

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení/zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2
Sídlo školy	náměstí Bratří Jandusů 2/38, Praha 10, 10400 Uhřetěves
Zřizovatel školy	Městská část Praha 22, Nové náměstí 1250/10, Uhřetěves, 104 00 Praha 10

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Jiří Měchura	ředitel školy
Statutární zástupce	Mgr. Jitka Rothová	zástupkyně ředitele školy
Zástupce ŘŠ	Mgr. Jitka Rothová	zástupkyně ředitele školy
Adresa pro dálkový přístup (www)	http://www.zsjandusu.net	

2. Školská rada

Předseda	Mgr. Kateřina Kaňoková
Člen	Ing. Radka Motlochová
Člen	Mgr. Miroslava Hronková
Člen	Mgr. Tomáš Michal
Člen	Radovan Koutský
Člen	Mgr. Michaela Klegerová

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	763	28	27.25	někteří žáci navštěvují více kroužků
Školní družina	289	11	26.27	
Školní klub	233	27	8.63	někteří žáci navštěvují více kroužků
Školní jídelna				není součástí školy
Školní jídelna - výdejna				není součástí školy
Mateřská škola				není součástí školy

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	27	2
Královéhradecký kraj	3	0
Olomoucký kraj	1	0
Jihočeský kraj	2	0
Celkem	33	2

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Benice	5
Městská část Praha - Kolovraty, Mírová 364/34, Kolovraty, 103 00 Praha 10	14
Nedvězí	20
Královice	19
Městská část Praha - Dubeč, Starodubečská 401/36, Dubeč, 107 00 Praha 10	1
Městská část Praha - Petrovice, Edisonova 429, Petrovice, 109 00 Praha 10	1
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	1
Celkem žáků	61

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	21
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	6
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	21

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení / Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	27	Výškově nastavitelný nábytek, tabule, interaktivní tabule, nástěnné mapy, skříňky na výukové materiály. Velká nástěnka a magnetická tabule. Ve většině učeben dekorativní sítě a barevná výmalba. Okna jsou většinou osazena žaluziemi nebo roletami. Učebny v nové přístavbě a ve 3 NP a v podkroví hlavní budovy jsou vybaveny klimatizací. Školní rozhlas.
	Počet učeben ICT	2	V každé učebně 15 žákoských a 1 učitelský počítač, dataprojektor s plátnem. 3D tiskárna.
	Ostatní odborné učebny	8	3 jazykové učebny s interaktivními tabulemi, ozvučením. 1 učebna hudební výchovy s dataprojektorem, ozvučením, klávesami, orfovými nástroji. 1 učebna výtvarné výchovy s interaktivním dataprojektorem, speciálním nábytkem se sklopnými deskami, keramickou pecí. 1 školní kuchyňka se dvěma sklokeramickými varnými deskami, dvěma troubami, lednicí, myčkou nádobí, pračkou, potřebným kuchyňským vybavením. 1 učebna chemie / fyziky s nízkonapětovým rozvodem, přílehlou malou laboratoří s vybavením, 3D tiskárnou. 1 menší prostor na pracovní výchovu vybavený elektrickými přístroji, ručním nářadím, ponky.
	Počet tělocvičen	1	Tělocvična velikosti basketbalového hřiště s dřevěným obložením, nářad'ovnou. Vybavena veškerým potřebným nářadím a nadstandardní vybavení pomůckami. Tělocvična je ozvučená a má akustické prvky pro lepší šíření zvuku.
	Venkovní sportoviště	1	Hřiště házenkářských rozměrů s atletickým oválem. Na šířku 2 basketbalová a volejbalová hřiště, na délku 1 tenisové a volejbalové hřiště. Doskočiště pro skok daleký. Hřiště na basketbal. Fitness park. Workout hřiště. Veškeré povrchy jsou umělé. Doplněno herními a cvičebními prvky jak pro velké, tak i pro malé. 2 stoly na ping pong.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Dodatelsky	Školní jídelna je v centru Uhřetěvesi a je společná pro 2 základní školy, 1 speciální školu. V této jídelně se stravují také zaměstnanci škol, ÚMČ Praha 22 a zdravotnických zařízení
Školní družina	Počet samostatných heren	8	Herny jsou před třídami v nové přístavbě na prostorných chodbách. Jsou vybaveny kobercem, sedacími soupravami a skříňkami na hračky.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
Náměstí bratří Jandusů 1553, 104 00 Praha 10	Určena pro žáky 1. - 3. tříd a pro školní družinu, 8 kmenových učeben a 1 učebnu jazyků.

