

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

nám. Bří Jandusů 2, Praha 10 - Uhřetěves

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2015-2016



Praha, říjen 2016

č.j.: OŘ-20/2016

schváleno školskou radou dne 14. 10. 2016

projednáno na pedagogické radě dne 17. 10. 2016

OBSAH

1.	Správní obvod	3
2.	Zřizovatel	3
3.	Název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku	3
4.	Zásadní změny v síti škol	3
5.	Charakteristika základní školy	3
6.	Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání	3
7.	Jazykové vzdělávání žáků a jeho podpora	3
8.	Údaje o pracovnících školy	4
	a. Personální zabezpečení	4
	b. Odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků	4
	c. Věková struktura pedagogických pracovníků	4
	d. Nově přijatí pedagogičtí pracovníci:	4
	e. Odchody pedagogických pracovníků	4
9.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	4
10.	Počet tříd	5
11.	Počet žáků	5
12.	Průměrný počet žáků	5
13.	Výsledky zápisů do prvních tříd	5
14.	Výsledky přijímacího řízení	6
15.	Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	6
16.	Školní družina – školní klub (zhodnocení v textové části)	6
17.	Prospěch žáků	7
18.	Chování žáků	8
	a. Klasifikace chování	8
	b. Zameškané hodiny - neomluvené	8
19.	Poradenské služby školy – výchovné poradenství k volbě povolání	8
20.	Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce	9
21.	Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech	10
22.	Zkušenosti s péčí o nadané žáky	10
23.	Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků ze soci. znev. prostředí	10
24.	Přeražení do praktické a speciální školy	11
25.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	11
26.	Polytechnická výchova	11
27.	Ekologická výchova, respektive Environmentální výchova	11
28.	Multikulturní výchova	12
29.	Prevence rizikového chování	13
30.	Počet žáků s trvalým pobytem v jiném kraji	17
31.	Výjezdy žáků mimo objekt školy	17
32.	Účast žáků v soutěžích	17
33.	Počet a výsledky kontrol ČŠI, popřípadě jiných kontrol	20
34.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	20
35.	Naplnění cílů, opatření - Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje MHMP 2016 – 2020	20

TEXTOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

I.	Údaje o pracovnících školy	21
	a. Personální zabezpečení	21
	b. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
II.	Počet budov, ve kterých se vyučuje	24
III.	Školní družina	25
IV.	Školní klub	26
V.	Zájmová činnost dětí v doplňkové činnosti školy	26
VI.	Výjezdy žáků mimo objekt školy	27
VII.	Údaje o mimoškolních aktivitách a školní činnosti	27
VIII.	Ostatní činnosti	28
IX.	Hodnocení vnitřní kontroly	29
X.	Prostředí školy	33
XI.	Závěrečné hodnocení	33
	Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Bří Jandusů	35

1. Správní obvod

MHMP, Mariánské nám. 2, 110 01 Praha 1.

2. Zřizovatel

ÚMČ Praha 22, Nové náměstí 1250, Praha – Uhřetěves.

3. Název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku k 30.9.2015

Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2.

Základní škola byla zařazena do sítě škol od 22.4.1996 s identifikačním číslem 62933540, IZO základní školy 062933540, IZO školní družiny 112900330.

Od 3.8.2005 se do školského rejstříku zapisuje IZO školního klubu 161100279.

Od 8.8.2005 se do školského rejstříku zapisuje: ředitel Mgr. Jiří Měchura.

4. Zásadní změny v síti škol

Od 1.1.2005 se do školského rejstříku zapisuje samostatně Školní klub, nejvyšší povolený počet žáků ve školním klubu je 250 (dle rozhodnutí z 1.9.2016).

Od 10.1.2014 se do školského rejstříku zapisuje den zahájení činnosti školy 1.9.1884.

Od 10.1.2014 se do školského rejstříku zapisuje další místo poskytování vzdělávání nebo školských služeb v budově nám. Bří Jandusů 1554, 104 00 Praha 10 – Uhřetěves.

Od 7.12.2015 se provádí výmaz ze školského rejstříku – ruší se místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb v budově školní družiny, ul. V Potokách 905, 104 00 Praha 10 – Uhřetěves.

Od 7.12.2015 se do školského rejstříku zapisuje změna kapacity školy, nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 780.

Od 1.9.2016 se do školského rejstříku zapisuje změna kapacity školní družiny, nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině je 340.

5. Charakteristika základní školy

Jedná se o úplnou ZŠ s I. a II. stupněm, o příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou přiznanou škole zřizovatelem Městskou částí Praha – Uhřetěves v lednu 1992.

Součástí školy je školní družina, školní klub.

ZŠ je zřizovatelem DPS Jiskřička.

Škola je v asociaci školních sportovních klubů a funguje zde Centrum sportu.

6. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání (k 1.9.2015)

Vzdělávací program	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
ŠVP „Věřit si a znát“	1	25	613
ŠVP „Věřit si a znát“ s minimálními výstupy	0	0	0
Walldorská škola	0	0	0
Montessori škola	0	0	0
Celkem	1	25	613

Ve škole od roku 2005/2006 vyučujeme podle vlastního školního vzdělávacího programu "Věřit si a znát". Ve školním roce 2015/2016 jsme vyučovali podle šesté verze školního vzdělávacího programu.

Školní vzdělávací program „Věřit si a znát“ je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Je to otevřený dokument, pravidelně se k němu vracíme a upravujeme jej na základě získaných zkušeností z předešlých let.

7. Jazykové vzdělávání žáků a jeho podpora

- V našem školním vzdělávacím programu „Věřit si a znát“ se žáci vyučují anglickému jazyku od 1. až do 9. ročníku. V 1. a ve 2. ročníku mají jednu hodinu týdně a od 3. do

9. ročníku mají tři hodiny týdně. Celkem tedy 23 hodin anglického jazyka týdně od 1. do 9. ročníku.

- Žákům 6. ročníku je nabízen volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce.
- V rámci zájmové činnosti mají žáci 1. a 2. ročníků možnost navštěvovat kroužek Hravá angličtina a žáci 3. až 5. ročníků kroužek Cambridge Young Learners English.
- Dále mají žáci od 7. do 9. ročníku 2 hodiny týdně další cizí jazyk – Německý jazyk.
- Žáci 5. až 9. ročníku mohou také absolvovat týdenní studijní pobyt v Anglii (v tomto školním roce se neuskutečnil, bude opět nabídnuto ve školním roce 2016/2017).
- Žákům druhého stupně je nabízen výlet do ciziny (v tomto roce do Rakouska).
- Divadelní představení v anglickém jazyce.
- Jedenkrát za rok pořádáme ve školní tělocvičně oslavu svátku Halloween.

8. Údaje o pracovnících školy

a. Personální zabezpečení

Pracovníci	Fyzické osoby k 31.12.2014	Přepočtení pracovníci k 31.12.2014	Fyzické osoby k 31.12.2015	Přepočtení pracovníci k 31.12.2015
Pedagogičtí	46	42,08	49	44,69
Nepedagogičtí	10	7,00	10	7,21
Celkem	56	49,08	59	51,90

b. Odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků k: 31.12.2015

Odborná kvalifikovanost	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
počet (fyzické osoby)	49	45	4

Odbornou kvalifikaci splňuje 94 % učitelů školy a 94 % vychovatelů ve ŠD (celkem 94 % pedagogických pracovníků).

Odbornou kvalifikaci ve školním roce 2015/2016 nesplňovali:

- Tři pedagogové ve škole, z nichž dva pedagogové si doplňují odbornou kvalifikaci (jeden z nich již není našim zaměstnancem) a jeden pedagog má vystudovanou vyšší pedagogickou školu.
- Jedna vychovatelka ve školní družině.

c. Věková struktura pedagogických pracovníků k: 31.12.2015

Věk	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
počet (fyz. osoby)	0	7	11	19	9	3

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 42,9 let

d. Nově přijatí pedagogičtí pracovníci (k 1.9.2015): 6 (5 do školy a 1 do ŠD)

e. Odchody pedagogických pracovníků (k 30.6.2015): 3 (2 ze školy a 1 ze ŠD)

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016

- Doktorské studium na PedF UK – dva pedagogové.
- Kurz anglického jazyka (příprava ke zkouškám) – dva pedagogové (jeden ukončil CAE zkouškou).
- Průběžného vzdělávání se účastnilo: celkem se učitelé zúčastnili 57 seminářů, školení

nebo konferencí; tohoto vzdělávání se zúčastnilo všech 50 pedagogických pracovníků školy, celkem 373 účastí.

- Průměrná délka vzdělávání na jednoho účastníka: vzdělávání byla většinou jednodenní.
- Průměrný počet seminářů na jednoho účastníka: 7,5 seminářů na účastníka.
- Nejčastěji zastoupené vzdělávání: právní normy a předpisy, interaktivní výuka, jazykové vzdělávání, čtenářská gramotnost, zdraví a bezpečnost žáků, primární prevence, vedení vyučovacích jednotek, učitelé se účastní i webinářů.

10. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
K 30.6.2015	15	9	24
K 30.6.2016	15	10	25

Z toho specializovaných tříd

K 30.6.2015	0
K 30.6.2016	0

11. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
K 30.6.2015	391	190	581
K 30.6.2016	397	219	616

12. Průměrný počet žáků

a. Na třídu

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	Průměr za I. a II. st. běžných tříd
Běžné třídy	Specializované třídy	Běžné třídy	Specializované třídy	
26,5	0	21,9	0	24,6

b. Na učitele (přepočtený počet učitelů)

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	Průměr za I. a II. st. běžných tříd
Běžné třídy	Specializované třídy	Běžné třídy	Specializované třídy	
22,4	0	12,2	0	17,3

13. Výsledky zápisů do prvních tříd: pro školní rok 2016/2017

Počet prvních tříd	Zapsané děti	Přijaté děti	Z toho odklady šk. docházky
4	147	110	20

14. Výsledky přijímacího řízení

a. Na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	4	2
soukromá gymnázia	3	0
církevní gymnázia	1	0
celkem	8	2

b. Z devátých ročníků na SŠ zřizované krajem, církví příp. náboženskými společnostmi, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
7	2	2	5	12	4	32

Jedna žákyně nešla na žádnou střední školu.

c. Na soukromé školy (bez rozlišení) přijato: 6

d. Do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato

z devátých ročníků	z nižších ročníků
8	1

15. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku	z nižších ročníků
38	1

16. Školní družina – školní klub (zhodnocení v textové části)

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družiny	10	280
Školní kluby	13	95
Zájmová činnost	13	165

17. Prospěch žáků

Prospěch	Počet žáků I. pololetí	% I. pololetí	Počet žáků II. pololetí	% II. pololetí
I. stupeň				
Klasifikováni	400	99,8 %	397	100,0 %
Prospěli s vyznamenáním	334	83,5 %	332	83,6 %
Prospěli	64	16,0 %	65	16,4 %
Neprospěli	0	0,0 %	0	0,0 %
Neklasifikováni	1	0,2 %	0	0,0 %
II. stupeň				
Klasifikováni	222	100,0 %	219	100,0 %
Prospěli s vyznamenáním	61	27,5 %	62	28,3 %
Prospěli	153	68,9 %	154	70,3 %
Neprospěli	7	3,2 %	3	1,4 %
Neklasifikováni	0	0,0 %	0	0,0 %

Celkový prospěch	I. pololetí 2014/2015	I. pololetí 2015/2016	II. pololetí 2014/2015	II. pololetí 2015/2016
I. stupeň	1,18	1,20	1,22	1,23
II. stupeň	1,90	1,85	2,03	1,86
Celkem	1,41	1,43	1,52	1,45

18. Chování žáků

a. Klasifikace chování

Chování	I. pololetí		II. pololetí	
	Žáci	%	Žáci	%
Velmi dobré	620	99,5 %	615	99,8 %
Uspokojivé	1	0,2 %	1	0,2 %
Neuspokojivé	2	0,3 %	0	0,0 %

b. Zameškané hodiny - neomluvené

Zameškané hodiny - neomluvené	Počet hodin ve šk. roce 2014/2015	Počet žáků ve šk. roce 2014/2015	Počet hodin ve šk. roce 2015/2016	Počet žáků ve šk. roce 2015/2016
I. stupeň	0	391	34	401
II. stupeň	2	190	75	222
Celkem	2	581	109	623

19. Poradenské služby školy – výchovné poradenství k volbě povolání

Na naší škole pracují 3 výchovní poradci:

- Mgr. Vlasta Zdobinská se zabývá výchovným poradenstvím na I. stupni
- Ing. Iva Smrčková se zabývá výchovným poradenstvím na II. stupni
- Mgr. Marcela Pecková má na starosti přijímací řízení na střední školy a volbu povolání

Náplň práce výchovných poradců pro I. a II. stupeň:

- péče o integrované žáky, ve spolupráci s třídními učiteli jejich vyhledávání a sledování
- vedení dokumentace
- spolupráce s odbornými pracovišti: školním psychologem a speciálním pedagogem, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálními pedagogickými centry, středisky výchovné péče, odbornými lékaři, logopedy, spolupráce s odborem sociálních věcí a zdravotnictví při ÚMČ Praha 22 a dalšími
- individuální konzultace s rodiči 1x týdně, nabídky pedagogicko-psychologických služeb, zapůjčení odborné literatury
- nákup pomůcek pro reedukaci specifických poruch učení
- řešení výukových a výchovných problémů žáků
- sledování legislativy, nových trendů v oblasti psychologie a výchovného poradenství
- účast na seminářích a kurzech DVPP, asociace klinických logopedů apod.
- předávání informací z oblasti výchovného poradenství kolegům na pedagogických radách

Náplň práce výchovného poradce pro volbu povolání:

- zajišťování agendy spojené s přijímacím řízením (příhlášky, zápisové lístky)
- předávání informací rodičům i žákům pomocí nástěnek, konzultačních a třídnických hodin
- sledování otevírání učebních oborů a škol v rámci Prahy i Středočeského kraje
- informování o "dnech otevřených dveří", nabídkách 2. kola přijímacího řízení
- spolupráce s psychology a dalšími odborníky pro volbu povolání
- na požádání kontrola správnosti údajů na přihláškách na střední školy

Zhodnocení práce:

- Ve školním roce 2015/2016 proběhlo s rodiči 9 výchovných komisí, které se nejčastěji týkaly opakovaného nevhodného chování, dále špatného prospěchu, neomluvené absence, nevhodného používání mobilního telefonu a krádeže. Těchto výchovných komisí se účastní ředitel školy, výchovný poradce a třídní učitel. V některých případech byly podány podněty na Odbor sociálních věcí a zdravotnictví. Mimo výchovné komise proběhly i pohovory s rodiči u ředitele školy a u třídních učitelů, které neřeší tak závažné problémy. U ředitele školy proběhlo celkem 8 pohovorů, kterých se vždy zúčastnil i třídní učitel. Spolupráce s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví je na dobré úrovni, s jejich pracovníky pravidelně komunikujeme a předáváme si důležité informace týkající se žáků. Ředitel školy je také členem komise Sociálně-právní ochrany dětí (SPOD), která se cca 2 x ročně schází a konzultují zde aktuální právní problematiku.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou na Praze 10 je na velmi dobré úrovni, spolupracujeme s psychologkou Mgr. Janou Pospíšilovou a speciální pedagožkou Mgr. Ludmilou Lipskou, Ph.D. Po jejich odchodu na rodičovskou s psychologkou Mgr. Barborou Neuwirthovou.
- Spolupráce s policií je na dobré úrovni, škole pomáhá řešit nejzávažnější případy týkající se krádeží, záškoláctví, kyberšikany apod. Policie ČR i Městská policie v Uhřetěvsi vychází škole vstříc při bezpečnostních opatřeních ve škole a v jejím okolí.

20. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Rodiče jsou zváni 3x v roce na třídní schůzky a 2x v roce na konzultační hodiny. Škola s rodiči komunikuje také prostřednictvím elektronického systému DM Software (rozvrh, třídní kniha, hodnocení žáků, elektronická komunikace atd.), emailů, webových stránek a Facebooku. Rodiče si mohou s vedením školy, učiteli, případně vychovateli domluvit také individuální konzultaci. K setkávání s rodiči dochází také na již tradičních akcích, o kterých se více zmiňujeme v textové části.

Klub přátel školy je spolek. KPŠ pracuje podle stanov, tyto jsou v souladu s Občanským zákoníkem. Nové stanovы KPŠ byly zapsány do spolkového rejstříku na Městském soudu v Praze 2.10.2014. Členy jsou všichni rodiče dětí ze ZŠ, kteří uhradili roční příspěvek 500,- Kč/žáka. Členská schůze si volí Třídní důvěrníky, ti následně Výbor a Revizní komisi. Třídní důvěrníci se ve školním roce 2015/16 sešli celkem 4x (7.9.2015, 23.11.2015, 21.3.2016 a 18.4.2016) a společně s ředitelem školy projednali všechny důležité informace týkající se vzdělávání žáků a jejich bezpečnosti. Dále bylo projednáno a schváleno nakládání s prostředky KPŠ, dohodli a schválili sponzorské příspěvky škole od KPŠ. KPŠ přispěl především na výstavbu herních prvků a dopadových ploch u školní družiny, na platy vychovatelům na školách v přírodě, na lyžařských výcvikových kurzech a na sportovním kurzu. Dále financoval pronájem divadla na 6. školní ples, školní akademii, přispíval na odměny pro děti při soutěžích konaných na ZŠ a na drobné dárky za významné činy nebo úspěchy žáků školy. Pro rok 2016/17 zůstává roční příspěvek 500,- Kč/ žáka.

Školská rada při ZŠ nám. Bří Jandusů vznikla na konci školního roku 1995/96 na žádost vedení školy a pedagogického sboru. Má 6 členů (2 za školu, 2 za ÚMČ Praha 22, 2 za rodiče) a ve školním roce 2015/16 se sešla dvakrát (14.10.2015, 2.12.2015). Školská rada schvaluje výroční zprávu, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu a další. Přispívá k průhlednosti práce školy a k urychlení práce zastupitelstva, klubu přátel školy i pedagogických rad. Na všechna jednání je vždy

pozván ředitel školy. Poslední řádné volby do Školské rady proběhly 24. 11. 2014 a volí se na dobu tří let (nové volby proběhnou v I. pololetí školního roku 2017/18). Ve školské radě jsou za rodiče MUDr. Vladislav Klemenc a Karel Štefek, za ÚMČ Praha 22 Ing. Jiří Pařízek a Milan Coller, školu zastupují Mgr. Miroslava Hronková a Ing. Iva Smrčková. Předsedou školské rady byl zvolen MUDr. Vladislav Klemenc. Spolupráce MČ Praha 22, vedení školy, Klubu přátel školy a Školské rady je funkční.

21. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

- Dotace MHMP na realizaci projektů prevence rizikového chování „Zdravé město Praha – 2015“: „Prevence našich nejmenších IX“ (5 400,- Kč).
- Dotace MHMP na realizaci projektů prevence rizikového chování „Zdravé město Praha – 2015“: „Pokračujeme XI“ (42 000,- Kč).
- Dotace MHMP na realizaci projektů v oblasti školství 2015: „Možnosti a cesty“ (30 000,- Kč).
- Dotace MHMP v rámci celoměstských programů podpory vzdělávání na území hl. města Prahy pro rok 2015: „Co dělat, když“ (34 000,- Kč).

22. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Talentovaným dětem je nabízena účast v soutěžích a olympiádách (vědomostních i sportovních). Ve škole k těmto žákům přistupujeme individuálně a volíme vhodné metody a formy práce umožňující rozvoj těchto žáků. Těmto žákům nabízíme také kroužky v rámci Školního klubu, kroužků v doplňkové činnosti a v rámci Centra sportu. Práce s těmito žáky se projevila ve velmi dobrých výsledcích v předmětových i sportovních soutěžích.

23. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve škole nejsou zřízeny přípravné třídy a evidovali jsme pouze jednoho žáka se zdravotním znevýhodněním (individuální výuka po dobu zranění a léčby) a jednoho se sociálním znevýhodněním. Žáci se zdravotním postižením jsou uvedeni v tabulce.

Ve školním roce 2015/2016 bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) celkem 7 žáků:

	Celkem	VPU	VPCH	autismus	zdravotní (zrak, sluch)	lehké mentální postižení	tělesné postižení	VV
Žáci s SVP (bez IVP)	41	34	7	0	0	0	0	0
Žáci s SVP (s IVP)	7	4	2	0	1	0	0	0
Celkem žáci s SVP	48	38	9	0	1	0	0	0

SVP – specifické vzdělávací potřeby
IVP – individuální vzdělávací plán
VPU -vývojové poruchy učení

VPCH – vývojové poruchy chování
VV – souběžné postižení více vadami

Snahou a cílem celého pedagogického sboru je všestranně rozvíjet osobnost integrovaných žáků ve vyučování i v mimoškolních aktivitách tak, aby se co nejlépe zařadili mezi vrstevníky.

Naším cílem je, aby děti po ukončení 1. stupně ZŠ byly schopny pomocí speciálních metod a přístupů zvládnout nároky 2. stupně ZŠ, popř. aby uměly svůj handicap alespoň

částečně kompenzovat.

Ve školním roce bylo diagnostikováno dohromady 48 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP), z nichž 7 žáků se vzdělávalo podle IVP (1 neslyšící dívka).

Ve třídě vedeme ostatní žáky k toleranci a přijímání individuálních odlišností integrovaných žáků i žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. S integrovanými žáky pracujeme s ohledem na jejich schopnosti, přiměřenými požadavky i pozitivní zpětnou vazbou. Posilujeme jejich zdravé sebevědomí a vzbuzujeme u nich pocit úspěšnosti. Integrovaným dětem vytváříme individuální vzdělávací plány. Žákům je umožněna i krátká relaxace v průběhu vyučovací hodiny a vytvářeny vhodné podmínky, které jsou nezbytné pro kompenzaci jejich handicapu.

V neposlední řadě nabízíme rodičům žáků možnost slovního hodnocení na vysvědčení.

24. Přecházení do praktické a speciální školy (počet žáků)

Ze kterých ročníků	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
Do praktické školy	0	0	0	1	0	0	0	0
Do speciální školy	0	0	0	0	0	0	0	0

25. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků cizinců do prostředí ZŠ

Žáci z EU: celkem 11 (6 ze Slovenska, 2 z Polska, 2 z Řecka, 1 z Chorvatska).

Žáci mimo EU: celkem 14 (10 z Ukrajiny, 2 z Ruska, 1 z Vietnamu, 1 z Arménie).

Při začleňování žáků cizinců do prostředí základní školy se setkáváme čím dál častěji s neznalostí českého jazyka jak u žáků, tak i u rodičů. Podpora ze strany školy, která je pro výuku českého jazyka na území hl. města Prahy určena (ZŠ Horáčkova) je nedostatečná. Někteří žáci pak mají problémy s českým jazykem a z toho vyplývajícími problémy v ostatních předmětech, kde je potřeba pochopení textu. Počet žáků cizinců se v poslední době navyšuje výrazněji. V příštím školním roce tedy plánujeme otevřít kroužky výuky českého jazyka pro cizince i otevření kurzů v rámci grantů („šablon“).

26. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova ve škole probíhá především v rámci vyučovacího předmětu pracovní výchova, který mají žáci dle školního vzdělávacího programu 1 hodinu týdně od 1. až do 9. ročníku.

Polytechnická výchova je rozvíjena také v rámci výjezdů žáků mimo školu, především pak v rámci škol v přírodě.

Žáci dále mohou docházet do kroužků v rámci školního klubu nebo kroužků nabízených jinými organizacemi ve škole. Jedná se například o kroužek keramiky, věda nás baví a další.

Škola také pořádá akce a výstavy pro rodiče i širokou veřejnost. Na tyto akce žáci vyrábějí různé výrobky a prezentují úspěchy své práce. Z mnoha akcí se jedná především o Rozsvícení betlému, Vánoční a Velikonoční dílny a soutěže Uhříněveský zvoneček a Uhříněveské vajíčko.

Žáci naší školy se také zúčastnili exkurzí do planetária, svíčkárny, technického muzea a dalších.

27. Ekologická výchova, respektive Environmentální výchova

Environmentální výchova probíhá v rámci výuky dle možností ve všech předmětech,

zvláště v prvouce, přírodovědě, přírodopisu, vlastivědě, zeměpisu, pracovní výchově a dále v rámci pobytu dětí na ŠvP, na poznávacích zájezdech, školních výletech a přírodovědných exkurzích. Žáci celoročně pečují pod vedením pedagogů o květinovou výzdobu tříd, školy i jejího okolí.

Vztah žáků k životnímu prostředí se rozvíjí také několika dalšími činnostmi a akcemi (např. Den Země), tříděním odpadu (papír, PET lahve, baterie, elektrospotřebiče), pořádáním sběru starého papíru a také využíváním kompostérů na školním pozemku. Třídění odpadu probíhá během celého roku, sběr starého papíru proběhl ve školním roce 2015/16 třikrát. Odevzdali jsme 12,3 tun papíru a obdrželi za to 28 152,- Kč, které byly vloženy na účet KPŠ.

Ve škole je vytvořen Ekotým, který se pravidelně schází spolu se žákovskou samosprávou, konzultuje s paní učitelkou Mgr. Petrou Tamelovou a Mgr. Janou Petrovičovou ožehavá témata a organizuje mezi žáky plnění environmentálních témat.

Od roku 2012 jsme zařazeni do projektu Les ve škole, Škola v lese, kde získáváme tituly „Lesní třída“.

