovat rodiče a veřejnost, poskytovat konzultace a kontakty na odborníky
- omezovat pocity osamělosti a psychické nepohody u dětí
- orientovat se a bezpečně se chovat ve světě počítačů a internetu

b) Zdůvodnění potřebnosti programu

Potřebnost minimálního preventivního programu (MPP) vychází ze Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2013-2018, dále z metodických pokynů ministra školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže a dalších právních norem, samozřejmě také ze situace a potřeb školy.

Náš program je zaměřen především na zdravé postoje a hodnoty. Usilujeme tak o to, aby se žáci ve škole cítili dobře, aby zde panovala atmosféra vzájemné důvěry a porozumění. Díky školnímu parlamentu se nám podařilo zefektivnit komunikaci žáků a pedagogů navzájem, důraz je kladen také na spolupráci a odpovědnost za své chování a jednání. Dále je naším cílem to, aby školu opouštěli mladí lidé připraveni na život ve společnosti. Jelikož se v naší obci setkáváme s rodinami jak ekonomicky silnými, tak socioekonomicky na nízké úrovni, musí být primární prevence velmi různorodá a zaměřená mj. i na lidskou toleranci.

Snažíme se v oblasti primární prevence vzdělávat i pedagogické pracovníky školy. Ti by měli dokázat monitorovat a včasné odhalit možná rizika (záškoláctví, počáteční šikanu). Není v našich silách vymýtit všechny projevy rizikového chování, ale díky efektivní prevenci se snažíme tyto projevy alespoň omezovat. MPP počítá také se spoluprací rodičů a zákonných zástupců. Úzce spolupracujeme s ÚMČ Praha 22.

Počet výskytu případů rizikového chování je nyní nízký, stagnující. Přisuzujeme to efektivní dlouhodobé primární prevenci, která vždy aktuálně reaguje na potřeby žáků a školy samotné. Mezi žáky naší školy se v různé míře objevovaly nebo objevují následující formy rizikového chování:

- agresivita a šikana v raných fázích
- kyberšikana
- drobné projevy intolerance vůči odlišnostem
- kouření a konzumace alkoholu (mimo školní budovu a ne v době školních akcí)

- záškoláctví, a to i skryté
- poruchy příjmu potravy
- sebepoškozování

Ve školní budově ani v přilehlých prostorách nebylo v posledních letech odhaleno zneužívání návykových látek. Velmi podstatně se snížil počet dětí závislých na nikotinu, vyskytuje se více obětí netolismu (chorobná závislost na internetu ve všech formách, tzn. hraní počítačových her, chatování, sledování e-mailů, běžné surfování apod. a také na mobilním telefonu a televizi) a kyberšikany (druh šikany, který využívá elektronické prostředky). Tyto děti jsou dlouhodobě sledovány, spolupracujeme s rodinami i s orgány sociálně právní ochrany dětí a s policií.

V tomto školním roce dobíhal ve škole projekt, který byl financován z Evropského sociálního fondu, ze státního rozpočtu a z rozpočtu HMP prostřednictvím Operačního programu Praha – Adaptabilita. Jeho cílem bylo zprostředkování služeb speciálního pedagoga a psychologa žákům, kteří to potřebovali. Ve spolupráci s rodiči a učiteli pracovali v určených dnech při dopolední i odpolední výuce s dětmi podle jejich potřeb.

c) Vymezení cílové populace

- žáci: 15 tříd, 391 žáků 1. stupně (6 – 11 let)
- 9 tříd, 190 žáků 2. stupně (11 – 15 let)
- pedagogové: 36 pedagogů
- veřejnost: rodiče, popř. prarodiče, opatrovníci žáků, obyvatelé Uhříněvsi a okolí

d) Metody, formy a způsob realizace programu

▪ Interní realizace:

Interní realizace minimálního preventivního programu školy probíhá při výuce v tematických blocích jednotlivých předmětů (prvouka, český jazyk, přírodopis, dějepis, výchova k občanství, výchova ke zdraví, pracovní výchova, výtvarná výchova), které jsou zaměřeny na prevenci rizikového chování. Další způsob interní realizace vyplývá z některých bodů dlouhodobých cílů programu.

▪ Externí realizace:

Ve školním roce 2014/15 jsme se opět zapojili do komplexního programu primární prevence pro žáky a učitele základních škol správního obvodu Prahy 22. Samostatné programy primární prevence proti rizikovému chování žáků realizovali ve škole externí odborníci organizací „Život bez závislosti“, „ProPrev“. Tato preventivní činnost byla hrazena z přidělených finančních prostředků z rozpočtu hl. m. Prahy v rámci programů „Zdravé město Praha 2014“ získaných na projekty „Pokračujeme X“, „Prevence našich nejmenších VIII“, „Naši šestáci VI“, dále z neinvestiční plošné účelové dotace pro rok 2014/2015 poskytnuté HMP MČ 1-22 a ze školních finančních prostředků.

Obsah a realizace specifické preventivní prevence – 1. stupeň		
1. ročník	prosinec, březen 3x2 hodinové interaktivní besedy (sebevědomí, hodnoty, postoje, zdravý život. styl) – O.s. ProPrev	
2. ročník	prosinec, březen, duben 3x2 hodinové interaktivní besedy (sebevědomí, hodnoty, postoje, zdravý život. styl) – O.s. ProPrev	
3. ročník	listopad 3x 2hodinové interaktivní besedy (Nikotin mě neláká) – O.s. Život bez závislostí	
4. ročník	únor 3x 2hodinové interaktivní besedy (Bavím se i bez alkoholu) – O.s. Život bez závislostí	
5. ročník	únor 3x 2hodinové interaktivní besedy (Není hra jako hra) – O.s. Život bez závislostí	

Obsah a realizace specifické preventivní prevence – 2. stupeň		
6. ročník	říjen Adaptační výjezdy tříd s tř. učiteli a odb. pracovníkem O.s. ProPrev (2 dny/1 tř. - koheze, pozitiv. vazby) leden 2x 2hodinové interaktivní besedy (Role ve třídě, jsem, jaký jsem) – O.s. Život bez závislostí	listopad 2hodinová interaktivní beseda „Kyberšikana“ - O.s. ProPrev
7. ročník	říjen 3x 1hodinové interaktivní besedy (Než užiješ alkohol, užij svůj mozek) - SANANIM únor 3x 2hodinové interaktivní besedy (Nenechám se vyprovokovat) – O.s. Život bez závislostí	listopad, březen 3x 2hodinové interaktivní besedy „Kyberšikana“ – O.s. ProPrev
8. ročník	únor 2x 2hodinové interaktivní besedy (Vím, co můžu a co nesmím) – O.s. Život bez závislostí	listopad 2x 2hodinové interaktivní besedy „Kyberšikana“ – O.s. ProPrev
9. ročník	leden 2x 2hodinové interaktivní besedy (Kdo jsem, kam jdu, co chci) – O.s. Život bez závislostí	listopad 2x 2hodinové interaktivní besedy „Kyberšikana“ – O.s. ProPrev

	vzdělávání	ostatní
pedagogové	24. 9. 2014 – 5hod. seminář „Právo ve škole“, (proškoleni 15 pedagogů), Mgr. Michaela Veselá, grant HMP	v průběhu roku – spolupráce při plnění MPP, evaluace MPP, poskytování konzultací, pracovní schůzky, metodik prevence – semináře, konference
rodiče	20.11.2014 – 2 hod. interaktivní beseda „Kyberšikana“ pro rodiče a učitele třídní schůzky – informace o průběhu prevence	spolupráce s KPŠ a Školskou radou, informační nástěnka ve škole, poskytování konzultací dle potřeby, webové stránky školy
veřejnost		zveřejnění MPP na webových stránkách školy

e) Měření efektivity programu

Nejúčinnější metodou pro měření efektivity programu byla přímá práce s kolektivy tříd, vyhodnocení a posouzení aktivit v průběhu i po bezprostředním ukončení akcí, porovnání klimatu třídy. Mělo by tak docházet daleko méně ke konfliktním situacím a měla by se projevat lepší spolupráce a vztahy mezi žáky.

