

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA

nám. Bří Jandusů 2, Praha 10 - Uhřetěves

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2016-2017

---



*Praha, říjen 2017*

*č.j.: OŘ-14/2017*

*schváleno školskou radou dne 13. 10. 2017*

*projednáno na pedagogické radě dne 16. 10. 2017*

## OBSAH

1.	Název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku .....	3
2.	Správní obvod .....	3
3.	Zřizovatel .....	3
4.	Zásadní změny v síti škol .....	3
5.	Charakteristika základní školy .....	3
6.	Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání .....	3
7.	Jazykové vzdělávání žáků a jeho podpora .....	3
8.	Údaje o pracovnících školy .....	4
	a. Personální zabezpečení .....	4
	b. Věková struktura pedagogických pracovníků .....	4
	c. Nově přijatí pedagogičtí pracovníci .....	4
	d. Odchody pedagogických pracovníků .....	4
9.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	4
10.	Počet tříd .....	4
11.	Počet žáků .....	5
12.	Průměrný počet žáků .....	5
13.	Výsledky zápisů do prvních tříd .....	5
14.	Výsledky přijímacího řízení .....	5
15.	Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy .....	5
16.	Školní družina – školní klub .....	6
17.	Prospěch žáků .....	6
18.	Chování žáků .....	7
	a. Klasifikace chování .....	7
	b. Zameškané hodiny - neomluvené .....	7
19.	Poradenské služby školy – výchovné poradenství k volbě povolání .....	7
20.	Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce .....	8
21.	Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech .....	9
22.	Zkušenosti s péčí o nadané žáky .....	9
23.	Přípravné třídy, zkušenosti s integrací .....	9
24.	Přeřazení do praktické a speciální školy .....	10
25.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin .....	10
26.	Polytechnická výchova .....	10
27.	Ekologická výchova, respektive Environmentální výchova .....	11
28.	Multikulturní výchova .....	11
29.	Prevence rizikového chování .....	12
30.	Počet žáků s trvalým pobytem v jiném kraji .....	16
31.	Výjezdy žáků mimo objekt školy .....	16
32.	Účast žáků v soutěžích .....	16
33.	Počet a výsledky kontrol ČŠI, popřípadě jiných kontrol .....	18
34.	Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání .....	19
35.	Počet žáků s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka .....	19

### Textová část

I.	Údaje o pracovnících školy .....	20
	a. Personální zabezpečení .....	20
	b. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	22
II.	Počet budov, ve kterých se vyučuje .....	22
III.	Školní družina .....	23
IV.	Školní klub .....	24
V.	Zájmová činnost dětí v doplňkové činnosti školy .....	24
VI.	Výjezdy žáků mimo objekt školy .....	25
VII.	Údaje o mimoškolních aktivitách a školní činnosti .....	25
VIII.	Ostatní činnosti .....	26
IX.	Hodnocení vnitřní kontroly .....	27
X.	Prostředí školy .....	30
XI.	Závěrečné hodnocení .....	30
	Zpráva o hospodaření za rok 2016 .....	31

## 1. **Název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku k 30.9.2016**

Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2.

Základní škola byla zařazena do sítě škol od 22.4.1996 s identifikačním číslem 62933540, IZO základní školy 062933540, IZO školní družiny 112900330.

Od 3.8.2005 se do školského rejstříku zapisuje IZO školního klubu 161100279.

Od 8.8.2005 se do školského rejstříku zapisuje: ředitel Mgr. Jiří Měchura.

## 2. **Správní obvod**

MHMP, Mariánské nám. 2, 110 01 Praha 1.

## 3. **Zřizovatel**

ÚMČ Praha 22, Nové náměstí 1250, Praha – Uhřetěves.

## 4. **Zásadní změny v síti škol**

Od 1.1.2005 se do školského rejstříku zapisuje samostatně Školní klub, nejvyšší povolený počet žáků ve školním klubu je 250 (dle rozhodnutí z 1.9.2016).

Od 10.1.2014 se do školského rejstříku zapisuje den zahájení činnosti školy 1.9.1884.

Od 10.1.2014 se do školského rejstříku zapisuje další místo poskytování vzdělávání nebo školských služeb v budově nám. Bří Jandusů 1554, 104 00 Praha 10 – Uhřetěves.

Od 7.12.2015 se provádí výmaz ze školského rejstříku – ruší se místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb v budově školní družiny, ul. V Potokách 905, 104 00 Praha 10 – Uhřetěves.

Od 7.12.2015 se do školského rejstříku zapisuje změna kapacity školy, nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 780.

Od 1.9.2016 se do školského rejstříku zapisuje změna kapacity školní družiny, nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině je 340.

## 5. **Charakteristika základní školy**

Jedná se o úplnou ZŠ s I. a II. stupněm, o příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou přiznanou škole zřizovatelem Městskou částí Praha – Uhřetěves v lednu 1992.

Součástí školy je školní družina, školní klub.

ZŠ je zřizovatelem DPS Jiskřička.

Škola je v asociaci školních sportovních klubů a funguje zde Centrum sportu.

## 6. **Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání (k 1.9.2016)**

Vzdělávací program	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
ŠVP „Věřit si a znát“	1	27	691
ŠVP „Věřit si a znát“ s minimálními výstupy	0	0	0
Walfdorská škola	0	0	0
Montessori škola	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>691</b>

Ve škole od roku 2005/2006 vyučujeme podle vlastního školního vzdělávacího programu "Věřit si a znát". Ve školním roce 2016/2017 jsme vyučovali podle šesté verze školního vzdělávacího programu.

Školní vzdělávací program „Věřit si a znát“ je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Je to otevřený dokument, pravidelně se k němu vracíme a upravujeme jej na základě získaných zkušeností z předešlých let.

## 7. **Jazykové vzdělávání žáků a jeho podpora**

- V našem školním vzdělávacím programu „Věřit si a znát“ se žáci vyučují anglickému jazyku od 1. až do 9. ročníku. V 1. a ve 2. ročníku mají jednu hodinu týdně a od 3. do 9. ročníku mají tři hodiny týdně. Celkem tedy 23 hodin anglického jazyka týdně od 1. do

9. ročníku.

- Žákům 6. ročníku je nabízen volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce.
- V rámci zájmové činnosti mají žáci 1. až 3. ročníků možnost navštěvovat kroužek Hravá angličtina.
- Dále mají žáci od 7. do 9. ročníku 2 hodiny týdně další cizí jazyk – Německý jazyk.
- Žáci 5. až 9. ročníku mohou také absolvovat týdenní studijní pobyt ve Velké Británii.
- Žákům je pravidelně nabízen výlet do německy mluvících zemí. (Německo - Bavorsko, Sasko, Rakousko).
- Divadelní představení v anglickém jazyce.
- Jedenkrát za dva roky pořádáme ve školní tělocvičně oslavu svátku Halloween.

## 8. Údaje o pracovnících školy

### a. Personální zabezpečení

Pracovníci	Fyzické osoby k 31.12.2015	Přepočtení pracovníci k 31.12.2015	Fyzické osoby k 31.12.2016	Přepočtení pracovníci k 31.12.2016
Pedagogičtí	49	44,69	53	48,66
Nepedagogičtí	10	7,21	10	7,70
<b>Celkem</b>	<b>59</b>	<b>51,90</b>	<b>63</b>	<b>56,36</b>

### b. Věková struktura pedagogických pracovníků k: 31.12.2016

Věk	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
počet (fyz. osoby)	8	11	20	11	3

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 43,6 let

c. **Nově přijatí pedagogičtí pracovníci (k 1.9.2017): 13** (10 do školy a 3 do ŠD)

d. **Odchody pedagogických pracovníků (k 30.6.2017): 13** (11 ze školy a 2 ze ŠD)

## 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

- Vzdělávání ke zvýšení kvalifikace (ke splnění kvalifikace) – tři pedagogové (PedF UK – učitelství I. stupně, PedF UK – učitelství Tv, Př; PedF UK – učitelství Hv).
- Vzdělávání k prohlubování kvalifikace – jeden pedagog (PedF UK – doktorské studium).
- Průběžného vzdělávání se účastnilo: celkem se učitelé zúčastnili 41 seminářů, školení nebo konferencí; celkem 105 účastí.
- Průměrná délka vzdělávání na jednoho účastníka: vzdělávání byla většinou jednodenní.
- Průměrný počet seminářů na jednoho účastníka: 2,5 seminářů na účastníka.
- Nejčastěji zastoupené vzdělávání: právní normy a předpisy, interaktivní výuka, jazykové vzdělávání, čtenářská gramotnost, zdraví a bezpečnost žáků, primární prevence, vedení vyučovacích jednotek, učitelé se účastní i webinářů.

## 10. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
K 30.6.2016	15	10	25
K 30.6.2017	16	11	27

### Z toho specializovaných tříd

K 30.6.2016	0
K 30.6.2017	0

## 11. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
K 30.6.2016	397	219	616
K 30.6.2017	439	252	691

## 12. Průměrný počet žáků

### a. Na třídu

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	Průměr za I. a II. st. běžných tříd
Běžné třídy	Specializované třídy	Běžné třídy	Specializované třídy	
27,4	0	22,9	0	25,6

### b. Na učitele (přepočtený počet učitelů)

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	Průměr za I. a II. st. běžných tříd
Běžné třídy	Specializované třídy	Běžné třídy	Specializované třídy	
23,1	0	12,7	0	17,8

## 13. Výsledky zápisů do prvních tříd: pro školní rok 2017/2018

Počet prvních tříd	Zapsané děti	Přijaté děti	Z toho odklady šk. docházky
3	145	91	8

## 14. Výsledky přijímacího řízení

### a. Na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	5	7
soukromá gymnázia	2	2
církevní gymnázia	2	0
<b>celkem</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### b. Z devátých ročníků na SŠ zřizované krajem, církví příp. náboženskými společnostmi, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
11	7	5	6	15	0	<b>44</b>

Jedna žákyně nešla na žádnou střední školu.

