

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA

nám. Bří Jandusů 2, Praha 10 - Uhřetěves

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2017-2018

---



*Praha, říjen 2018*

*č.j.: OŘ-19/2018*

*schváleno školskou radou dne 15. 10. 2018*

*projednáno na pedagogické radě dne 15. 10. 2018*

## OBSAH

1.	Název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku .....	3
2.	Správní obvod .....	3
3.	Zřizovatel .....	3
4.	Zásadní změny v síti škol .....	3
5.	Charakteristika základní školy .....	3
6.	Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání .....	3
7.	Jazykové vzdělávání žáků a jeho podpora .....	3
8.	Údaje o pracovnících školy .....	4
	a. Personální zabezpečení .....	4
	b. Věková struktura pedagogických pracovníků .....	4
	c. Nově přijatí pedagogičtí pracovníci .....	4
	d. Odchody pedagogických pracovníků .....	4
9.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	4
10.	Počet tříd .....	4
11.	Počet žáků .....	5
12.	Průměrný počet žáků .....	5
13.	Výsledky zápisů do prvních tříd .....	5
14.	Výsledky přijímacího řízení .....	5
15.	Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy .....	5
16.	Školní družina – školní klub .....	6
17.	Prospěch žáků .....	6
18.	Chování žáků .....	7
	a. Klasifikace chování .....	7
	b. Zameškané hodiny - neomluvené .....	7
19.	Poradenské služby školy – výchovné poradenství k volbě povolání .....	7
20.	Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce .....	8
21.	Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech .....	9
22.	Zkušenosti s péčí o nadané žáky .....	9
23.	Přípravné třídy, zkušenosti s integrací .....	9
24.	Přeřazení do praktické a speciální školy .....	10
25.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin .....	10
26.	Polytechnická výchova .....	10
27.	Ekologická výchova, respektive Environmentální výchova .....	10
28.	Multikulturní výchova .....	11
29.	Prevence rizikového chování .....	12
30.	Počet žáků s trvalým pobytem v jiném kraji .....	15
31.	Výjezdy žáků mimo objekt školy .....	16
32.	Účast žáků v soutěžích .....	16
33.	Počet a výsledky kontrol ČŠI, popřípadě jiných kontrol .....	18
34.	Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání .....	18
35.	Počet žáků s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka .....	19

### Textová část

I.	Údaje o pracovnících školy .....	20
	a. Personální zabezpečení .....	20
	b. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	21
II.	Počet budov, ve kterých se vyučuje .....	22
III.	Školní družina .....	22
IV.	Školní klub .....	23
V.	Zájmová činnost dětí v doplňkové činnosti školy .....	23
VI.	Výjezdy žáků mimo objekt školy .....	24
VII.	Údaje o mimoškolních aktivitách a školní činnosti .....	24
VIII.	Ostatní činnosti .....	25
IX.	Hodnocení vnitřní kontroly .....	26
X.	Prostředí školy .....	30
XI.	Závěrečné hodnocení .....	30
	Zpráva o hospodaření .....	32

### 1. **Název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku k 30.9.2016**

Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2.

Základní škola byla zařazena do sítě škol od 22.4.1996 s identifikačním číslem 62933540, IZO základní školy 062933540, IZO školní družiny 112900330.

Od 3.8.2005 se do školského rejstříku zapisuje IZO školního klubu 161100279.

Od 8.8.2005 se do školského rejstříku zapisuje: ředitel Mgr. Jiří Měchura.

### 2. **Správní obvod**

MHMP, Mariánské nám. 2, 110 01 Praha 1.

### 3. **Zřizovatel**

ÚMČ Praha 22, Nové náměstí 1250, Praha – Uhřetěves.

### 4. **Zásadní změny v síti škol**

Od 1.1.2005 se do školského rejstříku zapisuje samostatně Školní klub, nejvyšší povolený počet žáků ve školním klubu je 250 (dle rozhodnutí z 1.9.2016).

Od 10.1.2014 se do školského rejstříku zapisuje den zahájení činnosti školy 1.9.1884.

Od 10.1.2014 se do školského rejstříku zapisuje další místo poskytování vzdělávání nebo školských služeb v budově nám. Bří Jandusů 1554, 104 00 Praha 10 – Uhřetěves.

Od 7.12.2015 se provádí výmaz ze školského rejstříku – ruší se místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb v budově školní družiny, ul. V Potokách 905, 104 00 Praha 10 – Uhřetěves.

Od 1.9.2016 se do školského rejstříku zapisuje změna kapacity školní družiny, nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině je 340.

Od 1.9.2018 se do školského rejstříku zapisuje změna kapacity školy, nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 810.

### 5. **Charakteristika základní školy**

Jedná se o úplnou ZŠ s I. a II. stupněm, o příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou přiznanou škole zřizovatelem Městskou částí Praha – Uhřetěves v lednu 1992.

Součástí školy je školní družina, školní klub.

Pod záštitou školy funguje dětský pěvecký sbor Jiskřička.

Škola je v asociaci školních sportovních klubů a funguje zde Centrum sportu.

### 6. **Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání (k 1.9.2017)**

Vzdělávací program	Počet budov	Počet tříd	Počet žáků
ŠVP „Věřit si a znát“	2	26	713
ŠVP „Věřit si a znát“ s minimálními výstupy	0	0	0
Waldorfská škola	0	0	0
Montessori škola	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>713</b>

Ve škole od roku 2005/2006 vyučujeme podle vlastního školního vzdělávacího programu "Věřit si a znát". Ve školním roce 2017/2018 jsme vyučovali podle šesté verze školního vzdělávacího programu.

Školní vzdělávací program „Věřit si a znát“ je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Je to otevřený dokument, pravidelně jej aktualizujeme na základě získaných zkušeností z předešlých let.

### 7. **Jazykové vzdělávání žáků a jeho podpora**

- V našem školním vzdělávacím programu „Věřit si a znát“ se žáci vyučují anglickému jazyku od 1. až do 9. ročníku. V 1. a ve 2. ročníku mají jednu hodinu týdně a od 3. do 9. ročníku mají tři hodiny týdně. Celkem tedy 23 hodin anglického jazyka týdně

od 1. do 9. ročníku.

- Žákům 6. ročníku je nabízen volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce.
- V rámci zájmové činnosti mají žáci 1. až 3. ročníků možnost navštěvovat kroužek Hravá angličtina.
- Dále mají žáci od 7. do 9. ročníku 2 hodiny týdně další cizí jazyk – Německý jazyk.
- Žáci 5. až 9. ročníku mohou také absolvovat týdenní studijní pobyt ve Velké Británii.
- Žákům je pravidelně nabízen výlet do německy mluvících zemí. (Německo - Bavorsko, Sasko, Rakousko).
- Divadelní představení v anglickém i německém jazyce.
- Jedenkrát za dva roky pořádáme ve školní tělocvičně oslavu svátku Halloween.

## 8. Údaje o pracovnících školy

### a. Personální zabezpečení

Pracovníci	Fyzické osoby k 31.12.2016	Přepočtení pracovníci k 31.12.2016	Fyzické osoby k 31.12.2017	Přepočtení pracovníci k 31.12.2017
Pedagogičtí	53	48,66	55	50,77
Nepedagogičtí	10	7,70	10	7,95
<b>Celkem</b>	<b>63</b>	<b>56,36</b>	<b>65</b>	<b>58,72</b>

### b. Věková struktura pedagogických pracovníků k: 31.12.2017

Věk	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
počet (fyz. osoby)	13	7	21	11	3

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **43,9 let**

**c. Nově přijatí pedagogičtí pracovníci (k 1.9.2018): 10** (8 do školy, 2 do ŠD)

**d. Odchody pedagogických pracovníků (k 30.6.2018): 8** (6 ze školy, 2 ze ŠD)

## 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018

- Vzdělávání ke zvýšení kvalifikace (ke splnění kvalifikace) – tři pedagogové (PedF UK – učitelství I. stupně, PedF UK – učitelství Tv, Př; PedF UK – učitelství Hv).
- Průběžného vzdělávání se účastnilo: celkem se učitelé zúčastnili 25 seminářů, školení nebo konferencí; celkem 91 účastí.
- Průměrná délka vzdělávání na jednoho učitele: vzdělávání byla většinou jednodenní.
- Průměrný počet seminářů na jednoho učitele: 2,1 seminářů na učitele.
- Nejčastěji zastoupené vzdělávání: právní normy a předpisy, interaktivní výuka, nové trendy ve výuce, jazykové vzdělávání, čtenářská gramotnost, práce s třídním kolektivem, zdraví a bezpečnost žáků, primární prevence, problematika SPU.

## 10. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
K 30.6.2017	16	11	27
K 30.6.2018	16	10	26

### Z toho specializovaných tříd

K 30.6.2017	0
K 30.6.2018	0

## 11. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
K 30.6.2017	439	252	691
K 30.6.2018	453	251	704

## 12. Průměrný počet žáků

### a. Na třídu

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	Průměr za I. a II. st. běžných tříd
Běžné třídy	Specializované třídy	Běžné třídy	Specializované třídy	
28,3	0	25,1	0	27,1

### b. Na učitele (přepočtený počet učitelů)

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	Průměr za I. a II. st. běžných tříd
Běžné třídy	Specializované třídy	Běžné třídy	Specializované třídy	
23,6	0	13,2	0	18,4

## 13. Výsledky zápisů do prvních tříd: pro školní rok 2017/2018

Počet prvních tříd	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
3	105	80	17

## 14. Výsledky přijímacího řízení

### a. Na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	1	3
soukromá gymnázia	1	1
církevní gymnázia	0	0
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### b. Z devátých ročníků na SŠ zřizované krajem, církví příp. náboženskými společnostmi, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
2	2	0	4	11	0	<b>19</b>

### c. Na soukromé školy (bez rozlišení) přijato: 3

### d. Do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato

z devátých ročníků	z nižších ročníků
5	2

## 15. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku	z nižších ročníků
25	2

## 16. Školní družina – školní klub (zhodnocení v textové části)

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	12	335
Školní klub	17	132
Zájmová činnost	21	175

## 17. Prospěch žáků

Prospěch	Počet žáků I. pololetí	% I. pololetí	Počet žáků II. pololetí	% II. pololetí
<b>I. stupeň</b>				
<b>Klasifikováni</b>	<b>452</b>	<b>100,0 %</b>	<b>453</b>	<b>100,0 %</b>
Prospěli s vyznamenáním	413	91,4 %	402	88,8 %
Prospěli	39	8,6 %	50	11,0 %
Neprospěli	0	0,0 %	1	0,2 %
<b>Neklasifikováni</b>	<b>0</b>	<b>0,0 %</b>	<b>0</b>	<b>0,0 %</b>
<b>II. stupeň</b>				
<b>Klasifikováni</b>	<b>250</b>	<b>99,2 %</b>	<b>251</b>	<b>100,0 %</b>
Prospěli s vyznamenáním	77	30,6 %	72	28,7 %
Prospěli	161	63,9 %	174	69,3 %
Neprospěli	12	4,7 %	5	2,0 %
<b>Neklasifikováni</b>	<b>2</b>	<b>0,8 %</b>	<b>0</b>	<b>0,0 %</b>

Celkový prospěch	I. pololetí 2016/2017	I. pololetí 2017/2018	II. pololetí 2016/2017	II. pololetí 2017/2018
I. stupeň	1,20	1,15	1,20	1,19
II. stupeň	1,78	1,78	1,78	1,81
<b>Celkem</b>	<b>1,47</b>	<b>1,46</b>	<b>1,47</b>	<b>1,49</b>

## 18. Chování žáků

### a. Klasifikace chování

Chování	I. pololetí		II. pololetí	
	Žáci	%	Žáci	%
Velmi dobré	702	99,7 %	702	99,9 %
Uspokojivé	0	0,0 %	1	0,1 %
Neuspokojivé	2	0,3 %	0	0,0 %