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Věřit si a znát
Charakteristika ŠVP	Základním posláním procesu vzdělávání v naší škole je poskytovat každému žákovi vzdělání, které rozvine jeho schopnosti a bude kultivovat jeho charakter i postoje. Vybaví jej znalostmi a dovednostmi s cílem vytvořit z něj osobnost, spojující v sobě svobodu se zodpovědností. Přitom nám půjde o zdůraznění postavení každého žáka jako lidské individuality s právem na rozvinutí všech jeho pozitivních schopností a možností ve prospěch vlastní i prospěch společnosti. Ve vzdělávacích záměrech budeme klást důraz na rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, na výchovu k demokratickému občanství, k uplatňování lidských práv a svobod i obecných etických hodnot. To pro nás znamená orientaci i na psychologickou stránku vzdělávacího procesu, na změny v klimatu školy, na výchovu ke komunikativnosti, toleranci a na uplatňování evropské i všelidské dimenze výchovy. Zásady ŠVP jsou postaveny na pilířích Zdravé školy: 1. Pilíř pohoda prostředí, 2. Pilíř zdravé učení, 3. Pilíř otevřené partnerství.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	11	8.6	56	47.97	49	43.77
Školní družina			11	9.57	10	8.79
Školní klub			12	1.61	12	1.61
Školní jídelna	0	0				
Celkem	11	8.6	79	59.15	71	54.17

Komentář k tabulce

1 učitelka 1 vychovatelka si dodělává pedagogické vzdělání, 1 učitelka brzy zahájí. Většina neaprobovaných jsou zkušení pedagogové. Neaprobovaných pedagogů 8,0%, vychovatelek 8,2%.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2022/2023					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
118	90	3	8	0	0

Komentář k tabulce

Z důvodu vysoké naplněnosti škola přijímá pouze žáky ze spádové oblasti školy. Spádových žáků bylo 98, mezi spádovými žáky tedy musel proběhnout los.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Škola dlouhodobě navyšovala kapacitu, počet tříd a žáků, nyní je naplněna z 94 %. Pedagogové pravidelně aktualizují školní vzdělávací program a zapracovávají změny vycházející z legislativy i z vlastních zkušeností. Poslední aktualizace k 1. 9. 2021 (verze 8) navyšuje počty hodin ICT a volitelné předměty přesouvá z 6. do 9. ročníku. Škola provádí vlastní testování z předmětů matematika, český jazyk, anglický jazyk a účastnila se ověřování výsledků vzdělávání od ČŠI. V rámci školního vzdělávacího programu mají žáci jednu hodinu týdně pracovní výchovy od 1. do 9. ročníku, účastní se cca jednou ročně exkurzí týkající se jejich budoucí praxe. V letošním roce bylo znovu obnovena výuka plavání ve 3. – 5. ročnících, v minulých letech ji nebylo možno vzhledem k epidemiologické situaci uskutečnit. Výuka probíhala v Říčanech Na Fialce a v Akvaparku Čestlice. Žáci 5. tříd letos výuku dokončili. Škola přijímá žáky s odlišným mateřským jazykem a od 1. 9. 2016 otevírá kroužky výuky českého jazyka pro cizince. Škola podporuje žáky v účasti v předmětových a sportovních soutěžích. Spolupráce školy a rodičů je na vysoké úrovni, škola pravidelně pořádá akce pro rodiče a veřejnost.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