### c. Na soukromé školy (bez rozlišení) přijato: 13

### d. Do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato

z devátých ročníků	z nižších ročníků
6	2

## 15. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku	z nižších ročníků
59	2

## 16. Školní družina – školní klub (zhodnocení v textové části)

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družiny	11	306
Školní kluby	20	90
Zájmová činnost	19	153

## 17. Prospěch žáků

Prospěch	Počet žáků I. pololetí	% I. pololetí	Počet žáků II. pololetí	% II. pololetí
<b>I. stupeň</b>				
<b>Klasifikováni</b>	<b>439</b>	<b>100,0 %</b>	<b>439</b>	<b>100,0 %</b>
Prospěli s vyznamenáním	383	87,2 %	382	87,0 %
Prospěli	56	12,8 %	57	13,0 %
Neprospěli	0	0,0 %	0	0,0 %
<b>Neklasifikováni</b>	<b>0</b>	<b>0,0 %</b>	<b>0</b>	<b>0,0 %</b>
<b>II. stupeň</b>				
<b>Klasifikováni</b>	<b>245</b>	<b>99,6 %</b>	<b>243</b>	<b>100,0 %</b>
Prospěli s vyznamenáním	84	34,3 %	65	26,7 %
Prospěli	149	60,8 %	174	71,6 %
Neprospěli	12	4,9 %	4	1,6 %
<b>Neklasifikováni</b>	<b>1</b>	<b>0,4 %</b>	<b>0</b>	<b>0,0 %</b>

Celkový prospěch	I. pololetí 2015/2016	I. pololetí 2016/2017	II. pololetí 2015/2016	II. pololetí 2016/2017
I. stupeň	1,20	1,16	1,23	1,20
II. stupeň	1,85	1,74	1,86	1,78
<b>Celkem</b>	<b>1,43</b>	<b>1,37</b>	<b>1,45</b>	<b>1,40</b>

## 18. Chování žáků

### a. Klasifikace chování

Chování	I. pololetí		II. pololetí	
	Žáci	%	Žáci	%
Velmi dobré	682	99,6 %	673	99,0 %
Uspokojivé	3	0,4 %	4	0,6 %
Neuspokojivé	0	0,0 %	3	0,4 %

### b. Zameškané hodiny - neomluvené

Zameškané hodiny - neomluvené	Počet hodin ve šk. roce 2015/2016	Počet žáků ve šk. roce 2015/2016	Počet hodin ve šk. roce 2016/2017	Počet žáků ve šk. roce 2016/2017
I. stupeň	34	401	6	439
II. stupeň	75	222	129	252
<b>Celkem</b>	<b>109</b>	<b>623</b>	<b>134</b>	<b>691</b>

## 19. Poradenské služby školy – výchovné poradenství k volbě povolání

### Na naší škole pracují 4 výchovní poradci:

- Mgr. Tereza Voříšková se zabývá výchovným poradenstvím na I. stupni v nové přístavbě školy
- Mgr. Šárka Sochůrková se zabývá výchovným poradenstvím na I. stupni v hlavní budově školy
- Mgr. Kateřina Sovová se zabývá výchovným poradenstvím na II. stupni
- Mgr. Marcela Pecková má na starosti přijímací řízení na střední školy a volbu povolání

### Náplň práce výchovných poradců pro I. a II. stupeň:

- péče o integrované žáky, ve spolupráci s třídními učiteli jejich vyhledávání a sledování
- vedení dokumentace
- spolupráce s odbornými pracovišti: školním psychologem a speciálním pedagogem, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálními pedagogickými centry, středisky výchovné péče, odbornými lékaři, logopedy, spolupráce s odborem sociálních věcí a zdravotnictví při ÚMČ Praha 22 a dalšími
- individuální konzultace s rodiči 1x týdně, nabídky pedagogicko-psychologických služeb, zapůjčení odborné literatury
- nákup pomůcek pro reedukaci specifických poruch učení
- řešení výukových a výchovných problémů žáků
- sledování legislativy, nových trendů v oblasti psychologie a výchovného poradenství
- účast na seminářích a kurzech DVPP, asociace klinických logopedů apod.
- předávání informací z oblasti výchovného poradenství kolegům na pedagogických radách

### Náplň práce výchovného poradce pro volbu povolání:

- zajišťování agendy spojené s přijímacím řízením (příhlášky, zápisové lístky)
- předávání informací rodičům i žákům pomocí nástěnek, konzultačních a třídnických hodin
- sledování otevírání učebních oborů a škol v rámci Prahy i Středočeského kraje
- informování o "dnech otevřených dveří", nabídkách 2. kola přijímacího řízení
- spolupráce s psychology a dalšími odborníky pro volbu povolání
- na požádání kontrola správnosti údajů na přihláškách na střední školy

### Zhodnocení práce:

- Ve školním roce 2016/2017 proběhlo u ředitele školy celkem 15 výchovných komisí s rodiči. Těchto výchovných komisí se účastní ředitel školy, výchovný poradce, třídní učitel a případně primární preventista. Na výchovných komisích bylo řešeno převážně hrubé nevhodné chování ke spolužákům v 8. ročníku, neomluvená absence, nevhodné chování, zneužití Facebooku. V některých případech byly podány podněty na Odbor sociálních věcí a zdravotnictví a na Policii ČR. U ředitele školy dále proběhlo 5 pohovorů s rodiči, které se týkaly převážně studijních výsledků žáků, chování žáků, domácí přípravy a specifických vzdělávacích potřeb žáků. Ostatní jednání s rodiči probíhala na úrovni třídních učitelů nebo vyučujících jednotlivých předmětů. Žáci až na malé výjimky dodržují zásady slušného chování a chrání své zdraví. Spolupráce s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví je na dobré úrovni, s jejich pracovníky pravidelně komunikujeme a předáváme si důležité informace týkající se žáků. Ředitel školy je také členem komise Sociálně-právní ochrany dětí (SPOD), která se cca 2 x ročně schází a konzultují zde aktuální právní problematiku.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou na Praze 10 je na velmi dobré úrovni. Ve školním roce 2016/2017 jsme spolupracovali s psychologkou Mgr. Barborou Neuwirthovou a speciální pedagožkou Mgr. Annou Bárta Holdovou.
- Spolupráce s policií je na dobré úrovni, škole pomáhá řešit nejzávažnější případy týkající se kyberšikany, hrubého chování apod. Policie ČR i Městská policie v Uhřetěvsi vychází škole vstříc při bezpečnostních opatřeních ve škole a v jejím okolí.

### 20. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce

**Spolupráce s rodiči** je na velmi dobré úrovni. Rodiče jsou zváni 3x v roce na třídní schůzky a 2x v roce na konzultační hodiny. Škola s rodiči komunikuje také prostřednictvím elektronického žákovské knížky (rozvrh, třídní kniha, hodnocení žáků ve zkušebním režimu, elektronická komunikace atd.), emailů, webových stránek a Facebooku. Rodiče si mohou s vedením školy, učiteli, případně vychovateli domluvit také individuální konzultaci. K setkávání s rodiči dochází také na již tradičních akcích, o kterých se více zmiňujeme v textové části.

**Klub přátel školy** je spolek. KPŠ pracuje podle stanov, tyto jsou v souladu s Občanským zákoníkem. Nové stanovы KPŠ byly zapsány do spolkového rejstříku na Městském soudu v Praze 2.10.2014. Členy jsou všichni rodiče dětí ze ZŠ, kteří uhradili roční příspěvek 500,- Kč/žáka. Členská schůze si volí Třídní důvěrníky, ti následně Výbor a Revizní komisi. Třídní důvěrníci se ve školním roce 2016/17 sešli celkem 4x (12.9.2016, 28.11.2016, 20.3.2017 a 24.4.2017) a společně s ředitelem školy projednali všechny důležité informace týkající se vzdělávání žáků a jejich bezpečnosti. Dále bylo projednáno a schváleno nakládání s prostředky KPŠ, dohodli a schválili sponzorské příspěvky škole od KPŠ. KPŠ přispěl především na platy vychovatelům na školách v přírodě, na lyžařských výcvikových kurzech, na sportovním kurzu a uhradil členské příspěvky do AŠSK za žáky školy. Dále financoval pronájem divadla na 7. školní ples, školní akademii, přispíval na provoz DPS Jiskřička, na odměny pro děti při soutěžích konaných na ZŠ a na drobné dárky za významné činy nebo úspěchy žáků školy. V neposlední řadě částečně sponzoroval nákup vybavení na běžecké lyžování. Pro rok 2017/18 zůstává roční příspěvek 500,- Kč/ žáka. V září 2017 proběhne volba nového výboru KPŠ a revizní komise.

**Školská rada při ZŠ nám. Bří Jandusů** vznikla na konci školního roku 1995/96 na žádost vedení školy a pedagogického sboru. Má 6 členů (2 za školu, 2 za ÚMČ Praha 22, 2 za rodiče) a ve školním roce 2016/17 se sešla dvakrát (30.8.2016, 14.10.2016). Školská rada schvaluje výroční zprávu, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu a další. Přispívá k průhlednosti práce školy a k urychlení práce zastupitelstva, klubu přátel



školy i pedagogických rad. Na všechna jednání je vždy pozván ředitel školy. Poslední řádné volby do Školské rady proběhly 24. 11. 2014 a volí se na dobu tří let (nové volby proběhnou v I. pololetí školního roku 2017/18). Ve školské radě jsou za rodiče MUDr. Vladislav Klemenc a Karel Štefek, za ÚMČ Praha 22 Ing. Jiří Pařízek a Milan Coller, školu zastupují Mgr. Miroslava Hronková a Ing. Iva Smrčková. Předsedou školské rady byl zvolen MUDr. Vladislav Klemenc.

Spolupráce MČ Praha 22, vedení školy, Klubu přátel školy a Školské rady je funkční.

## 21. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

- Dotace MHMP na realizaci projektů prevence rizikového chování „Zdravé město Praha – 2016“: „Pokračujeme XII“ (35 000,- Kč).
- Dotace MHMP na realizaci projektů prevence rizikového chování „Zdravé město Praha – 2016“: „Co dělat, když“ (10 000,- Kč).
- Dotace MHMP na podporu vzdělanosti: „Jen připravený učitel podá žákovi pomocnou ruku“ (50 000,- Kč).

## 22. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Talentovaným dětem je nabízena účast v soutěžích a olympiádách (vědomostních i sportovních). Ve škole k těmto žákům přistupujeme individuálně a volíme vhodné metody a formy práce umožňující rozvoj těchto žáků. Těmto žákům nabízíme také kroužky v rámci Školního klubu, kroužků v doplňkové činnosti a v rámci Centra sportu.

Práce s těmito žáky se projevila ve velmi dobrých výsledcích v předmětových i sportovních soutěžích.

## 23. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve škole nejsou zřízeny přípravné třídy. Žáci se zdravotním postižením jsou uvedeni v tabulce.

**Ve školním roce 2016/2017 bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) celkem 9 žáků:**

	Celkem	VPU	VPCH	autismus	zdravotní (zrak, sluch)	lehké mentální postižení	tělesné postižení	VV	mimořádně nadaní
Žáci s SVP (bez IVP)	59	51	8	0	0	0	0	0	0
Žáci s SVP (s IVP)	9	4	3	0	1	0	0	0	1
<b>Celkem žáci s SVP</b>	<b>68</b>	<b>55</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

SVP – specifické vzdělávací potřeby

IVP – individuální vzdělávací plán

VPU -vývojové poruchy učení

VPCH – vývojové poruchy chování

VV – souběžné postižení více vadami

Snahou a cílem celého pedagogického sboru je všestranně rozvíjet osobnost integrovaných žáků ve vyučování i v mimoškolních aktivitách tak, aby se co nejlépe zařadili mezi vrstevníky.

Naším cílem je, aby děti po ukončení 1. stupně ZŠ byly schopny pomocí speciálních metod

a přístupů zvládnout nároky 2. stupně ZŠ, popř. aby uměly svůj handicap alespoň částečně kompenzovat.

Ve školním roce bylo diagnostikováno dohromady 68 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP), z nichž 9 žáků se vzdělávalo podle IVP (1 neslyšící dívka a 1 žák s mimořádným nadáním).

Ve třídě vedeme ostatní žáky k toleranci a přijímání individuálních odlišností integrovaných žáků i žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. S integrovanými žáky pracujeme s ohledem na jejich schopnosti, přiměřenými požadavky i pozitivní zpětnou vazbou. Posilujeme jejich zdravé sebevědomí a vzbuzujeme u nich pocit úspěšnosti. Integrovaným dětem vytváříme individuální vzdělávací plány. Žákům je umožněna i krátká relaxace v průběhu vyučovací hodiny a vytvářeny vhodné podmínky, které jsou nezbytné pro kompenzaci jejich handicapu.

V neposlední řadě nabízíme rodičům žáků možnost slovního hodnocení na vysvědčení.