### b. Zameškané hodiny - neomluvené

Zameškané hodiny - neomluvené	Počet hodin ve šk. roce 2016/2017	Počet žáků ve šk. roce 2016/2017	Počet hodin ve šk. roce 2017/2018	Počet žáků ve šk. roce 2017/2018
I. stupeň	6	439	0	453
II. stupeň	129	252	408	251
<b>Celkem</b>	<b>134</b>	<b>691</b>	<b>408</b>	<b>704</b>

## 19. Poradenské služby školy – výchovné poradenství k volbě povolání

### Na naší škole pracují 4 výchovní poradci:

- Mgr. Tereza Voříšková se zabývá výchovným poradenstvím na I. stupni v nové přístavbě školy
- Mgr. Šárka Sochůrková se zabývá výchovným poradenstvím na I. stupni v hlavní budově školy
- Mgr. Kateřina Sovová se zabývá výchovným poradenstvím na II. stupni
- Mgr. Marcela Pecková má na starosti přijímací řízení na střední školy a volbu povolání

### Náplň práce výchovných poradců pro I. a II. stupeň:

- péče o integrované žáky, ve spolupráci s třídními učiteli jejich vyhledávání a sledování
- vedení dokumentace
- spolupráce s odbornými pracovišti: školním psychologem a speciálním pedagogem, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálními pedagogickými centry, středisky výchovné péče, odbornými lékaři, logopedy, spolupráce s odborem sociálních věcí a zdravotnictví při ÚMČ Praha 22 a dalšími
- individuální konzultace s rodiči, nabídky pedagogicko-psychologických služeb, zapůjčení odborné literatury
- nákup pomůcek pro reedukaci specifických poruch učení
- řešení výukových a výchovných problémů žáků
- sledování legislativy, nových trendů v oblasti psychologie a výchovného poradenství
- účast na seminářích a kurzech DVPP, asociace klinických logopedů apod.
- předávání informací z oblasti výchovného poradenství kolegům na pedagogických radách

### Náplň práce výchovného poradce pro volbu povolání:

- zajišťování agendy spojené s přijímacím řízením (přihlášky, zápisové lístky)
- předávání informací rodičům i žákům pomocí nástěnek, konzultačních a třídnických hodin
- sledování otevírání učebních oborů a škol v rámci Prahy i Středočeského kraje
- informování o "dnech otevřených dveří", nabídkách 2. kola přijímacího řízení
- spolupráce s psychology a dalšími odborníky pro volbu povolání
- na požádání kontrola správnosti údajů na přihláškách na střední školy

### **Zhodnocení práce:**

- Ve školním roce 2017/2018 proběhly 4 výchovné komise s rodiči. Výchovných komisí se účastní ředitel školy, zástupkyně, výchovný poradce, třídní učitel a případně primární preventista. Na výchovných komisích byla řešena převážně neomluvená absence a jednou fyzické ublížení mezi žáky. V některých případech byly podány podněty na Odbor sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), a zdravotnictví. U ředitele školy dále proběhlo 10 pohovorů s rodiči, které se týkaly převážně agrese mezi žáky, sebepoškozování dívek, přípravy na vyučování a omlouvání absence. Ostatní jednání s rodiči probíhala na úrovni třídních učitelů nebo vyučujících jednotlivých předmětů. Žáci až na malé výjimky dodržují zásady slušného chování a chrání své zdraví. Spolupráce s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví je na dobré úrovni, s jejich pracovníky pravidelně komunikujeme a předáváme si důležité informace týkající se žáků. Ředitel školy je také členem komise Sociálně-právní ochrany dětí (SPOD), která se cca 2 x ročně schází a konzultují zde aktuální právní problematiku.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou na Praze 10 je na velmi dobré úrovni. Ve školním roce 2017/2018 jsme spolupracovali především se speciální pedagožkou Mgr. Annou Bárta Holdovou a psycholožkou Mgr. Evou Tenglerovou.
- Spolupráce s policií je na dobré úrovni. Policie ČR i Městská policie v Uhřetěvsi vychází škole vstříc při bezpečnostních opatřeních ve škole a v jejím okolí.

### **20. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce**

**Spolupráce s rodiči** je na velmi dobré úrovni. Rodiče jsou zváni 3x v roce na třídní schůzky a 2x v roce na konzultační hodiny. Škola s rodiči komunikuje také prostřednictvím elektronického žákovské knížky (rozvrh, třídní kniha, hodnocení žáků, elektronické omlouvání zameškaných hodin, elektronická komunikace atd.), emailů, webových stránek a Facebooku. Rodiče si mohou s vedením školy, učiteli, případně vychovateli domluvit také individuální konzultaci. K setkávání s rodiči dochází také na již tradičních akcích, o kterých se více zmiňujeme v textové části.

**Klub přátel školy** je spolek. KPŠ pracuje podle stanov, tyto jsou v souladu s Občanským zákoníkem. Nové stanovы KPŠ byly zapsány do spolkového rejstříku na Městském soudu v Praze 2.10.2014. Členy jsou všichni rodiče dětí ze ZŠ, kteří uhradili roční příspěvek 500,- Kč/žáka. Členská schůze si volí Třídní důvěrníky, ti následně Výbor a Revizní komisi. Třídní důvěrníci se ve školním roce 2017/18 sešli celkem 4x (11.9.2017 27.11.2017 19.3.2018 a 23. 4.2018) a společně s ředitelem školy projednali všechny důležité informace týkající se vzdělávání žáků, jejich bezpečnosti a stavebních úprav ve škole. Dále bylo projednáno a schváleno nakládání s prostředky KPŠ. Zástupci KPŠ se dohodli a schválili sponzorské příspěvky škole od KPŠ. KPŠ přispěl především na platy vychovatelům na školách v přírodě, na lyžařských výcvikových kurzech, na sportovním kurzu a uhradil členské příspěvky do AŠSK za žáky školy. Dále financoval pronájem divadla na 8. školní ples, školní akademii, přispíval na provoz DPS Jiskřička, na odměny pro děti při soutěžích konaných na ZŠ a na drobné dárky za významné činy nebo úspěchy žáků školy. Pro rok 2018/19 zůstává roční příspěvek 500,- Kč/ žáka. Byl zvolen nový Výbor KPŠ a Revizní komise

**Školská rada při ZŠ nám. Bří Jandusů** vznikla na konci školního roku 1995/96 na žádost vedení školy a pedagogického sboru. Má šest členů (dva za školu, dva za ÚMČ Praha 22, dva za rodiče) a ve školním roce 2017/18 se sešla čtyřikrát (25.7.2017, 13.10.2017, 29.1.2018, 14.5.2018). Školská rada schvaluje výroční zprávu, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu a další. Přispívá k průhlednosti práce školy a k urychlení práce zastupitelstva, klubu přátel školy i pedagogických rad. Na všechna jednání je vždy pozván ředitel školy. Volby do Školské rady proběhly 27. 11. 2017. Zástupci jsou voleni



na dobu tří let. Ve Školské radě jsou za rodiče Ing. Radka Motlochová, Bc. Miroslav Roth, za ÚMČ Praha 22 Mgr. Jiří Matyášek a Milan Coller, školu zastupují Mgr. Miroslava Hronková a Ing. Iva Smrčková. Na ustavující schůzi dne 29.1.2018 byla předsedkyní ŠR zvolena Ing. Radka Motlochová (na období jednoho roku).

Spolupráce MČ Praha 22, vedení školy, Klubu přátel školy a Školské rady je funkční.

## 21. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

- Poskytnutí dotace HMP pro rok 2017 v rámci grantového programu HMP na realizaci projektů prevence rizikového chování: „Pokračujeme XIII“ (44 200,- Kč).
- Poskytnutí dotace MŠMT v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I (1 715 254,- Kč na 2 roky).
- Poskytnutí dotace MŠMT v rámci programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 – II. etapa (84 000,- Kč).

## 22. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Talentovaným dětem je nabízena účast v soutěžích a olympiádách (vědomostních i sportovních). Ve škole k těmto žákům přistupujeme individuálně a volíme vhodné metody a formy práce umožňující rozvoj těchto žáků. Těmto žákům nabízíme také kroužky v rámci Školního klubu, kroužků v doplňkové činnosti a v rámci Centra sportu.

Práce s těmito žáky se projevila ve velmi dobrých výsledcích v předmětových i sportovních soutěžích.

## 23. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve škole nejsou zřízeny přípravné třídy. Počty žáků se specifickými vzdělávacími potřebami jsou uvedeny v tabulce.

**Ve školním roce 2017/2018 bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) celkem 10 žáků:**

	<b>Celkem</b>	PO 1. stupně	PO 2. stupně	PO 3. stupně	Žáci s SVP (starší zprávy)	mimořádně nadání
Žáci s SVP (bez IVP)	<b>66</b>	27	28	2	9	0
Žáci s SVP (s IVP)	<b>10</b>	0	2	6	1	1
<b>Celkem žáci s SVP</b>	<b>76</b>	27	30	8	10	1

SVP – specifické vzdělávací potřeby

IVP – individuální vzdělávací plán

PO – podpůrná opatření

Snahou a cílem celého pedagogického sboru je všestranně rozvíjet osobnost integrovaných žáků ve vyučování i v mimoškolních aktivitách tak, aby se co nejlépe zařadili mezi vrstevníky.

Naším cílem je, aby děti po ukončení 1. stupně ZŠ byly schopny pomocí speciálních metod a přístupů zvládnout nároky 2. stupně ZŠ, popř. aby uměly svůj handicap alespoň částečně kompenzovat.

Ve školním roce bylo diagnostikováno dohromady 76 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP), z nichž 10 žáků se vzdělávalo podle IVP, z nichž 1 žák s mimořádným nadáním.

Ve třídě vedeme ostatní žáky k toleranci a přijímání individuálních odlišností integrovaných žáků i žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. S integrovanými žáky pracujeme s ohledem na jejich schopnosti, přiměřenými požadavky i pozitivní zpětnou vazbou. Posilujeme jejich zdravé sebevědomí a vzbuzujeme u nich pocit úspěšnosti. Integrovaným dětem vytváříme individuální vzdělávací plány. Žákům je umožněna i krátká relaxace v průběhu vyučovací hodiny a vytvářeny vhodné podmínky, které jsou nezbytné pro kompenzaci jejich handicapu.

V neposlední řadě nabízíme rodičům žáků možnost slovního hodnocení na vysvědčení.

#### 24. Přeřazení do praktické a speciální školy (počet žáků)

Ze kterých ročníků	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
Do praktické školy	0	0	0	0	0	0	0	0
Do speciální školy	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 25. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků cizinců do prostředí ZŠ

**Žáci z EU: celkem 14** (10 ze Slovenska, 2 z Polska, 1 z Bulharska, 1 z Maďarska).

**Žáci mimo EU: celkem 15** (12 z Ukrajiny, 2 z Vietnamu, 1 z Arménie).

Při začleňování žáků cizinců do prostředí základní školy se setkáváme čím dál častěji s neznalostí českého jazyka jak u žáků, tak i u rodičů. Někteří žáci pak mají problémy s českým jazykem a z toho vyplývajícími problémy v ostatních předmětech, kde je potřeba pochopení textu. Počet žáků cizinců se v poslední době výrazně nenavysuje. V tomto školním roce fungovala v rámci projektu (šablony) výuka českého jazyka pro cizince a ve škole byli také dva školní asistenti, kteří pomáhali žákům s organizací přípravy na vyučování.

#### 26. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova ve škole probíhá především v rámci vyučovacího předmětu pracovní výchova, který mají žáci dle školního vzdělávacího programu 1 hodinu týdně od 1. až do 9. ročníku.

Polytechnická výchova je rozvíjena také v rámci výjezdů žáků mimo školu, především pak v rámci škol v přírodě.