V rámci environmentální výchovy probíhají tyto aktivity:

- Jsme zapojeni do hry Recyklohraní - žáci sbírají použité baterie a drobná elektrozařízení, čímž významně přispívají k ochraně životního prostředí.
- Využíváme též nabídky přírodovědných pořadů ekocentra Podhoubí, Toulcova dvora.
- Zahájili jsme spolupráci s organizací Ornita a využili nabídky jejich pořadů „Kam ptáci letí“ a „Sovy“, které nás oslovily, v roce 2015/16 jsme shlédli pořad „Vodní ptáci“ a již se těšíme v příštím roce na „Šplhavce“.
- V 1. až 4. ročnících probíhá vždy jednou za dva roky akce „Tonda – obal“ týkající se třídění odpadu.
- V rámci přírodopisu na 2. stupni žáci absolvují přírodovědná praktika a podnikají vycházky do CHKO Obora v Uhříněvsi.
- Každoročně se náš pedagog účastní Konference o environmentální výchově, kde čerpá další podněty a kontakty pro práci v této oblasti.
- Využíváme nabídky podniku Lesy hl. města Prahy, který pořádá pro školy akce zaměřené na poznávání lesa ve všech ročních obdobích. Pravidelně se účastníme celopražské soutěže ve sběru žaludů a starého pečiva – pomoc zookoutku Malá Chuchle.
- Počátkem měsíce června se již tradičně účastníme akce VÚŽV v Uhříněvsi – „Cesta potravin“. Děti se seznamují s polními plodinami, jejich využitím, prohlédnou si provoz v místním kravíně.

28. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova v naší škole je přímou součástí průběžné výchovně – vzdělávací činnosti, která umožňuje žákům seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. V rámci této rozmanitosti si žáci mohou lépe uvědomovat i svoji kulturní identitu, tradice a hodnoty.

V souladu se školním vzdělávacím programem je multikulturní výchova přirozenou součástí vyučovacích předmětů výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, zeměpisu, tělesné výchovy aj. Naši učitelé jsou si plně vědomi, že v rámci vyučovacího procesu jde o záměrné působení na žáka, s cílem rozvíjet jeho znalosti, vědomosti, vytvářet předpoklady pro rozvoj jeho klíčových kompetencí, pomáhat mu vytvářet žádoucí postoje či zdokonalovat dovednosti, například při komunikaci s jednotlivci z jiného sociokulturního prostředí.

Multikulturní výchova je rozvíjena také v projektech školy. Z mnoha jde především o projekty: Afrika, Evropa, Rodina, Cestujeme Evropou a další.

Uvědomění si odlišností kultur je v žácích probouzeno také dalšími formami, jako jsou např. oslavy svátku Halloween v tělocvičně školy. V hodinách zeměpisu, dějepisu a výchovy k občanství se stále více diskutuje o otázce migrace.

Od školního roku 2016/2017 je v naší škole nově nabízen kroužek Českého jazyka pro cizince.

29. Prevence rizikového chování

„Zdravý způsob života – nejvyšší hodnota“

a) Cíle programu (dlouhodobé i krátkodobé)

- provádět dlouhodobou komplexní preventivní péči proti rizikovému chování dětí pomocí interaktivních forem práce
- všichni pracovníci školy výchovně působit na žáky (Školní řád školy)
- všichni pedagogové školy preventivně vzdělávat v rámci svých předmětů (tematické plány)
- účinně působit na žáky pomocí preventivního týmu, školního parlamentu
- aktivně využívat motivační prostředky (školy v přírodě, lyžařské a sportovní kurzy, výlety, kulturní, společenské, sportovní akce, předmětové soutěže, kluby, zájmové kroužky, výchovně-vzdělávací činnost)
- zajistit co nejméně závislostí nebo experimentů s drogami u dětí a mládeže
- učit děti vzájemné toleranci, respektovat odlišnosti
- včas řešit problémy se šikanou, kyberšikanou, která se ojediněle mezi dětmi vyskytuje
- posilovat kohezi třídních kolektivů, utvářet pozitivní vztahy mezi dětmi, dosahovat vzájemné tolerance mezi dětmi
- ovlivňovat děti i v oblasti sebevědomí, hodnot a postojů a podpořit jejich zdravý životní styl
- rozvíjet u starších dětí právní vědomí a orientaci v problematice internetu a médií
- dostatečně a kvalitně žáky informovat o aktuálních tématech dle potřeb tříd
- zajišťovat vzdělávání pedagogů (orientace v problematice rizikového chování žáků), informovat rodiče a veřejnost, poskytovat konzultace a kontakty na odborníky
- omezovat pocity osamělosti a psychické nepohody u dětí
- orientovat se a bezpečně se chovat ve světě počítačů a internetu

b) Zdůvodnění potřebnosti programu

Potřebnost preventivního programu školy (PPŠ) vychází ze Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2013-2018, dále z metodických pokynů ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže a dalších právních norem, samozřejmě také ze situace a potřeb školy.

Náš program je zaměřen především na zdravé postoje a hodnoty. Usilujeme tak o to, aby se žáci ve škole cítili dobře, aby zde panovala atmosféra vzájemné důvěry a porozumění. Díky školnímu parlamentu se nám podařilo zefektivnit komunikaci žáků a pedagogů navzájem, důraz je kladen také na spolupráci a odpovědnost za své chování a jednání. Dále je naším cílem to, aby školu opouštěli mladí lidé připraveni na život ve společnosti. Jelikož se v naší obci setkáváme s rodinami jak ekonomicky silnými, tak socioekonomicky na nízké úrovni, musí být primární prevence velmi různorodá a zaměřená mj. i na lidskou toleranci.

Snažíme se v oblasti primární prevence vzdělávat i pedagogické pracovníky školy. Ti by měli dokázat monitorovat a včas odhalit možná rizika (záškoláctví, počáteční šikanu). Není v našich silách vymýtit všechny projevy rizikového chování, ale díky efektivní prevenci se snažíme tyto projevy alespoň omezovat. PPŠ počítá také se spoluprací rodičů a zákonných zástupců. Úzce spolupracujeme s ÚMČ Praha 22.

Počet výskytu případů rizikového chování je nyní nízký, stagnující. Přisuzujeme to efektivní dlouhodobé primární prevenci, která vždy aktuálně reaguje na potřeby žáků

a školy samotné. Mezi žáky naší školy se v různé míře objevovaly nebo objevují následující formy rizikového chování:

- agresivita a šikana v raných fázích (řešeny čtyři případy + jedna třída)
- kyberšikana (řešen jeden případ)
- drobné projevy intolerance vůči odlišnostem (řešen jeden případ)
- kouření a konzumace alkoholu (mimo školní budovu a ne v době školních akcí)
- záškoláctví, a to i skryté (řešeny tři případy)
- sebepoškozování (řešen jeden případ)
- závislost na PC hrách (řešen jeden případ)
- poruchy příjmu potravy (velmi lehká forma)

Ve školní budově ani v přilehlých prostorách nebylo v posledních letech odhaleno zneužívání návykových látek. Velmi podstatně se snížil počet dětí závislých na nikotinu, vyskytuje se více obětí netolismu (chorobná závislost na internetu ve všech formách, tzn. hraní počítačových her, chatování, sledování e-mailů, běžné surfování apod. a také na mobilním telefonu a televizi) a kyberšikany (druh šikany, který využívá elektronické prostředky). Tyto děti jsou dlouhodobě sledovány, spolupracujeme s rodinami i s orgány sociálně právní ochrany dětí a s policií.

c) Vymezení cílové populace

- žáci: 15 tříd, 401 žáků 1. stupně (6 – 11 let)
10 tříd, 222 žáků 2. stupně (11 – 15 let)
- pedagogové: 39 pedagogů
- veřejnost: rodiče, popř. prarodiče, opatrovníci žáků, obyvatelé Uhříněvsi a okolí

d) Metody, formy a způsob realizace programu

Interní realizace:

Interní realizace preventivního programu školy probíhá při výuce v tematických blocích jednotlivých předmětů (prvouka, český jazyk, přírodopis, dějepis, výchova k občanství, výchova ke zdraví, pracovní výchova, výtvarná výchova), které jsou zaměřeny na prevenci rizikového chování. Další způsob interní realizace vyplývá z některých bodů dlouhodobých cílů programu.

Externí realizace:

Ve školním roce 2015/16 jsme se opět zapojili do komplexního programu primární prevence pro žáky a učitele základních škol správního obvodu Prahy 22. Samostatné programy primární prevence proti rizikovému chování žáků realizovali ve škole externí odborníci organizací „Život bez závislostí“, „ProPrev“. Tato preventivní činnost byla hrazena z přidělených finančních prostředků z rozpočtu hl. m. Prahy v rámci programů „Zdravé město Praha 2015“ získaných na projekty „Pokračujeme XI“, „Prevence našich nejmenších IX“. Vzdělávání pedagogů v rámci programu „Co dělat, když“ se financovalo z grantu „Celoměstských programů podpory vzdělávání na území HMP pro rok 2015“, dále se programy pro děti financovaly z neinvestiční plošné účelové dotace poskytnuté HMP MČ 1-22 a ze školních finančních prostředků.

Obsah a realizace specifické preventivní prevence – 1. stupeň		
1. ročník	duben 3x2 hodinové interaktivní besedy (sebevědomí, hodnoty, postoje, zdravý život. styl) – ProPrev, z.s.	
2. ročník	prosinec 3x2 hodinové interaktivní besedy (sebevědomí, hodnoty, postoje, zdravý život. styl) – ProPrev, z.s.	
3. ročník	říjen, únor 3x2 hodinové interaktivní besedy (Nikotin mě neláká) – Život bez závislostí, z.s.	
4. ročník	únor, březen 3x2 hodinové interaktivní besedy (Bavím se i bez alkoholu) – Život bez závislostí, z.s.	
5. ročník	říjen, únor 3x2 hodinové interaktivní besedy (Není hra jako hra) – Život bez závislostí, z.s.	

Obsah a realizace specifické preventivní prevence – 2. stupeň		
6. ročník	říjen, listopad Adaptační výjezdy tříd s tř. učiteli a odb. pracovníkem ProPrev, z.s. (2 dny/1 tř. - koheze, pozitiv. vazby) únor 3x2 hodinové interaktivní besedy (Role ve třídě, jsem, jaký jsem) – Život bez závislostí, z.s.	listopad, prosinec 4 hodiny interaktivních besed – Policie ČR
7. ročník	říjen 2x1 hodinové interaktivní besedy (Než užiješ alkohol, užij svůj mozek) - SANANIM únor 2x2 hodinové interaktivní besedy (Nenechám se vyprovokovat) – Život bez závislostí, z.s.	listopad, březen 1x2 hodinová interaktivní beseda – Policie ČR
8. ročník	únor, březen 3x2 hodinové interaktivní besedy (Vím, co můžu a co nesmím) – Život bez závislostí, z.s.	listopad 1x2 hodinová interaktivní beseda – Policie ČR duben 4 hodinový program selektivní prevence v 8.A (prevence proti šikaně, vztahy ve třídě) - Život bez závislostí, z.s.

9. ročník	leden 2x1 hodinové interaktivní besedy (Kdo jsem, kam jdu, co chci) – Život bez závislostí, z.s.	listopad 2x2 hodinové interaktivní besedy – Policie ČR červen 2x2 hodinové interaktivní besedy – Martin Horných (prevence proti AIDS)
------------------	--	--

	vzdělávání	ostatní
pedagogové	<p>1. 12. 2015 - 5hod. seminář „Právo ve škole“, Mgr. Michaela Veselá</p> <p>11. 4. 2016 - 4hod. seminář „Právní vědomí“ (změny a novinky v OZ), Mgr. Eva Vaňkátová (ProPrev, z.s.)</p> <p>2. 5. 2016 – 2hod. seminář „Ozbrojený útočník ve škole“(U22), Policie ČR</p> <p>16. 5. 2016 – 3hod. seminář „Šikana, kyberšikana, nebezpečí internetu“, Mgr. Eva Vaňkátová (ProPrev, z.s.)</p>	<p style="text-align: center;">listopad</p> <p>třídní učitelé ve svých třídách vedli TH na téma „násilí z nenávisťi, předsudky“</p> <p>v průběhu roku – spolupráce při plnění PPŠ, evaluace PPŠ, poskytování konzultací, pracovní schůzky, metodik prevence – semináře, konference</p>
rodiče	třídní schůzky – informace o průběhu prevence	spolupráce s KPŠ a Školskou radou, informační nástěnka ve škole, poskytování konzultací dle potřeby, webové stránky školy
veřejnost		zveřejnění PPŠ na webových stránkách školy

e) Měření efektivity programu

Nejúčinnější metodou pro měření efektivity preventivního programu byla aktuální odezva a atmosféra během přímé práce s kolektivy tříd, vyhodnocení a posouzení aktivit v průběhu i po bezprostředním ukončení akcí, porovnání klimatu třídy. Mělo by tak docházet daleko méně ke konfliktním situacím a měla by se projevovat kvalitnější spolupráce, větší tolerance a lepší vztahy mezi žáky.