Ve školním roce 2016/2017 došlo také k zásadním změnám ve financování žáků s SVP. Nově se u žáků určují podpůrná opatření a konkrétní finance, které jdou přímo na daného žáka.

#### 24. Přerazení do praktické a speciální školy (počet žáků)

Ze kterých ročníků	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
Do praktické školy	0	0	0	1	0	0	0	0
Do speciální školy	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 25. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků cizinců do prostředí ZŠ

**Žáci z EU: celkem 13** (9 ze Slovenska, 2 z Polska, 1 z Bulharska, 1 z Maďarska).

**Žáci mimo EU: celkem 18** (15 z Ukrajiny, 2 z Vietnamu, 1 z Arménie).

Při začleňování žáků cizinců do prostředí základní školy se setkáváme čím dál častěji s neznalostí českého jazyka jak u žáků, tak i u rodičů. Systém a podpora ze strany státu je nedostatečná. Někteří žáci pak mají problémy s českým jazykem a z toho vyplývajícími problémy v ostatních předmětech, kde je potřeba pochopení textu. Počet žáků cizinců se v poslední době navyšuje výrazněji. V tomto školním roce fungovala v rámci projektu (šablony) výuka českého jazyka pro cizince a ve škole byli také dva školní asistenti, kteří pomáhali žákům s organizací přípravy na vyučování.

#### 26. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova ve škole probíhá především v rámci vyučovacího předmětu pracovní výchova, který mají žáci dle školního vzdělávacího programu 1 hodinu týdně od 1. až do 9. ročníku.

Polytechnická výchova je rozvíjena také v rámci výjezdů žáků mimo školu, především pak v rámci škol v přírodě.

Žáci dále mohou docházet do kroužků v rámci školního klubu nebo kroužků nabízených jinými organizacemi ve škole. Jedná se například o kroužek keramiky, věda nás baví a další.

Škola také pořádá akce a výstavy pro rodiče i širokou veřejnost. Na tyto akce žáci vyrábějí různé výrobky a prezentují úspěchy své práce. Z mnoha akcí se jedná především o Rozsvícení betlému, Vánoční a Velikonoční dílny a soutěže Uhříněveský zvoneček a Uhříněveské vajíčko.

Žáci druhého stupně v rámci předmětu pracovní výchova vyrábějí předměty, které jsou následně využívány v reálném praktickém životě, např. šachové desky a šachové figurky, modely domů na nový školní Betlém, modely pohárů pro vítěze turnaje ve stolním tenisu „O mistra Ponga“.

## **27. Ekologická výchova, respektive Environmentální výchova**

Environmentální výchova probíhá v rámci výuky dle možností ve všech předmětech, zvláště v prvouce, přírodovědě, přírodopisu, vlastivědě, zeměpisu, pracovní výchově a dále v rámci pobytu dětí na ŠvP, na poznávacích zájezdech, školních výletech a přírodovědných exkurzích. Žáci celoročně pečují pod vedením pedagogů o květinovou výzdobu tříd, školy i jejího okolí. Využíváme nedalekou chráněnou oblast Obora k přírodovědným vycházkám.

Aktivně se zapojují do environmentálních činností i paní vychovatelky ve školní družině při pravidelných vycházkách s dětmi do přírody.

Vztah žáků k životnímu prostředí se rozvíjí také několika dalšími činnostmi a akcemi (např. Den Země), tříděním odpadu (papír, PET lahve, baterie, elektrospotřebiče), pořádáním sběru starého papíru a také využíváním kompostérů na školním pozemku. Třídění odpadu probíhá během celého roku – v tomto školním roce byla přístavba vybavena novými sběrnými boxy na papír a plast. 3x – 4x ročně je organizována akce- sběr starého papíru, do které se snažíme zapojit formou soutěže co největší počet žáků. Současně žákům vysvětlujeme její smysl.

Od roku 2012 jsme zařazeni do projektu Les ve škole, škola v lese, kde získáváme tituly „Lesní třída“.

### **V rámci environmentální výchovy probíhají tyto aktivity:**

- Jsme zapojeni do hry Recyklohraní - žáci sbírají použité baterie a drobná elektrozařízení, čímž významně přispívají k ochraně životního prostředí.
- Využíváme též nabídky přírodovědných pořadů ekocentra Podhoubí, Toulcova dvora.
- Zahájili jsme spolupráci s organizací Ornita a využili nabídky jejich pořadů „Kam ptáci letí“ a „Sovy“, které nás oslovily, v roce 2015/16 jsme shlédli pořad „Vodní ptáci“, v tomto roce „Šplhavce“ a již se těšíme na „Krkavcovité“.
- V 1. až 4. ročnících probíhá vždy jednou za dva roky akce „Tonda – obal“, při které se děti seznamují s významem třídění odpadu a učí se odpad třídit.
- V rámci přírodopisu na 2. stupni žáci absolvují přírodovědná praktika a podnikají vycházky do CHKO Obora v Uhříněvsi.
- Každoročně se náš pedagog účastní Konference o environmentální výchově, kde čerpá další podněty a kontakty pro práci v této oblasti.
- Využíváme nabídky podniku Lesy hl. města Prahy, který pořádá pro školy akce zaměřené na poznávání lesa ve všech ročních obdobích. Pravidelně se účastníme celopražské soutěže ve sběru žaludů a starého pečiva – pomoc zookoutku Malá Chuchle.
- Počátkem měsíce června se 1.a 2. třídy již tradičně účastní akce VÚŽV v Uhříněvsi – „Cesta potravin“. Děti se seznamují s polními plodinami, jejich využitím, prohlédnou si provoz na místní farmě.

## **28. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova v naší škole je přímou součástí průběžné výchovně – vzdělávací činnosti, která umožňuje žákům seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. V rámci této rozmanitosti si žáci mohou lépe uvědomovat i svoji kulturní identitu, tradice a hodnoty.

V souladu se školním vzdělávacím programem je multikulturní výchova přirozenou součástí vyučovacích předmětů výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, zeměpisu, tělesné výchovy aj. Naši učitelé jsou si plně vědomi, že v rámci vyučovacího procesu jde o záměrné působení na žáka, s cílem rozvíjet jeho znalosti, vědomosti, vytvářet předpoklady pro

rozvoj jeho klíčových kompetencí, pomáhat mu vytvářet žádoucí postoje či zdokonalovat dovednosti, například při komunikaci s jednotlivci z jiného sociokulturního prostředí.

Multikulturní výchova je rozvíjena v projektech školy. Z mnoha jde především o projekty: Afrika, Evropa, Rodina, Cestujeme Evropou a další.

Uvědomění si odlišností kultur je v žácích probouzeno také dalšími formami, jako jsou třídní projekty (světová náboženství), referáty na aktuální světové problémy. V hodinách jazykové výuky probíhají ukázky oslav svátků – Halloween, Dne nezávislosti, Velikonoc či Vánoc. Při výuce zeměpisu, dějepisu a výchovy k občanství se stále více diskutuje o otázce migrace a rasové snášenlivosti.

Od školního roku 2016/2017 je v naší škole nově nabízen kroužek Českého jazyka pro cizince.

## 29. Prevence rizikového chování

„Zdravý způsob života – nejvyšší hodnota“

### a) Cíle programu (dlouhodobé i krátkodobé)

- provádět dlouhodobou komplexní preventivní péči proti rizikovému chování dětí pomocí interaktivních forem práce
- všichni pracovníci školy výchovně působit na žáky (Školní řád školy)
- všichni pedagogové školy preventivně vzdělávat v rámci svých předmětů (tematické plány)
- účinně působit na žáky pomocí preventivního týmu, školního parlamentu
- aktivně využívat motivační prostředky (školy v přírodě, lyžařské a sportovní kurzy, výlety, kulturní, společenské, sportovní akce, předmětové soutěže, kluby, zájmové kroužky, výchovně-vzdělávací činnost)
- zajistit co nejméně závislostí nebo experimentů s drogami u dětí a mládeže
- učit děti vzájemné toleranci, respektovat odlišnosti
- včas řešit problémy se šikanou, kyberšikanou, která se ojedinele mezi dětmi vyskytuje
- posilovat kohezi třídních kolektivů, utvářet pozitivní vztahy mezi dětmi, dosahovat vzájemné tolerance mezi dětmi
- ovlivňovat děti i v oblasti sebevědomí, hodnot a postojů a podpořit jejich zdravý životní styl
- rozvíjet u starších dětí právní vědomí a orientaci v problematice internetu a médií
- dostatečně a kvalitně žáky informovat o aktuálních tématech dle potřeb tříd
- zajišťovat vzdělávání pedagogů (orientace v problematice rizikového chování žáků), informovat rodiče a veřejnost, poskytovat konzultace a kontakty na odborníky
- omezovat pocity osamělosti a psychické nepohody u dětí
- orientovat se a bezpečně se chovat ve světě počítačů a internetu

### b) Zdůvodnění potřebnosti programu

Potřebnost preventivního programu školy (PPŠ) vychází ze Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2013-2018, dále z metodických pokynů ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže a dalších právních norem, samozřejmě také ze situace a potřeb školy.

Náš program je zaměřen především na zdravé postoje a hodnoty. Usilujeme tak o to, aby se žáci ve škole cítili dobře, aby zde panovala atmosféra vzájemné důvěry a porozumění. Díky školnímu parlamentu se nám podařilo zefektivnit komunikaci žáků a pedagogů navzájem, důraz je kladen také na spolupráci a odpovědnost za své chování a jednání. Dále je naším cílem to, aby školu opouštěli mladí lidé připraveni na život ve společnosti.

Jelikož se v naší obci setkáváme s rodinami jak ekonomicky silnými, tak socioekonomicky na nízké úrovni, musí být primární prevence velmi různorodá a zaměřená mj. i na lidskou toleranci.

Snažíme se v oblasti primární prevence vzdělávat i pedagogické pracovníky školy. Ti by měli dokázat monitorovat a včasné odhalit možná rizika (záškoláctví, počáteční šikanu). Není v našich silách vymýtit všechny projevy rizikového chování, ale díky efektivní prevenci se snažíme tyto projevy alespoň omezovat. PPS počítá také se spoluprací rodičů a zákonných zástupců. Úzce spolupracujeme s ÚMČ Praha 22.

Počet výskytu případů rizikového chování je nyní nízký, stagnující. Přisuzujeme to efektivní dlouhodobé primární prevenci, která vždy aktuálně reaguje na potřeby žáků a školy samotné. Mezi žáky naší školy se v různé míře objevovaly nebo objevují následující formy rizikového chování:

- agresivita (řešeny dva případy)
- šikana v raných fázích (řešen jeden případ + jedna třída)
- kyberšikana (řešen jeden případ + zesměšňování na FB)
- drobné projevy intolerance vůči odlišnostem (řešen jeden případ)
- kouření a konzumace alkoholu (mimo školní budovu a ne v době školních akcí)
- záškoláctví, a to i skryté (řešeno pět případů)
- sebepoškozování (řešeny dva případy)
- závislost na PC hrách (nebyl řešen žádný případ)
- poruchy příjmu potravy (nebyl řešen žádný případ)

Ve školní budově ani v přilehlých prostorách nebylo v posledních letech odhaleno zneužívání návykových látek. Velmi podstatně se snížil počet dětí závislých na nikotinu, vyskytuje se více obětí agresivního chování, netolismu (chorobná závislost na internetu ve všech formách, tzn. hraní počítačových her, chatování, sledování e-mailů, běžné surfování apod. a také na mobilním telefonu a televizi) a kyberšikany (druh šikany, který využívá elektronické prostředky). Tyto děti jsou dlouhodobě sledovány, spolupracujeme s rodinami i s orgány sociálně právní ochrany dětí a s policií.