Žáci dále mohou docházet do kroužků v rámci školního klubu nebo kroužků nabízených jinými organizacemi ve škole. Jedná se například o kroužek keramiky, věda nás baví a další.

Škola také pořádá akce a výstavy pro rodiče i širokou veřejnost. Na tyto akce žáci vyrábějí různé výrobky a prezentují úspěchy své práce. Z mnoha akcí se jedná především o Rozsvícení betlému, Vánoční a Velikonoční dílny a soutěže Uhříněveský zvoneček a Uhříněveské vajíčko.

Žáci druhého stupně vyrábějí v rámci předmětu pracovní výchova předměty, které jsou následně využívány v reálném praktickém životě, např. šachové desky a šachové figurky, medaile, modely pohárů pro vítěze turnaje ve stolním tenisu „O mistra Ponga“.

#### 27. Ekologická výchova, respektive Environmentální výchova

Environmentální výchova probíhá v rámci výuky dle možností ve všech předmětech, zvláště v prvouce, přírodovědě, přírodopisu, vlastivědě, zeměpisu, pracovní výchově a dále v rámci pobytu dětí na ŠVP, na poznávacích zájezdech, školních výletech a přírodovědných exkurzích. Žáci celoročně pečují pod vedením pedagogů o květinovou výzdobu tříd, školy

i jejího okolí. Využíváme nedalekou chráněnou oblast Obora k přírodovědným vycházkám.

V tomto školním roce si žáci 5. třídy pod vedením pí. uč. Požárové vytvořili na školním pozemku záhony, na kterých v rámci Pv pěstovali zeleninu.

Aktivně se zapojují do environmentálních činností i paní vychovatelky ve školní družině při pravidelných vycházkách s dětmi do přírody.

Paní vychovatelka Peková se s dětmi svého oddělení stará o záhonky květin a zeleniny na školní zahradě.

Vztah žáků k životnímu prostředí se rozvíjí také několika dalšími činnostmi a akcemi (např. Den Země), tříděním odpadu (papír, PET lahve, baterie, elektrospotřebiče), pořádáním sběru starého papíru a také využíváním kompostérů na školním pozemku. Třídění odpadu probíhá během celého roku – v minulém školním roce byla přístavba vybavena novými sběrnými boxy na papír a plast. 4x ročně je organizován sběr starého papíru, do kterého se snažíme zapojit formou soutěže co největší počet žáků. Současně žákům vysvětlujeme jeho smysl.

Od roku 2012 jsme zařazeni do projektu Les ve škole, škola v lese, kde získáváme tituly „Lesní třída“.

#### **V rámci environmentální výchovy probíhají tyto aktivity:**

- Jsme zapojeni do hry Recyklohraní - žáci sbírají použité baterie a drobná elektrozařízení, čímž významně přispívají k ochraně životního prostředí.
- Počátkem roku 2018 jsme se zapojili jako pilotní škola do akce „Červené kontejnery do škol“, na školní parkoviště byl zkušebně umístěn kontejner na elektroodpad.
- Využíváme též nabídky přírodovědných pořadů ekocentra Podhoubí, Toulcova dvora.
- Zahájili jsme spolupráci s organizací Ornita a využili nabídky jejich pořadů „Kam ptáci letí“ a „Sovy“, které nás oslovily. Zhlédli jsme pořady „Vodní ptáci“, dále jsme poznali „Šplhavce“ a „Krkavcovité“. Již máme rezervované termíny na nový školní rok.
- V 1. až 4. ročnících probíhá vždy jednou za dva roky akce „Tonda – obal“, při které se děti seznamují s významem třídění odpadu a učí se odpad třídit.
- V rámci přírodopisu na 2. stupni žáci absolvují přírodovědná praktika a podnikají vycházky do CHKO Obora v Uhříněvsi.
- Každoročně se náš pedagog účastní Konference o environmentální výchově, kde čerpá další podněty a kontakty pro práci v této oblasti.
- Využíváme nabídky podniku Lesy hl. města Prahy, který pořádá pro školy akce zaměřené na poznávání lesa ve všech ročních obdobích. Pravidelně se účastníme celopražské soutěže ve sběru žaludů a starého pečiva – pomoc zookoutku Malá Chuchle.
- Počátkem měsíce června se 1. a 2. třídy již tradičně účastní akce VÚŽV v Uhříněvsi – „Cesta potravin“. Děti se seznamují s polními plodinami, jejich využitím, prohlédnou si provoz na místní farmě.

## **28. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova v naší škole je přímou součástí průběžné výchovně – vzdělávací činnosti, která umožňuje žákům seznamovat se s pestrostí různých kultur, jejich tradicemi, hodnotami a odlišným způsobem života. Díky této rozmanitosti si žáci mohou lépe uvědomovat i svoji kulturní identitu, tradice a hodnoty.

V souladu se školním vzdělávacím programem se multikulturní výchova přirozeně prolíná vyučovacími předměty: výchova k občanství, výchova ke zdraví, zeměpis, dějepis, tělesná výchova. Naši učitelé jsou si plně vědomi, že v rámci vyučovacího procesu jde o záměrné působení na žáka, s cílem rozvíjet jeho znalosti, vědomosti, vytvářet předpoklady pro rozvoj jeho klíčových kompetencí, pomáhat mu vytvářet žádoucí postoje či zdokonalovat dovednosti, například při komunikaci s jednotlivci z jiného sociokulturního prostředí.

Multikulturní výchova je rozvíjena v projektech školy (Afrika, Evropa, Rodina, Cestujeme Evropou).

Vnímání odlišnost jiných kultur je v žácích probouzeno také dalšími formami, jako jsou třídní projekty (světová náboženství), referáty na aktuální světové problémy a pravidelně návštěvou cestovatelských přednášek Adama Lelka. V hodinách jazykové výuky probíhají ukázky oslav svátků – Halloween, Dne nezávislosti, Velikonoc či Vánoc. Při výuce zeměpisu, dějepisu a výchovy k občanství se stále více diskutuje o otázce migrace a rasové snášenlivosti.

Ve školním roce 2017/2018 byl na naší škole znovu nabízen kroužek Českého jazyka pro cizince.

## 29. Prevence rizikového chování

„Zdravý způsob života – nejvyšší hodnota“

### a) Cíle programu (dlouhodobé i krátkodobé)

- provádět dlouhodobou komplexní preventivní péči proti rizikovému chování dětí pomocí interaktivních forem práce
- všichni pracovníci školy výchovně působit na žáky (Školní řád školy)
- všichni pedagogové školy preventivně vzdělávat v rámci svých předmětů (tematické plány)
- účinně působit na žáky pomocí preventivního týmu, školního parlamentu
- aktivně využívat motivační prostředky (školy v přírodě, lyžařské a sportovní kurzy, výlety, kulturní, společenské, sportovní akce, předmětové soutěže, kluby, zájmové kroužky, výchovně-vzdělávací činnost)
- zajistit co nejméně závislostí nebo experimentů s drogami u dětí a mládeže
- učit děti vzájemné toleranci, respektovat odlišnosti
- včas řešit problémy se šikanou, kyberšikanou, která se ojediněle mezi dětmi vyskytuje
- posilovat kohezi třídních kolektivů, utvářet pozitivní vztahy mezi dětmi, dosahovat vzájemné tolerance mezi dětmi
- ovlivňovat děti i v oblasti sebevědomí, hodnot a postojů a podpořit jejich zdravý životní styl
- rozvíjet u starších dětí právní vědomí a orientaci v problematice internetu a médií
- dostatečně a kvalitně žáky informovat o aktuálních tématech dle potřeb tříd
- zajišťovat vzdělávání pedagogů (orientace v problematice rizikového chování žáků), informovat rodiče a veřejnost, poskytovat konzultace a kontakty na odborníky
- omezovat pocity osamělosti a psychické nepohody u dětí
- orientovat se a bezpečně se chovat ve světě počítačů a internetu

### b) Zdůvodnění potřebnosti programu

Potřebnost preventivního programu školy (PPŠ) vychází ze Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2013-2018, dále z metodických pokynů ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže a dalších právních norem, samozřejmě také ze situace a potřeb školy.

Náš program je zaměřen především na zdravé postoje a hodnoty. Usilujeme tak o to, aby se žáci ve škole cítili dobře, aby zde panovala atmosféra vzájemné důvěry a porozumění. Díky školnímu parlamentu se nám podařilo zefektivnit komunikaci žáků a pedagogů navzájem, důraz je kladen také na spolupráci a odpovědnost za své chování a jednání. Dále je naším cílem to, aby školu opouštěli mladí lidé připraveni na život ve společnosti.

Jelikož se v naší obci setkáváme s rodinami jak ekonomicky silnými, tak socioekonomicky na nízké úrovni, musí být primární prevence velmi různorodá a zaměřená mj. i na lidskou toleranci.

Snažíme se v oblasti primární prevence vzdělávat i pedagogické pracovníky školy. Ti by měli dokázat monitorovat a včas odhalit možná rizika (záškoláctví, počáteční šikanu). Není v našich silách vymýtit všechny projevy rizikového chování, ale díky efektivní

prevenci se snažíme tyto projevy alespoň omezovat. PPŠ počítá také se spoluprací rodičů a zákonných zástupců. Úzce spolupracujeme s ÚMČ Praha 22.

Počet případů rizikového chování je nyní nízký, stagnující. Přisuzujeme to efektivní dlouhodobé primární prevenci, která vždy aktuálně reaguje na potřeby žáků a školy samotné. Mezi žáky naší školy se v různé míře objevovaly nebo objevují následující formy rizikového chování:

- agresivita (řešeny dva závažné případy)
- šikana v raných fázích (řešeny tři případy v rámci tříd)
- kyberšikana (řešen jeden případ - falešný profil na internetu)
- projevy intolerance vůči odlišnostem (nadávky, vulgární gesta)
- kouření a konzumace alkoholu (mimo školní budovu a ne v době školních akcí)
- záškoláctví, a to i skryté (řešeny dva závažné případy)
- sebepoškozování (řešeny tři závažné případy)
- závislost na PC hrách (nebyl řešen žádný případ)

Ve školní budově ani v přilehlých prostorách nebylo v posledních letech odhaleno zneužívání návykových látek. Velmi podstatně se snížil počet dětí závislých na nikotinu, vyskytuje se více obětí agresivního chování, netolismu (chorobná závislost na internetu ve všech formách, tzn. hraní počítačových her, chatování, sledování e-mailů, běžné surfování apod. a také na mobilním telefonu a televizi) a kyberšikany (druh šikany, který využívá elektronické prostředky). Tyto děti jsou dlouhodobě sledovány, spolupracujeme s rodinami i s orgány sociálně právní ochrany dětí a s policií.

### **c) Vymezení cílové populace**

- žáci: 16 tříd, 453 žáků 1. stupně (6 – 11 let)  
10 tříd, 251 žáků 2. stupně (11 – 15 let)
- pedagogové: 55 pedagogů
- veřejnost: rodiče, popř. prarodiče, opatrovníci žáků, obyvatelé Uhřetěvesi a okolí

### **d) Metody, formy a způsob realizace programu**

#### **▪ Interní realizace:**

Interní realizace preventivního programu školy probíhá při výuce v tematických blocích jednotlivých předmětů (prvouka, český jazyk, přírodopis, dějepis, výchova k občanství, výchova ke zdraví, pracovní výchova, výtvarná výchova), které jsou zaměřeny na prevenci rizikového chování. Další způsob interní realizace vyplývá z některých bodů dlouhodobých cílů programu.