Dále jsme obdrželi od externích realizátorů závěrečné zprávy, které obsahovaly popis průběhu a vyhodnocení celé prevence v jednotlivých třídách.

30. Počet žáků s trvalým pobytem v jiném kraji

	kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	celkem
počet dětí celkem	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	50	0	0	55
z toho nově přijaté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	6

31. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	Počet výjezdů (tříd / skupin)	Počet žáků
Vzdělávací	Anglie, Německo, 2 výjezdy	77
ŠvP	8 výjezdů, 17 tříd	344
LVK	1 výjezd, 5 tříd	40
Sportovně - branný	1 výjezd, 2 třídy	40
Kohezivní	2 výjezdy, 2 třídy	32

32. Účast žáků v soutěžích

a. Vyhlášených MŠMT

vědomostní	sportovní	umělecké
Chemická olympiáda, Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Dějepisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Olympiáda v německém jazyce, Olympiáda v anglickém jazyce	Pohár rozhlasu, Atletický čtyřboj, Atletický trojboj, minifotbal McDonald cup, florbal, basketbal, volejbal, beachvolejbal, házená, stolní tenis, vybíjená, nohejbal, minivolejbal, Olympijský víceboj, přespolní běh, badminton	

b. Ostatních

vědomostní	sportovní	umělecké
IT-SLOT (logická a počítačová soutěž), Logická olympiáda, Úžlabinská informatika, soutěž v IT schopnostech, soutěž ve finanční gramotnosti	turnaje pořádané DDM - Dům UM Praha 10, Starostův pohár všestrannosti (30 různých disciplín), OVOV - odznak všestrannosti olympijských vítězů, O pohár uhříněveského starosty (fotbal, volejbal, házená, přehazovaná), orientační běh ZŠ nám. Bří Jandusů, Běh Oborou, šplh – projekt Spojenci	koncerty DPS Jiskřička v ČR, Praze, Uhříněvsi

OBV – obvodní kolo, OKR – okresní kolo, KRAJ – krajské kolo, ČR – celá ČR

Vědomostní soutěže			
Jméno/Tým	Třída	Umístění	Druh soutěže
Hrubý Jakub	7.A	1. místo	Matematická olympiáda – OKR
Olšová Berenika	9.A	4. místo	Olympiáda v Čj - OKR
Balvín Marek	8.A	16. místo	Dějepisná olympiáda – OKR
Komárková Marina	8.A	21. místo	Dějepisná olympiáda – OKR
Penčíč Maja	8.A	7. místo	Zeměpisná olympiáda - OKR
Balvín Marek	8.A	17. místo	Zeměpisná olympiáda - OKR
Hrubý Jakub	7.A	10. místo	Pythagoriáda - OKR
Hehejík Lukáš	8.B	12. místo	Pythagoriáda - OKR
Kasalický Ondřej	9.A	2. místo	Konverzační soutěž v Aj - OKR
Pedret Maxmilián	7.B	3. místo	Konverzační soutěž v Aj - OKR
Sommerová Veronika	9.A	2. místo	Konverzační soutěž v Nj - OKR
Svátková Veronika	2.C	143. místo	Logická olympiáda – 1. kolo ČR
Vejvoda Vojtěch	5.C	160. místo	Logická olympiáda – 1. kolo ČR
Jirsa Václav	9.A	2. místo	IT-SLOT (logická a PC soutěž) – 1. kolo ČR
Krupka Dan	9.B	17. místo	IT-SLOT (logická a PC soutěž) – 1. kolo ČR
Vágnerová Lucie	9.A	45. místo	IT-SLOT (logická a PC soutěž) – 1. kolo ČR
Penčíč Maja	8.A	3. místo	soutěž v IT schopnostech – ČR
Tým 8.A	8.A	5. místo	týmová soutěž v IT schopnostech – ČR
Balvín Marek	8.A	2. místo	Úžlabinská informatika (prez. progr.) - OKR
Antoš Adam	8.B	3. místo	Úžlabinská informatika (prez. progr.) - OKR
Balvín Marek	8.A	3. místo	Úžlabinská informatika (mat. poker) - OKR
Hehejík L., Balvín M.	8.tř.	1. místo	týmová soutěž Úžlabinská informatika - OKR
Antoš A., Pecák J.	8.tř.	5. místo	týmová soutěž Úžlabinská informatika - OKR
Tým 3.C	3.C	1. místo	soutěž ve finanční gramotnosti - OBV
Tým 3.A	3.A	2. místo	soutěž ve finanční gramotnosti - OBV
Tým 3.B	3.B	2. místo	soutěž ve finanční gramotnosti - OBV
Tým 4.C	4.C	1. místo	soutěž ve finanční gramotnosti - OBV
Tým 4.A	4.A	2. místo	soutěž ve finanční gramotnosti - OBV
Tým 5.A	5.A	2. místo	soutěž ve finanční gramotnosti - OBV
Tým 5.B	5.B	2. místo	soutěž ve finanční gramotnosti - OBV
Tým 6.A	6.A	1. místo	soutěž ve finanční gramotnosti - OBV
Tým 6.B	6.B	1. místo	soutěž ve finanční gramotnosti - OBV
Tým 7.C	7.C	3. místo	soutěž ve finanční gramotnosti - OBV
Tým 8.B	8.B	3. místo	soutěž ve finanční gramotnosti - OBV
Tým 9.A	9.A	2. místo	soutěž ve finanční gramotnosti - OBV

Sportovní soutěže				
měsíc	soutěž	kategorie	úroveň	umístění
září	Starostův pohár všestrannosti	6. - 7.tř. chl./dívky	OBV	1. místo
	Starostův pohár všestrannosti	8. - 9.tř. chl./dívky	OBV	1. místo
	přespolní běh	6. - 7.tř. chlapani	OKR	6. místo
	přespolní běh	8. - 9.tř. chlapani	OKR	3. místo
	přespolní běh	8. - 9.tř. dívky	OKR	4. místo
	přespolní běh	6. - 7.tř. dívky	OKR	3. místo
říjen	badminton	6. - 9.tř. chl./dívky	OKR	2. místo