#### **c) Vymezení cílové populace**

- žáci: 16 tříd, 439 žáků 1. stupně (6 – 11 let)  
11 tříd, 252 žáků 2. stupně (11 – 15 let)
- pedagogové: 42 pedagogů
- veřejnost: rodiče, popř. prarodiče, opatrovníci žáků, obyvatelé Uhříněvsi a okolí

#### **d) Metody, formy a způsob realizace programu**

##### **▪ Interní realizace:**

Interní realizace preventivního programu školy probíhá při výuce v tematických blocích jednotlivých předmětů (prvouka, český jazyk, přírodopis, dějepis, výchova k občanství, výchova ke zdraví, pracovní výchova, výtvarná výchova), které jsou zaměřeny na prevenci rizikového chování. Další způsob interní realizace vyplývá z některých bodů dlouhodobých cílů programu.

##### **▪ Externí realizace:**

Ve školním roce 2016/17 jsme se opět zapojili do komplexního programu primární prevence pro žáky a učitele základních škol správního obvodu Prahy 22. Samostatné programy primární prevence proti rizikovému chování žáků realizovali ve škole externí odborníci organizací „Život bez závislosti“, „ProPrev“. Tato preventivní činnost byla hrazena z přidělených finančních prostředků z rozpočtu hl. m. Prahy v rámci programů „Zdravé město Praha 2016“ získaných na projekty „Pokračujeme XII“, vzdělávání pedagogů v rámci projektu „Co dělat, když“ se financovalo z téhož grantu. Dále se programy pro děti financovaly z neinvestiční plošné účelové dotace poskytnuté HMP MČ 1-22 a ze školních finančních prostředků.

Obsah a realizace specifické preventivní prevence – 1. stupeň		
<b>1. ročník</b>	<b>listopad, únor, březen</b> 4x2 hodinové interaktivní besedy (sebevědomí, hodnoty, postoje, zdravý život. styl) – ProPrev, z.s.	
<b>2. ročník</b>	<b>březen</b> 3x2 hodinové interaktivní besedy (sebevědomí, hodnoty, postoje, zdravý život. styl) – ProPrev, z.s.	
<b>3. ročník</b>	<b>prosinec</b> 3x2 hodinové interaktivní besedy (Nikotin mě neláká) – Život bez závislostí, z.s.	
<b>4. ročník</b>	<b>prosinec</b> 3x2 hodinové interaktivní besedy (Bavím se i bez alkoholu) – Život bez závislostí, z.s.	
<b>5. ročník</b>	<b>listopad, prosinec</b> 3x2 hodinové interaktivní besedy (Není hra jako hra) – Život bez závislostí, z.s.	<b>duben</b> 3x1 hodinové interaktivní besedy – Policie ČR

Obsah a realizace specifické preventivní prevence – 2. stupeň		
<b>6. ročník</b>	<b>říjen, listopad</b> Adaptační výjezdy tříd s tř. učiteli a odb. pracovníkem ProPrev, z.s. (2 dny/1 tř. - koheze, pozitiv. vazby) <b>leden, únor</b> 3x2 hodinové interaktivní besedy (Role ve třídě, jsem, jaký jsem) – Život bez závislostí, z.s.	<b>listopad</b> 3x1 hodinové interaktivní besedy – Policie ČR <b>leden</b> 3 hodinový program selektivní prevence v 6.C (šikana, rasismus, odlišnosti, vztahy) - Život bez závislostí, z.s.
<b>7. ročník</b>	<b>březen</b> 3x1 hodinové interaktivní besedy (Než užiješ alkohol, užij svůj mozek) - SANANIM <b>prosinec, leden</b> 3x2 hodinové interaktivní besedy (Nenechám se vyprovokovat) – Život bez závislostí, z.s.	<b>květen</b> 3x2 hodinové interaktivní besedy „Bezpečné užívání internetu, kyberšikana“ - ProPrev, z.s.
<b>8. ročník</b>	<b>prosinec</b> 2x2 hodinové interaktivní besedy (Vím, co můžu a co nesmím) – Život bez závislostí, z.s.	<b>květen</b> 5 hodinový program selektivní prevence v 8.B (prevence proti šikaně, nastavení pozitivních vztahů ve třídě, usmíření) - ProPrev, z.s.
<b>9. ročník</b>	<b>červen</b> 2x3 hodinové interaktivní besedy „Právní vědomí“ - ProPrev, z.s.	<b>květen</b> 3x2 hodinové interaktivní besedy – Martin Horných (prevence proti AIDS,drogy)

	<b>vzdělávání</b>	<b>ostatní</b>
<b>pedagogové</b>	<p><b>22. 9. 2016</b> - 2hod. seminář (návazný - celkem 6h.) „Děti a svět médií – právní vědomí, šikana, kyberšikana“, Mgr. Eva Vaňkátová (ProPrev, z.s.)</p> <p><b>6. 4. 2016</b> - 2hod. seminář „Jak pracovat s problémovými žáky, kazuistika“ - Mgr. Eva Vaňkátová (ProPrev, z.s.)</p>	v průběhu roku – spolupráce při plnění PPŠ, evaluace PPŠ, poskytování konzultací, pracovní schůzky, metodik prevence – semináře, konference
<b>rodiče</b>	<p><b>2. 5. 2016</b> – 2hod. seminář pro rodiče a učitele „Děti a internet – právní vědomí“ - Mgr. Eva Vaňkátová (ProPrev, z.s.)</p> <p>třídní schůzky – informace o průběhu prevence</p>	spolupráce s KPŠ a Školskou radou, informační nástěnka ve škole, poskytování konzultací dle potřeby, webová stránka školy
<b>veřejnost</b>		zveřejnění PPŠ na webových stránkách školy

#### **e) Měření efektivity programu**

Nejúčinnější metodou pro měření efektivity preventivního programu byla aktuální odezva a atmosféra během přímé práce s kolektivy tříd, vyhodnocení a posouzení aktivit v průběhu i po bezprostředním ukončení akcí, porovnání klimatu třídy. Mělo by tak docházet daleko méně ke konfliktním situacím a měla by se projevovat kvalitnější spolupráce, větší tolerance a lepší vztahy mezi žáky.

Dále jsme obdrželi od externích realizátorů závěrečné zprávy, které obsahovaly popis průběhu, vyhodnocení celé prevence v jednotlivých třídách a doporučení ke způsobu další práce s dětmi.

### 30. Počet žáků s trvalým pobytem v jiném kraji

	kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	celkem
počet dětí celkem	0	0	0	2	1	1	1	0	0	0	34	0	0	39
z toho nově přijaté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3

### 31. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	Počet výjezdů (tříd / skupin)	Počet žáků
Vzdělávací	Velká Británie, Německo 2 výjezdy	88
ŠvP	10 výjezdů, 16 tříd	387
LVK	2 výjezdy, 6 tříd	72
Sportovně - branný	1 výjezd, 3 třídy	49
Kohezivní	3 výjezdy, 3 třídy	70

### 32. Účast žáků v soutěžích

#### a. Vyhlášených MŠMT

vědomostní	sportovní	umělecké
Chemická olympiáda, Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Dějepisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Olympiáda v německém jazyce, Olympiáda v anglickém jazyce	Pohár rozhlasu, Atletický čtyřboj, Atletický trojboj, minifotbal McDonald cup, florbal, basketbal, volejbal, beachvolejbal, házená, stolní tenis, vybíjená, nohejbal, minivolejbal, Olympijský víceboj, přespolní běh, badminton	

#### b. Ostatních

vědomostní	sportovní	umělecké
IT-SLOT (logická a počítačová soutěž), Logická olympiáda, Úžlabinská informatika, soutěž v IT schopnostech, soutěž ve finanční gramotnosti	turnaje pořádané DDM - Dům UM Praha 10, Starostův pohár všestrannosti (30 různých disciplín), OVOV - odznak všestrannosti olympijských vítězů, O pohár uhřetěveského starosty (fotbal, volejbal, házená, přehazovaná), orientační běh ZŠ nám. Bří Jandusů, Běh Oborou, šplh – projekt Spojenci	koncerty DPS Jiskřička v ČR, Praze, Uhřetěvesi



**OBV – obvodní kolo, OKR – okresní kolo, KRAJ – krajské kolo, ČR – celá ČR**

<b>Vědomostní soutěže</b>			
Jméno/Tým	Třída	Umístění	Druh soutěže
Karolina Maria Yiapanas	1.B	1. místo	Vícejazyčnost je bohatství
Šarmandžijev Sumjan	1.C	1. místo	Logická olympiáda – 1. kolo ČR
Straková Adéla	6.B	1. místo	Matematická olympiáda - OBV
Kaňka Lukáš	8.C	1. místo	Úžlabinská informatika (text. procesor) - OKR
Penčíč Maja	9.A	1. místo	Chemická olympiáda – OBV
Hrubý Jakub	8.A	2. místo	Matematická olympiáda - OBV
Hrubý, Trávníček, Kaňka	8. r.	2. místo	Úžlabinská informatika (prez. progr.) - OKR
Balvín Marek	9.A	2. místo	Olympiáda v Aj - OKR
Hrubý Jakub	8.A	3. místo	Úžlabinská informatika (mat. poker) - OKR
Trávníček Ondřej	8.B	3. místo	Úžlabinská informatika (text. procesor) - OKR
Penčíč Maja	9.A	3. místo	Dějepisná olympiáda – OBV
Janouchová Elizabeth	6.A	4. místo	Matematická olympiáda - OBV
Hrubý Jakub	8.A	4. místo	Pythagoriáda - OKR
Kaňka Lukáš	8.C	4. místo	Úžlabinská informatika (mat. poker) - OKR
Penčíč Maja	9.A	4. místo	Zeměpisná olympiáda – OBV
Vejvoda Vojtěch	6.C	5. místo	Zeměpisná olympiáda - OKR
Hehejík Lukáš	9.B	5. místo	Matematická olympiáda - OBV
Ionov Timofei	5.B	6. místo	Pythagoriáda - OKR
Kadlec Kryštof	6.A	6. místo	Matematická olympiáda - OBV
Malíková Marie	6.A	8. místo	Matematická olympiáda - OBV
Banas Kacper	5.C	9. místo	Pythagoriáda - OKR
Vrbová Anna-Marie	5.B	10. místo	Matematická olympiáda - OBV
Klemenc Vladislav	6.A	10. místo	Matematická olympiáda - OBV
Ševčíková Barbora	6.A	10. místo	Matematická olympiáda - OBV
Hehejík Lukáš	9.B	19. místo	Olympiáda v Čj - OBV
Dítě Antonín	1.C	52. místo	Logická olympiáda – 1. kolo ČR