#### **▪ Externí realizace:**

Ve školním roce 2017/18 jsme se opět zapojili do komplexního programu primární prevence pro žáky a učitele základních škol správního obvodu Prahy 22. Samostatné programy primární prevence proti rizikovému chování žáků realizovali ve škole externí odborníci organizací „Život bez závislosti“, „ProPrev“. Tato preventivní činnost byla hrazena z přidělených finančních prostředků z rozpočtu hl. m. Prahy v rámci Grantového programu HMP pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních na projekt „Pokračujeme XIII“. Dále se programy pro děti financovaly z neinvestiční plošné účelové dotace poskytnuté HMP MČ 1-22 a ze školních finančních prostředků.

Obsah a realizace specifické preventivní prevence – 1. stupeň		
<b>1. ročník</b>	<b>leden</b> 3x2 hodinové interaktivní besedy (sebevědomí, hodnoty, postoje, zdravý život. styl) – ProPrev, z.s.	
<b>2. ročník</b>	<b>leden</b> 4x2 hodinové interaktivní besedy (sebevědomí, hodnoty, postoje, zdravý životní styl) – ProPrev, z.s.	
<b>3. ročník</b>	<b>prosinec</b> 1x2 hodinový program specifické prevence ve 3.A (vztahy ve třídě, ubližování) - Život bez závislostí, z.s.	<b>únor, březen</b> 3x2 hodinové interaktivní besedy nikotin mě neláká) – Život bez závislostí, z.s.
<b>4. ročník</b>	<b>prosinec</b> 3x1 hodinové interaktivní besedy – Policie ČR	<b>březen</b> 3x2 hodinové interaktivní besedy (Bavím se i bez alkoholu) – Život bez závislostí, z.s.
<b>5. ročník</b>	<b>prosinec</b> 1x2 hodinový program specifické prevence v 5.A (vztahy ve třídě, ubližování) - Život bez závislostí, z.s. <b>leden</b> výjezd 5.A s tř. učitelkou a odb. pracovníkem ProPrev, z.s. (2 dny/1 tř. - koheze, posílení pozitivních vazeb)	<b>únor</b> 3x1 hodinové interaktivní besedy – Policie ČR <b>březen</b> 2x2 hodinové interaktivní besedy (Jak se nestát závislým na počítači) – Život bez závislostí, z.s.

Obsah a realizace specifické preventivní prevence – 2. stupeň		
<b>6. ročník</b>	<b>říjen</b> Adaptační výjezdy tříd s tř. učiteli a odb. pracovníkem ProPrev, z.s. (2 dny/1 tř. - koheze, pozitiv. vazby)	<b>duben</b> 3x2 hodinové interaktivní besedy (Role ve třídě, jsem, jaký jsem) – Život bez závislostí, z.s.
<b>7. ročník</b>	<b>duben</b> 3x2 hodinové interaktivní besedy (Nenechám se vyprovokovat) – Život bez závislostí, z.s.	<b>duben</b> 3x1 hodinové interaktivní besedy (Než užiješ alkohol, užij svůj mozek) -SANANIM
<b>8. ročník</b>	<b>prosinec</b> 2x2 hodinové interaktivní besedy (Vím, co můžu a co nesmím) – Život bez závislostí, z.s. <b>leden</b> 1x2 hodinový program primární prevence v 8.A (sociální síť, sebepoškozování) - Život bez závislostí, z.s.	<b>březen</b> 3x1 hodinové interaktivní besedy - Policie ČR (Trestná činnost dětí a mládeže v Praze - právní vědomí)
<b>9. ročník</b>	<b>květen</b> 1x2 hodinová interaktivní beseda „Sexuální výchova“ - studenti medicíny 3. LFUK	<b>červen</b> 1x2 hodinová interaktivní beseda – Martin Horných (prevence proti AIDS,drogy)

	<b>vzdělávání</b>	<b>ostatní</b>
<b>pedagogové</b>	<b>listopad</b> 2., 3. 11 dvoudenní seminář o vedení třídnických hodin - MHMP  28.11. seminář "Co dělat, když..."	v průběhu roku – spolupráce při plnění PPŠ, evaluace PPŠ, poskytování konzultací, pracovní schůzky, metodik prevence – semináře, konference
<b>rodiče</b>	třídní schůzky – informace o průběhu prevence	spolupráce s KPŠ a Školskou radou, informační nástěnka ve škole, poskytování konzultací dle potřeby, webová stránka školy
<b>veřejnost</b>		zveřejnění PPŠ na webových stránkách školy

### e) Měření efektivity programu

Nejúčinnější metodou pro měření efektivity preventivního programu byla aktuální odezva a atmosféra během přímé práce s kolektivy tříd, vyhodnocení a posouzení aktivit v průběhu i po bezprostředním ukončení akcí, porovnání klimatu třídy. Mělo by tak docházet daleko méně ke konfliktním situacím a měla by se projevovat kvalitnější spolupráce, větší tolerance a lepší vztahy mezi žáky.

Dále jsme obdrželi od externích realizátorů závěrečné zprávy, které obsahovaly popis průběhu, vyhodnocení celé prevence v jednotlivých třídách a doporučení ke způsobu další práce s dětmi. Efektivitu programu nám pomáhají měřit také výstupy z dotazníků „Klima třídy“ – blíže viz bod IX.

### 30. Počet žáků s trvalým pobytem v jiném kraji

	kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	celkem
počet dětí celkem	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	32	0	0	<b>36</b>
z toho nově přijaté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	<b>2</b>

### 31. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	Počet výjezdů (tříd / skupin)	Počet žáků
Vzdělávací	Anglie, Německo 2 výjezdy	104
ŠvP	7 výjezdů, 14 tříd	352
LVK	2 výjezdy, 6 tříd	64
Sportovně - branný	1 výjezd, 1 třída	21
Kohezivní	3 výjezdy, 3 třídy	83

### 32. Účast žáků v soutěžích

#### a. Vyhlášených MŠMT

vědomostní	sportovní	umělecké
Chemická olympiáda, Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Dějepisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Olympiáda v německém jazyce, Olympiáda v anglickém jazyce	Pohár rozhlasu, Atletický čtyřboj, Atletický trojboj, minifotbal McDonald cup, florbal, basketbal, volejbal, beachvolejbal, házená, stolní tenis, vybíjená, nohejbal, minivolejbal, Olympijský víceboj, přespolní běh, badminton	

#### b. Ostatních

vědomostní	sportovní	umělecké
IT-SLOT (logická a počítačová soutěž), Logická olympiáda, Úžlabinská informatika, soutěž v IT schopnostech, soutěž ve finanční gramotnosti	turnaje pořádané DDM - Dům UM P 10, Starostův pohár všestrannosti, OVOV - odznak všestrannosti olympijských vítězů, O pohár uhříněveského starosty, orientační běh ZŠ nám. Bří Jandusů, Běh Oborou, šplh – projekt Spojenci	koncerty DPS Jiskřička v ČR, Praze, Uhříněvsi

### OBV – obvodní kolo, OKR – okresní kolo, KRAJ – krajské kolo, ČR – celá ČR

Vědomostní soutěže			
Jméno/Tým	Třída	Umístění	Druh soutěže
Jakub Ehrlich	6.B	13. místo	Zeměpisná olympiáda - KRAJ
Alžběta Bendová	9.A	24. místo	Dějepisná olympiáda - KRAJ
Kristýna Vonková	3.B	1. místo	Matematický klokan – OBV
Alžběta Bendová	9.A	1. místo	Dějepisná olympiáda – OBV
Jakub Ehrlich	6.B	2. místo	Zeměpisná olympiáda – OBV
Lucie Diasová	8.B	4. místo	Olympiáda v českém jazyce - OBV
Lea Lehocká	7.C	6. místo	Zeměpisná olympiáda - OBV
Ondřej Staněk	9.A	7. místo	Dějepisná olympiáda - OBV
Adam Bělov	8.A	7. místo	Zeměpisná olympiáda - OBV
Jakub Ehrlich	6.B	9. místo	Matematická olympiáda - OBV
Adam Nešpor	6.C	9. místo	Matematická olympiáda – OBV
Adam Bělov	8.A	16. místo	IT SLOT - OBV



Sportovní soutěže				
měsíc	soutěž	kategorie	úroveň	umístění
září	Starostův pohár všestrannosti	6. - 7.tř. chl./dívky	OBV	1. místo
	Starostův pohár všestrannosti	8. - 9.tř. chl./dívky	OBV	1. místo
	přespolní běh	8. - 9.tř. dívky	OKR	6. místo
	přespolní běh	6. - 7.tř. dívky	OKR	6. místo
říjen	badminton	6. - 9.tř. chl./dívky	OKR	2. místo
	házená	8. - 9.tř. chlapci	OKR	2. místo
	házená	8. - 9.tř. dívky	OKR	3. místo
	stolní tenis	6. - 7.tř. dívky	OKR	1. místo
	stolní tenis	8. - 9.tř. dívky	OKR	3. místo
	stolní tenis	6. - 7.tř. chlapci	OKR	3. místo
	stolní tenis	8. - 9.tř. chlapci	OKR	4. místo
listopad	basketbal	6. - 7.tř. dívky	OKR	2. místo
	házená	8. - 9.tř. dívky	KRAJ	5. místo
	florbal	6. - 7.tř. chlapci	OKR	3. místo
	florbal	8. - 9.tř. chlapci	OKR	skupina
	florbal	6. - 7.tř. dívky	OKR	skupina
	basketbal	6. - 7.tř. chlapci	OKR	2. místo
	basketbal	8. - 9.tř. chlapci	OKR	skupina
leden	minivolejbal	6. - 7.tř. mix	OKR	1. místo
	minivolejbal	6. - 7.tř. dívky	OKR	2. místo
březen	nohejbal	6. - 7.tř. chlapci	OKR	3. místo
	nohejbal	8. - 9.tř. chlapci	OKR	7. místo
	šplh	6. - 9.tř. chl./dívky	SPOJENCI	2600,- Kč
	volejbal	8. - 9.tř. dívky	OKR	6. místo
	volejbal	8. - 9.tř. chlapci	OKR	5. místo
	OVOV	6. - 9.tř. chl./dívky	OKR	2. místo
květen	atletický čtyřboj	8. - 9.tř. dívky	OKR	5. místo
	atletický čtyřboj	8. - 9.tř. chlapci	OKR	4. místo
	atletika Pohár rozhlasu	6. - 7.tř. chlapci	OKR	3. místo
	atletika Pohár rozhlasu	8. - 9.tř. chlapci	OKR	4. místo
červen	OVOV	družstvo	KRAJ	8. místo
	OVOV	8.tř. Kostolný	KRAJ	7. místo
	OVOV	7.tř. Vokrouhlík	KRAJ	6. místo
	OVOV	7.tř. Lilling	KRAJ	4. místo
	Olympijský víceboj	škola	ČR	100% účast
	O pohár starosty - házená	8. - 9.tř. chlapci	OBV	2. místo
	O pohár starosty - házená	8. - 9.tř. dívky	OBV	1. místo
	O pohár starosty - volejbal	8. - 9.tř. chlapci	OBV	2. místo
	O pohár starosty - volejbal	8. - 9.tř. dívky	OBV	2. místo
	O pohár starosty - fotbal	8. - 9.tř. chlapci	OBV	2. místo
	O pohár starosty - fotbal	6. - 7.tř. chlapci	OBV	1. místo
	O pohár starosty - přehazovaná	6. - 7.tř. dívky	OBV	2. místo
	O pohár starosty - přehazovaná	6. - 7.tř. chlapci	OBV	1. místo

Ve školním roce 2017/18 jsme se stali **3. nejúspěšnější školou** ve sportovních soutěžích na Praze 10, 15 a 22!