	házená	8. - 9.tř. chlapci	OKR	4. místo
	házená	8. - 9.tř. dívky	OKR	2. místo
	stolní tenis	6. - 7.tř. chlapci	OKR	3. místo
	stolní tenis	8. - 9.tř. chlapci	OKR	3. místo
listopad	basketbal	8. - 9.tř. chlapci	OKR	skupina
	basketbal	8. - 9.tř. dívky	OKR	4. místo
leden	basketbal	6. - 7.tř. chlapci	OKR	4. místo
	basketbal	6. - 7.tř. dívky	OKR	4. místo
	minivolejbal	6. - 7.tř. mix	OKR	4. místo
	minivolejbal	6. - 7.tř. dívky	OKR	skupina
březen	nohejbal	8. - 9.tř. chlapci	OKR	skupina
	nohejbal	8. - 9.tř. chlapci	OKR	4. místo
	šplh	6. - 9.tř. chl./dívky	projekt SPOJENCI	1400,- Kč
	volejbal	8. - 9.tř. dívky	OKR	skupina
	volejbal	8. - 9.tř. chlapci	OKR	4. místo
	OVOV	6. - 9.tř. chl./dívky	OKR	2.místo
květen	orientační běh	8. - 9.tř. chl./dívky	KRAJ	8. místo
	atletický čtyřboj	8. - 9.tř. dívky	OKR	4. místo
	atletický čtyřboj	8. - 9.tř. chlapci	OKR	7. místo
	atletika Pohár rozhlasu	6. - 7.tř. dívky	OKR	4. místo
	atletika Pohár rozhlasu	8. - 9.tř. dívky	OKR	3. místo
	McDonalds Cup	3. - 5.tř. chlapci	OKR	skupina
červen	beachvolejbal	8. - 9.tř. dívky	KRAJ	4. místo
	miniházená	4. - 5.tř chl./dívky	OKR	2. místo
	štafetový pohár	3. - 5.tř chl./dívky	OKR	6. místo
	OVOV	družstvo	KRAJ	5. místo
	OVOV	4.tř. Vokrouhlík	KRAJ	2. místo
	OVOV	4.tř. Liling	KRAJ	3. místo
	OVOV	7.tř. Ondroušková	KRAJ	2. místo
	OVOV	4.tř. Vokrouhlík	ČR	11. místo
	Olympijský víceboj	škola	ČR	2. místo
	O pohár starosty - volejbal	8. - 9.tř. chlapci	OBV	1. místo
	O pohár starosty - volejbal	8. - 9.tř. dívky	OBV	1. místo
	O pohár starosty - fotbal	8. - 9.tř. chlapci	OBV	2. místo
	O pohár starosty - fotbal	6. - 7.tř. chlapci	OBV	2. místo
	O pohár starosty - přehazovaná	6. - 7.tř. dívky	OBV	2. místo
	O pohár starosty - přehazovaná	6. - 7.tř. chlapci	OBV	1. místo

Ve školním roce 2014/15 jsme se stali 3. nejúspěšnější školou ve sportovních soutěžích na Praze 10!

33. Počet a výsledky kontrol ČŠI, popřípadě jiných kontrol

- Dne 20. října 2014 finanční kontrola veřejných zakázek za období od 1. ledna 2014 do 20. října 2014 – ÚMČ Praha 22; nebyly zjištěny závažné nedostatky.
- Dne 17. prosince 2014 finanční kontrola čerpání účelových dotací a grantů za období od 1. ledna 2014 do 17. prosince 2014 – ÚMČ Praha 22; nebyly zjištěny nedostatky.
- Dne 9. a 10. února 2015 kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti – Pražská správa sociálního zabezpečení; nebyly zjištěny nedostatky.
- Dne 29. dubna 2015 kontrola plnění povinností na škole v přírodě RS Březová (třídy 4.B, 5.B, 5.C, 7.A – vedoucí Š. Fiřtová) Rokytnice nad Rokytnou – Krajská

hygienická stanice v Jihlavě; nebyly zjištěny nedostatky.

- Dne 2. června 2015 finanční kontrola účtování doplňkové činnosti za období od 1. ledna 2015 do 2. června 2015 – ÚMČ Praha 22; nebyly zjištěny závažné nedostatky, doporučení budou aplikována do další kontroly.

34. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Dne 9. ledna 2015 proběhlo ve škole školení učitelů Tv na téma „Využití lan v hodinách Tv“. Tento seminář byl určen pro pedagogy základních škol z Prahy 10 a byl uspořádán ve spolupráci s AŠSK pro Prahu 10. Školitelem byl učitel Tv Mgr. Tomáš Michal.

TEXTOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

I. Údaje o pracovnících školy

a. Personální zabezpečení

1. **Ředitel školy: Mgr. Měchura Jiří**, FTK UP Olomouc – učitelství II. st. (TV, M); studium pro vedoucí pedagog. pracovníky – funkční studium I; studium pro vedoucí pedagog. pracovníky – funkční studium II
2. **Zástupce ředitele: Mgr. Rothová Jitka**, FF UK Praha, pedagog.-psych. – učitelství II. st.; PedF UK Praha – učitelství II. st. (Čj, D, Rv); studium pro vedoucí pedagog. pracovníky – funkční studium I

I. stupeň

1. **Mgr. Hronková Miroslava** (1. A), PedF JU České Budějovice – učitelství I. st.+ Vv
2. **Mgr. Zdobinská Vlasta** (1. B), PedF UK Praha – učitelství MŠ + spec. pedagogika
3. **Mgr. Tamelová Petra** (1. C), PedF UK Praha – učitelství MŠ + I. st.
4. **Mgr. Petrovičová Jana** (2. A), PedF UP Olomouc – učitelství II. st. (Čj, Rj, Ov)
5. **Bejčková Hana** (2. B), Vyšší odborná pedagogická škola Praha
6. **Mgr. Havlínová Hana** (2. C), PedF UK Praha – učitelství I. st.+ SZ z Aj
7. **Teslíková Iva** (3. A), SPgŠ Praha
8. **Mgr. Voříšková Ilona** (3. B), FF UK Praha – pedagogika, psychologie; program zaměřený na přípravu učitelů střední školy Univerzita T. Bati ve Zlíně
9. **Mgr. Voříšková Tereza** (3. C), PedF TULiberec – učitelství I. st.
10. **Mgr. Čermáková Monika** (4. A), PedF UK Praha – učitelství I. st.
11. **Bc. Fiřtová Šimona** (4. B), Gymn. Příbram, studium na PedF UK Praha – učitelství (Bi, Zdr)
12. **PaedDr. Glaserová Marie** (4. C), PedF UK Praha – učitelství I. st.
13. **Mgr. Nikodýmová Irena** (5. A), Mat-fyz fakulta UK Praha – učitelství II. st. (M, F)
14. **Bc. Matouš Vítek** (5. B), PedF UK Praha – specializace v pedagogice (Čj, D)
15. **Mgr. Zetková Klára** (5. C), PedF UK Praha – učitelství II. st. (Čj, D)
16. **Mgr. Lampová Alena**, PedF ZČU Plzeň – učitelství I. st.

II. stupeň

1. **Mgr. Pecková Marcela** (6. A), Mat– fyz fakulta UK Praha – učitelství II. st. (M, F)
2. **Mgr. Pokorná Martina** (6. B), Fak. sport. studií MU Brno – učitelství II. st. (Tv, M)
3. **Mgr. Hámková Jana** (7. A), PŘF UK Praha – učitelství II. st. (Z, Bi)
4. **Mgr. Šebková Jana** (7. B), PedF UJEP Ústí n. Labem – učitelství II. st. (Bi, Ch); absolvování jazykového kurzu Basic School v Pedagogickém centru Praha
5. **Ing. Smrčková Iva** (7. C), VŠST + PedF UK Praha pedagogické minimum – učitelství II. st. (M, Inf.)
6. **Mgr. Vacková Marie** (8. A), PedF UK Praha – učitelství II. st. (Čj, Ov)
7. **Mgr. Ruda Marek** (8. B), PedF TU Liberec – učitelství II. st. (D, Nj)
8. **Mgr. Kapr Jakub** (9. A), PŘF UK Praha – učitelství II. st. (CH, PŘ)
9. **Mgr. Křivánková Jana** (9. B), Mat-fyz fakulta UK Praha – učitelství II. st. (M, Inf); PedF UK Praha – učitelství II. st. (Aj)
10. **Mgr. Dobrovolná Halka**¹, PedF v Hradci Králové – učitelství pro 5.-12. ročník (Aj)
11. **Mgr. Hůlka Bohuslav**, PedF TU Liberec – učitelství II. st. (M, Inf)
12. **Mgr. Kalousová Antonie**², PedF UJEP Ústí nad Labem – učitelství II. st. (Vv)