<b>Sportovní soutěže</b>				
měsíc	soutěž	kategorie	úroveň	umístění
září	Starostův pohár všestrannosti	6. - 7.tř. chl./dívky	OBV	1. místo
	Starostův pohár všestrannosti	8. - 9.tř. chl./dívky	OBV	1. místo
	přespolní běh	6. - 7.tř. chlapci	OKR	2. místo
	přespolní běh	8. - 9.tř. chlapci	OKR	4. místo
	přespolní běh	8. - 9.tř. dívky	OKR	5. místo
	přespolní běh	6. - 7.tř. dívky	OKR	5. místo
říjen	badminton	6. - 9.tř. chl./dívky	OKR	2. místo
	házená	8. - 9.tř. chlapci	OKR	2. místo
	házená	8. - 9.tř. dívky	OKR	3. místo
	stolní tenis	6. - 7.tř. dívky	OKR	1. místo
	stolní tenis	8. - 9.tř. dívky	OKR	2. místo
	stolní tenis	6. - 7.tř. chlapci	OKR	4. místo
	stolní tenis	8. - 9.tř. chlapci	OKR	4. místo
listopad	basketbal	6. - 7.tř. dívky	OKR	3. místo

	stolní tenis	6. - 7.tř. dívky	KRAJ	skupina
	stolní tenis	8. - 9.tř. dívky	KRAJ	skupina
	házená	8. - 9.tř. dívky	KRAJ	5. místo
	florbal	6. - 7.tř. chlapci	OKR	3. místo
	florbal	8. - 9.tř. chlapci	OKR	skupina
leden	basketbal	6. - 7.tř. chlapci	OKR	3. místo
	minivolejbal	6. - 7.tř. mix	OKR	3. místo
	minivolejbal	6. - 7.tř. dívky	OKR	1. místo
březen	nohejbal	6. - 7.tř. chlapci	OKR	2. místo
	nohejbal	8. - 9.tř. chlapci	OKR	skupina
	šplh	6. - 9.tř. chl./dívky	SPOJENCI	2400,- Kč
	volejbal	8. - 9.tř. dívky	OKR	3. místo
	volejbal	8. - 9.tř. chlapci	OKR	2. místo
	OVOV	6. - 9.tř. chl./dívky	OKR	2. místo
květen	McDonalds Cup	1. - 2.tř. chlapci	OKR	skupina
	atletický čtyřboj	8. - 9.tř. dívky	OKR	3. místo
	atletický čtyřboj	8. - 9.tř. chlapci	OKR	3. místo
	atletika Pohár rozhlasu	6. - 7.tř. chlapci	OKR	3. místo
	atletika Pohár rozhlasu	8. - 9.tř. chlapci	OKR	4. místo
	atletika Pohár rozhlasu	6. - 7.tř. dívky	OKR	4. místo
	atletika Pohár rozhlasu	8. - 9.tř. dívky	OKR	4. místo
	McDonalds Cup	3. - 5.tř. chlapci	OKR	3. místo
	minivolejbal	6. - 7.tř. dívky	KRAJ	4. místo
červen	OVOV	družstvo	KRAJ	9. místo
	OVOV	7.tř. Kostolný	KRAJ	3. místo
	OVOV	6.tř. Vokrouhlík	KRAJ	3. místo
	OVOV	6.tř. Liling	KRAJ	2. místo
	Olympijský víceboj	škola	ČR	100% účast
	O pohár starosty - házená	8. - 9.tř. chlapci	OBV	1. místo
	O pohár starosty - házená	8. - 9.tř. dívky	OBV	1. místo
	O pohár starosty - volejbal	8. - 9.tř. chlapci	OBV	1. místo
	O pohár starosty - volejbal	8. - 9.tř. dívky	OBV	2. místo
	O pohár starosty - fotbal	8. - 9.tř. chlapci	OBV	1. místo
	O pohár starosty - fotbal	6. - 7.tř. chlapci	OBV	1. místo
	O pohár starosty - přehazovaná	6. - 7.tř. dívky	OBV	2. místo
	O pohár starosty - přehazovaná	6. - 7.tř. chlapci	OBV	1. místo

Ve školním roce 2016/17 jsme se stali 2. nejúspěšnější školou ve sportovních soutěžích na Praze 10, 15 a 22!

### 33. Počet a výsledky kontrol ČŠI, popřípadě jiných kontrol

- Dne 9. prosince 2016 finanční kontrola čerpání účelových dotací a grantů za období od 1. ledna 2016 do 9. prosince 2016 – ÚMČ Praha 22; nebyly zjištěny nedostatky.
- Dne 9. května 2017 finanční kontrola evidence, pořizování a využití majetku za období od 1. ledna 2017 do 9. května 2017 – ÚMČ Praha 22; nebyly zjištěny nedostatky.
- Dne 19. června 2017 šetření stížnosti týkající se postupu při řešení a hodnocení incidentního chování ve třídě VIII. B – ČŠI (Pražský inspektorát); Výroky: Nedostatečný postup při předcházení incidentnímu chování – stížnost je důvodná;

Postup ředitele školy při řešení incidentního chování – stížnost je nedůvodná; Neoprávněné udělení snížené známky z chování – formální chyby při udělení.

- Dne 29. a 30. srpna 2017 šetření stížnosti týkající se postupu při řešení a hodnocení incidentního chování ve třídě VIII. B (jiní dva žáci ve stejné záležitosti jako z června 2017) – ČŠI (Pražský inspektorát); Výroky: Nedostatečný postup při předcházení incidentnímu chování – stížnost je důvodná; Postup ředitele školy při řešení incidentního chování – stížnost je nedůvodná; Neoprávněné udělení snížené známky z chování – formální chyby při udělení.

### **34. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020**

- Škola dlouhodobě navyšuje kapacitu, počet tříd a žáků.
- Pedagogové pravidelně aktualizují školní vzdělávací program a zapracovávají změny vycházející z legislativy i z vlastních zkušeností.
- Škola provádí jednou ročně vlastní testování z předmětů matematika, český jazyk, anglický jazyk. Více v bodu IX.
- V rámci školního vzdělávacího programu mají žáci jednu hodinu týdně pracovní výchovy od 1. do 9. ročníku, účastní se cca jednou ročně exkurzí týkající se jejich budoucí praxe. Více v bodu 26.
- Škola přijímá žáky s odlišným mateřským jazykem a od 1.9.2016 otevírá kroužky výuky českého jazyka pro cizince. Více v bodu 28.
- Škola podporuje žáky v účasti v předmětových a sportovních soutěžích. Více v bodu 32.
- Spolupráce školy a rodičů je na vysoké úrovni, škola pravidelně pořádá spoustu akcí pro rodiče a veřejnost. Více v bodu 20 a v bodu VII.

### **35. Počet žáků s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

<b>Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň neznalosti</b>	<b>Počet dětí</b>
Úplná neznalost Čj	<b>5</b>
Nedostatečná znalost Čj	<b>3</b>
Znalost Čj s potřebou doučování	<b>5</b>

# TEXTOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

## I. Údaje o pracovnících školy

### a. Personální zabezpečení

1. **Ředitel školy:** Mgr. Měchura Jiří
2. **Zástupce ředitele:** Mgr. Rothová Jitka

### Učitelé I. stupně

1. PaedDr. Glaserová Marie (1. A)
2. Mgr. Hronková Miroslava (1. B)
3. Mgr. Tamelová Petra (1. C)
4. Mgr. Voříšková Tereza (1. D)
5. Mgr. Čermáková Monika (2. A)
6. Bejčková Hana, Dis. (2. B)
7. Mgr. Čistotová Jana (2. C)
8. Bc. Fírtová Šimona (3. A)
9. Mgr. Tóthová Martinová Jitka (3. B)
10. Mgr. Sišková Martina (3. C)
11. Mgr. Požárová Michaela (4. A)
12. Mgr. Nikodýmová Irena (4. B)
13. Mgr. Havlínová Hana (4. C)
14. Teslíková Iva (5. A)
15. Mgr. Šárka Sochůrková (5. B)
16. Mgr. Formánková Eva (5.C)
17. Mgr. Bohdanová Romana
18. Mgr. Holičová Daniela
19. Mgr. Horáková Markéta
20. Mgr. Lampová Alena
21. Mgr. Mundilová Anna

### Učitelé II. stupně

1. Mgr. Křivánková Jana (6. A)
2. Mgr. Ruda Marek (6. B)
3. Mgr. Kapr Jakub (6. C)
4. Mgr. Sovová Kateřina (7. A)
5. Mgr. Matouš Vítek (7. B)
6. Mgr. Hadravová Klára<sup>1</sup> (7. C)
7. Mgr. Herštíková Alena<sup>2</sup> (7. C)
8. Mgr. Pecková Marcela (8. A)
9. Mgr. Pokorná Martina<sup>3</sup> (8. B)
10. Mgr. Veselá Renata<sup>4</sup> (8. B)
11. Mgr. Kalousová Antonie (9. A)
12. Mgr. Šebková Jana (9. B)
13. Ing. Smrčková Iva (9. C)
14. Mgr. Hůlka Bohuslav

---

<sup>1</sup> Odchod 30.4.2017

<sup>2</sup> Třídní učitelka od 1.5.2017

<sup>3</sup> Odchod 31.1.2017

<sup>4</sup> Příklad 1.3.2017 a třídní učitelka od 1.3.2017

15. Bc. Kučerková Magdalena
16. Mgr. Martinová Hana
17. Mgr. Michal Tomáš
18. Mgr. Nešporová Marta
19. Mgr. Puchernová Veronika
20. Mgr. Vacková Marie

### **Vychovatelky školní družiny**

1. Tomešová Kamila (vedoucí vychovatelka)
2. Hájková Dita
3. Novotná Renáta
4. Pavlová Daniela
5. Peková Pavla
6. Poupětová Vladimíra
7. Rothová Kristýna
8. Bc. Svatošová Michaela
9. Svoboda Ladislav
10. Teslíková Marie
11. Volková Tereza

### **Asistentky pedagoga**

1. Hofmanová Kateřina
2. Jeřábková Jana
3. Kadavá Jana

### **Školní asistentky<sup>5</sup>**

1. Jeřábková Jana
2. Kadavá Jana

### **Speciální pedagog<sup>6</sup>**

1. Mgr. Adamec Michal

### **Ostatní zaměstnanci**

1. Šubertová Jitka (hospodárka školy I)
2. Kulhavá Lucie (hospodárka školy II)
3. Wolfová Blanka (mzdová účetní, personalistka)
4. Ing. Drabík Radek (účetní – pracovník na živnostenský list)
5. Poupě Jan (školník I)
6. Bittner Robert (školník II, správce areálu)
7. Mgr. Michal Tomáš (školník III, pronájem tělocvičny)
8. Dosoudilová Pavla (uklízečka)
9. Holáková Marta (uklízečka)
10. Baladová Zdena (uklízečka)
11. Hofmannová Ivana (uklízečka)
12. Havryshchuk Nataliya (uklízečka)