### **33. Počet a výsledky kontrol ČŠI, popřípadě jiných kontrol**

- Dne 11. října 2017 finanční kontrola tvorby fondů hmotné zainteresovanosti za období od 1. ledna 2017 do doby výkonu kontroly – ÚMČ Praha 22; nebyly zjištěny závažné nedostatky, doporučení budou aplikována při další činnosti.
- Dne 13. října 2017 šetření stížnosti týkající se prodeje dárkových předmětů v rámci sbírkové akce „Srdíčkové dny“ konané ve dnech 19. – 21.9.2017 – ČŠI (Pražský inspektorát); Výroky: Postup školy při vybírání peněz od žáků (narušení výuky) – stížnost je důvodná. Ředitel do budoucna učinil kroky, aby k narušování nedocházelo (prodej o přestávce)
- Dne 18. prosince 2017 finanční kontrola čerpání účelových dotací, grantů a jejich vyúčtování za období od 1. ledna 2017 do doby výkonu kontroly – ÚMČ Praha 22; nebyly zjištěny nedostatky.
- Dne 21. března 2018 šetření stížnosti týkající se postupu školy při dotazníkovém šetření týkajícím se čtenářské gramotnosti ve 2. ročníku a nesprávný postup školy v průběhu vzdělávání v předmětu Vv ve třídě II. C (sledování hokejového zápasu z OH, cca 45 min.) – ČŠI (Pražský inspektorát); Výroky: Postup školy při dotazníkovém šetření týkajícím se čtenářské gramotnosti ve 2. ročníku – stížnost je nedůvodná; Nesprávný postup školy v průběhu vzdělávání v předmětu Vv ve třídě II. C – stížnost je neprokazatelná.
- Dne 24. dubna 2018 šetření stížnosti týkající se dlouhodobé neřešení šikany syna stěžovatelky ze strany školy a nevhodný postup ředitele na TS (projednávání osobních záležitostí syna stěžovatelky – fyzické napadení spolužačky – před přítomnými zákonnými zástupci) – ČŠI (Pražský inspektorát); Výroky: Dlouhodobé neřešení šikany syna stěžovatelky ze strany školy – ČŠI konstatuje, že se škola průběžně zabývala podněty stěžovatelky a ve vazbě na konkrétní incidenty přijímala adekvátní opatření. Vzhledem k nastalé situaci po incidentu z 21.3.2018 bude nutné, aby škola dále pokračovala v preventivních aktivitách, jejichž smyslem je ozdravení vztahů v třídním kolektivu; Nevhodný postup ředitele na TS (projednávání osobních záležitostí syna stěžovatelky – fyzické napadení spolužačky – před přítomnými zákonnými zástupci) – stížnost je důvodná.
- Dne 26. dubna 2018 kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně – Hasičský záchranný sbor HMP; nebyly zjištěny nedostatky.
- Dne 17.5.2018 kontrola Krajské hygienické stanice Královéhradeckého kraje na ŠvP Penzion Metuje v Teplicích nad Metují; vše v pořádku, byla zjištěna řádná provozní hygiena, zabezpečení ŠvP ze strany školy bez nedostatků.
- Dne 8. června finanční kontrola toku finančních prostředků na běžném účtu za období od 1. ledna 2018 do 8. června 2018 – ÚMČ Praha 22; nebyly zjištěny nedostatky.
- Dne 25. června 2018 kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti – Pražská správa sociálního zabezpečení; nebyly zjištěny nedostatky.

### **34. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020**

- Škola dlouhodobě navyšuje kapacitu, počet tříd a žáků, nyní je zcela naplněna.
- Pedagogové pravidelně aktualizují školní vzdělávací program a zapracovávají změny vycházející z legislativy i z vlastních zkušeností (poslední aktualizace k 3.9.2018).
- Škola provádí jednou ročně vlastní testování z předmětů matematika, český jazyk, anglický jazyk. Více v bodu IX.

- V rámci školního vzdělávacího programu mají žáci jednu hodinu týdně pracovní výchovy od 1. do 9. ročníku, účastní se cca jednou ročně exkurzí týkající se jejich budoucí praxe. Více v bodu 26.
- Škola přijímá žáky s odlišným mateřským jazykem a od 1.9.2016 otevírá kroužky výuky českého jazyka pro cizince. Více v bodu 28.
- Škola podporuje žáky v účasti v předmětových a sportovních soutěžích. Více v bodu 32.
- Spolupráce školy a rodičů je na vysoké úrovni, škola pravidelně pořádá spoustu akcí pro rodiče a veřejnost. Více v bodu 20 a v bodu VII.

### 35. Počet žáků s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň neznalosti	Počet dětí
Úplná neznalost Čj	0
Nedostatečná znalost Čj	5
Znalost Čj s potřebou doučování	5

# TEXTOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

## I. Údaje o pracovnících školy

### a. Personální zabezpečení

1. **Ředitel školy:** Mgr. Měchura Jiří
2. **Zástupce ředitele:** Mgr. Rothová Jitka

### Učitelé I. stupně

1. Mgr. Čermáková Monika (1. A)
2. Bejčková Hana, Dis. (1. B)
3. Mgr. Čistotová Jana (1. C)
4. PaedDr. Glaserová Marie (2. A)
5. Mgr. Hronková Miroslava (2. B)
6. Mgr. Tamelová Petra (2. C)
7. Mgr. Voříšková Tereza (2. D)
8. Mgr. Bohdanová Romana (3. A)
9. Mgr. Břeská Andrea (3. B)
10. Mgr. Sochůrková Šárka (3. C)
11. Bc. Fírtová Šimona (4. A)
12. Bc. Karnollová Klára (4. B)
13. Mgr. Sišková Martina (4. C)
14. Mgr. Požárová Michaela (5. A)
15. Mgr. Nikodýmova Irena (5. B)
16. Mgr. Formánková Eva (5. C)
17. Ing. Klégrová Nikola
18. Mgr. Nebáznivá Anna
19. Mgr. Šormová Simona<sup>1</sup>
20. Mgr. Zítová Markéta

### Vychovatelky školní družiny

1. Tomešová Kamila (ved. vych.)
2. Fišerová Andrea
3. Hájková Dita
4. Novotná Renáta
5. Pavlová Daniela
6. Peková Pavla
7. Písecká Pavlína, Dis.
8. Poupětová Vladimíra
9. Rothová Kristýna
10. Bc. Svatošová Michaela<sup>6</sup>
11. Szaszová Irena<sup>7</sup>
12. Teslíková Marie
13. Zoufalá Markéta<sup>8</sup>

### Učitelé II. stupně

1. Mgr. Špalková Veronika (6. A)
2. Mgr. Vacková Marie (6. B)
3. Mgr. Šebková Jana (6. C)
4. Mgr. Kunderátová Ivana (7. A)
5. Mgr. Ruda Marek (7. B)
6. Mgr. Kapr Jakub (7. C)
7. Mgr. Sovová Kateřina (8. A)
8. Mgr. Matouš Vítek (8. B)
9. Mgr. Herštíková Alena (8. C)
10. Mgr. Pecková Marcela (9. A)
11. Bc. Cichra Matěj
12. Mgr. Hůlka Bohuslav
13. Mgr. Kafková Ivana<sup>2</sup>
14. Mgr. Krejčí Radka
15. Bc. Kučerková Magdalena<sup>3</sup>
16. Mgr. Martinová Hana
17. Mgr. Michal Tomáš
18. Mgr. Nešporová Marta
19. Mgr. Pechačová Blanka<sup>4</sup>
20. Mgr. Puchernová Veronika
21. Ing. Smrčková Iva
22. Vágner Pavel<sup>5</sup>

### Asistentky pedagoga

1. Hofmanová Kateřina
2. Jeřábková Jana
3. Kadavá Jana
4. Devátá Lucie

### Školní asistentky<sup>9</sup>

1. Jeřábková Jana
2. Kadavá Jana

### Speciální pedagog<sup>10</sup>

1. Mgr. Adamec Michal

<sup>1</sup> Nastoupila v průběhu školního roku 2017/2018

<sup>2</sup> Odešla v průběhu školního roku 2017/2018

<sup>3</sup> Odešla v průběhu školního roku 2017/2018

<sup>4</sup> Odešla v průběhu školního roku 2017/2018

<sup>5</sup> Nastoupil v průběhu školního roku 2017/2018

<sup>6</sup> Odešla v průběhu školního roku 2017/2018

<sup>7</sup> Odešla v průběhu školního roku 2017/2018

<sup>8</sup> Nastoupila v průběhu školního roku 2017/2018

<sup>9</sup> V rámci projektu „Šablony“ od 1.1.2017

<sup>10</sup> V rámci projektu „Šablony“ od 1.1.2017

## Ostatní zaměstnanci

1. Šubertová Jitka (hospodářka školy I)
2. Kulhavá Lucie (hospodářka školy II)<sup>11</sup>
3. Rogan Gorup Šárka (hospodářka školy II)<sup>12</sup>
4. Wolfová Blanka (mzdová účetní, personalistka)
5. Ing. Drabík Radek (účetní – pracovník na živnostenský list)
6. Poupě Jan (školník I)
7. Bittner Robert (školník II, správce areálu)
8. Mgr. Michal Tomáš (školník III, pronájmy tělocvičny)
9. Dosoudilová Pavla (uklízečka)
10. Holáková Marta (uklízečka)
11. Pitelková (Baladová) Zdena (uklízečka)<sup>13</sup>
12. Kolářová Iveta (uklízečka)<sup>14</sup>
13. Hofmannová Ivana (uklízečka)
14. Havryshchuk Nataliya (uklízečka)<sup>15</sup>
15. Holubka Sviatlana (uklízečka)<sup>16</sup>

## b. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

S – seminář / školení / studium, K – konference, G – grantové řízení

- 31. 8. S BOZ pro učitele (53 pedagogů školy)
- 18. 9. S Algoritmizace (Hůlka)
- 12. 9. K Setkání primárních preventistů (Smrčková)
- 25. 9. S Granty- primární prevence (Smrčková)
- 2.- 6. 10 S Studium (Požárová)
- 9. 10. S Studená válka (Ruda)
- 12. 10. S Ochrana osobních dat (Měchura)
- 16. 10. S Zdravá výživa (Šebková)
- 18. 10. S Změny v právních předpisech (Měchura)
- 18. 10. K Setkání výchovných poradců (Sovová, Smrčková)
- 24. 10. S Změny v právních předpisech (Měchura)
- 2. 11. S Třídnická hodina (Požárová)
- 3. 11. S Třídnická hodina (Herštíková, Vítek, Sovová, Kapr)
- 9. 11. S Využití audiovizuálních materiálů ve výuce (Rothová J.)
- 9. 11. S Vyjmenovaná slova (Bohdanová, Břeská)
- 20. 11. K Setkání učitelů tělesné výchovy (Michal)
- 23. 11. S Projektové odpoledne s matematikou (Měchura)
- 24. 11. S Poruchy chování (Rothová K.)
- 29. 11. S Tiskové sestavy ve škole online (Měchura, Pecková, Šubertová)
- 11. 12. S Pedagogická intervence ve výuce žáků s SVP (Formánková)
- 17. 1. S Studium (Fiřtová)
- 18. 1. S Zápis do 1. tříd (Měchura)
- 25. 1. K Setkání učitelů tělesné výchovy (Michal)
- 2. 2. S Agresivita ve škole (Sovová, Pecková, Požárová)
- 5. 2. S Studium (Cichra)
- 21. 2. S Jóga pro děti (Glaserová)
- 23. 2. S Reforma financování regionálního školství (Měchura)
- 4. 4. K Rozvoj přírodovědného vzdělávání (Měchura)

<sup>11</sup> Odešla v průběhu školního roku 2017/2018

<sup>12</sup> Nastoupila v průběhu školního roku 2017/2018

<sup>13</sup> Odešla v průběhu školního roku 2017/2018

<sup>14</sup> Nastoupila v průběhu školního roku 2017/2018

<sup>15</sup> Odešla v průběhu školního roku 2017/2018

<sup>16</sup> Nastoupila v průběhu školního roku 2017/2018

- 17. 4. S Studium (Cichra)
- 21. 5. S Současné dítě a jeho kázeňské problémy (Sovová, Bohdanová, Kuželová, Hronková)

## II. Počet budov, ve kterých se vyučuje

Výchovně vzdělávací proces probíhá od 8.12.2015 ve dvou budovách. V hlavní budově, ve které se nachází i tělocvična a v nové přístavbě školy, kde má své zázemí i školní družina. Na pozemku za školou směrem do klidné části CHKO Obora je sportovní areál (hřiště házenkářských rozměrů, hřiště basketbalových rozměrů, cvičné hřiště s posilovacími stroji a ovál s umělým povrchem).