Dále jsme obdrželi od externích realizátorů závěrečné zprávy, které obsahovaly popis průběhu a vyhodnocení celé prevence v jednotlivých třídách.

30. Počet žáků s trvalým pobytem v jiném kraji

	kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	celkem
počet dětí celkem	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	47	0	0	52
z toho nově přijaté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

31. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	Počet výjezdů (tříd / skupin)	Počet žáků
Vzdělávací	Rakousko, 1 výjezd	46
ŠvP	7 výjezdů, 11 tříd	244
LVK	1 výjezd, 5 tříd	50
Sportovně - branný	1 výjezd, 2 třídy	31
Kohezivní	3 výjezdy, 3 třídy	80

32. Účast žáků v soutěžích

a. Vyhlášených MŠMT

vědomostní	sportovní	umělecké
Chemická olympiáda, Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Dějepisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Olympiáda v německém jazyce, Olympiáda v anglickém jazyce	Pohár rozhlasu, Atletický čtyřboj, Atletický trojboj, minifotbal McDonald cup, florbal, basketbal, volejbal, beachvolejbal, házená, stolní tenis, vybíjená, nohejbal, minivolejbal, Olympijský víceboj, přespolní běh, badminton	

b. Ostatních

vědomostní	sportovní	umělecké
IT-SLOT (logická a počítačová soutěž), Logická olympiáda, Úžlabinská informatika, soutěž v IT schopnostech, soutěž ve finanční gramotnosti	turnaje pořádané DDM - Dům UM Praha 10, Starostův pohár všestrannosti (30 různých disciplín), OVOV - odznak všestrannosti olympijských vítězů, O pohár uhříněveského starosty (fotbal, volejbal, házená, přehazovaná), orientační běh ZŠ nám. Bří Jandusů, Běh Oborou, šplh – projekt Spojenci	koncerty DPS Jiskřička v ČR, Praze, Uhříněvsi

OBV – obvodní kolo, OKR – okresní kolo, KRAJ – krajské kolo, ČR – celá ČR

Vědomostní soutěže			
Jméno/Tým	Třída	Umístění	Druh soutěže
Karolina Maria Yiapanas	1.B	1. místo	Vícejazyčnost je bohatství
Šarmandžijev Sumjan	1.C	1. místo	Logická olympiáda – 1. kolo ČR
Straková Adéla	6.B	1. místo	Matematická olympiáda - OBV
Kaňka Lukáš	8.C	1. místo	Úžlabinská informatika (text. procesor) - OKR
Penčíč Maja	9.A	1. místo	Chemická olympiáda – OBV
Hrubý Jakub	8.A	2. místo	Matematická olympiáda - OBV
Hrubý, Trávníček, Kaňka	8. r.	2. místo	Úžlabinská informatika (prez. progr.) - OKR
Balvín Marek	9.A	2. místo	Olympiáda v Aj - OKR
Hrubý Jakub	8.A	3. místo	Úžlabinská informatika (mat. poker) - OKR
Trávníček Ondřej	8.B	3. místo	Úžlabinská informatika (text. procesor) - OKR
Penčíč Maja	9.A	3. místo	Dějepisná olympiáda – OBV
Janouchová Elizabeth	6.A	4. místo	Matematická olympiáda - OBV
Hrubý Jakub	8.A	4. místo	Pythagoriáda - OKR
Kaňka Lukáš	8.C	4. místo	Úžlabinská informatika (mat. poker) - OKR
Penčíč Maja	9.A	4. místo	Zeměpisná olympiáda – OBV
Vejvoda Vojtěch	6.C	5. místo	Zeměpisná olympiáda - OKR
Hehejík Lukáš	9.B	5. místo	Matematická olympiáda - OBV
Ionov Timofei	5.B	6. místo	Pythagoriáda - OKR
Kadlec Kryštof	6.A	6. místo	Matematická olympiáda - OBV
Malíková Marie	6.A	8. místo	Matematická olympiáda - OBV
Banas Kacper	5.C	9. místo	Pythagoriáda - OKR
Vrbová Anna-Marie	5.B	10. místo	Matematická olympiáda - OBV
Klemenc Vladislav	6.A	10. místo	Matematická olympiáda - OBV
Ševčíková Barbora	6.A	10. místo	Matematická olympiáda - OBV
Hehejík Lukáš	9.B	19. místo	Olympiáda v Čj - OBV
Dítě Antonín	1.C	52. místo	Logická olympiáda – 1. kolo ČR

Sportovní soutěže				
měsíc	soutěž	kategorie	úroveň	umístění
září	Starostův pohár všestrannosti	6. - 7.tř. chl./dívký	OBV	1. místo
	Starostův pohár všestrannosti	8. - 9.tř. chl./dívký	OBV	1. místo
	přespolní běh	6. - 7.tř. chlapani	OKR	4. místo
	přespolní běh	8. - 9.tř. chlapani	OKR	5. místo
	přespolní běh	8. - 9.tř. dívký	OKR	5. místo
	přespolní běh	6. - 7.tř. dívký	OKR	6. místo
říjen	badminton	6. - 9.tř. chl./dívký	OKR	3. místo
	minifotbal	6. - 7.tř. chlapani	OKR	4. místo
	házená	8. - 9.tř. chlapani	OKR	3. místo
	házená	8. - 9.tř. dívký	OKR	1. místo
	stolní tenis	6. - 7.tř. dívký	OKR	1. místo
	stolní tenis	8. - 9.tř. dívký	OKR	4. místo
	stolní tenis	6. - 7.tř. chlapani	OKR	5. místo

	stolní tenis	8. - 9.tř. chlapci	OKR	1. místo
listopad	basketbal	8. - 9.tř. chlapci	OKR	3. místo
	stolní tenis	6. - 7.tř. dívky	KRAJ	3. místo
	stolní tenis	8. - 9.tř. chlapci	KRAJ	skupina
	házená	8. - 9.tř. dívky	KRAJ	4. místo
	florbal	6. - 7.tř. chlapci	OKR	skupina
	florbal	8. - 9.tř. chlapci	OKR	skupina
	florbal	8. - 9.tř. dívky	OKR	skupina
	florbal	6. - 7.tř. dívky	OKR	skupina
leden	basketbal	6. - 7.tř. chlapci	OKR	4. místo
	minivolejbal	6. - 7.tř. mix	OKR	4. místo
	minivolejbal	6. - 7.tř. dívky	OKR	1. místo
březen	nohejbal	6. - 7.tř. chlapci	OKR	skupina
	nohejbal	8. - 9.tř. chlapci	OKR	3. místo
	šplh	6. - 9.tř. chl./dívky	SPOJENCI	1700,- Kč
	volejbal	8. - 9.tř. dívky	OKR	2. místo
	volejbal	8. - 9.tř. chlapci	OKR	4. místo
	OVOV	6. - 9.tř. chl./dívky	OKR	2. místo
květen	orientační běh	8. - 9.tř. chl./dívky	KRAJ	8. místo
	atletický čtyřboj	8. - 9.tř. dívky	OKR	3. místo
	atletický čtyřboj	8. - 9.tř. chlapci	OKR	3. místo
	atletika Pohár rozhlasu	6. - 7.tř. chlapci	OKR	4. místo
	atletika Pohár rozhlasu	8. - 9.tř. chlapci	OKR	4. místo
	atletika Pohár rozhlasu	6. - 7.tř. dívky	OKR	3. místo
	atletika Pohár rozhlasu	8. - 9.tř. dívky	OKR	5. místo
	McDonalds Cup	3. - 5.tř. chlapci	OKR	skupina
	minivolejbal	6. - 7.tř. dívky	KRAJ	5. místo
červen	beachvolejbal	8. - 9.tř. dívky	KRAJ	4. místo
	atletika Pohár rozhlasu	6. - 7.tř. chlapci	KRAJ	6. místo
	miniházená	4. - 5.tř chl./dívky	OKR	2. místo
	štafetový pohár	3. - 5.tř chl./dívky	OKR	6. místo
	OVOV	družstvo	KRAJ	4. místo
	OVOV	6.tř. Kostolný	KRAJ	3. místo
	OVOV	5.tř. Vokrouhlík	KRAJ	3. místo
	OVOV	5.tř. Liling	KRAJ	2. místo
	OVOV	7.tř. Očadlíková	KRAJ	1. místo
	OVOV	4.tř. Švandová	KRAJ	2. místo
	Olympijský víceboj	škola	ČR	4. místo
	O pohár starosty - házená	8. - 9.tř. chlapci	OBV	1. místo
	O pohár starosty - házená	8. - 9.tř. dívky	OBV	1. místo
	O pohár starosty - volejbal	8. - 9.tř. chlapci	OBV	1. místo
	O pohár starosty - volejbal	8. - 9.tř. dívky	OBV	2. místo
	O pohár starosty - fotbal	8. - 9.tř. chlapci	OBV	1. místo
	O pohár starosty - fotbal	6. - 7.tř. chlapci	OBV	1. místo
	O pohár starosty - přehazovaná	6. - 7.tř. dívky	OBV	2. místo
	O pohár starosty - přehazovaná	6. - 7.tř. chlapci	OBV	1. místo

Ve školním roce 2015/16 jsme se stali 3. nejúspěšnější školou ve sportovních soutěžích na Praze 10, 15 a 22!

33. Počet a výsledky kontrol ČŠI, popřípadě jiných kontrol

- Dne 8. října 2015 kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – Všeobecná zdravotní pojišťovna; nebyly zjištěny nedostatky.
- Dne 22. října 2015 finanční kontrola veřejných zakázek za období od 1. ledna 2015 do 22. října 2015 – ÚMČ Praha 22; nebyly zjištěny závažné nedostatky.
- Dne 16. prosince 2015 finanční kontrola čerpání účelových dotací a grantů za období od 1. ledna 2015 do 16. prosince 2015 – ÚMČ Praha 22; nebyly zjištěny nedostatky.
- Dne 7. – 12. ledna 2016 hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání – ČŠI (Pražský inspektorát); Zjištění: Podmínky k realizaci ŠVP jsou na výborné úrovni, průběh a výsledky vzdělávání je na očekávané úrovni, systém vyhodnocování výsledků vzdělávání je na výborné úrovni.
- Dne 4. května 2016 finanční kontrola účelného a hospodárného využití finančních prostředků od zřizovatele za období od 1. ledna 2016 do 4. května 2016 – ÚMČ Praha 22; nebyly zjištěny závažné nedostatky, doporučení budou aplikována do další kontroly.

34. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Dne 30. srpna 2016 proběhlo ve škole seminář pro učitele Tv na téma „Využití stěn v hodinách Tv“. Tento seminář byl akreditován MŠMT. Školitelem byl učitel tělesné výchovy Mgr. Tomáš Michal.

35. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020

- Škola dlouhodobě navyšuje kapacitu, počet tříd a žáků.
- Pedagogové pravidelně aktualizují školní vzdělávací program a zapracovávají změny vycházející z legislativy i z vlastních zkušeností.
- Škola provádí jednou ročně vlastní testování z předmětů matematika, český jazyk, anglický jazyk. Více v bodu IX.
- V rámci školního vzdělávacího programu mají žáci jednu hodinu týdně pracovní výchovy od 1. do 9. ročníku, účastní se cca jednou ročně exkurzí týkající se jejich budoucí praxe. Více v bodu 26.
- Škola přijímá žáky s odlišným mateřským jazykem a od 1.9.2016 otevírá kroužky výuky českého jazyka pro cizince. Více v bodu 28.
- Škola podporuje žáky v účasti v předmětových a sportovních soutěžích. Více v bodu 32.
- Spolupráce školy a rodičů je na vysoké úrovni, škola pravidelně pořádá spoustu akcí pro rodiče a veřejnost. Více v bodu 20 a v bodu VII.

TEXTOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

I. Údaje o pracovnících školy

a. Personální zabezpečení

1. **Ředitel školy: Mgr. Měchura Jiří**, FTK UP Olomouc – učitelství II. st. (TV, M); studium pro vedoucí pedagog. pracovníky – funkční studium I; studium pro vedoucí pedagog. pracovníky – funkční studium II
2. **Zástupce ředitele: Mgr. Rothová Jitka**, FF UK Praha, pedagog.-psych. – učitelství II. st.; PedF UK Praha – učitelství II. st. (Čj, D, Rv); studium pro vedoucí pedagog. pracovníky – funkční studium I

I. stupeň

1. **Mgr. Čermáková Monika** (1. A), PedF UK Praha – učitelství I. st.
2. **Bejčková Hana** (1. B), Vyšší odborná pedagogická škola Praha
3. **Mgr. Čistotová Jana** (1. C), PedF UK Praha – učitelství I. st.
4. **Mgr. Hronková Miroslava** (2. A), PedF JU České Budějovice – učitelství I. st.+ Vv
5. **Mgr. Zdobinská Vlasta** (2. B), PedF UK Praha – učitelství MŠ + spec. pedagogika
6. **Mgr. Tamelová Petra** (2. C), PedF UK Praha – učitelství MŠ + I. st.
7. **Mgr. Petrovičová Jana** (3. A), PedF UP Olomouc – učitelství II. st. (Čj, Rj, Ov)
8. **Mgr. Nikodýmová Irena** (3. B), Mat-fyz fakulta UK Praha – učitelství II. st. (M, F)
9. **Mgr. Havlínová Hana** (3. C), PedF UK Praha – učitelství I. st.+ SZ z Aj
10. **Teslíková Iva** (4. A), SPgŠ Praha
11. **Mgr. Šárka Sochůrková** (4. B), PedF UK Praha – speciální pedagogika - učitelství
12. **Mgr. Voříšková Tereza** (4. C), PedF TULiberec – učitelství I. st.
13. **Mgr. Křivánková Jana** (5. A), Mat-fyz fakulta UK Praha – učitelství II. st. (M, Inf); PedF UK Praha – učitelství II. st. (Aj)
14. **Bc. Fiřtová Šimona** (5. B), Gymn. Příbram, studium na PedF UK Praha – učitelství (Bi, Zdr)
15. **PaedDr. Glaserová Marie** (5. C), PedF UK Praha – učitelství I. st.
16. **Mgr. Holičová Daniela**, PedF Univerzity Hradec Králové – učitelství pro I. st.
17. **Mgr. Lampová Alena**, PedF ZČU Plzeň – učitelství I. st.

II. stupeň

1. **Mgr. Sovová Kateřina** (6. A), PedF Univerzity Hradec Králové – učitelství II. st. (Aj, Bi)
2. **Mgr. Matouš Vítek** (6. B), PedF UK Praha – specializace v pedagogice (Čj, D)
3. **Mgr. Hadravová Klára** (6. C), PedF UK Praha – učitelství II. st. (Čj, D)
4. **Mgr. Pecková Marcela** (7. A), Mat-fyz fakulta UK Praha – učitelství II. st. (M, F)
5. **Mgr. Pokorná Martina** (7. B), Fak. sport. studií MU Brno – učitelství II. st. (Tv, M)
6. **Mgr. Kalousová Antonie** (8. A), PedF UJEP Ústí nad Labem – učitelství II. st. (Vv)
7. **Mgr. Šebková Jana** (8. B), PedF UJEP Ústí n. Labem – učitelství II. st. (Bi, Ch); absolvování jazykového kurzu Basic School v Pedagogickém centru Praha
8. **Ing. Smrčková Iva** (8. C), VŠST + PedF UK Praha pedagogické minimum – učitelství II. st. (M, Inf.)
9. **Mgr. Vacková Marie** (9. A), PedF UK Praha – učitelství II. st. (Čj, Ov)
10. **Mgr. Ruda Marek** (9. B), PedF TU Liberec – učitelství II. st. (D, Nj)
11. **Mgr. Hůlka Bohuslav**, PedF TU Liberec – učitelství II. st. (M, Inf)
12. **Mgr. Kapr Jakub**, PřF UK Praha – učitelství II. st. (CH, Př)
13. **Mgr. Martinová Hana**, PedF UK v Brandýse n/L – učitelství II. st. (Čj, D, Hv)
14. **Mgr. Michal Tomáš**, FTVS UK Praha – učitelství II. st. (Tv)

15. **Mgr. Mundilová Anna**, PedF UK Praha – specializace v pedagogice, Hv, sbormistrovství
16. **Mgr. Nešporová Marta**, PedF MU Brno – učitelství pro SŠ (Aj)
17. **Mgr. Puchernová Veronika**, FF UK Praha – pedagogika; Goethe Institut (Nj)
18. **Mgr. Tóthová Martincová Jitka**, FF UK Praha – pedagogika, učitelství pro SŠ, PedF UK Praha – základy humanitního vzdělání
19. **Bubla Tomáš, Dis.**, Konzervatoř Teplice – klasická hudba, hra na klavír
20. **Mgr. Herštková Alena**, PedF JU České Budějovice – učitelství II. st. (M, Z)

Asistentka pedagoga

1. **Mgr. Požárová Michaela**, UJAK Praha – speciální pedagogika

Vychovatelky ve školní družině

1. **Tomešová Kamila** (vedoucí vychovatelka), Spgš Praha
2. **Čech Adam**, SOŠ pedagogická, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary – pedagogické lyceum
3. **Hájková Dita**, Anglo-německá OA Praha – podnikání, Vzdělávací institut Středočeského kraje – studium pedagogiky pro pedagogy volného času
4. **Novotná Renáta**, SOU s maturitou Praha; PedF UK Praha – doplňující pedagogické studium vychovatelství
5. **Pavlová Daniela**, Anglo-německá OA Praha – podnikání, Vzdělávací institut Středočeského kraje – studium pedagogiky pro pedagogy volného času
6. **Peková Pavla**, G Opatov Praha, státní základní jazyková zkouška z Aj, Jabok Praha – studium v programu Sociální práce a sociální pedagogika
7. **Poupětová Vladimíra**, Spgš Praha
8. **Rothová Kristýna¹**, SOŠ pro administrativu EU – maturita (provoz diplomatických služeb)
9. **Mgr. Šišková Martina**, FF UK Praha – pedagogika, psychologie
10. **Teslíková Marie**, soukromá SŠ pedagogiky a sociálních služeb – předškolní a mimoškolní pedagogika
11. **Váňa Marek²**, VOŠ pedagogická a sociální – předškolní a mimoškolní pedagogika
12. **Jirkovská Kateřina³**, SOŠ pedagogická, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary – pedagogické lyceum

Vychovatelé ve školním klubu, vedoucí kroužků

1. Bejčková Hana
2. Mgr. Čistotová Jana
3. Bc. Fírtová Šimona
4. Mgr. Havlínová Hana
5. Mgr. Kapr Jakub
6. Mgr. Křivánková Jana
7. Mgr. Michal Tomáš
8. Mgr. Mundilová Anna
9. Mgr. Nešporová Marta
10. Mgr. Pokorná Martina
11. Mgr. Rothová Jitka
12. Ing. Smrčková Iva
13. Mgr. Vítek Matouš

¹ nástup k 4.1.2016

² smlouva ukončena k 31.10.2015

³ v pracovním poměru od 1.11.2015-22.12.2015

Ostatní zaměstnanci

1. **Šubertová Jitka**, hospodárka školy I, Rodinná škola v Říčanech – ekonomické zaměření
2. **Kulhavá Lucie**⁴, hospodárka školy II, OA Praha – ekonomické zaměření
3. **Wolfová Blanka**, mzdová účetní, personalistka, SEŠ Praha
4. **Ing. Drabík Radek**, účetní – ekonom školy, Česká zemědělská univerzita v Praze – ekonomika a management (pracovník na živnostenský list)
5. **Poupě Jan**, školník I, topič, výuční list - truhlář
6. **Bittner Robert**, školník II, správce školního areálu, OU zahradník
7. **Mgr. Michal Tomáš**, školník III, pronájmy tělocvičny
8. **Dosoudilová Pavla**, uklízečka
9. **Holáková Marta**, uklízečka
10. **Moravcová Jiřina**⁵, uklízečka
11. **Bošková Květoslava**⁶, uklízečka
12. **Baladová Zdena**⁷, uklízečka
13. **Hofmannová Ivana**, uklízečka
14. **Havryshchuk Nataliya**⁸, uklízečka

b. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

S – seminář / školení / studium, K – konference, G – grantové řízení

- 28. 8. S BOZ pro učitele (50 pedagogů školy)
- 7. 9. S Státní zkouška z Př (Fírtová)
- 19. 9. S Čtením a psaním ke kritickému myšlení (Havlinová)
- 29. 9. S Využití PC ve výuce B. Hůlka (všichni, ped. prac)
- 30. 9. S Školení výchovných poradců (Smrčková, Zdobinská)
- 7. 10. S Studium (Havlinová)
- 23. 10. S Československo a naše země ve 20. stol. (Ruda)
- 23. 10. S Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež (Rothová)
- 15. 10. S Bezpečnost hřišť (Měchura)
- 16. 10. K Retrospektiva a perspektiva (Havlinová)
- 19. 10. S Testování Niqes, ČŠI (Měchura)
- 3. 11. S Jak správně psát (Bejčková)
- 3. 11. S Dopravní výchova (Glaserová)
- 4. 11. S Prvouka jinak (Tamelová, Petrovičová, Hronková)
- 13. 11. K Setkání učitelů Tv (Michal)
- 11. 11. K Konference vých. poradců (Smrčková, Zdobinská)
- 18. 11. S Studium (Havlinová)
- 1. 12. S Právní vědomí ve škole (26 pedagogů školy)
- 2. 12. S Využití Google aplikací v moderní škole (Pecková)
- 3. 12. S První pomoc při sportovních aktivitách (Pokorná)
- 9. 12. S Studium (Havlinová)
- 15. 12. S Google classroom (všichni pedagogové školy)
- 6. 1. S BOZP (Rothová, Měchura, Tomešová, Šubertová)
- 6. 2. S Tvořivá škola činnostní učení (Čermáková)
- 10. 2. S Rozvíjíme matematickou a čtenářskou gramotnost (Čermáková)
- 15. 2. S Německý jazyk online (Puchernová)
- 22. 2. S Německý jazyk online (Puchernová)

⁴ nástup 1.4.2016

⁵ smlouva ukončena k 6.11.2015

⁶ smlouva ukončena k 30.9.2015

⁷ nástup k 9.11.2015

⁸ nástup k 22.2.2012

- 26. 2. S Lidice jako místo paměti (Vítek, Hadravová)
- 29. 2. S Německý jazyk online (Puchernová)
- 1. 3. S Agresivita a její terapie (Rothová, Sochůrková, Glaserová, Čermáková)
- 2. 3. S Agresivita a její terapie (Hronková, Voříšková, Tamelová, Nešporová)
- 5. 3. S Kdo jsou Romové (Peková)
- 16. 3. S Studium (Havlíková)
- 17. 3. K Perspektivy výchovy a vzdělávání v podm. souč. světa (Havlíková)
- 19. 3. S Možnosti komunikace prostřednictvím hudby, pohybu, výtvarné činnosti (Peková)
- 21. 3. S Německý jazyk online (Puchernová)
- 21. 3. S Zdravotník zotavovacích akcí (Glaserová)
- 28. 3. S Německý jazyk online (Puchernová)
- 4. 4. S Německý jazyk online (Puchernová)
- 4. 4. S Škola Online (všichni pedagogové školy)
- 11. 4. S Občanský zákoník (Rothová, Kalousová, Smrčková, Pokorná, Sovová, Hronková, Měchura, Zdobinská, Hadravová, Šebková)
- 11. 4. S Německý jazyk online (Puchernová)
- 21. 4. S Poezie ve škole i mimo ni (Rothová)
- 21. 4. S Anglický jazyk (Holičová)
- 21. 4. S Vybrané problémy z aplikace právních předpisů ve školství (Měchura)
- 27. 4. K Konference ICT ve školství (Hůlka)
- 2. 5. S Ozbrojený útočník ve škole (26 pedagogů školy)
- 3. 5. S Kreativní tvoření (Nikodýmová)
- 7. 5. S Setkání s islámem a cizinci (Peková)
- 7. 5. S Současný dospívající (Šebková)
- 9. 5. S Jak být asertivním učitelem (Kalousová)
- 16. 5. S Kyberšikana (pedagogové školy)
- 18. 5. K Setkání metodiků primární prevence (Smrčková)
- 28. 5. S Studium (Havlíková)
- 29. 5. S Studium (Fiřtová)
- 15. 6. S Škola Online (všichni pedagogové školy)
- 18. 6. S Zdravotník zotavovacích akcí (Holičová)

II. Počet budov, ve kterých se vyučuje

Výchovně vzdělávací proces probíhal do 7.12.2015 ve dvou budovách. V hlavní budově, ve které se nachází i tělocvična a v nové přístavbě I. V nové přístavbě I se vyučovaly dvě první a dvě druhé třídy. Budova školní družiny byla v červenci 2015 zdemolována a na jejím místě byla zahájena výstavba nové přístavby II.

Dne 7.12.2015 byla slavnostně otevřena nová přístavba II, která je propojena s novou přístavbou I. Od 8.12.2015 se tedy vyučuje ve dvou budovách – v hlavní budově a v nové přístavbě školy, kde má své zázemí i školní družina.