¹ odchod k 31.1.2015

² nástup k 1.2.2015

13. **Mgr. Martincová Tóthová Jitka**, FF UK Praha – pedagogika, učitelství pro SŠ, PedF UK Praha – základy humanitního vzdělání
14. **Mgr. Martinová Hana**, PedF UK v Brandýse n/L – učitelství II. st. (Čj, D, Hv)
15. **Mgr. Michal Tomáš**, FTVS UK Praha – učitelství II. st. (Tv)
16. **Mgr. Mundilová Anna**, PedF UK Praha – specializace v pedagogice, Hv, sbormistrovství
17. **Mgr. Nešporová Marta**, PedF MU Brno – učitelství pro SŠ (Aj)
18. **Mgr. Puchernová Veronika**, FF UK Praha – pedagogika; Goethe Institut (Nj)
19. **Mgr. Sovová Kateřina**, PedF Univerzity Hradec Králové – učitelství II. st. (Aj, Bi)

Asistentka pedagoga

1. **Bc. Fojtíková (Brandejsová) Veronika**³, Vysoká škola Zdravotnej a socialnej práce v Žilině – sociální práce
2. **Hallerová Anna**⁴, SŠ propagační tvorby a polygrafie Velké Poříčí – tiskař na polygrafických strojích

Vychovatelky ve školní družině

1. **Tomešová Kamila** (vedoucí vychovatelka), Spgš Praha
2. **Čech Adam**⁵, SOŠ pedagog., gymnázium a VOŠ Karlovy Vary – pedagogické lyceum
3. **Bc. Fojtíková (Brandejsová) Veronika**⁶, Vysoká škola Zdravotnej a socialnej práce v Žilině – sociální práce
4. **Hájková Dita**, Anglo-německá OA Praha – podnikání, Vzdělávací institut Středočeského kraje – studium pedagogiky pro pedagogy volného času
5. **Novotná Renáta**, SOU s maturitou Praha; PedF UK Praha – doplňující pedagogické studium vychovatelství
6. **Pavlová Daniela**, Anglo-německá OA Praha – podnikání, Vzdělávací institut Středočeského kraje – studium pedagogiky pro pedagogy volného času
7. **Peková Pavla**, G Opatov Praha, státní základní jazyková zkouška z Aj, Jabok Praha – studium v programu Sociální práce a sociální pedagogika
8. **Poupětová Vladimíra**, Spgš Praha
9. **Mgr. Sišková Martina**, FF UK Praha – pedagogika, psychologie
10. **Teslíková Marie**, soukromá SŠ pedagogiky a sociálních služeb – předškolní a mimoškolní pedagogika
11. **Váňa Marek**, VOŠ pedagogická a sociální – předškolní a mimoškolní pedagogika

Vychovatelé ve školním klubu, vedoucí kroužků

1. Mgr. Čistotová Jana
2. Bejčková Hana
3. Bc. Fiřtová Šimona
4. Hanák Karel
5. Mgr. Havlínová Hana
6. Mgr. Kapr Jakub
7. Mgr. Michal Tomáš
8. Mgr. Mundilová Anna
9. Mgr. Pokorná Martina
10. Mgr. Rothová Jitka
11. Ing. Smrčková Iva

³ smlouva ukončena k 31.12.2014

⁴ nástup 29.9.2014, ukončení 31.12.2014

⁵ nástup k 1.4.2015

⁶ odchod na MD k 30.4.2015

Ostatní zaměstnanci

1. **Šubertová Jitka**, hospodářka školy, Rodinná škola v Říčanech – ekonomické zaměření
2. **Wolfová Blanka**, mzdová účetní, personalistka, SEŠ Praha
3. **Ing. Drabík Radek**, účetní – ekonom školy, Česká zemědělská univerzita v Praze – ekonomika a management (pracovník na živnostenský list)
4. **Poupě Jan**, školník I, topič, výuční list - truhlář
5. **Bittner Robert**, školník II, správce školního areálu, OU zahradník
6. **Mgr. Michal Tomáš**, školník III, pronájmy tělocvičny
7. **Dosoudilová Pavla**, uklízečka
8. **Holáková Marta**, uklízečka
9. **Moravcová Jiřina**, uklízečka
10. **Bošková Květoslava**, uklízečka
11. **Váňová Květuše**, uklízečka

b. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

S – seminář / školení / studium, K – konference, G – grantové řízení

- 25. 8. S BOZ pro učitele (43 pedagogů školy)
- 16. 9. S Státní zkouška (Mundilová)
- 17. 9. K Setkání metodiků dopravní výchovy (Voříšková I.)
- 17. 9. K Setkání metodiků primární prevence (Smrčková)
- 19. 9. S Státní zkouška (Vítek)
- 24. 9. S Právo ve škole M. Veselá (Křivánková, Hámková, Hronková, Voříšková I., Sovová, Zetková, Vítek, Čermáková, Fiřtová, Smrčková, Glaserová, Pecková, Kapr, Pecková)
- 25. 9. S Čtu a stávám se čtenářem (Havlínová)
- 6. 10. S Studium (Havlínová)
- 16. 10. K Celé Česko čte dětem (Rothová)
- 20. 10. S Studium (Havlínová)
- 20. 10. S Jazykové hry v hodinách češtiny (Čermáková)
- 29. 10. S Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost (Bejčková, Petrovičová, Tamelová)
- 3. 11. S Studium (Havlínová)
- 6. 11. S FKSP (Měchura)
- 6. 11. S Interaktivní tabule a PC pro učitele (Čermáková)
- 7. 11. S Jednoduché hry (Peková)
- 12. 11. S Dějiny Československa 1945 – 1990 (Ruda)
- 13. 11. S Interaktivní tabule činnostně (Hronková, Tamelová)
- 13. 11. S Vedení poradenských rozhovorů s dětmi (Peková)
- 20. 11. S Interaktivní tabule činnostně (Hronková, Tamelová)
- 29. 11. S Anglický jazyk činnostně (Křivánková)
- 1. 12. S Studium (Havlínová)
- 3. 12. S Nápadník do hodin matematiky (Voříšková I.)
- 3. 12. S Vánoce – webinář (Glaserová, Čermáková)
- 11. 12. S Práce se vztahy ve třídě (Peková)
- 16. 12. S Právní předpisy (Měchura)
- 22. 1. S Zápis do 1. tříd – správní řád (Měchura)
- 26. 1. S Datakabinet (Rothová, Čermáková, Glaserová, Hámková, Kapr, Vítek, Zetková)
- 26. 1. S Studium (Havlínová)
- 5. 2. S Bezpečně ve škole (Měchura, Rothová, Smrčková)
- 23. 2. S Studium (Havlínová)

- 23. 3. S Studium (Havlínová)
- 25. 3. S Dopravní výchova (Voříšková I.)
- 30. 3. S Studim (Fiřtová)
- 13. 4. S Studim (Fiřtová)
- 17. 4. S Rozvoj čtenářské gramotnosti (Rothová)
- 21. 4. S Školský zákon (Měchura)
- 22. 4. S Doškolení zdravotníků zotavovacích akcí (Pokorná, Rothová, Tóthová, Nikodýmová, Čermáková, Peková, Michal, Havlínová, Hámková, Tamelová, Hronková)
- 27. 4. S Studium (Havlínová)
- 27. 4. S Násobilka a dělení v oboru násobílek (Bejčková, Petrovičová)
- 4. 5. S Studium (Fiřtová)
- 5. 5. S Studium (Fiřtová)
- 13. 5. S Studium (Fiřtová)
- 13. 5. S Anglický jazyk (Kalousová)
- 22. 5. S Interaktivní výuka (Mundilová, Zetková, Vítek, Puchernová, Hronková Bejčková, Hámková, Sovová, Šebková)
- 5. 6. S Nejlepší kamarádi jsou Beste Freunde Nj (Puchernová)

II. Počet budov, ve kterých se vyučuje

Výchovně vzdělávací proces probíhá ve třech budovách. V hlavní budově, ve které se nachází i tělocvična, v nové přístavbě I a v budově školní družiny. V nové přístavbě I se vyučovaly dvě první a dvě druhé třídy. V budově školní družiny se vyučovaly některé dělené hodiny Aj při nedostatku učeben.