## III. Školní družina

Ve školním roce 2017/2018 bylo do školní družiny přihlášeno 355 žáků 1. až 4. ročníků.

### Provoz ŠD:

Ranní družina 6:30 – 7:45 hodin

Odpolední družina do 17:30 hodin

Školní družina svou činnost vykonávala v jedenácti odděleních, do kterých byly děti rozděleny dle tříd.

Vychovatelé jednotlivých oddělení:

1. oddělení – D. Pavlová – 1.C
2. oddělení – R. Novotná – 3.B
3. oddělení – M. Teslíková – 2.B
4. oddělení – K. Tomešová – 1.B
5. oddělení – D. Hájková – 1.A
6. oddělení – M. Svatošová – 2.A
7. oddělení – P. Peková – 4.C, část 4.A
8. oddělení – V. Poupětová – 2.C
9. oddělení – P. Písecká – 3.C
10. oddělení – I. Szaszová (od října M. Zoufalá) – 2.D
11. oddělení – K. Rothová – 4.D (část 4.A)
12. oddělení – A. Fišerová – 3.A

Oddělení 1 až 10 byla v budově nové přístavby, oddělení 11 a 12 v hlavní budově školy.

Činnosti ve školní družině se v průběhu roku řídily ročním plánem, který byl vždy aktualizován do plánu týdenního. V týdenním plánu byla vždy hlavním bodem činnost společenskovední, která děti seznamovala s aktuálními tématy nebo s tématy souvisejícími s daným obdobím.

Na společenskovední činnost navazovaly činnosti pracovní-technické a výběr z činností dopravní, esteticko-výchovné nebo přírodovědné. Tyto činnosti se prolínaly v týdenním nebo čtrnáctidenním období.

Samostatnými činnostmi byly činnosti odpočinkové – zejména po návratu z oběda, a činnosti rekreační, které byly zařazovány s ohledem na individuální potřeby dětí. Rekreační činnosti byly součástí pobytu venku, pro který školní družina využívala školní hřiště a dětské hřiště s herními prvky u nové přístavby. V případě nepříznivého počasí probíhaly rekreační činnosti v hernách formou skupinových nebo individuálních her. Rekreační činnosti byly z části řízeny, z části volné, dle aktuálních potřeb dětí.

V týdenních plánech jednotlivých oddělení byly také pravidelné vycházky, které byly zaměřeny buď tematicky, nebo rekreačně. Při výchovných činnostech byl vždy kladem důraz na sebeobslužnou činnost, samostatnost, vzájemnou pomoc a toleranci.

Náplň činností jednotlivých oddělení byla vždy vypracována s ohledem na věk dětí, pestrost a střídání činností, zajišťovala, aby pobyt dětí ve školní družině nebyl jednotvárný.

Mimo pravidelné činnosti byly v tomto školním roce pro děti připraveny tyto akce:

- výstava výtvarných prací „Na plotě“
- návštěva knihovny

- odpoledne s policií
- ukázka výcviku psů
- zpívání koled
- tříkrálový průvod
- vánoční odpoledne s přiblížením tradic
- divadelní akce „Děti dětem“

Pokračovala mezigenerační spolupráce se seniory (v DPS) – vánoční a velikonoční setkání, výroba dárků pro seniory, pravidelná setkávání u deskových her.

Děti se v průběhu roku podílely na zvelebování vnitřních i venkovních prostor školy, vychovatelky se účastnily tradičních vánočních a velikonočních dílen.

#### **IV. Školní klub**

Ve školním roce 2017/18 bylo na naší škole otevřeno 17 kroužků ve školním klubu. Tyto kroužky jsou určeny především žákům druhého stupně a žákům nenavštěvujícím školní družinu, případně i žákům mimoškolním. Žáci si dle svého zájmu vybrali z kroužků, které měly sportovní, umělecký, vědecký či doučovací charakter. V rámci Centra sportu měli žáci v odpoledních hodinách také volný přístup na školní hřiště. Oproti loňskému roku se navýšil počet kroužků i počet dětí do nich docházejících.

Školní klub měl ve školním roce 2017/18 celkem 132 členů.

##### **Kroužky ve školním klubu:**

- Dětský pěvecký sbor Jiskřička (2x)
- Doučování z matematiky (1x)
- Kondiční atletika (1x)
- Míčové hry (1x)
- Trampolínky (2x)
- Doučování z českého jazyka (2x)
- Chemický kroužek (1x)
- Dramatický kroužek (1x)
- Přírodovědný kroužek (1x)
- Basketbal (2x)
- Psaní na PC (1x)
- Základy sportovní gymnastiky (2x)

Každý ze zmíněných kroužků má svou evidenci docházky, rodiče tedy mají možnost kontroly

#### **V. Zájmová činnost dětí v doplňkové činnosti školy**

Ve školním roce 2017/18 bylo na naší škole otevřeno 21 kroužků v doplňkové činnosti školy. Tyto kroužky jsou určeny především pro žáky prvního stupně navštěvujících školní družinu. Žáci si mohli podle svého zájmu vybrat činnost, při které aktivně a zajímavě strávili volný čas. Oproti loňskému roku se navýšil počet kroužků i počet dětí do nich docházejících.

Do kroužků v doplňkové činnosti školy ve školním roce 2017/18 docházelo 175 žáků.

##### **Kroužky v doplňkové činnosti školy:**

- Anglický jazyk (5x)
- Miniházená (1x)
- Keramika (2x)
- PC kroužek (7x)
- Přípravný sbor Jiskřička (2x)
- Základy sportovní gymnastiky (2x)
- Výtvarný kroužek (1x)
- Dramatický kroužek (1x)

Každý ze zmíněných kroužků má svou evidenci docházky, rodiče tedy mají možnost kontroly.

## VI. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Celkem se škol v přírodě, lyžařského výcvikového kurzu a sportovního kurzu v roce 2017/18 zúčastnilo 437 žáků, což je cca 62,1 % žáků školy (bez kohezivních a studijních výjezdů).

Akce	Třídy	Místo	Termín	Počet žáků	Účast %	Počet dní
Stud. výjezd	5.- 9.tř.	Anglie	24.9. – 2.10.2017	40		9
KOH	6. B	Zlenice	11. – 12.10.2017	29	97%	2
KOH	6. A	Zlenice	23. – 24.10.2017	27	96%	2
KOH	6. C	Zlenice	30. – 31.10.2017	27	96%	2
LVK	6. A, B, C	Čenkovice	3. – 10.3.2018	39	46%	8
LVK	7. A, B, C	Čenkovice	10. – 17.3.2018	25	35%	8
ŠvP	2. D, 4. C	Paseky nad Jizerou	21. – 27.4.2018	55	97%	7
ŠvP	4. B, 5. B	Bližná, Lipno	7. – 16.5.2018	54	95%	10
ŠvP	3. A, B	Janov nad Nisou	9. – 15.5.2018	56	98%	9
ŠvP	3. C, 5. C	Teplíce nad Metují	15. – 20.5.2018	42	81%	6
ŠvP	2. A	Živec Písecké hory	26. 5. – 1.6.2018	25	89%	7
Stud. výjezd	7. B, 8. A, B, C	Německo	3. – 5.5.2018	64	69%	3
ŠvP	4. A, 5. A, 7. C	Březová	27. 5. – 1.6.2018	68	100%	6
ŠvP	2. B, 2. C	Albrechtice nad Vltavou	1. 6. – 8.6.2018	52	93%	6
Sport. kurz	9. A	Poslův Mlýn	4. – 8.6.2018	21	84%	5

## VII. Údaje o mimoškolních aktivitách a školní činnosti

Podářilo se nám splnit tradiční program. Každá třída navštívila společně minimálně:

- 1 x koncert
- 1 x výstavu
- 1 x divadelní představení
- 1 x výlet do Prahy – kulturní památku nebo muzeum
- 1 x exkurze - Planetárium, chráněná území, historické památky, knihovny, Botanická zahrada, Petschův palác, IQ parky atd.
- Projekt dopravní výchovy 4. A, B, C, 5. A, B, C
- Projekt Vyrábíme loutky (tvořivé dílny) 1. stupeň
- Projekt Recyklace hrou 1. stupeň
- Odborné přednášky Policie ČR, Canisterapie, Hippoterapie
- Projekt Mezigenerační vztahy 6. A, 8. B
- Projekt 17. listopad 9. A
- Projekt Ornita (Ptáci žijící u nás) 1. stupeň, 6. A, B, C, 7. A, B, C
- Projekt Veselé zoubky 1. A, B, C
- Kurz první pomoci 6. A
- ŠVP 2. A, B, C, 3. A, B, C, 4. A, B, C, 5. A, B, C, 7. C
- Kohezivní výjezd žáků (KOH): 6. A, B, C



- Sportovně - branný kurz: 9. A
- LVK: 6. A, B, C, 7. A, B, C
- Plavání: 2. A, B, C, D 3. A, B, C
- Výjezdy do zahraničí (Velká Británie, Německo)
- 2x v roce byly konzultační hodiny pro rodiče
- 3x v roce byly třídní schůzky
- 4x v roce se konal Klub přátel školy
- 2x v roce se sešla Školská rada
- 8x v roce byla pedagogická rada

Škola zabezpečuje pro žáky bydlící v okolí ještě tyto činnosti:

Volně přístupné hřiště pro mládež v měsících duben až říjen od 14:00 do 18:00 hod. Škola je členem Asociace školních sportovních klubů (AŠSK) a funguje zde Centrum sportu.

Pěvecký soubor Jiskřička otevírá kroužky pro nadané zpěváky.

Dále v prostorách školy provozuje DůmUM Praha 10 a Salesiánské hnutí mládeže různé sportovní kroužky a taneční skupina InDance vyučuje Pop Balet. Předmětové kroužky zajišťují také organizace Věda nás baví a Kroužky.cz.

### VIII. Ostatní činnosti

Vyučující 1. - 5. tříd do hodin zařazují prvky otevřeného vyučování. Do výuky opakovaně zařazují tematické projekty. Děti jsou vedeny k samostatné práci, volbě pracovního tempa.

Ve škole třináctým rokem (od 1. 9. 2005) funguje žákovská samospráva (školní parlament). Je naším rovnocenným partnerem a spojovacím článkem mezi vedením, učiteli a žáky. Školní parlament vede Mgr. Eva Formánková a komunikuje s ředitelem školy Mgr. Jirím Měchurou a paní zástupkyní Mgr. Jitkou Rothovou. Díky aktivní práci školního parlamentu se nám podařilo uskutečnit spoustu akcí uvedených níže.

#### **Projekty:**

Každý žák byl během školního roku zapojen minimálně jednoho projektu. Na II. stupni se první projekt organizuje formou "projektové dílny", žák si může dle svého zájmu vybrat dílnu (bez ohledu na ročník, který navštěvuje). V letošním roce bylo zvoleno téma Kontinenty. Ve větší míře se uskutečnily projekty průřezové a pracovalo se na nich dlouhodobě v rámci vyučovacích předmětů. Lépe se nám daří tyto projekty realizovat na I. stupni. Jejich vyvrcholením byl projektový den na konci daného pololetí, kde žáci své výsledky zpracovali a prezentovali. Výstupy z projektů (plakáty, mapy, modely, výrobky, naučné materiály, učební pomůcky atd.) jsou vystaveny ve třídách, na chodbách a u třídních učitelů. Některé z projektů probíhaly na školách v přírodě a byly vázány na tamní lokalitu a podmínky. Úspěšné projekty probíhají i v rámci školní družiny.