Na pozemku za školou směrem do klidné části CHKO Obora je sportovní areál (hřiště házenkářských rozměrů, hřiště basketbalových rozměrů, cvičné hřiště s posilovacími stroji a ovál s umělým povrchem). S tímto pozemkem sousedí budova a zahrada školní družiny, která byla ve školním roce 2005/2006 bezplatně převedena na školu od VÚŽV Uhřetěves.

Ve školním roce 2005/2006 byly dostavěny tři učebny v podkroví školy – dvě kmenové učebny a odborná učebna hudební výchovy. Ve školním roce 2006/2007 bylo na pozemku školní družiny vybudováno dětské hřiště s herními prvky.

V průběhu hlavních prázdnin (červenec - srpen 2010) byly renovovány povrchy venkovních hřišť (umělá tráva), oploceno hřiště na basketbal a vybudované oplocené stání na kola. V srpnu 2010 byla také renovována podlaha v tělocvičně.

V srpnu 2013 byla na pozemku školní družiny postavena nová přístavba školy I se čtyřmi učebnami.

Od poloviny května 2015 nebyla používána budova školní družiny z důvodu plánované demolice a výstavby nové přístavby II na místě školní družiny. V srpnu 2016 byly zrekonstruovány a dostavěny herní prvky u nové přístavby a udělány nové dopadové plochy z materiálu SmartSoft.

III. Školní družina

Ve školním roce 2015/2016 bylo do školní družiny přijato 280 dětí 1. - 4. tříd. Kapacita byla naplněna, nemohli být přijati všichni zájemci. Děti byly do ŠD přijímány dle kritérií stanovených ředitelem školy.

Provoz ŠD:

Ranní družina 6:30 – 7:45 hodin

Odpolední družina do 17:30 hodin

Školní družina svou činnost vykonávala v deseti odděleních, do kterých byly děti rozděleny dle tříd.

Vychovatelé jednotlivých oddělení:

1. oddělení D. Pavlová – 1.C
2. oddělení R. Novotná – 3.B
3. oddělení M. Teslíková – 2.A
4. oddělení K. Tomešová – 1.B
5. oddělení D. Hájková – 1.A
6. oddělení M. Sišková – 2.C
7. oddělení P. Peková – 3.A
8. oddělení V. Poupětová – 2.A
9. oddělení M. Váňa (do 31.10.2015), K. Jirkovská (od 1.11. – 22.12.2015), K. Rothová (od 4.1.2016) – 4. A,B,C
10. oddělení A.Čech - 3.C

Začátek školního roku 2015/2016 byl ve znamení dokončování stavby nové přístavby II, tudíž provoz školní družiny probíhal současně v nové přístavbě I a v hlavní budově školy. Oddělení 1-5 využívala od návratu z oběda hlavní budovy školy, po 15. hodině vychovatelky s dětmi přecházely do nové přístavby I, kde provoz ŠD pokračoval až do 17:30 hodin.

Dne 7.12.2015 byla slavnostně otevřena nová přístavba II a od 8.12.2015 v ní byl zahájen provoz. Školní družina byla od tohoto dne pouze v jedné budově a přístavbou získala nejen prostory v kmenových učebnách, ale také herny, které vznikly z původních šaten v nové přístavbě I. Prostory v nové přístavbě II již byly navrženy tak, že se s místem pro relaxaci a odpočinek po vyučování počítalo v projektu stavby.

Celoročně byl dbán důraz na pobyt dětí venku. Děti využívaly dětské hřiště u ŠD, školní hřiště a chodily na pravidelné vycházky, které byly zaměřeny tematicky nebo rekreačně. V průběhu školního roku se činnost ŠD řídila ročním plánem, který byl vždy aktualizován do plánu týdenního. Týdenní plán byl vyvěšen na informační nástěnce ve školní družině a tímto způsobem byli s činnostmi ŠD seznamováni rodiče. Základní cíl, kterým je rozvíjení kompetencí žáků a návaznost na průřezová témata ŠVP ZŠ, zejména v oblasti osobnostní a sociální výchovy, se dařil plnit tím, že byly dětem nabízeny činnosti, které smysluplně využívaly jejich volný čas. Důraz byl kladen na sebe obslužnou činnost, rozvíjení schopnosti spolupráce mezi dětmi a upevňování kamarádských vztahů napříč věkovými kategoriemi. Byly voleny činnosti, které vedly ke kompenzaci zátěže ze školního vyučování, ale zároveň k osvojení různých schopností a dovedností. Školní družina realizovala svou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost formou pravidelných nebo příležitostných činností, které na sebe nenásilně navazovaly, prolínaly se a byly připraveny vždy s ohledem na věk dětí. Kromě pravidelných činností byly pro děti v tomto školním roce připraveny tyto akce:

- 5x divadelní představení
- 2x tvoření v Komunitním centru
- Návštěva knihovny
- Exkurze ve VÚŽV Netluky
- Ukázka výcviku psů
- Exkurze na nádraží Uhříněves
- Ukázka výcviku dravců
- I v letošním roce pokračovala spolupráce s DSPTS Uhříněves

IV. Školní klub

Ve školním roce 2015/2016 bylo na naší škole otevřeno 13 kroužků ve školním klubu. Tyto kroužky jsou určeny především pro žáky druhého stupně a žáky nenavštěvující školní družinu. Žáci si mohli podle svého zájmu vybrat činnosti, při kterých aktivně a zajímavě strávili volný čas. V rámci Centra sportu měli žáci také volný přístup na školní hřiště.

Školní klub měl ve školním roce 2015/2016 celkem 95 členů.

Kroužky ve školním klubu:

- Dětský pěvecký sbor Jiskřička (2x)
- Doučování matematiky (1x)
- Chemický (1x)
- Keramika (1x)
- Dívčí fotbal (1x)
- Kondiční atletika (1x)
- Miniházená (1x)
- PC kroužek (1x)
- Fitness trampolínky (1x)
- Anglický jazyk (2x)
- Tělocvik bez hranic (1x)

Každý ze zmíněných kroužků má svou evidenci docházky, rodiče tedy mají možnost kontroly. Velké oblibě se těší především kroužky: Dětský pěvecký sbor Jiskřička, PC kroužek, AJ, Keramika a Trampolínky.

V. Zájmová činnost dětí v doplňkové činnosti školy

Ve školním roce 2015/2016 bylo na naší škole otevřeno 13 kroužků v doplňkové činnosti školy. Tyto kroužky jsou určeny především pro žáky prvního stupně navštěvujících školní družinu. Žáci si mohli podle svého zájmu vybrat činnost, při které aktivně a zajímavě strávili volný čas.

Do kroužků v doplňkové činnosti školy ve školním roce 2015/2016 docházelo 165 žáků.

Kroužky v doplňkové činnosti školy:

- Fitness trampolínky (2x)
- Anglický jazyk (3x)
- Miniházená (1x)
- Keramika (1x)
- PC kroužek (4x)
- Přípravný sbor Jiskřička (2x)

Každý ze zmíněných kroužků má svou evidenci docházky, rodiče tedy mají možnost kontroly. Velké oblibě se těší především kroužky: Atletika, Keramika, Trampolínky a PC kroužek.

VI. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Celkem se škol v přírodě, lyžařského výcvikového kurzu a sportovního kurzu v roce 2015/16 zúčastnil 451 žák, což je cca 72 % žáků školy.

Akce	Třídy	Místo	Termín	Počet žáků	Účast %	Počet dní
KOH	6. B	Zlenice	14. 10.-15. 10. 15	27	93%	2
KOH	6. A	Zlenice	5. 11.– 6. 11. 15	27	96%	2
KOH	6. C	Zlenice	10. 11.-11. 11. 15	26	93%	2
LVK	6. ABC 7. AB	Čeňkovice	26. 2. - 4. 3. 16	50	43%	8
ŠvP	4. BC	Albrechtice nad Vltavou	20. 4. -29. 4. 16	40	80%	10
ŠvP	2. B	Albrechtice nad Vltavou	29. 4. – 6. 5. 16	28	97%	8
ŠvP	5. AC	Březová	21. 4. -26. 4. 16	35	74%	6
Stud. výjezd	5. – 9. ročník	Rakousko	4. 5. -6. 5. 16	46	---	3
ŠvP	5. B	Březová	5. 5. – 10. 5. 16	17	74%	6
ŠvP	3. AB	Kašperské Hory	23. 5. – 31. 5. 16	46	92%	9
ŠvP	3. C	Černý Důl	23. 5. -29. 5. 16	25	96%	7
ŠvP	2. AC	Albrechtice nad Vltavou	27. 5. – 3. 6. 16	53	87%	8
Sport. kurz	9.AB	Poslův Mlýn	30. 5. – 3. 6. 16	31	78%	5

VII. Údaje o mimoškolních aktivitách a školní činnosti

Podarilo se nám splnit tradiční program. Každá třída navštívila společně minimálně:

- 1 x koncert
- 1 x výstavu
- 1 x divadelní představení
- 1 x výlet do Prahy – kulturní památku nebo muzeum
- 1 x exkurze - Planetárium, chráněná území, historické památky, Česká televize, IQ parky atd.
- Projekt dopravní výchovy 4. A, B, C, 5. A, B, C
- Projekt Veselé zoubky 1. A, B, C
- Kurz první pomoci 4. A, B, C, 5. C, 6. A
- ŠVP 2. A, B, C, 3. A, B, C, 4. B, C, 5. A, B, C
- Kohezivní výjezd žáků (KOH): 6. A, B, C
- Sportovně - branný kurz: 9. A, B
- LVK: 6. A, B, C, 7. A, B
- Plavání: 2. A, B, C, 3. A, B, C
- Výjezdy do zahraničí (Rakousko)
- 2x v roce byly konzultační hodiny pro rodiče

- 3x v roce byly třídní schůzky
- 4x v roce se konal Klub přátel školy
- 2x v roce se sešla Školská rada
- 8x v roce byla pedagogická rada

Škola zabezpečuje pro žáky bydlicí v okolí ještě tyto činnosti:

Volně přístupné hřiště pro mládež v měsících duben až říjen od 14:00 do 18:00 hod. Škola je členem Asociace školních sportovních klubů (AŠSK).

Pěvecký soubor Jiskřička otevírá kroužky pro nadané zpěváky.

Dále v prostorách školy provozuje DůmUM Praha 10 a Salesiánské hnutí mládeže různé sportovní kroužky a taneční skupina InDance vyučuje Pop Balet. Předmětové kroužky zajišťují také organizace Věda nás baví a Kroužky. cz.

VIII. Ostatní činnosti

Vyučující 1. - 5. tříd do hodin zařazují prvky otevřeného vyučování. Do výuky opakovaně zařazují tematické projekty. Děti jsou vedeny k samostatné práci, volbě pracovního tempa.

Ve škole jedenáctým rokem (od 1. 9. 2005) funguje žákovská samospráva (školní parlament). Je naším rovnocenným partnerem a spojovacím článkem mezi vedením, učiteli a žáky. Školní parlament komunikuje s ředitelem školy Mgr. Jiřím Měchurou a paní zástupkyní Mgr. Jitkou Rothovou. Díky aktivní práci školního parlamentu se nám podařilo uskutečnit spoustu akcí uvedených níže.

Projekty:

Každý žák byl během školního roku zapojen minimálně do dvou projektů. Na II. stupni byl první projekt řešen jako "projektové dílny" a žák si mohl dle svého zájmu vybrat, kterého se zúčastní (bez ohledu na ročník, který navštěvuje). Téma letošního projektu byly Čtyři živly. Tyto "dílny" proběhly v jednom dni a na závěr žáci prezentovali své výsledky ostatním skupinám v tělocvičně. Ostatní projekty byly průřezové a pracovalo se na nich dlouhodobě v rámci vyučovacích předmětů. Lépe se nám daří tyto projekty realizovat na I. stupni. Jejich vyvrcholením byl projektový den na konci daného pololetí, kde žáci své výsledky zpracovali a prezentovali. Výstupy z projektů (plakáty, mapy, modely, výrobky, naučné materiály, učební pomůcky atd.) jsou vystaveny ve třídách, na chodbách a u třídních učitelů. Některé z projektů probíhaly na školách v přírodě a byly vázány na tamní lokalitu a podmínky.

Projekty organizujeme i ve spolupráci s místními odborníky, letos se konal úspěšný projekt Kurz první pomoci, odborným garantem se stal Aleš Benda. Systematicky je vyučována i dopravní výchova, ucelený projekt ve spolupráci s Centrem dopravní výchovy Praha 15 je zaměřen na žáky 4. – 5. tříd.

Podporujeme i společenskou zodpovědnost, zúčastnili jsme se Dne sociálních služeb, tento pořádá MČ Praha 22, spolupracujeme s SKV (Sportovní klub vozíčkářů Praha) v projektu Spojenci. Během školního roku jsme společně se žákovskou samosprávou uspořádali několik charitativních sbírek. Jedná se o Srdíčkový den, Sluníčkový den, Světluška, sbírka na hipoterapii a sběr víček pro Maxíka.