---

<sup>5</sup> V rámci projektu „Šablony“ od 1.1.2017

<sup>6</sup> V rámci projektu „Šablony“ od 1.1.2017

## **b. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

S – seminář / školení / studium, K – konference, G – grantové řízení

- 31. 8. S BOZ pro učitele (53 pedagogů školy)
- 22. 9. S Děti, internet, svět médií (Herštková, Hronková, Smrčková, Sovová, Vítek)
- 26. 9. K Setkání primárních preventistů (Smrčková)
- 29. 9. S Studium (Havlínová)
- 3. 10. S Studium (Požárová)
- 6. 10. S Studium (Havlínová)
- 13. 10. S Studium (Havlínová)
- 20. 10. S Sloh všemi smysly (Rothová)
- 20. 10. S Studium (Havlínová)
- 24. 10. S Změny v právních předpisech (Měchura)
- 24. 10. S Netradiční výtvarné techniky (Tóthová)
- 1. 11. S Efektivní vedení porad (Měchura)
- 2. 11. S Aplikace nového značení dle předpisů v chemii (Šebková)
- 4. 11. S Děti stejné a přece jiné (Požárová)
- 7. 11. K Setkání učitelů Tv (Michal)
- 10. 11. S Studium (Havlínová)
- 21. 11. S Násobilka a dělení v oboru násobitek (Čermáková, Bejčková)
- 24. 11. S Studium (Havlínová)
- 1. 12. S Čtenářská gramotnost (Holičová)
- 10. 12. S Inkluze dětí se specifickými vzdělávacími potřebami (Požárová)
- 15. 12. S Anglický jazyk (Křivánková)
- 9. 1. S Studium (Fírtová)
- 13. 1. S Studium (Havlínová)
- 19. 1. S Studium (Fírtová)
- 23. 2. S Klíčové události českých a československých dějin (Ruda)
- 23. 2. S Studium (Havlínová)
- 27. 2. K Setkání primárních preventistů (Smrčková)
- 12. 3. S Studium (Havlínová)
- 20. 3. S Kreativní angličtina (Sovová)
- 27. 3. S SPU metody učení (Formánková)
- 28.- 29. 3. S Leadership a komunikace v rámci MAP (Měchura)
- 29. 3. S Studium (Havlínová)
- 5. 4. S Dyskalkulický žák na 2. stupni (Pecková)
- 25. 4. S Žák s problémovým chováním (Hronková, Tamelová)
- 27. 4. S Studium (Havlínová)
- 27. 4. S Inspirace pro rozvoj čtenářství (Rothová)
- 2. 5. S Děti a internet (učitelé a rodiče)
- květen S Zdravotník zotavovacích akcí (Sovová, Požárová, Kapr, Měchura, Voříšková, Bejčková, Šubertová, Kulhavá)
- 1. 6. S Státnice (Fírtová)
- 6. 6. S Státnice (Kučerková)

## **II. Počet budov, ve kterých se vyučuje**

Výchovně vzdělávací proces probíhá od 8.12.2015 ve dvou budovách. V hlavní budově, ve které se nachází i tělocvična a v nové přístavbě školy, kde má své zázemí i školní družina. Na pozemku za školou směrem do klidné části CHKO Obora je sportovní areál (hřiště házenkářských rozměrů, hřiště basketbalových rozměrů, cvičné hřiště s posilovacími stroji a ovál s umělým povrchem).

### III. Školní družina

Ve školním roce 2016/2017 bylo do školní družiny přihlášeno 306 žáků 1. až 4. ročníků.

#### Provoz ŠD:

Ranní družina 6:30 – 7:45 hodin

Odpolední družina do 17:30 hodin

Školní družina svou činnost vykonávala v jedenácti odděleních, do kterých byly děti rozděleny dle tříd.

Vychovatelé jednotlivých oddělení:

1. Oddělení – D. Pavlová – 2.C
2. Oddělení – R. Novotná – 4. A, B, C
3. Oddělení – M. Teslíková – 1.B
4. Oddělení – K. Tomešová – 2.B
5. Oddělení – D. Hájková – 2.A
6. Oddělení – M. Svatošová – 1.A
7. Oddělení – P. Peková – 3.C
8. Oddělení – V. Poupětová – 1.C
9. Oddělení – K. Rothová – 3.B
10. Oddělení – T. Volková – 1.D
11. Oddělení – L. Svoboda – 3.A

Všechna oddělení ŠD byla v budově nové přístavby. Činnosti ve školní družině se v průběhu školního roku řídily ročním plánem, který byl vždy aktualizován do plánu týdenního.

V týdenním plánu byla vždy hlavním bodem činnost společenskovední, která děti seznamovala s aktuálními tématy nebo s tématy souvisejícími s daným obdobím.

Na společenskovední činnost v daném týdnu navazovala činnost pracovní-technická a výběr z činností - dopravní, přírodovědná nebo esteticko-výchovná.

Samostatnými činnostmi byly činnosti odpočinkové, zejména po návratu z oběda a činnosti rekreační, které byly zařazovány s ohledem na individuální potřeby dětí. Rekreační činnosti byly součástí pobytu venku, za nepříznivého počasí probíhaly v hernách. V týdenních plánech jednotlivých oddělení byly také pravidelné vycházky, které byly zaměřeny buď tematicky nebo rekreačně.

Při výchovných činnostech byl kladen důraz na sebeobslužnou činnost, vzájemnou toleranci a pomoc mezi dětmi.

Náplň činností jednotlivých oddělení byla vždy vypracována s ohledem na věk dětí a střídání činností umožňovalo, aby pobyt dětí ve školní družině nebyl jednotvárný a aby kromě řízené složky obsahoval i složku volnou.

Mimo pravidelné činnosti byly v tomto školním roce pro děti a dětmi připraveny tyto akce:

- Divadelní představení
- Návštěva knihovny
- Odpoledne s policií
- Atletické odpoledne
- Zpívání koled
- Divadelní akce „Děti hrají dětem“
- Vánoční odpoledne s přiblížením tradic

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s DSPS.

Děti společně s vychovateli připravily drobné dárky pro seniory k Vánocům a Velikonocům. Novinkou tohoto roku byla pravidelná setkání seniorů s dětmi ze 7. Oddělení ŠD při deskových hrách.

Děti se v průběhu roku také podílely na zvelebování prostor ŠD.

Vychovatelky se účastnily tradičních vánočních a velikonočních dílen.

#### IV. Školní klub

Ve školním roce 2016/2017 bylo na naší škole otevřeno 20 kroužků ve školním klubu. Tyto kroužky jsou určeny především pro žáky druhého stupně a žáky nenavštěvující školní družinu. Žáci si mohli podle svého zájmu vybrat činnosti, při kterých aktivně a zajímavě strávili volný čas. V rámci Centra sportu měli žáci také volný přístup na školní hřiště. V tomto školním roce přibýlo i 6 kroužků v rámci přípravy žáků na přijímací zkoušky (na SŠ povinné od letošního roku).

Školní klub měl ve školním roce 2016/2017 celkem 90 členů.

##### **Kroužky ve školním klubu:**

- Dětský pěvecký sbor Jiskřička (2x)
- Doučování matematiky (2x)
- Keramika (1x)
- Kondiční atletika (1x)
- Miniházená (1x)
- PC kroužek (8x)
- Doučování ČJ (4x)
- Aerobic (1x)

Každý ze zmíněných kroužků má svou evidenci docházky, rodiče tedy mají možnost kontroly. Velké oblibě se těší především kroužky: Dětský pěvecký sbor Jiskřička, a PC kroužek.

#### V. Zájmová činnost dětí v doplňkové činnosti školy

Ve školním roce 2016/2017 bylo na naší škole otevřeno 19 kroužků v doplňkové činnosti školy. Tyto kroužky jsou určeny především pro žáky prvního stupně navštěvujících školní družinu. Žáci si mohli podle svého zájmu vybrat činnost, při které aktivně a zajímavě strávili volný čas. Do kroužků v doplňkové činnosti školy ve školním roce 2016/2017 docházelo 153 žáků.

##### **Kroužky v doplňkové činnosti školy:**

- Anglický jazyk (4x)
- Miniházená (1x)
- Keramika (2x)
- PC kroužek (8x)
- Přípravný sbor Jiskřička (2x)
- Aerobic (2x)

Každý ze zmíněných kroužků má svou evidenci docházky, rodiče tedy mají možnost kontroly. Velké oblibě se těší především kroužky: Keramika a PC kroužek.



## VI. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Celkem se škol v přírodě, lyžařského výcvikového kurzu a sportovního kurzu v roce 2016/17 zúčastnilo 596 žáků, což je cca 87 % žáků školy.

Akce	Třídy	Místo	Termín	Počet žáků	Účast %	Počet dní
KOH	6. B	Zlenice	29. – 30. 9. 2016	20	87%	2
KOH	6. A	Zlenice	18. – 19. 10.2016	26	100%	2
KOH	6. C	Zlenice	8. – 9. 11. 2016	24	100%	2
Stud. výjezd	5. – 9. ročník	Velká Británie	25. – 30. 9. 2016	48		6
LVK	6. ABC	Čeňkovice	25. 2. - 4. 3. 2017	50	68%	8
LVK	7. ABC	Čeňkovice	4. – 11. 3. 2017	22	27%	8
ŠvP	2. B	Albrechtice nad Vltavou	20. -28. 4. 2017	29	100%	9
ŠvP	7. ABC	Březová	22. – 27. 4. 2017	75	91%	6
ŠvP	4. B	Janov nad Nisou	28. 4. - 5. 5. 2017	30	100%	8
ŠvP	4. B, 5. A	Zámostí Blata	4. – 12. 5. 2017	48	91%	9
Stud. výjezd	8. – 9. ročník	Německo	3. – 5. 5. 2017	40		3
ŠvP	2. A	Desná v Jizerských horách	13. – 19. 5. 2017	28	100%	7
Švp	3. A, 4. A	Březová	14. – 19. 5. 2017	51	93%	6
Švp	5. BC	Liblín	10. – 16. 5. 2017	22	82%	7
ŠvP	1. A, 2. C	Skryje	21. – 26. 5. 2017	50	89%	6
ŠvP	4. C	Javorník	28. 5. – 3. 6. 2017	25	100%	7
Sport. kurz	9. ABC	Poslův Mlýn	29. 5. – 2. 6. 2017	49	83%	5
ŠvP	3. C	Desná v Jizerských horách	21. – 27. 5. 2017	29	94%	7

## VII. Údaje o mimoškolních aktivitách a školní činnosti

Podarilo se nám splnit tradiční program. Každá třída navštívila společně minimálně:

- 1 x koncert
- 1 x výstavu
- 1 x divadelní představení
- 1 x výlet do Prahy – kulturní památku nebo muzeum
- 1 x exkurze - Planetárium, chráněná území, historické památky, knihovny, Botanická zahrada, Petschův palác, IQ parky atd.
- Projekt dopravní výchovy 4. A, B, C, 5. A, B, C
- Projekt Proč má lev dva ocasy 5. – 7. ročník
- Projekt 17. listopad 9. ABC
- Projekt Ornita (ochrana přírody) 1. stupeň

- Projekt Veselé zoubky 1. A, B, C
- Kurz první pomoci 4. A, B, C, 5. C, 6. A
- ŠVP 2. A, B, C, 3. A, B, C, 4. B, C, 5. A, B, C
- Kohezivní výjezd žáků (KOH): 6. A, B, C
- Sportovně - branný kurz: 9. A, B, C
- LVK: 6. A, B, C, 7. A, B, C
- Plavání: 2. A, B, C, 3. A, B, C
- Výjezdy do zahraničí (Velká Británie, Německo)
- 2x v roce byly konzultační hodiny pro rodiče
- 3x v roce byly třídní schůzky
- 4x v roce se konal Klub přátel školy
- 2x v roce se sešla Školská rada
- 8x v roce byla pedagogická rada

Škola zabezpečuje pro žáky bydlící v okolí ještě tyto činnosti:

Volně přístupné hřiště pro mládež v měsících duben až říjen od 14:00 do 18:00 hod. Škola je členem Asociace školních sportovních klubů (AŠSK) a funguje zde Centrum sportu.

Pěvecký soubor Jiskřička otevírá kroužky pro nadané zpěváky.

Dále v prostorách školy provozuje DůmUM Praha 10 a Salesiánské hnutí mládeže různé sportovní kroužky a taneční skupina InDance vyučuje Pop Balet. Předmětové kroužky zajišťují také organizace Věda nás baví a Kroužky.cz.