Projekty organizujeme i ve spolupráci s místními odborníky, letos se konal úspěšný projekt Kurz první pomoci, odborným garantem se stal Aleš Benda. Další úspěšnou akcí je spolupráce s Klubem seniorů a podpora mezigenerační solidarity. Systematicky je vyučována i dopravní výchova, ucelený projekt ve spolupráci s Centrem dopravní výchovy Praha 15 je zaměřen na žáky 4. – 5. tříd.

**Podporujeme i společenskou zodpovědnost**, zúčastnili jsme se Dne sociálních služeb, tento pořádá MČ Praha 22, spolupracujeme s SKV (Sportovní klub vozíčkářů Praha) v projektu Spojenci. Během školního roku jsme společně se žákovskou samosprávou uspořádali několik charitativních sbírek. Jedná se o Srdíčkový den, Sluníčkový den, Světluška, sbírka na hipoterapii a sběr víček pro Maxíka.

V průběhu školního roku pomáhali učitelé a děti při uskutečnění některých akcí ÚMČ Praha 22 pro veřejnost v Uhříněvsi (koncerty v kostele, kapli, vystoupení na vernisážích v Uhříněveském muzeu, vystoupení pro seniory, charitativní sbírky a další...).

Každý měsíc přispívají žáci i učitelé svými články do Uhříněveského zpravodaje.

**Pro rodiče a uhříněveskou veřejnost byly uspořádány tyto akce:**

- slavnostní přivítání prvňáčků na začátku školního roku
- koncerty dětského pěveckého sboru Jiskřička
- vánoční soutěž "Uhříněveský zvoneček"
- kulturní vystoupení na vánočních akcích pořádaných MČ Praha 22
- rozsvícení betlému před školou s doprovodným programem
- vánoční dílnu, kde si děti i rodiče mohli vyrobit různé vánoční ozdoby
- Den otevřených dveří
- 8. ples ZŠ Jandusů v divadle U22 v Uhříněvsi ve stylu „Šle a mašle“
- velikonoční soutěž "Uhříněveské vajíčko"
- velikonoční dílna, kde si děti i rodiče mohli vyrobit různé velikonoční ozdoby
- „Slavnosti slabikáře“ pro žáky 1. tříd a jejich rodiče
- školní karneval ve školní tělocvičně
- školní akademii v divadle U22 Uhříněvsi
- slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd s doprovodným programem
- vystoupení v Klubu seniorů (Vánoční koledy, Velikonoční zajíček)

Výdělek z akcí pořádaných školou byl vždy předán na konto KPŠ při ZŠ Jandusů, který následně sponzoroval nákup pomůcek pro školu a jiné odměny pro žáky naší školy viz bod 20. Žáci školy sponzorují levharta oblačkového v ZOO Praha.

#### Výjezdy a akce pro zaměstnance školy:

- 13. – 16. prosince 2017, 4 denní lyžařský zájezd s kohezivním programem do Pece pod Sněžkou, Smíchovská bouda
- 20. prosince 2017, předvánoční posezení s občerstvením
- 25. června 2018, posezení učitelů na závěr školního roku s občerstvením
- 22. - 23. srpna 2018, 3 denní poznávací zájezd Třebíč, Znojmo, Vídeň

## IX. Hodnocení vnitřní kontroly

### 1. Testování žáků a evaluace školy ve školním roce 2017/2018:

- **Ředitelské srovnávací testy** (květen 2018) byly zadány v 5. – 9. ročnících. Slouží k vnitřní kontrole dosažené úrovně znalostí a dovedností žáků. Dále vyhodnocujeme, zda známka na vysvědčení koresponduje s výsledky ze čtvrtletních písemných prací a ředitelského srovnávacího testu. V předmětu matematika byly opět využity testy bez možnosti volby odpovědi. Výstupy z těchto testů jsou přístupné učitelům školy a budou projednány na pedagogické radě, která navrhne případné kroky do budoucna. Bližší výsledky budou rozpracovány do evaluační zprávy školy. Zde uvádíme souhrnný přehled úspěšnosti dle ročníků v předmětech M, Čj, Aj za poslední 3 roky.

<b>Ředitelský test z matematiky – procentuální úspěšnost</b>			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
5. ročník	53,7 %	55,0 %	55,2 %
6. ročník	41,1 %	38,8 %	41,5 %
7. ročník	43,2 %	43,5 %	47,3 %
8. ročník	47,8 %	31,9 %	33,0 %
9. ročník	37,8 %	57,5 %	39,9 %

<b>Ředitelský test z českého jazyka – procentuální úspěšnost</b>			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
5. ročník	75,2 %	74,8 %	74,2 %
6. ročník	72,4 %	68,1 %	73,3 %
7. ročník	57,9 %	61,7 %	52,8 %
8. ročník	71,2 %	57,1 %	64,4 %
9. ročník	48,5 %	59,6 %	59,0 %

<b>Ředitelský test z anglického jazyka – procentuální úspěšnost</b>			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
5. ročník	63,8 %	60,1 %	66,5 %
6. ročník	60,4 %	53,4 %	64,0 %
7. ročník	49,9 %	61,3 %	52,5 %
8. ročník	59,2 %	52,0 %	60,6 %
9. ročník	63,2 %	65,9 %	56,9 %

▪ **Celostátní testování 9. tříd - ČŠI (listopad 2017):**

<b>Mediální gramotnost</b>	<b>Celkem</b>	<b>Kognitivní složka</b>	<b>Kritická složka</b>
Celá ČR	43 %	46 %	37 %
<b>Škola</b>	<b>45 %</b>	<b>48 %</b>	<b>39 %</b>

▪ **Pilotní testování 4. tříd – TIMSS:**

V březnu 2018 proběhlo v jedné čtvrté třídě pilotní testování v oblastech matematiky a přírodních věd. Celé testování proběhlo elektronicky na tabletách. Žákům nečinily otázky, ani způsob testování, žádné problémy a oproti celé ČR dopadli nadprůměrně.

<b>Matematika</b>	<b>Celkem</b>	<b>Dívky</b>	<b>Chlapci</b>
Celá ČR	47,6 %	46,8 %	48,3 %
<b>Škola</b>	<b>51,2 %</b>	<b>49,9 %</b>	<b>52,9 %</b>

<b>Přírodověda</b>	<b>Celkem</b>	<b>Dívky</b>	<b>Chlapci</b>
Celá ČR	61,9 %	62,0 %	61,9 %
<b>Škola</b>	<b>65,2 %</b>	<b>63,2 %</b>	<b>67,7 %</b>

▪ **Čtenářská gramotnost ve 2. třídách – v rámci závěrečné práce učitelky MŠ:**

Výsledky tohoto testování zde uvádíme spíše pro zajímavost. Z výsledků vyplývá, že čte rádo 83,2 % dívek a 75,9 % chlapců 2. tříd naší školy. Porozumět textu a dobře s textem pracovat zvládá 70,0 % dívek a 69,4 % chlapců. Při porovnání úrovně čtenářské gramotnosti vzhledem k věku vychází lépe 8leté děti 70,3 % oproti 7letým 68,0 %.

▪ **Kontrolní činnost ČŠI:**

ČŠI ve škole projednávala 3 stížnosti, které se týkaly prodeje dárkových předmětů v rámci akce „Srdíčkové dny“; dotazníkového šetření týkajícího se čtenářské gramotnosti ve 2. ročnících a sledování přenosu hokejového utkání (cca 45 min při Vv) v rámci OH ve II. C; neřešení údajného šikanování jednoho žáka (tento žák naopak hrubě napadl spolužačku) a řešení této záležitosti na TS s ostatními zákonnými zástupci. Více viz bod 33.

▪ **Klima třídy** – prostřednictvím portálu [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) proběhlo v průběhu školního roku 2017/2018 celkem 14 dotazníků týkajících se sociometrie ve třídách: 3. A, 5. A, 5. B, 5. C, 6. A, 6. B, 6. C, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 8. C, 9. A (2x). Celkové skóre tříd se

většinou pohybovalo od 75 % do 90 %. Ve třech třídách vyšlo skóre nižší (68 %, 69 % a 70 %). Jednalo se o třídy, kde i třídní učitelé častěji řešili vztahové problémy mezi dětmi. Tyto dotazníky také naznačily postavení jednotlivců ve třídě – izolovaní žáci (riziko šikanování) a žáci s vlivem na třídu (pozitivním i negativním). S těmito výstupy pracovali jednotliví třídní učitelé, kteří se zaměřili na rizikové oblasti a pracovali s žáky na zlepšení. V některých třídách byla, i na základě těchto výstupů, navýšená hodinová dotace pro práci externích lektorů v rámci prevence rizikových jevů.

- **Klima školy** – v dubnu 2018 proběhly mezi rodiči a učiteli dotazníky na „Klima školy“. Potěšila nás vysoká účast rodičů (229), kteří anonymní dotazník vyplnili.

Celkové výsledky Klima školy		
	Rodiče	Učitelé
Prostředí, materiální zázemí	70,5 %	71,9 %
Lidé	79,0 %	82,1 %
Komunikace, vztahy	74,2 %	79,1 %
System, pravidla, hodnoty	69,2 %	83,3 %
Výuka, příprava, hodnocení	72,0 %	79,3 %
Komplexní hodnocení	70,4 %	81,5 %
<b>Celkem</b>	<b>72,6 %</b>	<b>79,4 %</b>

Nejlépe hodnocené otázky			
Rodiče		Učitelé	
Vážím si učitelů mého dítěte.	88,0 %	Pravidla chování žáků ve škole jsou jasná a jednoduchá.	93,0 %
Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluvím, dohodu dodrží.	87,0 %	Pokud je žákovi uděleno kázeňské opatření, je spravedlivé a stanovené na základě porušení dohodnutých pravidel.	93,0 %
Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	87,0 %	Když něčemu žáci při výuce nerozumí, mohou se přihlásit a zeptat.	93,0 %

Nejhůře hodnocené otázky			
Rodiče		Učitelé	
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	55,0 %	Při učení v hodinách pracují žáci často ve skupinkách.	56,0 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	60,0 %	Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity žáků.	56,0 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, atd.).	61,0 %	Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání žáků.	61,0 %

- **Portfolia učitelů** – hodnocení kladných a záporných stránek školy, „Co se mi povedlo“, „Co bych udělal jinak/lépe“ (konec školního roku 2017/2018). Těchto hodnocení od učitelů není mnoho, ale ta, která učitelé napsali, jsou velmi konkrétní a pro vedení školy přínosná.

Podrobnější informace se objeví v evaluaci školy, která je primárně určená pro vnitřní potřebu školy.

## 2. Hospitační činnost

Celkem bylo uskutečněno 47 hospitací, z čehož ředitelem 13, zástupkyní 8, vzájemné hospitace učители 26. Hospitace proběhly častěji u začínajících učitelů a u "problémových" tříd. Dále proběhly hospitace ze strany PPP P10 u žáků s SVP.

Hospitacemi nebyly zjištěny výraznější nedostatky. Po většině hospitací proběhl rozhovor ředitele (zástupkyně) s vyučujícím, případně mezi učiteli navzájem.

## 3. Kontroly chování žáků

V tomto školním roce došlo k výraznému snížení počtu závažnějších prohřešků a k mírnému snížení počtu menších prohřešků proti školnímu řádu. Snížené známky z chování (neuspokojivé chování) byly uděleny za neomluvenou docházku a za hrubé porušování školního řádu (uspokojivé chování).

Zároveň došlo k navýšení pochval třídního učitele (o 31 %).