Na pozemku za školou směrem do klidné části CHKO Obora je sportovní areál (hřiště házenkářských rozměrů, hřiště basketbalových rozměrů, cvičné hřiště s posilovacími stroji a ovál s umělým povrchem). S tímto pozemkem sousedí budova a zahrada školní družiny, která byla ve školním roce 2005/2006 bezplatně převedena na školu od VÚŽV Uhřetěves.

Ve školním roce 2005/2006 byly dostavěny tři učebny v podkroví školy - kmenová učebna, odborná učebna hudební výchovy a klubovna. Tím došlo k odlehčení stávajících odborných učeben. Ve školním roce 2006/2007 bylo na pozemku školní družiny vybudováno dětské hřiště s herními prvky.

V průběhu hlavních prázdnin (červenec - srpen 2010) byly renovovány povrchy venkovních hřišť (umělá tráva), oploceno hřiště na basketbal a vybudované oplocené stání na kola. V srpnu 2010 byla také renovována podlaha v tělocvičně.

V srpnu 2013 byla na pozemku školní družiny postavena nová přístavba školy se čtyřmi učebnami.

Od poloviny května 2015 nebyla používána budova školní družiny z důvodu plánované demolice a výstavby nové přístavby II na místě školní družiny (červenec – listopad 2015).

III. Školní družina

Ve školním roce 2014/2015 bylo do školní družiny přijato 280 dětí 1.- 4. tříd. Kapacita ŠD byla naplněna a nemohli být přijati všichni zájemci. Děti byly do ŠD přijímány dle kritérií stanovených ředitelem školy.

Provoz ŠD byl následující:

Ranní družina od 6:30 – 7:45 v budově ŠD Matulka, odpolední družina od ukončení vyučování do 17:30 hod.

Vychovatelé jednotlivých oddělení:

- odd. – D. Pavlová, 3.A, část 4.B
- odd. – R. Novotná, 3.B, část 4.C
- odd. – M. Teslíková, 1.A
- odd. – K. Tomešová, 2.B
- odd. – D. Hájková, 2.C

- odd. – M. Sišková, 1.C
- odd. – P. Peková, 2.A
- odd. – V. Poupětová, 1.B
- odd. – M. Váňa, 4.A, část 4.B, část 4.C
- odd. – V. Fojtíková – po jejím nástupu na rodičovskou dovolenou od 1.4. A. Čech, 3.C

Oddělení 1 až 5 byla umístěna v budově ŠD Matulka, oddělení 6 až 10 byla umístěna v budově NP.

Z kapacitních důvodů odcházelo vždy na jeden měsíc jedno oddělení z každé budovy do hlavní budovy školy.

Celoročně byl brán důraz na pobyt dětí venku. Děti využívaly školní hřiště, dětské hřiště u ŠD a chodily na pravidelné vycházky, které byly zaměřeny tematicky nebo rekreačně.

V průběhu školního roku se činnost ŠD řídila ročním plánem, který byl aktualizován do plánu týdenního. Týdenní plán byl vyvěšen na informační nástěnce ŠD a tímto způsobem byli s činností ŠD seznamováni rodiče.

Základní cíl, kterým je rozvíjení kompetencí žáků a návaznost na průřezová témata ŠVP ZŠ, zejména v oblasti osobnostní a sociální výchovy, se dařil plnit nabídkou činností, které smysluplně využívaly volný čas dětí. Důraz byl kladen na sebeobslužnou činnost, rozvíjení schopnosti spolupráce mezi dětmi a upevňování kamarádských vztahů napříč věkovými kategoriemi.

Byly voleny činnosti, které vedly ke kompenzaci zátěže ze školního vyučování, ale zároveň napomáhaly k osvojení různých schopností a dovedností.

Školní družina realizovala svou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost formou pravidelných nebo příležitostných činností, které na sebe nenásilně navazovaly a vzájemně se prolínaly.

Vychovatelé ŠD se snažili, aby činnost družiny neomezilo ani vystěhování oddělení z budovy Matulky v polovině května z důvodu následné demolice této budovy. Oddělení, která do této doby využívala prostory Matulky, se do konce školního roku přemístila do hlavní budovy školy.

Mimo pravidelné činnosti byly pro děti i v tomto školním roce připraveny akce, zpestřující program ŠD.

- Různá divadelní představení, tematicky zaměřená
- Návštěva Uhříněveské knihovny s besedou
- Návštěva na stanici městské policie v Uhříněvsi s besedou
- Ukázka práce hasičských záchranářů
- Ukázka výcviku dravců
- Kouzelník ve školní družině
- Různé sportovní závody
- Spolupráce s Klubem seniorů
- Spolupráce s Komunitním centrem

IV. Školní klub

Ve školním roce 2014/2015 bylo na naší škole otevřeno 11 kroužků ve školním klubu. Tyto kroužky jsou určeny především pro žáky druhého stupně a žáky nenavštěvující školní družinu. Žáci si mohli podle svého zájmu vybrat činnost, při které aktivně a zajímavě strávili volný čas. V rámci Centra sportu měli žáci také volný přístup na školní hřiště.

Školní klub měl ve školním roce 2014/2015 celkem 87 členů.

Kroužky ve školním klubu:

- Dětský pěvecký sbor Jiskřička (2x)
- Doučování matematiky (1x)
- Chemický (1x)
- Keramika (1x)
- Kompenzační posilování (1x)

- Kondiční atletika (1x)
- Miniházená (1x)
- PC kroužek (1x)
- Taneční gymnastika (1x)
- Zápasnická příprava (1x)

Každý ze zmíněných kroužků má svou evidenci docházky, rodiče tedy mají možnost kontroly. Velké oblibě se těší především kroužky: Dětský pěvecký sbor Jiskřička, PC kroužek, Keramika a Miniházená.

V. Zájmová činnost dětí v doplňkové činnosti školy

Ve školním roce 2014/2015 bylo na naší škole otevřeno 12 kroužků v doplňkové činnosti školy. Tyto kroužky jsou určeny především pro žáky prvního stupně navštěvujících školní družinu. Žáci si mohli podle svého zájmu vybrat činnost, při které aktivně a zajímavě strávili volný čas.

Do kroužků v doplňkové činnosti školy ve školním roce 2014/2015 docházelo 117 žáků.

Kroužky v doplňkové činnosti školy:

- Atletika (1x)
- Hrajeme a zpíváme (1x)
- Hravá angličtina (2x)
- Keramika (1x)
- PC kroužek (4x)
- Přípravný sbor Jiskřička (2x)
- Zápasnická příprava (1x)

Každý ze zmíněných kroužků má svou evidenci docházky, rodiče tedy mají možnost kontroly. Velké oblibě se těší především kroužky: Atletika, Keramika a PC kroužek.

VI. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Celkem se škol v přírodě, lyžařských výcvikových kurzů a sportovního kurzu v roce 2014/2015 zúčastnilo 424 žáků, což je cca 73 % žáků školy.