V průběhu školního roku pomáhali učitelé a děti při uskutečnění některých akcí ÚMČ Praha 22 pro veřejnost v Uhříněvsi (koncerty v kostele, kapli, vystoupení na vernisážích v Uhříněveském muzeu, vystoupení pro seniory, charitativní sbírky a další...).

Každý měsíc přispívají žáci i učitelé svými články do Uhříněveského zpravodaje.

Pro rodiče a uhříněveskou veřejnost byly uspořádány tyto akce:

- slavnostní přivítání prvňáčků na začátku školního roku
- koncerty dětského pěveckého sboru Jiskřička
- vánoční soutěž "Uhříněveský zvoneček"
- kulturní vystoupení na vánočních akcích pořádaných MČ Praha 22
- rozsvícení betlému před školou s doprovodným programem
- vánoční dílnu, kde si děti i rodiče mohli vyrobit různé vánoční ozdoby

- Betlém – výstava v Uhříněveském muzeu (společný projekt uhříněveských škol, ve spolupráci s MŠ Kolovraty)
- Den otevřených dveří
- 6. ples ZŠ Jandusů v divadle U22 v Uhříněvsi v dobovém oblečení, ples byl inspirován filmem Rebelové
- velikonoční soutěž "Uhříněveské vajíčko"
- velikonoční dílna, kde si děti i rodiče mohli vyrobit různé velikonoční ozdoby
- „Slavnosti slabikáře“ pro žáky 1. tříd a jejich rodiče
- školní karneval ve školní tělocvičně
- školní akademii v divadle U22 Uhříněvsi
- slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd s doprovodným programem
- vystoupení v Klubu seniorů (Vánoční koledy, Velikonoční zajíček)

Výdělek z akcí pořádaných školou byl vždy předán na konto KPS při ZŠ Jandusů, který následně sponzoroval nákup pomůcek pro školu a jiné odměny pro žáky naší školy viz bod 20.

Žáci školy sponzorují levharta obláčkového v ZOO Praha.

Výjezdy a akce pro zaměstnance školy:

- 10. – 13. prosince 2015, 4 denní lyžařský zájezd s kohezivním programem do Pece pod Sněžkou, Smíchovská bouda
- 21. prosince 2015, předvánoční posezení s občerstvením
- 23. června 2016, posezení učitelů na závěr školního roku s občerstvením
- 23. - 25. srpna 2016, 3 denní poznávací zájezd do Rakouska a Německa

IX. Hodnocení vnitřní kontroly

1. Testování žáků a evaluace školy ve školním roce 2015/2016:

- **Ředitelské srovnávací testy** (červen 2016) byly zadány v 5. – 9. ročnících. V předmětu matematika byly testy nově upraveny tak, že žáci neměli volbu odpovědi. Z tohoto důvodu mohou být výsledky při srovnání s výsledky z minulosti trochu zkreslené. Výstupy z těchto testů jsou přístupné učitelům školy a budou projednány na pedagogické radě, která navrhne případné kroky do budoucna. Zevrubné výsledky:
 - úspěšnost v testu z matematiky se pohybuje od 32 % - 59 %
 - úspěšnost v testu z českého jazyka se pohybuje od 47 % - 78 %
 - úspěšnost v testu z anglického jazyka se pohybuje od 47 % - 68 %
 - nejvíce byly oproti ředitelskému testu nadhodnoceny známky na vysvědčení v matematice (v jedné třídě až o 2,1 stupně)
 - nejméně byly oproti ředitelskému testu nadhodnoceny známky na vysvědčení v českém jazyce (v jedné třídě byl známky na vysvědčení dokonce o 0,25 stupně horší než v testu)
 - srovnání tříd se třídami odpovídajícího ročníku v minulých letech je velmi individuální, nelze zde vyčíst určitou tendenci; 5. – 8. ročníky patřily v předmětech Čj a Aj spíše k lepším
 - pokud se podíváme na vývoj tříd v jednotlivých letech, pak nejlépe se jevíly třídy 8. ročníku
- **Kontrolní činnost ČŠI:**
 - Hodnocení podmínek: Škola má jasně formulovanou, srozumitelnou a reálnou koncepci a cíle se daří naplňovat. Řízení je efektivní, kontrolní činnost je promyšlená a stabilizovaná. Na základě výstupů vedení přijímá účinná opatření. Efektivitě vzdělávacího procesu napomáhá kvalitní práce metodických sdružení. Nastavené řídicí mechanismy přispívají k dobrému klimatu školy. Do práce školy se pozitivně promítá spolupráce s partnery (rodiče, zřizovatel školská rada). Značným přínosem pro zlepšení prostorových podmínek je nová, moderně

vybavená přístavba. Materiální vybavení je na velmi dobré úrovni (ICT technologie, sportovní pomůcky, cvičná kuchyňka), ve škole je téměř všude výškově stavitelný nábytek. Celkově jsou podmínky na výborné úrovni.

- Hodnocení průběhu vzdělávání: Příjemná pracovní atmosféra a bezproblémová komunikace mezi žáky a učiteli. Výuka vychází z tradičních metod (řízený rozhovor, dostatečná pozitivní motivace, samostatná práce, práce s učebnicí, pracovními listy), při které si žáci upevňovali především kompetence pracovní a k učení. Při skupinové práci rozvíjeli žáci komunikativní, personální a sociální dovednosti. Výrazná byla aktivita a zájem žáků o výuku, nebyla však zaznamenána diferenciací učiva. Zhodnocení hodin vyučujícím bylo sledováno pouze ojedinele, chyběl prostor pro sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků. Celkově je průběh vzdělávání na očekávané úrovni.
- Hodnocení výsledků vzdělávání: Vedení školy má velmi kvalitně zpracovaný systém získávání informací o pokroku každého žáka a sledování jeho výsledku ve vzdělávání, analýza výsledků je příkladná. O kvalitě výchovně vzdělávacího procesu vypovídají velmi dobré celkové výsledky vzdělávání. Přejít žáků z MŠ do 1. tříd a mezi prvním a druhým stupněm je plynulý, bez výrazných negativních změn v prospěchu. Celkově jsou výsledky vzdělávání na očekávané úrovni a systém jejich vyhodnocování je na výborné úrovni.
- Silné stránky školy: koncepční práce vedení školy, klima školy, systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, rozvoj materiálních podmínek vzdělávání, systém analýzy výsledků vzdělávání.
- Slabé stránky školy: nízké využití relaxačních prvků ve výuce na I. stupni některými pedagogy, malá diferenciací výuky žáků s SVP.
- Návrhy ke zlepšení: rozvoj interaktivních řečových dovedností v cizím jazyce, diferenciací ve výuce žáků s SVP, podporovat sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků, u mladších žáků častěji využívat relaxační prvky ve výuce, lépe pracovat se závěry hodin.
- **Klima třídy** – prostřednictvím portálu www.proskoly.cz proběhlo v průběhu školního roku 2015/2016 celkem 14 dotazníků týkajících se sociometrie ve třídách: 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C (2x), 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B. Z těchto dotazníků nevyplývaly žádné závažné vztahové problémy v daných třídách. Celkové skóre tříd se pohybovalo od 70 % do 90 % (nejčastěji mezi 75 % - 85 %). S výstupy pracovali jednotliví třídní učitelé, kteří se zaměřili na rizikové oblasti a pracovali s žáky na zlepšení. V některých třídách byla, i na základě těchto výstupů, navýšená hodinová dotace pro práci externích lektorů v rámci prevence rizikových jevů.
- **Klima školy** – v červnu 2016 proběhlo mezi učiteli dotazníkové šetření „klima školy“ (elektronicky přes www.proskoly.cz). Tohoto šetření se zúčastnilo 32 učitelů, což je 82 %. Učitelé hodnotili tyto oblasti (v závorce hodnocení rodičů z roku 2013, 2015):
 - Lidé 77,0 % (78,3 %, 80,2 %)
 - Komplexní hodnocení 79,2 % (78,8 %, 76,9 %)
 - Komunikace, vztahy 75,5 % (80,2 %, 76,5 %)
 - Prostředí, materiální zázemí 71,8 % (71,6 %, 74,0 %)
 - Výuka, příprava, hodnocení 71,2 % (73,9 %, 72,3 %)
 - Systém, pravidla, hodnoty 76,0 % (72,4 %, 69,6 %)
 - Celkové hodnocení školy 74,6 % (75,4 %, 74,7 %)
 - Nejlépe hodnocené otázky: Když něčemu žáci při výuce nerozumí, mohou se přihlásit a zeptat 93 %, Učitelé mají radost, když se žákům něco podaří 92 %, Pravidla chování žáků ve škole jsou jasná a jednoduchá 87 %.
 - Nejhůře hodnocené otázky: Při učení v hodinách pracují žáci často ve skupinkách 56 %, V naší škole dobře komunikují různé skupinky lidí (starší učitelé s mladšími, starší žáci s mladšími, rodiče mezi sebou apod.) 56 %, Škola a její zázemí nabízí

dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity žáků 57 %.

- **Portfolia učitelů** – hodnocení kladných a záporných stránek školy, „Co se mi povedlo“, „Co bych udělal jinak/lépe“ (konec školního roku 2015/2016). Těchto hodnocení od učitelů není mnoho, ale ta, která učitelé napsali, jsou velmi konkrétní a pro vedení školy přínosná.
- **Elektronického systému Škola Online** (duben 2016) – dotazník mezi rodiči a učiteli na zavedení a využívání tohoto systému. Rodiče byli rozděleni do skupin: I. skupina – rodiče žáků 1. – 2. ročníků (účast 128 respondentů), II. skupina – rodiče žáků 3. – 5. ročníků (účast 123 respondentů), III. skupina – rodiče žáků 6. – 9. ročníků (účast 109 respondentů). Obdobný dotazník vyplnili také pedagogové školy (celkem 40 respondentů, z nichž 25 % učitelé 1. – 3. ročníku, 15 % učitelé 4. – 5. ročníku, 42,5 % učitelé 6. – 9. ročníku a 17,5 % vychovatelé ŠD). Výsledky rodičovských dotazníků:
 - Možnost připojení k internetu – v podstatě všichni se mohou připojit pravidelně, nikomu nebude činit velký problém. Přistupovat k internetu z domova 93 %, z práce 72 %, internet v mobilu 75 %.
 - V systému Škola OnLine rodiče budou využívat (řazeno od nejčastějšího po nejméně časté). **Na I. stupni:** 1. Přehled o zadaných DÚ, 2. Docházka žáka a omluva nepřítomnosti, 3. - 4. Výukové materiály a Komunikace se školou, 5. – 6. Rozvrh hodin, suplování, akce školy a Elektronická žákovská knížka. **Na II. stupni:** 1. Docházka žáka a omluva nepřítomnosti, 2. Elektronická žákovská knížka, 3. Přehled o zadaných DÚ, 4. Komunikace se školou, 5. Výukové materiály, 6. Rozvrh hodin, suplování, akce školy. U všech položek byl souhlas (určitě nebo spíše ano) od 67 % - 97 %.

Výsledky učitelského dotazníku (učitelé měli možnost neodpovědět, někdy tedy součet nedává 100 %):

- Používání elektronické třídní knihy pro mě bude velmi přínosné 19 %, pomůže mi 44 %, spíše obtěžující 36 %, nevyhovuje mi 0 %.
- K vyplňování třídní knihy preferuji používat vlastní mobil s připojením k internetu 5 %, školou zakoupený tablet 63 %, počítač, který je ve třídě 32 %.
- Využívání elektronické žákovské knížky: určitě ano 14 %, spíše ano, záleží na technické podpoře 50 %, spíše ne 19 %, určitě ne 17 %. Pokud odpovědi učitelů rozdělíme dle jednotlivých skupin, pak výsledky vypadají následovně:

Učitelé učící v:	Určitě ano	Spíše ano	Spíše ne	Určitě ne
1.-3. ročníku	0 %	30 %	30 %	40 %
4.-5. ročníku	33 %	50 %	17 %	0 %
6.-9. ročníku	18 %	59 %	12 %	11 %

Podrobnější informace se objeví v evaluaci školy, která je primárně určená pro vnitřní potřebu školy.

2. Hospitační činnost

Celkem bylo uskutečněno 47 hospitací, z čehož ředitelem 17 a zástupkyní 30. Hospitace proběhly častěji u začínajících učitelů a u "problémových" tříd.

Hospitacemi nebyly zjištěny výraznější nedostatky. Po většině hospitací proběhl rozhovor ředitele (zástupkyně) s vyučujícím.

Práce ve školní družině je kvalitní, pro děti zajímavá. Prezentace školní družiny na veřejnosti je velmi dobrá, senioři si velmi pochvalují vystoupení žáků v Klubu seniorů, tato spolupráce se stává tradicí. Nabídka celodružinových akcí pro žáky a zapojení družiny do aktivit školy je

na vysoké úrovni.