### VIII. Ostatní činnosti

Vyučující 1. - 5. tříd do hodin zařazují prvky otevřeného vyučování. Do výuky opakovaně zařazují tematické projekty. Děti jsou vedeny k samostatné práci, volbě pracovního tempa.

Ve škole dvanáctým rokem (od 1. 9. 2005) funguje žákovská samospráva (školní parlament). Je naším rovnocenným partnerem a spojovacím článkem mezi vedením, učiteli a žáky. Školní parlament vede Mgr. Eva Formánková a komunikuje s ředitelem školy Mgr. Jiřím Měchurou a paní zástupkyní Mgr. Jitkou Rothovou. Díky aktivní práci školního parlamentu se nám podařilo uskutečnit spoustu akcí uvedených níže.

#### **Projekty:**

Každý žák byl během školního roku zapojen minimálně do dvou projektů. Na II. stupni se první projekt organizuje formou "projektové dílny", žák si může dle svého zájmu vybrat dílnu (bez ohledu na ročník, který navštěvuje). Vzhledem k vysoké nemocnosti se tato forma letos neuskutečnila. Ve větší míře se uskutečnily projekty průřezové a pracovalo se na nich dlouhodobě v rámci vyučovacích předmětů. Lépe se nám daří tyto projekty realizovat na I. stupni. Jejich vyvrcholením byl projektový den na konci daného pololetí, kde žáci své výsledky zpracovali a prezentovali. Výstupy z projektů (plakáty, mapy, modely, výrobky, naučné materiály, učební pomůcky atd.) jsou vystaveny ve třídách, na chodbách a u třídních učitelů. Některé z projektů probíhaly na školách v přírodě a byly vázány na tamní lokalitu a podmínky.

Projekty organizujeme i ve spolupráci s místními odborníky, letos se konal úspěšný projekt Kurz první pomoci, odborným garantem se stal Aleš Benda. Další úspěšnou akcí je spolupráce s Klubem seniorů a podpora mezigenerační solidarity. Systematicky je vyučována i dopravní výchova, ucelený projekt ve spolupráci s Centrem dopravní výchovy Praha 15 je zaměřen na žáky 4. – 5. tříd.

**Podporujeme i společenskou zodpovědnost**, zúčastnili jsme se Dne sociálních služeb, tento pořádá MČ Praha 22, spolupracujeme s SKV (Sportovní klub vozíčkářů Praha) v projektu Spojenci. Během školního roku jsme společně se žákovskou samosprávou uspořádali několik charitativních sbírek. Jedná se o Srdíčkový den, Sluníčkový den, Světluška, sbírka na hipoterapii a sběr víček pro Maxíka.

V průběhu školního roku pomáhali učitelé a děti při uskutečnění některých akcí ÚMČ Praha 22

pro veřejnost v Uhříněvsi (koncerty v kostele, kapli, vystoupení na vernisážích v Uhříněveském muzeu, vystoupení pro seniory, charitativní sbírky a další...).

Každý měsíc přispívají žáci i učitelé svými články do Uhříněveského zpravodaje.

#### Pro rodiče a uhříněveskou veřejnost byly uspořádány tyto akce:

- slavnostní přivítání prvňáčků na začátku školního roku
- koncerty dětského pěveckého sboru Jiskřička
- vánoční soutěž "Uhříněveský zvoneček"
- kulturní vystoupení na vánočních akcích pořádaných MČ Praha 22
- rozsvícení betlému před školou s doprovodným programem
- vánoční dílnu, kde si děti i rodiče mohli vyrobit různé vánoční ozdoby
- Den otevřených dveří
- 7. ples ZŠ Jandusů v divadle U22 v Uhříněvsi ve stylovém oblečení, ples byl ve znamení bílé a černé
- velikonoční soutěž "Uhříněveské vajíčko"
- velikonoční dílna, kde si děti i rodiče mohli vyrobit různé velikonoční ozdoby
- „Slavnosti slabikáře“ pro žáky 1. tříd a jejich rodiče
- školní karneval ve školní tělocvičně
- školní akademii v divadle U22 Uhříněvsi
- slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd s doprovodným programem
- vystoupení v Klubu seniorů (Vánoční koledy, Velikonoční zajíček)

Výdělek z akcí pořádaných školou byl vždy předán na konto KPŠ při ZŠ Jandusů, který následně sponzoroval nákup pomůcek pro školu a jiné odměny pro žáky naší školy viz bod 20. Žáci školy sponzorují levharta obláčkového v ZOO Praha.

#### Výjezdy a akce pro zaměstnance školy:

- 15. – 18. prosince 2016, 4 denní lyžařský zájezd s kohezivním programem do Pece pod Sněžkou, Smíchovská bouda
- 20. prosince 2016, předvánoční posezení s občerstvením
- 26. června 2017, posezení učitelů na závěr školního roku s občerstvením
- 22. - 24. srpna 2017, 3 denní poznávací zájezd Českosaské Švýcarsko, Drážďany

## IX. Hodnocení vnitřní kontroly

### 1. Testování žáků a evaluace školy ve školním roce 2016/2017:

- **Ředitelské srovnávací testy** (červen 2017) byly zadány v 5. – 9. ročnících. Slouží k vnitřní kontrole dosažené úrovně znalostí a dovedností žáků. Dále vyhodnocujeme, zda známka na vysvědčení koresponduje s výsledky ze čtvrtletních písemných prací a ředitelského srovnávacího testu. V předmětu matematika byly opět využity testy bez možnosti volby odpovědi. Výstupy z těchto testů jsou přístupné učitelům školy a budou projednány na pedagogické radě, která navrhne případné kroky do budoucna. Bližší výsledky budou rozpracovány do evaluační zprávy školy.
- **Celostátní testování 5. tříd - ČŠI** (květen 2017):

Test Aj	Celkem	Čtení s porozuměním	Gramatika	Slovní zásoba	Poslech s porozuměním
Celá ČR	79 %	55 %	70 %	82 %	93 %
<b>Škola</b>	<b>86 %</b>	<b>69 %</b>	<b>79 %</b>	<b>87 %</b>	<b>98 %</b>

Test Čj	Celkem	Porozumění textu	Pravopis a mluvnice	Sl. zásoba, slovtvorba	Větná skladba
Celá ČR	61 %	42 %	71 %	52 %	79 %
<b>Škola</b>	<b>67 %</b>	<b>46 %</b>	<b>76 %</b>	<b>60 %</b>	<b>89 %</b>

Test Kombinované výchovy	Celkem	Hudební výchova	Tělesná výchova	Výtvarná výchova
Celá ČR	66 %	70 %	62 %	68 %
Škola	72 %	81 %	64 %	73 %

- **Kontrolní činnost ČŠI:**

ČŠI ve škole projednávala 3 stížnosti, které se všechny týkaly nevhodného chování žáků v 8. ročníku – konkrétně se prošetřoval postup školy při udělování snížených známek z chování a předcházení tomuto incidentnímu chování.

- **Klima třídy** – prostřednictvím portálu [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) proběhlo v průběhu školního roku 2016/2017 celkem 15 dotazníků týkajících se sociometrie ve třídách: 4. A, 4. C, 5. B, 5. C, 6. A, 6. B, 6. C, 7. A, 7. B, 7. C, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B, 9. C. Celkové skóre tříd se většinou pohybovalo od 80 % do 90 %. Jedna třída měla velmi nízké skóre 56 % (respekt 28 %) a zde jsme také řešili hrubé chování žáků k sobě navzájem. Z těchto dotazníků se nám také vykrystalizovali izolovaní žáci (riziko šikanování) a žáci s vlivem na třídu (pozitivním i negativním). S těmito výstupy pracovali jednotliví třídní učitelé, kteří se zaměřili na rizikové oblasti a pracovali s žáky na zlepšení. V některých třídách byla, i na základě těchto výstupů, navýšená hodinová dotace pro práci externích lektorů v rámci prevence rizikových jevů.
- **Klima školy** – ve školním roce 2016/2017 neproběhly mezi rodiči ani učiteli dotazníky na „Klima školy“.
- **Portfolia učitelů** – hodnocení kladných a záporných stránek školy, „Co se mi povedlo“, „Co bych udělal jinak/lépe“ (konec školního roku 2016/2017). Těchto hodnocení od učitelů není mnoho, ale ta, která učitelé napsali, jsou velmi konkrétní a pro vedení školy přínosná.
- **Elektronická žákovská knížka** (listopad 2016) – dotazník mezi učiteli na zavedení elektronické žákovské knížky (od kterého ročníku, její klady a zápory). Učitelé byli rozděleni do tří skupin (učitelé 1. – 2. ročníků, 3. – 5. ročníků a učitelé II. stupně), abychom měli relevantnější výsledky především u otázky „Od kterého ročníku elektronickou ŽK zavést“. Výsledky učitelských dotazníků:
  - 60 % se vyslovalo pro zavedení elektronické ŽK.
  - Cca 33 % se vyslovalo pro zavedení od 6. ročníku a cca 28 % pro zavedení od 4. ročníku.
  - Učitelé udávali především tyto klady: rodiče mají okamžitý přehled, počítání vážených aritmetických průměrů, přístup odkudkoliv, přehlednost.
  - Učitelé udávali především tyto zápory: děti nemají známky v ruce, časová náročnost, není okamžitá zpětná vazba od rodičů.

Podrobnější informace se objeví v evaluaci školy, která je primárně určená pro vnitřní potřebu školy.

## 2. Hospitační činnost

Celkem bylo uskutečněno 50 hospitací, z čehož ředitelem 18 a zástupkyní 32. Hospitace proběhly častěji u začínajících učitelů a u "problémových" tříd. Dále proběhly hospitace ze strany PPP P10 u žáků s SVP a vzájemné hospitace mezi učiteli.

Hospitacemi nebyly zjištěny výraznější nedostatky. Po většině hospitací proběhl rozhovor ředitele (zástupkyně) s vyučujícím.

Práce ve školní družině je kvalitní, pro děti zajímavá. V letošním roce proběhla předvánoční akce Zpíváme prvňáčkům, starší děti ze ŠD si připravily koledy, které si společně s mladšími kamarády zazpívali. Prezentace školní družiny na veřejnosti je velmi dobrá, senioři si velmi pochvalují vystoupení žáků v Klubu seniorů, tato spolupráce se stává tradicí. Nabídka celodružinových akcí pro žáky a zapojení družiny do aktivit školy je na vysoké úrovni.

### 3. Kontroly chování žáků

V tomto školním roce došlo ke zvýšení počtu závažnějších prohřešků a ke snížení počtu mírnějších prohřešků proti školnímu řádu. Toto navýšení bylo způsobeno především neomluvenou absencí a hrubým chováním žáků (šikanou) v 8. ročníku.

Na druhou stranu došlo k výraznému navýšení pochval, a to jak třídního učitele (o 105 %), tak i ředitele školy (o 235 %).

**Počet snížených známek z chování ve školním roce 2016/17 (v závorce počet z roku 2015/16):**

- Uspokojivé chování 7 žáků (2)
- Neuspokojivé chování 3 žáci (2)

**Počet výchovných opatření ve školním roce 2016/17 (v závorce počet z roku 2015/2016):**

- Pochvala třídního učitele 293 žáků (143)
- Pochvala ředitele školy 57 žáků (17)
- Napomenutí třídního učitele 139 žáků (167)
- Důtka třídního učitele 40 žáků (54)
- Důtka ředitele školy 26 žáků (20)

Závažnější prohřešky řešíme ve spolupráci s rodiči formou pohovorů nebo výchovných komisí, případně s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví ÚMČ Praha 22 nebo Policií ČR.