### Počty snížených známek z chování a výchovných opatření v jednotlivých letech:

Počty snížených známek z chování					
Hodnocení	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Uspokojivé (2)	5	3	2	7	1
Neuspokojivé (3)	1	0	2	3	2

Počty výchovných opatření					
Hodnocení	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Pochvala TU	109	148	143	293	384
Pochvala ŘŠ	19	39	17	57	36
Napomenutí TU	91	127	167	139	141
Důtka TU	35	41	54	40	40
Důtka ŘŠ	23	19	20	26	11

Závažnější prohřešky řešíme ve spolupráci s rodiči formou pohovorů nebo výchovných komisí, případně s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví ÚMČ Praha 22 nebo Policií ČR.

## 4. Kontrola písemností

- Kontrola sešitů žáků na I. a II. stupni proběhla v rámci hospitací.
- Kontroly zápisů v elektronických třídních knihách probíhaly pravidelně každý týden. Nebyly zjištěny zásadní nedostatky. Nutno důsledně zapisovat nepřítomnost žáků na začátku každé hodiny a zápisy při dělených hodinách. Třídní učitelé důsledně dbají na omlouvání zameškaných hodin žáků rodiči a včas tak odhalují záškoláctví.
- Od školního roku 2017/18 jsou od 4. ročníků pouze elektronické žákovské knížky. Kontrola hodnocení (zápisů známek) probíhala pravidelně, větší kontroly ve čtvrtletích (3x). Hodnocení bylo většinou prováděno pravidelně a v dostatečném množství (došlo ke zlepšení oproti papírovým ŽK). Znamky v ŽK odpovídaly výsledné známce na vysvědčení. Rodiče jsou v I. a III. čtvrtletí informováni o prospěchu svých dětí elektronickým „vysvědčením“.
- Omlouvání absence probíhá od školního roku 2017/18 pouze elektronicky. Došlo ke zrychlení, zpřehlednění a zjednodušení procesu omlouvání hodin.
- Elektronická matrika školy je plně funkční a je pravidelně aktualizována.

## 5. Kontrola pořádku ve škole

Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky - úklid a čistota na chodbách i ve třídách je dobrá. Odstraňování závad a komunikace mezi školníkem a učiteli je na vynikající úrovni. Je třeba zapracovat na vyšší angažovanosti žáků na udržování pořádku ve třídách a po skončení vyučování. Dále je nutno důsledněji dodržovat odvádění žáků do šaten.

## 6. Praxe studentů ve škole

V letošním školním roce probíhala souvislá praxe studentky VOŠ sociálně právní Juliany Wünschové (1. 2. – 4. 5. 2018) na prvním a druhém stupni ZŠ, dále praxe studenta SŠ automobilní a informatiky Jaroslava Andrese (14. 5. – 25. 5. 2018) na druhém stupni a týkající se správcovství IT sítě a další souvislá praxe studentky SpgŠ Futurum Adély Novotné proběhla (21. 5. – 25. 5. 2018) na prvním stupni ZŠ.

## X. Prostředí školy

- instalace kamerového systému v hlavní budově školy i v nové přístavbě školy
- oprava videotelefonů v nové přístavbě školy
- oprava šaten u Tv – nový obklad
- instalace orientačního systému ve škole (v hlavní budově i v přístavbě školy)
- instalace klimatizace v nové přístavbě školy
- úpravy prostor v 3. NP hlavní budovy – vybudování další učebny jazyků, kabinetu
- nákup nábytku do nového kabinetu
- nákup nového žákovského nábytku do učebny Hv a nové učebny jazyků
- nákup nového klávesového nástroje do učebny Hv
- výměna dveří od šatních skříněk na II. stupni v hlavní budově
- vybudování dalších multimediálních učeben s interaktivními tabulemi
- nákup nových počítačů do učeben s interaktivními tabulemi
- výměna lina v několika učebnách a kobereců ve 3 učebnách v nové přístavbě
- vymalování některých tříd a chodeb školy (bílá a barevná)
- mytí všech oken školy
- další drobné opravy ve třídách a výroba nábytku do tříd

## XI. Závěrečné hodnocení

Ve školním roce 2017/18 jsme zahájili již 13. rok výuky podle školního vzdělávacího programu VĚŘIT SI A ZNÁT (od 1.9.2013 podle verze 6). **Školní vzdělávací program** je otevřený dokument a tak je průběžně doplňován a upravován, aby vyhovoval aktuálním potřebám. Od 1.9.2018 je v platnosti nová aktualizovaná verze 7.

**Žákovská samospráva** byla v tomto roce opět velmi aktivní. Žáci se pravidelně scházeli, o dobré nápady nebyla nouze, většinu z nich se povedlo realizovat. Velmi úspěšný byl tradiční karneval, charitativní akce, adopce zvířete v ZOO.

**Spolupráce s rodiči** je stále na velmi dobré úrovni, přesto se někdy setkáváme s tendencemi zasahovat učitelům do jejich práce. Rodiče se ve velkém počtu zúčastnili vítání prvňáčků, rozsvícení betlému, vánoční a velikonoční dílny, svátku slabikáře a školní akademie. K velmi úspěšným akcím patřil i 8. školní ples (téma „Šle a mašle).

Komunikace s rodiči probíhá na několika úrovních. Pravidelně se scházejí s učiteli na třídních schůzkách, dále při konzultacích a s ředitelem školy na klubu přátel školy. E-mailová komunikace s rodiči je velmi operativní. Také fungování klubu přátel školy je na velmi dobré úrovni. Máme kladné odezvy na naše webové a FB stránky. Rodiče vyzdvihují obsah a aktuálnost informací. Využití placeného portálu [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) bylo z hlediska zjišťování klimatu tříd velmi přínosné.

**Jaká byla úspěšnost přijímacího řízení** na víceletá gymnázia (osmiletá – odchod po 5. ročníku a šestiletá – odchod po 7. ročníku) a na střední školy (odchod po 9. ročníku)? Úvodem je třeba říci, že cílem naší školy není připravovat žáky na přijímací řízení na víceletá gymnázia, ale vzdělávat je pro život a z hlediska efektivity vzdělávacího procesu co nejvíce žáků ponechat v hlavním vzdělávacím proudu. Přesto níže pro zajímavost uvádíme úspěšnost při přijímacím řízení:

Přijímacím řízení na osmiletá gymnázia (z 5. tříd)					
Školní rok	Žáků v 5. ročníku	Hlásilo se	Byli přijati	Úspěšnost	Odešlo
2013/2014	37	8	3	38 %	8 %
2014/2015	78	29	9	31 %	12 %
2015/2016	70	21	8	38 %	11 %
2016/2017	78	21	9	43 %	12 %
2017/2018	73	10	2	20 %	3 %

Přijímacím řízení na šestiletá gymnázia (ze 7. tříd)					
Školní rok	Žáků v 7. ročníku	Hlásilo se	Byli přijati	Úspěšnost	Odešlo
2013/2014	49	11	8	73 %	16 %
2014/2015	67	8	3	38 %	5 %
2015/2016	33	3	2	67 %	6 %
2016/2017	82	21	7	33 %	9 %
2017/2018	72	10	4	40 %	6 %

Přijímacím řízení na čtyřletá gymnázia (z 9. tříd)			
Školní rok	Žáků v 9. ročníku	Byli přijati	Odešlo na gymnázium
2013/2014	43	11	26 %
2014/2015	46	8	17 %
2015/2016	38	7	18 %
2016/2017	59	11	19 %
2017/2018	25	2	8 %

Vysoká úroveň školní práce je možná jen díky vysoké angažovanosti a výborné morálky většiny zaměstnanců školy a dále díky přízni naší městské části Praha 22, pomoci rodičů, přátel školy a sponzorů...

**Dovolte mi tedy na závěr všem těmto lidem poděkovat. Škola je dobrou vizitkou obce a i do budoucna budeme pracovat na zvyšování její prestiže.**

## Zpráva o hospodaření za rok 2017

### Příjmy za rok 2017

Název položky	
Prostředky celkem (ze SR a z MČ)	33.638.332,20 Kč
- z toho ze SR	29.467.838,10 Kč
- z toho z MČ Praha 22	4.170.491,10 Kč
Prostředky z hospodářské činnosti	805 559,00 Kč
Výnosy z prodeje služeb (ŠD a ŠK)	732.060,00 Kč
Čerpání fondů	424.062,30 Kč
Úroky	2.274,91 Kč
Ostatní příjmy (ŠvP, LVK atd.)	1.826.705,00 Kč
<b>Příjmy celkem</b>	<b>37.428.993,41 Kč</b>

### Výdaje za rok 2017

Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Spotřeba materiálu	981.637,31 Kč	108,00 Kč
- z toho učebnice a učební pomůcky	375.518,00 Kč	0,00 Kč
- drobné nákupy do ŠD a ŠK	133.733,00 Kč	0,00 Kč
- ostatní	472.386,31 Kč	0,00 Kč
Spotřeba energie	1.292.640,65 Kč	157.078,35 Kč
Opravy a udržování	767.070,77 Kč	148.426,20 Kč
Cestovné	35.449,00 Kč	0,00 Kč
Náklady na reprezentaci	5.296,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní služby	3.131.739,65 Kč	82.250,00 Kč
- z toho vzdělávání	105.565,00 Kč	0,00 Kč
- z toho bankovní poplatky	39.415,00 Kč	0,00 Kč
- z toho telefony, internet	26.596,38 Kč	0,00 Kč
- z toho správa IT, zpracování dat	299.680,00 Kč	0,00 Kč
- z toho plavání	175.080,00 Kč	0,00 Kč
- z toho školy v přírodě, LVK atd.	1.821.393,50 Kč	0,00 Kč
- z toho ostatní	664.009,77 Kč	82 250,00 Kč
Mzdové náklady	21.535.680,00 Kč	242.878,00 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	7.226.842,00 Kč	64.969,00 Kč
Zákonné sociální náklady	84.963,37 Kč	0,00 Kč
FKSP a ostatní sociální náklady	553.008,60 Kč	3.777,54 Kč
Odpisy	176 083,20 Kč	0,00 Kč



Náklady z drobného dlouhodobého majetku	754.048,10 Kč	0,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	63.865,00 Kč	0,00 Kč
Jiné daně, poplatky, pokuty	0,00 Kč	0,00 Kč
<b>Náklady z činnosti</b>	<b>36.808.323,65 Kč</b>	<b>699.487,09 Kč</b>
<b>Daň z příjmů</b>	<b>432,24 Kč</b>	<b>0,00 Kč</b>
<b>Náklady celkem</b>	<b>36.808.755,89 Kč</b>	<b>699.487,09 Kč</b>

#### Prostředky fondů za rok 2017

<b>Fondy celkem</b>	<b>1.689.026,47 Kč</b>
Fond investic	328.316,68 Kč
Fond odměn	218.231,00 Kč
FKSP	624.152,82 Kč
Rezervní fond	518.325,97 Kč

#### Hospodářský výsledek za rok 2017

MČ Praha 22	14.678,52 Kč
Státní rozpočet	0,00 Kč
Doplňková činnost	106.071,91 Kč
Účelová dotace MČ - vratka	0,00 Kč
Účelová dotace SR - vratka	0,00 Kč
<b>Celkový výsledek</b>	<b>120.750,43 Kč</b>

#### Na výroční zprávě se podíleli:

*Mgr. Jiří Měchura*

*Mgr. Jitka Rothová*

*Ing. Radek Drabík*

*Mgr. Šimona Fiřtová*

*Mgr. Alena Herščíková*

*Mgr. Tomáš Michal*

*Mgr. Marcela Pecková*

*Kamila Tomešová*

*Mgr. Petra Tamelová*

*Ing. Iva Smrčková*

*Mgr. Šárka Sochůrková*

*Mgr. Kateřina Sovová*

*Jitka Šubertová*

*Mgr. Tereza Voříšková*

**V Praze dne: 9. 10. 2018**

#### Zpracoval:

*Mgr. Jiří Měchura, ředitel školy*