Akce	Třídy	Místo	Termín	Počet žáků	Účast %	Počet dní
Stud. zájezd	5. – 9. roč.	Londýn a okolí	29. 9. – 5. 10. 14	45	---	7
KOH	6.A	Zlenice	23. 10 – 24.10. 14	19	100 %	2
KOH	6.B	Zlenice	30. 10.- 31. 10. 14	13	81 %	2
LVK	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 7.C	Čeňkovice	20. 2. - 27. 2. 15	40	40 %	8
ŠvP	2.B, 3.A	Albrechtice nad Vltavou	22. 4. – 30. 4. 15	47	90 %	9
ŠvP	4.B, 5.B, 5.C, 7.A	Březová	25. 4. - 30. 4. 15	84	88 %	8
Stud. zájezd	8. – 9. roč.	Berlín a okolí	5. 5. – 7. 5. 15	32	---	3
ŠvP	1.B	Albrechtice nad Vltavou	30. 4. – 7. 5. 15	28	90 %	8
ŠvP	4.A, 4.C	Stradonice u Nižboru	8. 5. – 16. 5. 15	42	93 %	9
ŠvP	3.C	Vacov	20. 5. -26. 5. 15	16	61 %	7

ŠvP	2.A, 5.A	Albrechtice nad Vltavou	25. 5. – 3. 6. 15	44	86 %	10
ŠvP	2.C, 3.B	Penzion Brada u Jičína	31. 5. – 6. 6. 15	45	90 %	7
ŠvP	7.B, 7.C	Stará Živohošť	1. 6. – 5. 6. 15	38	90 %	5
Sport. kurz	9.A, 9.B	Poslův Mlýn	25. 5. – 29. 5. 15	40	87 %	5

VII. Údaje o mimoškolních aktivitách a školní činnosti

Podařilo se nám splnit tradiční program. Každá třída navštívila společně minimálně:

- 1 x koncert
- 1 x výstavu
- 1 x divadelní představení
- 1 x výlet do Prahy – kulturní památku nebo muzeum
- 1 x exkurze - Planetárium, chráněná území, historické památky, IQ parky atd.
- Projekt dopravní výchovy 4. A, B, C, 5. A, B, C
- ŠVP: 1. B, 2. A, B, C, 3. A, B, C, 4. A, B, C 5. A, B, C, 7. A, B, C
- Kohezivní výjezd žáků (KOH): 6. A, B
- Sportovně - branný kurz: 9. A, B
- LVK: 6. A, B, 7. A, B, C
- Plavání: 2. A, B, C, 3. A, B, C
- Výjezdy do zahraničí Anglie, Německa
- 2x v roce byly konzultační hodiny pro rodiče
- 3x v roce byly třídní schůzky
- 4x v roce se konal Klub přátel školy
- 2x v roce se sešla Školská rada
- 9x v roce byla pedagogická rada

Škola zabezpečuje pro žáky bydlící v okolí ještě tyto činnosti:

Centrum sportu, volně přístupné hřiště pro mládež v měsících duben až říjen od 14:00 do 18:00 hod. Škola je členem Asociace školních sportovních klubů (AŠSK).

Pěvecký soubor Jiskřička otevírá kroužky pro nadané zpěváky.

Dále v prostorách školy provozuje DůmUM Praha 10 a Salesiánské hnutí mládeže různé sportovní kroužky a taneční skupina InDance vyučuje Pop Balet. Předmětové kroužky zajišťují také organizace Věda nás baví a Kroužky. cz.

VIII. Ostatní činnosti

Vyučující 1. - 5. tříd do hodin zařazují prvky otevřeného vyučování. Do výuky zařazují i tematické projekty. Děti jsou vedeny k samostatné práci, volbě pracovního tempa.

Ve škole devátým rokem (od 1. 9. 2005) funguje žákovská samospráva (školní parlament). Je našim rovnocenným partnerem a je spojovacím článkem mezi vedením, učiteli a žáky. Školní parlament komunikuje s ředitelem školy Mgr. Jirím Měchurou a paní zástupkyní Mgr. Jitkou Rothovou. Díky aktivní práci školního parlamentu se nám podařilo uskutečnit spoustu akcí uvedených níže.

Projekty:

Každý žák byl během školního roku zapojen minimálně do dvou projektů. Na II. stupni byl první projekt řešen jako "projektové dílny" a žák si mohl dle svého zájmu vybrat, kterého se zúčastní (bez ohledu na ročník, který navštěvuje). Téma letošního projektu bylo 130. výročí založení školy. Tyto "dílny" proběhly v jednom dni a na závěr žáci prezentovali své výsledky ostatním skupinám v tělocvičně. Ostatní projekty byly průřezové a pracovalo se na nich dlouhodobě v rámci vyučovacích předmětů. Lépe se nám daří tyto projekty realizovat na

I. stupni. Jejich vyvrcholením byl projektový den na konci daného pololetí, kde žáci své výsledky zpracovali a prezentovali. Výstupy z projektů (plakáty, mapy, modely, výrobky, naučné materiály, učební pomůcky atd.) jsou vystaveny ve třídách, na chodbách a u třídních učitelů. Některé z projektů probíhaly na školách v přírodě a byly vázány na tamní lokalitu a podmínky.

Projekty organizujeme i ve spolupráci s místními odborníky, letos se poprvé konal Den finanční gramotnosti, odborným garantem se stal zakladatel firmy Partners Ing. David Rojko. Pro žáky I. stupně byl ve spolupráci s místními včelaři připraven projekt Včely. Systematicky je vyučována i dopravní výchova, ucelený projekt ve spolupráci s Centrem dopravní výchovy Praha 15 je zaměřen na žáky 4. – 5. tříd.

Podporujeme i společenskou zodpovědnost, zúčastnili jsme se Dne sociálních služeb, tento pořádá MČ Praha 22, spolupracujeme s SKV (Sportovní klub vozíčkářů Praha) v projektu Spojenci. Během školního roku jsme společně se žakovskou samosprávou uspořádali několik charitativních sbírek. Jedná se o Srdíčkový den, Sluníčkový den, Světluška, sbírka na hipoterapii a sběr víček pro Maxíka.

V průběhu školního roku pomáhali učitelé a děti při uskutečnění některých akcí ÚMČ Praha 22 pro veřejnost v Uhříněvsi (koncerty v kostele, kapli, vystoupení na vernisážích v Uhříněveském muzeu, vystoupení pro seniory, charitativní sbírky a další...).

Každý měsíc přispívají žáci i učitelé svými články do Uhříněveského zpravodaje.

Pro rodiče a uhříněveskou veřejnost byly uspořádány tyto akce:

- slavnostní přivítání prvňáčků na začátku školního roku
- koncerty dětského pěveckého sboru Jiskřička
- vánoční soutěž "Uhříněveský zvoneček"
- rozsvícení betlému před školou s doprovodným programem
- vánoční dílnu, kde si děti i rodiče mohli vyrobit různé vánoční ozdoby
- Betlém – výstava v Uhříněveském muzeu (společný projekt uhříněveských škol, ve spolupráci s MŠ Kolovraty)
- 5. ples ZŠ Jandusů v U22 v Uhříněvsi v dobovém oblečení (věnován 130. výročí založení školy)
- velikonoční soutěž "Uhříněveské vajíčko"
- velikonoční dílna, kde si děti i rodiče mohli vyrobit různé velikonoční ozdoby
- „Slavnosti slabikáře“ pro žáky 1. tříd a jejich rodiče
- školní karneval ve školní tělocvičně
- školní akademii v U22 Uhříněvsi
- slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd s doprovodným programem
- vystoupení v Klubu seniorů (pohádka Sněhurka a sedm trpaslíků, Velikonoční pohlázení)
- předtančení pro baráčníky

Výdělek z akcí pořádaných školou byl vždy předán na konto KPŠ při ZŠ Jandusů, který následně sponzoroval nákup pomůcek pro školu a jiné odměny pro žáky naší školy.