3. Kontroly chování žáků

V chování žáků došlo oproti minulému roku k mírnému zhoršení. Toto zhoršení v hodnocení chování je dle mého názoru způsobeno také nárůstem žáků ve škole. Pouze čtyři žáci byli hodnoceni sníženou známkou z chování, důvodem byla většinou neomluvená absence žáka. Učitelé často chválí „neoficiální“ cestou ústně, ne vždy se tedy pochvaly třídního učitele objeví v „oficiálním“ přehledu.

Počet snížených známek z chování ve školním roce 2015/16 (v závorce počet z roku 2014/15):

- Uspokojivé chování 2 žáci (3)
- Neuspokojivé chování 2 žáci (0)

Počet výchovných opatření ve školním roce 2015/16 (v závorce počet z roku 2014/2015):

- Pochvala třídního učitele 143 žáků (148)
- Pochvala ředitele školy 17 žáků (39)
- Napomenutí třídního učitele 167 žáků (127)
- Důtka třídního učitele 54 žáků (41)
- Důtka ředitele školy 20 žáků (19)

Závažnější prohřešky řešíme ve spolupráci s rodiči formou pohovorů nebo výchovných komisí, případně s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví ÚMČ Praha 22. V letošním školním roce proběhlo u ředitele školy celkem 9 výchovných komisí s rodiči. Na výchovných komisích bylo řešeno převážně neomluvená absence, nevhodné chování, špatná příprava žáků na vyučování a prospěch žáků. Žáci až na malé výjimky dodržují zásady slušného chování a chrání své zdraví. U ředitele školy dále proběhlo 8 pohovorů s rodiči, které se týkaly převážně studijních výsledků žáků, chování žáků, domácí přípravy a specifických vzdělávacích potřeb žáků. Ostatní jednání s rodiči probíhala na úrovni třídních učitelů nebo vyučujících jednotlivých předmětů.

4. Kontrola písemností

- Kontrola sešitů žáků na I. a II. stupni proběhla v rámci hospitací. Zápisy do sešitů jsou prováděny většinou pravidelně a jsou jednotlivými učiteli kontrolovány (na II. stupni méně často).
- Kontroly zápisů v třídních knihách probíhaly průběžně (větší kontroly 6x za rok). Nebyly zjištěny zásadní nedostatky. Nutno důsledně zapisovat nepřítomnost žáků na začátku každé hodiny (na I. stupni vyznačovat, které vyučovací hodiny žák chybí) a zápisy při dělených hodinách. Třídní učitelé důsledně dbají na omlouvání zameškaných hodin žáků rodiči a včas tak odhalují záškoláctví.
- Kontrola třídních výkazů a katalogových listů proběhla 4x za rok. Bez větších nedostatků. V tomto školním roce jsme se zaměřili na kontrolu zápisu příloh v katalogových listech. V pololetí a na konci školního roku třídní učitelé kontrolují známky v katalogovém listu a na vysvědčení.
- Od školního roku 2009/10 máme vlastní žákovské knížky, které obsahují veškeré důležité informace i výpis ze školního řádu. Zápisy v žákovských knížkách se kontrolují vždy ve čtvrtletí. Malé nedostatky jsou především ve frekvenci zápisu známek u některých volitelných předmětů. Po upozornění byla učiněna náprava. Znamky v ŽK odpovídaly výsledné známce na vysvědčení. Rodiče jsou v I. a III. čtvrtletí informováni o prospěchu svých dětí: v 1. a 2. ročníku slovním hodnocením v ŽK, ve 3. – 9. ročníku „malým vysvědčením“ doplněným případně slovním hodnocením v ŽK.
- Elektronická matrika školy je plně funkční a je pravidelně aktualizována. Škola již od roku 2008 pravidelně odesílá data do MATRIKY na UIV.

5. Kontrola pořádku ve škole

Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky - úklid a čistota na chodbách i ve třídách je dobrá. Odstraňování závad a komunikace mezi školníkem a učiteli je na vynikající úrovni. Je třeba zapracovat na vyšší angažovanosti žáků na udržování pořádku ve třídách a po skončení vyučování. Dále je nutno důsledněji dodržovat odvádění žáků do šaten.

6. Praxe studentů ve škole

V letošním školním roce probíhala souvislá praxe studentky Vyšší odborné školy sociálně právní. Karolína Vostrá působila na prvním stupni, seznámila se s problematikou sociálně handicapovaných dětí a se žáky s SPU v termínu 7. 9. – 22. 12. 2015, Petra Jenikovská studentka SPŠ absolvovala souvislou praxi 9. 5. – 27. 5. 2016 na prvním stupni ve třetí třídě, zaměřila se především na výtvarnou a pracovní výchovu. Další odborné praxe proběhly ve školní družině formou exkurze, Klára Pinkasová 18. 1. 2016, Eliška Drtinová 16. 5. – 27. 5. 2016 souvislá praxe.

X. Prostředí školy

- oprava odtokových kanálků na hřišti školy
- nové herní prvky a dopadové plochy u nové přístavby školy (pro školní družinu) – hrazeno z prostředků KPŠ
- výměna sítí okolo venkovního hřiště školy
- úprava učebny a kabinetu výtvarné výchovy – nový nábytek, interaktivní dataprojektor, nová vodoinstalace
- instalatérské práce, opravy Wc, výměna boileru
- líno do 8. B a koberce do učebny Aj a kabinetu Aj
- výměna zářivek v učebně Vv a v kabinetu Aj
- oprava sprch v šatnách u tělocvičny
- upgrade serveru a všech počítačů na Windows 10
- nábytek a lavice do nové přístavby (2 učebny)
- instalace wifi ve škole
- skříň na aparaturu do tělocvičny
- vymalování některých tříd a chodeb školy (bílá a barevná)
- mytí všech oken školy
- další drobné opravy ve třídách a výroba nábytku do tříd

XI. Závěrečné hodnocení

Ve školním roce 2015/2016 jsme zahájili již 11. rok výuky podle školního vzdělávacího programu VĚŘIT SI A ZNÁT (od 1.9.2013 podle verze 6). **Školní vzdělávací program** je otevřený dokument a tak je průběžně doplňován a upravován, aby vyhovoval aktuálním potřebám.

Žákovská samospráva byla v tomto roce méně aktivní, poté co odešli „tahouni“ z devátých ročníků. Je třeba opět vytvořit funkční systém a vhodným vedením žáky přimět k vyšší aktivitě.

Spolupráce s rodiči je stále na velmi dobré úrovni. Rodiče se ve velkém počtu zúčastnili vítání prvňáčků, rozsvícení betlému, vánoční a velikonoční dílny, svátku slabikáře a školní akademie. K velmi úspěšným akcím patřil i 6. školní ples, který byl inspirován filmem Rebelové a byl opět v dobovém oblečení. Nižší účast zaznamenáváme u rodičů vyšších ročníků na konzultačních hodinách a třídních schůzkách.

Komunikace s rodiči probíhá na několika úrovních. Pravidelně se scházejí s učiteli na třídních schůzkách, dále při konzultacích a s ředitelem školy na klubu přátel školy. E-mailová komunikace s rodiči je velmi operativní. Také fungování klubu přátel školy je díky volbě výboru v roce 2014 již druhým rokem na velmi dobré úrovni. Máme kladné odezvy na naše webové stránky www.zsjandusu.net. Rodiče vyzdvihují obsah a aktuálnost informací. Facebookové (FB) stránky školy jsou vítány především ze strany žáků. Již druhým rokem se

nám velmi osvědčilo průběžné informování rodičů ze škol v přírodě přes FB. Využití placeného portálu www.proskoly.cz bylo z hlediska zjišťování klimatu tříd a klimatu školy velmi přínosné.

Jaká byla úspěšnost přijímacího řízení na víceletá gymnázia (osmiletá – odchod po 5. ročníku a šestiletá – odchod po 7. ročníku) a na střední školy (odchod po 9. ročníku)? Úvodem je třeba říci, že cílem naší školy není připravovat žáky na přijímací řízení na víceletá gymnázia, ale vzdělávat je pro život a z hlediska efektivity vzdělávacího procesu co nejvíce žáků ponechat v hlavním vzdělávacím proudu. Níže uvádíme úspěšnosti při přijímání (v závorce pro srovnání uvádíme rok 2014/15):

- Úspěšnost při přijímacím řízení na **osmiletá gymnázia byla 38 %** (31 %) – hlásilo se 21 (29) žáků z celkových 70 (78) žáků 5. ročníků a přijato bylo 8 (9). Na osmiletá gymnázia **odešlo 11 %** (12 %) žáků z 5. tříd.
- Úspěšnost při přijímacím řízení na **šestiletá gymnázia byla 67 %** (38 %) – hlásili se 3 (8) žáci z celkových 33 (67) žáků 7. ročníku a přijati byli 2 (3). Na osmiletá gymnázia **odešlo 6 %** (5 %) žáků ze 7. tříd.
- **Z 9. tříd se na čtyřletá gymnázia dostalo celkem 21 %** (17 %) žáků. Úspěšnost při přijímacím řízení na čtyřletá gymnázia nesledujeme.

Vysoká úroveň školní práce je možná jen díky vysoké angažovanosti a výborné morálky většiny zaměstnanců školy a dále díky přízni naší městské části Prahy 22, pomoci rodičů, přátel školy a sponzorů...

Dovolte mi tedy na závěr všem těmto lidem poděkovat. Škola je dobrou vizitkou obce a i do budoucna budeme pracovat na zvyšování její prestiže.

Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Bří Jandusů za rok 2015

Příjmy za rok 2015

Název položky	
Prostředky celkem (ze SR a z MČ)	25.908.479,00 Kč
- z toho ze SR	22 197 290,02 Kč
- z toho z MČ Praha 22	3.711.188,98 Kč
Prostředky z hospodářské činnosti	685.407,50 Kč
Výnosy z prodeje služeb (ŠD a ŠK)	647.444,00 Kč
Čerpání fondů	222.811,02 Kč
Úroky	3.903,98 Kč
Ostatní příjmy (ŠvP, LVK atd.)	1.564.772,80 Kč
Příjmy celkem	29.032.818,30 Kč

Výdaje za rok 2015

Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Spotřeba materiálu	999.775,65 Kč	5.209,00 Kč
- z toho učebnice a učební pomůcky	320.618,00 Kč	0,00 Kč
- drobné nákupy do ŠD a ŠK	126.809,00 Kč	0,00 Kč
- ostatní	552.348,65 Kč	5.209,00 Kč
Spotřeba energie	1.184.029,69 Kč	132.585,31 Kč
Opravy a udržování	859.342,55 Kč	35.281,00 Kč
Cestovné	22.212,00 Kč	0,00 Kč
Náklady na reprezentaci	13.148,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní služby	2.520.701,46 Kč	28.743,00 Kč
- z toho vzdělávání	118.543,00 Kč	0,00 Kč
- z toho bankovní poplatky	17.857,00 Kč	0,00 Kč
- z toho telefony, internet	50.171,09 Kč	0,00 Kč
- z toho správa IT, zpracování dat	324.073,00 Kč	0,00 Kč
- z toho plavání	151.200,00 Kč	0,00 Kč
- z toho školy v přírodě, LVK atd.	1.534.220,40 Kč	0,00 Kč
- z toho ostatní	324.636,97 Kč	28.743,00 Kč
Mzdové náklady	15.875.067,00 Kč	214.360,00 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	5.289.565,00 Kč	58.028,00 Kč
Zákonné sociální náklady	65.682,00 Kč	0,00 Kč

FKSP a ostatní sociální náklady	281.886,67 Kč	1.714,52 Kč
Odpisy	84.013,00 Kč	0,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1.087.380,61	0,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	63.865,40	0,00 Kč
Náklady z činnosti	28.346.669,03 Kč	475.920,83 Kč
Daň z příjmů	741,77 Kč	0,00 Kč
Náklady celkem	28.347.410,80 Kč	475.920,83 Kč

Prostředky fondů za rok 2015

Fondy celkem	896.854,91 Kč
Fond investic	45.833,48 Kč
Fond odměn	202.431,00 Kč
FKSP	391.364,59 Kč
Rezervní fond	257.225,84 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2015

MČ Praha 22	0,00 Kč
Státní rozpočet	0,00 Kč
Doplňková činnost	209.486,67 Kč
Účelová dotace MČ - vratka	0,00 Kč
Účelová dotace SR - vratka	0,00 Kč
Celkový výsledek	209.486,67 Kč

Na výroční zprávě se podíleli:

Mgr. Jiří Měchura

Mgr. Jitka Rothová

Ing. Radek Drabík

Bc. Šimona Fiřtová

Mgr. Alena Herštková

Mgr. Tomáš Michal

Mgr. Marcela Pecková

Ing. Iva Smrčková

Mgr. Petra Tamelová

Kamila Tomešová

V Praze dne: 13. 10. 2016

Zpracoval:

Mgr. Jiří Měchura, ředitel školy