### 4. Kontrola písemnosti

- Kontrola sešitů žáků na I. a II. stupni proběhla v rámci hospitací. Zápisy do sešitů jsou prováděny většinou pravidelně a jsou jednotlivými učiteli kontrolovány (na II. stupni méně často).
- Kontroly zápisů v elektronických třídních knihách probíhaly pravidelně každý týden. Nebyly zjištěny zásadní nedostatky. Nutno důsledně zapisovat nepřítomnost žáků na začátku každé hodiny (na I. stupni vyznačovat, které vyučovací hodiny žák chybí) a zápisy při dělených hodinách. Třídní učitelé důsledně dbají na omlouvání zameškaných hodin žáků rodiči a včas tak odhalují záškoláctví.
- Kontrola třídních výkazů 3x za rok, bez větších nedostatků. V tomto školním roce jsme se zaměřili na kontrolu naskenovaných příloh v elektronických katalogových listech.
- Od školního roku 2009/10 máme vlastní žakovské knížky, které obsahují veškeré důležité informace i výpis ze školního řádu. Zápisy v žakovských knížkách se kontrolují vždy ve čtvrtletí. Malé nedostatky jsou především ve frekvenci zápisu známek u některých volitelných předmětů. Po upozornění byla učiněna náprava. Znamky v ŽK odpovídaly výsledné známce na vysvědčení. Rodiče jsou v I. a III. čtvrtletí informováni o prospěchu svých dětí: v 1. a 2. ročníku slovním hodnocením v ŽK, ve 3. – 9. ročníku „malým vysvědčením“ doplněným případně slovním hodnocením v ŽK.
- Elektronická matrika školy je plně funkční a je pravidelně aktualizována.

### 5. Kontrola pořádku ve škole

Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky - úklid a čistota na chodbách i ve třídách je dobrá. Odstraňování závad a komunikace mezi školníkem a učiteli je na vynikající úrovni. Je třeba zapracovat na vyšší angažovanosti žáků na udržování pořádku ve třídách a po skončení vyučování. Dále je nutno důsledněji dodržovat odvádění žáků do šaten.

### 6. Praxe studentů ve škole

V letošním školním roce probíhaly souvislé praxe studentek Vyšší odborné školy sociálně právní. Michaela Remková (2. 9 – 20. 12. 2016) i Juliana Wünschová (6. 2. -25. 4. 2017) působily na prvním stupni, seznámily se s problematikou sociálně handicapovaných dětí a se žáky s SPU. Další souvislá praxe proběhla ve školní družině Eliška Drtinová (16. 5. – 27. 5. 2017).

## X. Prostředí školy

- výstavba sekundární střechy na nové přístavbě (II. část)
- oprava – broušení hlavního schodiště
- úprava klece na kola
- instalace folií na okna v nové přístavbě
- instalatérské práce, doplnění radiátorů, výměny Wc
- výměna lina v několika učebnách
- výměna zářivek v v několika učebnách a na chodbě
- oprava obkladů v umývárkách u tělocvičny
- nákup nových počítačů do učeben PC
- vymalování některých tříd a chodeb školy (bílá a barevná)
- mytí všech oken školy
- další drobné opravy ve třídách a výroba nábytku do tříd

## XI. Závěrečné hodnocení

Ve školním roce 2016/17 jsme zahájili již 12. rok výuky podle školního vzdělávacího programu VĚŘIT SI A ZNÁT (od 1.9.2013 podle verze 6). **Školní vzdělávací program** je otevřený dokument a tak je průběžně doplňován a upravován, aby vyhovoval aktuálním potřebám.

**Žákovská samospráva** byla v tomto roce aktivní. Povedlo se vytvořit funkční systém, žáci se pravidelně scházeli, o dobré nápady nebyla nouze, některé se povedlo i realizovat, velmi úspěšný byl tradiční karneval, prostřednictvím ŽS se žáci připojili k některým charitativním akcím, významnou měrou podpořili potřebné.

**Spolupráce s rodiči** je stále na velmi dobré úrovni. Rodiče se ve velkém počtu zúčastnili vítání prvňáčků, rozsvícení betlému, vánoční a velikonoční dílny, svátku slabikáře a školní akademie. K velmi úspěšným akcím patřil i 7. školní ples, který se nesl v duchu černé a bílé, mnozí dorazili ve stylovém oblečení. Nižší účast zaznamenáváme u rodičů vyšších ročníků na konzultačních hodinách a třídních schůzkách, naopak roste počet individuálních konzultací.

Komunikace s rodiči probíhá na několika úrovních. Pravidelně se scházejí s učiteli na třídních schůzkách, dále při konzultacích a s ředitelem školy na klubu přátel školy. E-mailová komunikace s rodiči je velmi operativní. Také fungování klubu přátel školy je díky volbě výboru v roce 2014 již třetím rokem na velmi dobré úrovni. Máme kladné odezvy na naše webové stránky [www.zsmandus.net](http://www.zsmandus.net). Rodiče vyzdvihují obsah a aktuálnost informací. Facebookové (FB) stránky školy jsou vítány především ze strany žáků. Již třetím rokem se nám velmi osvědčilo průběžné informování rodičů ze škol v přírodě přes FB. Využití placeného portálu [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) bylo z hlediska zjišťování klimatu tříd velmi přínosné.

**Jaká byla úspěšnost přijímacího řízení** na víceletá gymnázia (osmiletá – odchod po 5. ročníku a šestiletá – odchod po 7. ročníku) a na střední školy (odchod po 9. ročníku)? Úvodem je třeba říci, že cílem naší školy není připravovat žáky na přijímací řízení na víceletá gymnázia, ale vzdělávat je pro život a z hlediska efektivity vzdělávacího procesu co nejvíce žáků ponechat v hlavním vzdělávacím proudu. Níže uvádíme úspěšnosti při přijímání (v závorce pro srovnání uvádíme rok 2015/16):

- Úspěšnost při přijímacím řízení na **osmiletá gymnázia byla 43 %** (38 %) – hlásilo se 21 (21) žáků z celkových 78 (70) žáků 5. ročníků a přijato bylo 9 (8). Na osmiletá gymnázia **odešlo 12 %** (11 %) **žáků z 5. tříd.**
- Úspěšnost při přijímacím řízení na **šestiletá gymnázia byla 33 %** (67 %) – hlásilo se 21 (3) žáků z celkových 82 (33) žáků 7. ročníku a přijato bylo 7 (2). Na šestiletá gymnázia **odešlo 9 %** (6%) **žáků ze 7. tříd.**
- **Z 9. tříd se na čtyřletá gymnázia dostalo celkem 19 %** (21 %) **žáků.** Úspěšnost při přijímacím řízení na čtyřletá gymnázia nesledujeme.

Vysoká úroveň školní práce je možná jen díky vysoké angažovanosti a výborné morálce většiny zaměstnanců školy a dále díky přízni naší městské části Prahy 22, pomoci rodičů, přátel školy a sponzorů...

Dovolte mi tedy na závěr všem těmto lidem poděkovat. Škola je dobrou vizitkou obce a i do budoucna budeme pracovat na zvyšování její prestiže.

## Zpráva o hospodaření za rok 2016

### Příjmy za rok 2016

Název položky	
Prostředky celkem (ze SR a z MČ)	29.140.871,62 Kč
- z toho ze SR	24.510.049,00 Kč
- z toho z MČ Praha 22	4.630.822,62 Kč
Prostředky z hospodářské činnosti	771.582,50 Kč
Výnosy z prodeje služeb (ŠD a ŠK)	687.766,00 Kč
Čerpání fondů	158.142,30 Kč
Úroky	2.115,64 Kč
Ostatní příjmy (ŠvP, LVK atd.)	1.651.695,20 Kč
<b>Příjmy celkem</b>	<b>32.412.173,26 Kč</b>

### Výdaje za rok 2016

Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Spotřeba materiálu	1.498.705,07 Kč	3.940,00 Kč
- z toho učebnice a učební pomůcky	390.783,00 Kč	0,00 Kč
- drobné nákupy do ŠD a ŠK	142.764,00 Kč	0,00 Kč
- ostatní	965.158,07 Kč	3.940,00 Kč
Spotřeba energie	1.180.695,53 Kč	131.987,47 Kč
Opravy a udržování	789.766,78 Kč	161.947,72 Kč
Cestovné	27.770,00 Kč	0,00 Kč
Náklady na reprezentaci	6.582,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní služby	2.767.630,79 Kč	60.203,96 Kč
- z toho vzdělávání	138.486,00 Kč	0,00 Kč
- z toho bankovní poplatky	21.155,00 Kč	0,00 Kč
- z toho telefony, internet	47.264,58 Kč	0,00 Kč
- z toho správa IT, zpracování dat	283.120,00 Kč	0,00 Kč
- z toho plavání	176.040,00 Kč	0,00 Kč
- z toho školy v přírodě, LVK atd.	1.588.397,20 Kč	0,00 Kč
- z toho ostatní	513.168,01 Kč	60.203,00 Kč
Mzdové náklady	18.036.364,00 Kč	222.200,00 Kč

Sociální a zdravotní pojištění	6.050.427,00 Kč	60.803,00 Kč
Zákonné sociální náklady	71.478,33 Kč	742,67 Kč
FKSP a ostatní sociální náklady	391.116,50 Kč	2.682,59 Kč
Odpisy	106.400,00 Kč	0,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	654.795,58 Kč	0,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	57.251,20 Kč	0,00 Kč
Jiné daně, poplatky, pokuty	1.206,00 Kč	0,00 Kč
<b>Náklady z činnosti</b>	<b>31.640.188,78 Kč</b>	<b>644.507,41 Kč</b>
<b>Daň z příjmů</b>	<b>401,98 Kč</b>	<b>0,00 Kč</b>
<b>Náklady celkem</b>	<b>31.640.590,76 Kč</b>	<b>644.507,41 Kč</b>

#### Prostředky fondů za rok 2016

<b>Fondy celkem</b>	<b>1.232.198,19 Kč</b>
Fond investic	152.233,48 Kč
Fond odměn	236.431,00 Kč
FKSP	451.888,68 Kč
Rezervní fond	391.645,03 Kč

#### Hospodářský výsledek za rok 2016

MČ Praha 22	0,00 Kč
Státní rozpočet	0,00 Kč
Doplňková činnost	127.075,09 Kč
Účelová dotace MČ - vratka	0,00 Kč
Účelová dotace SR - vratka	0,00 Kč
<b>Celkový výsledek</b>	<b>127.075,09 Kč</b>

#### Na výroční zprávě se podíleli:

*Mgr. Jiří Měchura*

*Mgr. Jitka Rothová*

*Ing. Radek Drabík*

*Bc. Šimona Fiřtová*

*Mgr. Alena Herštíková*

*Mgr. Tomáš Michal*

*Mgr. Marcela Pecková*

*Kamila Tomešová*

*Mgr. Petra Tamelová*

*Ing. Iva Smrčková*

*Mgr. Šárka Sochůrková*

*Mgr. Kateřina Sovová*

*Jitka Šubertová*

*Mgr. Tereza Voříšková*

**V Praze dne: 12. 10. 2017**

#### Zpracoval:

*Mgr. Jiří Měchura, ředitel školy*