Žáci školy sponzorují levharta oblačkového v ZOO Praha.

Výjezdy a akce pro zaměstnance školy:

- 11. – 14. prosince 2014, 4 denní lyžařský zájezd s kohezivním programem do Pece pod Sněžkou, Smíchovská bouda
- 18. prosince 2014, předvánoční posezení s občerstvením
- 23. června 2015, posezení učitelů na závěr školního roku s občerstvením
- 21. - 23. srpna 2015, 3 denní poznávací zájezd do Maďarska

IX. Hodnocení vnitřní kontroly

1. Testování žáků a evaluace školy ve školním roce 2014/2015:

- V letošním školním roce nebyly v 5. – 9. třídách zadány „ředitelské srovnávací testy“ z důvodu ztížených organizačních podmínek způsobených stavbou.
- Klima třídy – prostřednictvím portálu www.proskoly.cz proběhlo v průběhu školního roku 2014/2015 celkem 11 dotazníků týkajících se sociometrie v 5.B, 5.C, 7.A (2x), 7.C, 8.A (2x), 8.B, 9.A, 9.B.
- Klima školy – v květnu 2015 proběhlo mezi rodiči dotazníkové šetření „klima školy“ (elektronicky přes www.proskoly.cz). Tohoto šetření se zúčastnilo 70 rodičů, což je cca 15 % . Rodiče hodnotili tyto oblasti (v závorce hodnocení z roku 2013):
 - Lidé 80,2 % (78,3 %)
 - Komplexní hodnocení 76,9 % (78,8 %)
 - Komunikace, vztahy 76,5 % (80,2 %)
 - Prostředí, materiální zázemí 74,0 % (71,6 %)
 - Výuka, příprava, hodnocení 72,3 % (73,9 %)
 - Systém, pravidla, hodnoty 69,6 % (72,4 %)
 - Celkové hodnocení školy 74,7 % (75,4 %)
- Portfolia učitelů – hodnocení kladných a záporných stránek školy, „Co se mi povedlo“, „Co bych udělal jinak/lépe“ (konec školního roku 2014/2015).

Podrobnější informace se objeví v evaluační zprávě školy, která je primárně určená pro vnitřní potřebu školy.

2. Hospitační činnost

Celkem bylo uskutečněno 60 hospitací, z čehož ředitelem 26 a zástupkyní 34. Hospitace proběhly častěji u začínajících učitelů, u "problémových" tříd, při projektech školy a v prvních třídách.

Hospitacemi nebyly zjištěny výraznější nedostatky. Po většině hospitací proběhl s vyučujícím pohospitační pohovor.

Práce ve školní družině je kvalitní, pro děti zajímavá. Prezentace školní družiny na veřejnosti je velmi dobrá, senioři si velmi pochvalují vystoupení žáků v Klubu seniorů, tato spolupráce se stává tradicí. Nabídka celodružinových akcí pro žáky a zapojení družiny do aktivit školy je na vysoké úrovni.

3. Kontroly chování žáků

V chování žáků došlo oproti minulému roku k drobným změnám. Došlo ke zhoršení v hodnocení chování, bylo uděleno více NTU a DTU, klesl však počet DŘŠ. Pouze tři žáci byli hodnoceni sníženou známkou z chování. Bylo uděleno mnohem více pochval třídního učitele, přibýly i pochvaly ředitele školy. Učitelé často chválí „neoficiální“ cestou ústně. Při hodnocení vycházím z níže uvedeného počtu snížených známek z chování a z počtu udělených výchovných opatření v průběhu všech čtvrtletí školního roku 2014/15.

Počet snížených známek z chování ve školním roce 2014/15 (v závorce počet z roku 2013/2014):

- Uspokojivé chování 3 žáci (5)
- Neuspokojivé chování žádný žák (1)

Počet výchovných opatření ve školním roce 2014/15 (v závorce počet z roku 2013/2014):

- Pochvala třídního učitele 148 žáků (109)
- Pochvala ředitele školy 39 žáků (19)
- Napomenutí třídního učitele 127 žáků (91)
- Důtka třídního učitele 41 žáků (35)
- Důtka ředitele školy 19 žáků (23)

Závažnější prohřešky řešíme ve spolupráci s rodiči formou pohovorů nebo výchovných komisí, případně s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví ÚMČ Praha 22. V letošním

školním roce proběhlo u ředitele školy celkem 6 výchovných komisí s rodiči. Na výchovných komisích bylo řešeno převážně nevhodné chování, špatná příprava žáků na vyučování a prospěch žáků. Žáci až na malé výjimky dodržují zásady slušného chování a chrání své zdraví. U ředitele školy dále proběhlo 15 pohovorů s rodiči, které se týkaly převážně specifických vzdělávacích potřeb žáků, chování žáků, domácí přípravy a zneužívání mobilních telefonů. Ostatní jednání s rodiči probíhala na úrovni třídních učitelů nebo vyučujících jednotlivých předmětů.

4. Kontrola písemnosti

- Kontrola sešitů žáků na I. a II. stupni proběhla v rámci hospitací. Zápisy do sešitů jsou prováděny většinou pravidelně a jsou jednotlivými učiteli kontrolovány (horší na II. stupni).
- Kontroly zápisů v třídních knihách probíhaly průběžně (větší kontroly 6x za rok). Nebyly zjištěny zásadní nedostatky. Nutno důsledně zapisovat nepřítomnost žáků na začátku každé hodiny (na I. stupni vyznačovat, které vyučovací hodiny žák chybí) a zápisy při dělených hodinách. Třídní učitelé průběžně sledují včasnost omlouvání zameškaných hodin a předchází tak možnosti záškoláctví.
- Kontrola třídních výkazů a katalogových listů proběhla 4x za rok. Bez větších nedostatků. V tomto školním roce jsme se zaměřili na kontrolu zápisu příloh v katalogových listech. V pololetí a na konci školního roku třídní učitelé kontrolují známky v katalogovém listu a na vysvědčení.
- Od školního roku 2009/10 máme vlastní žákovské knížky, které obsahují veškeré důležité informace i výpis ze školního řádu. Zápisy v žákovských knížkách se kontrolují vždy ve čtvrtletí. Malé nedostatky jsou především ve frekvenci zápisu známek u některých volitelných předmětů. Po upozornění byla učiněna náprava. Znamky v ŽK odpovídaly výsledné známce na vysvědčení. Rodiče jsou v I. a III. čtvrtletí informováni o prospěchu svých dětí: v 1. a 2. ročníku slovním hodnocením v ŽK, ve 3. – 9. ročníku „malým vysvědčením“ doplněným případně slovním hodnocením v ŽK.
- Elektronická matrika školy je plně funkční a je pravidelně aktualizována. Škola již od roku 2008 pravidelně odesílá data do MATRIKY na UIV.

5. Kontrola pořádku ve škole

Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky - úklid a čistota na chodbách i ve třídách je dobrá. Výrazně se zlepšila aktivita na pozici školníka, který nově 1.9.2014 nastoupil. Odstraňování závad a komunikace mezi školníkem a učiteli je nyní na velmi dobré úrovni. Je třeba zapracovat na vyšší angažovanosti žáků na udržování pořádku ve třídách a po skončení vyučování.

6. Praxe studentů ve škole

V letošním školním roce probíhaly souvislé praxe studentek Vyšší odborné školy sociálně právní. Zuzana Maříková 2. 9. – 23. 12. 2014 a Hana Kozlerová 2. 2. – 28. 4. 2015. Studentky působily převážně na prvním stupni, seznámily se s problematikou sociálně handicapovaných dětí a dále se žáky s SPU.

X. Prostředí školy

- instalace plošiny pro vozíčkáře v přízemí školy
- nové ozvučení v tělocvičně školy a v učebně jazyků
- nákup a instalace 2 ks interaktivních tabulí na I. stupeň v hlavní budově školy
- nákup a instalace 1 ks interaktivní tabule na II. stupeň
- nákup a instalace 1 ks interaktivní tabule do odborné učebny Ch-F (výměna)
- obměna počítačů v některých kabinetech a třídách, nákup počítačů k interaktivním tabulím
- přesun serveru do přízemí (méně prašné a chladnější prostředí)

- instalace videotelefonů do hlavní budovy školy
- oprava obložení v 5 ti učebnách v hlavní budově školy
- nátěr topných těles v 5 ti učebnách v hlavní budově školy
- výměna podlahové krytiny ve 4 učebnách školy a koberců v kancelářích školy
- výměna zářivek na chodbách v přízemí
- instalace rolet v 1 učebně v hlavní budově
- instalatérské práce, opravy
- opravy omítky v ředitelně, kotelně a zdi na školním pozemku
- vymalování některých tříd a chodeb školy (bílá a barevná)
- mytí všech oken školy a čištění koberců a čalounění
- další drobné opravy ve třídách

XI. Závěrečné hodnocení

Ve školním roce 2014/2015 jsme zahájili již 10. rok výuky podle školního vzdělávacího programu VĚŘIT SI A ZNÁT (od 1.9.2013 verze 6). **Školní vzdělávací program** je otevřený dokument a tak je průběžně doplňován a upravován, aby vyhovoval aktuálním potřebám.

Žákovská samospráva je velmi aktivní, zapojuje se do chodu školy a pomáhá s organizací školních akcí. Nejstarší žáci působí ve školním parlamentu již několikátým rokem, jsou samostatní a již tedy přesně ví, co se od nich očekává.

Spolupráce s rodiči je stále na velmi dobré úrovni. Rodiče se ve velkém počtu zúčastnili vítání prvňáčků, rozsvícení betlému, vánoční a velikonoční dílny, svátku slabikáře a školní akademie. K velmi úspěšným akcím patřil i 5. školní ples, který připomněl 130. výročí založení školy a byl v dobovém oblečení. Naopak nižší účast zaznamenáváme u rodičů vyšších ročníků na konzultačních hodinách.

Komunikace s rodiči probíhá na několika úrovních. Pravidelně se scházejí s učiteli na třídních schůzkách, dále při konzultacích a s ředitelem školy na klubu přátel školy. E-mailová komunikace s rodiči přes program DM Evidence se nám velmi osvědčila. Také fungování klubu přátel školy se díky novým stanovám a volbou nového výboru velmi zlepšilo. Máme kladné odezvy na naše webové stránky www.zsjandusu.net. Rodiče vyzdvihují obsah informací a jejich aktuálnost. Facebookové (FB) stránky školy jsou vítány především ze strany žáků. Letos se nám také velmi osvědčilo průběžné informování rodičů ze škol v přírodě právě přes FB. Také využití placeného portálu www.proskoly.cz bylo z hlediska zjišťování klimatu tříd a klimatu školy velmi přínosné.

Jaká byla úspěšnost přijímacího řízení na víceletá gymnázia (osmiletá – odchod po 5. ročníku a šestiletá – odchod po 7. ročníku) a na střední školy (odchod po 9. ročníku)? Úvodem je třeba říci, že cílem naší školy není připravovat žáky na přijímací řízení na víceletá gymnázia, ale vzdělávat je pro život a z hlediska efektivitivy vzdělávacího procesu co nejvíce žáků ponechat v hlavním vzdělávacím proudu. Níže uvádíme úspěšnosti při přijímání (v závorce pro srovnání uvádíme rok 2013/14):

- Úspěšnost při přijímacím řízení na **osmiletá gymnázia byla 31 %** (38 %) – hlásilo se 29 (8) žáků z celkových 78 (37) žáků 5. ročníků a přijato bylo 9 (3). Na osmiletá gymnázia **odešlo 12 %** (8 %) **žáků z 5. tříd.**
- Úspěšnost při přijímacím řízení na **šestiletá gymnázia byla 38 %** (73 %) – hlásilo se 8 (11) žáků z celkových 67 (49) žáků 7. ročníku a přijati byli 3 (8). Na osmiletá gymnázia **odešlo 5 %** (16 %) **žáků ze 7. tříd.**
- **Z 9. tříd se na čtyřletá gymnázia dostalo celkem 17 %** (26 %) **žáků.** Úspěšnost při přijímacím řízení na čtyřletá gymnázia nesledujeme.

Vysoká úroveň školní práce je možná jen díky vysoké angažovanosti a výborné morálky většiny zaměstnanců školy a dále díky přízni naší městské části Prahy 22, pomoci rodičů, přátel školy a sponzorů...

Dozvoľte mi tedy na závěr všem těmto lidem poděkovat. Škola je dobrou vizitkou obce a i do budoucna budeme pracovat na zvyšování její prestiže.

Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Bří Jandusů za rok 2014

Příjmy za rok 2014

Prostředky celkem (ze SR a z ÚMČ)	24.606.663,00 Kč
Z toho ze SR	20.054.763,00 Kč
Z toho od ÚMČ Praha 22	4.551.900,00 Kč
Prostředky z hospodářské činnosti	575.534,50 Kč
Ostatní příjmy	2.143.765,36 Kč
Příjmy celkem	27.325.962,86 Kč

Výdaje za rok 2014

Neinvestiční výdaje celkem	20.962.331,61 Kč
Náklady na platy	14.933.169,00 Kč
Ostatní osobní náklady	208.600,00 Kč
Zdravotní a sociální pojištění	5.062.978,00 Kč
Učebnice, učební pomůcky	326.620,75 Kč
Vzdělávání učitelů	96.715,05 Kč
Ostatní	62.038,89 Kč
FKSP, sociální náklady	272.209,92 Kč
Ostatní provozní náklady celkem	5.844.986,77 Kč
Údržba a opravy	654.714,21 Kč
Materiální výdaje celkem	5.280.272,56 Kč
Všeobecný materiál	515.777,08 Kč
Energie	1.590.798,00 Kč
Ostatní služby	2.257.426,07 Kč
Nákup DHM	916.271,41 Kč
Služby a výdaje výrobní povahy celkem	140.618,03 Kč
Výkony spojů	35.813,36 Kč
Bankovní poplatky	12.555,47 Kč
Cestovné	26.163,50 Kč
Reprezentace	2.221,00 Kč
Pojištění	63.865,00 Kč
Odpisy celkem	83.977,00 Kč
Výdaje celkem	27.031.913,41 Kč

Prostředky fondů za rok 2014

Fondy celkem	932.765,19 Kč
Fond investic	98.999,38 Kč
Fond odměn	151.919,00 Kč
FKSP	378.347,40 Kč
Rezervní fond	303.499,41 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2014

ÚMČ Praha 22	176.439,68 Kč
Státní rozpočet	0,00 Kč
Doplňková činnost	117.609,77 Kč
Účelová dotace MČ - vratka	0,00 Kč
Účelová dotace SR - vratka	0,00 Kč
Celkový výsledek	294.049,45 Kč

Na výroční zprávě se podíleli:

Mgr. Jiří Měchura

Mgr. Jitka Rothová

Ing. Radek Drabík

Bc. Šimona Fiřtová

Mgr. Tomáš Michal

Mgr. Marcela Pecková

Ing. Iva Smrčková

Mgr. Petra Tamelová

Kamila Tomešová

Mgr. Vlasta Zdobinská

V Praze dne: 8. 10. 2015

Zpracoval:

Mgr. Jiří Měchura, ředitel školy