V našem školním vzdělávacím programu „Věřit si a znát“ se žáci vyučují anglickému jazyku od 1. až do 9. ročníku. V 1. a ve 2. ročníku mají jednu hodinu týdně a od 3. do 9. ročníku mají tři hodiny týdně. Celkem tedy 23 hodin anglického jazyka týdně od 1. do 9. ročníku. Žákům 9. ročníku je nabízen volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce. V rámci zájmové činnosti mají žáci 1. až 3. ročníků možnost navštěvovat kroužek Hravá angličtina a v rámci ŠK doučování z Nj. Dále mají žáci od 7. do 9. ročníku 2 hodiny týdně další cizí jazyk – Německý jazyk. Žáci 5. až 9. ročníku mohou také absolvovat týdenní studijní pobyt ve Velké Británii. Žákům je pravidelně nabízen výlet do německy mluvících zemí (Německo - Bavorsko, Sasko, Rakousko). Divadelní představení v anglickém i německém jazyce. Každý rok pořádáme ve školní tělocvičně oslavu svátku Halloweenu.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky jsou pravidelně sledovány prostřednictvím elektronické ŽK Škola OnLine a průběžně vyhodnocovány pedagogickou radou. Úroveň dovedností v M, Čj, Aj od 5. do 9. ročníků je ověřována pomocí vlastních srovnávacích (ředitelských) testů, dále prostřednictvím INSPIS SET (ČŠI) a ke srovnání nám slouží také výsledky z jednotné přijímací zkoušky. Všechny podrobné výstupy jsou zpracovány v Evaluační zprávě školy, kde je sledován také vývoj v čase. Škola dlouhodobě dosahuje nadprůměrných výsledků ve srovnání s ostatními školami. Škola se také pravidelně účastní předmětových soutěží a žáci se umísťují na předních místech (5x umístění do 6. místa v M, Aj + 6x umístění do 3. místa ve sportovních soutěžích a 1x postup do kraje a 4. místo). Škola také dlouhodobě sleduje Klima školy - dotazník pro rodiče a učitele, kde jsou výsledky a průběh vzdělávání také řešeny. Škola je rodiči hodnocena kladně.

4. Přípravné třídy

Ve škole nejsou zřízeny přípravné třídy.

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Do školní družiny přihlášeno 292 dětí v rámci 11 oddělení. Školní družina celoročně pracovala podle školního vzdělávacího programu „Věřit si a znát“, řídila se ročním plánem, podle kterého vychovatelky vypracovávaly plány týdenní. V týdenních plánech byla hlavním bodem společensko-vědní činnost, která děti seznamovala s aktuálními tématy. Na tuto činnost navazovaly další zájmové činnosti - pracovní technická, esteticko výchovná, dopravní, přírodovědná a tělovýchovná. Tyto činnosti se prolínaly v týdenním nebo čtrnáctidenním období. Nedílnou součástí v denním režimu dětí byly činnosti odpočinkové a rekreační. Akce ŠD: návštěva knihovny s výkladem paní knihovnice, kouzelník a bublinková show, družinové zimní olympijské hry, divadelní představení „děti dětem“, Sněhurka, návštěva výstavy v uhřetěveském muzeu, zpívání koled a spolupráce s Domem s pečovatelskou službou, tříkrálové koledování „děti dětem“, celodružinová výtvarná soutěž, indiánské léto. Ve ŠK bylo otevřeno 27 kroužků a v doplňkové činnosti 16 kroužků. Počet kroužků se oproti minulému roku mírně snížil, počet žáků ŠK se mírně zvýšil. Školní klub měl ve školním roce 2021/2022 celkem 233 členů. Počet kroužků v DČ zůstal stejný a počet žáků se oproti minulému školnímu roku mírně snížil (141). Kroužky ve školním klubu: Dětský pěvecký sbor Jiskřička (2x), Příprava na PZ z ČJ (4x), Procvičování pravopisu (4x), Vzdušná akrobacie (3x), Chemická laboratoř, Angličtina pro 5. třídy, Doučování ČJ (2x), Trampolínky a posilování (2x), Psaní všemi deseti na PC, Příprava na PZ z M (3x), Basketbal, Kondiční trénink intervalovou metodou (kruháč), Atletika, Mechanika. Kroužky v DČ: Přípravný sbor Jiskřička (2x), Pohybové hry, Keramika, Atletika, Vaření, PC kroužek (8x), Angličtina pro prvňáky, Angličtina pro druháky.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Za školní rok 2021/2022. Interní realizace: Interní realizace preventivního programu školy probíhá při výuce v tematických blocích jednotlivých předmětů (prvouka, český jazyk, přírodopis, dějepis, výchova k občanství, výchova ke zdraví, pracovní výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova), které jsou zaměřeny na prevenci rizikového chování. Další způsob interní realizace vyplývá z některých bodů dlouhodobých cílů programu. Externí realizace: Ve školním roce 2021/22 jsme se opět zapojili do komplexního programu primární prevence pro žáky a učitele základních škol správního obvodu Prahy 22. Samostatné programy primární prevence proti rizikovému chování žáků realizovali ve škole externí odborníci organizací „Život bez závislostí“ a „Centrum Pochodeň Písek“. Tato preventivní činnost byla hrazena z přidělených finančních prostředků z rozpočtu hl. m. Prahy v rámci Grantového programu HMP pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních na projekt „Pokračujeme XVII“. Dále se programy pro děti financovaly z neinvestiční plošné účelové dotace poskytnuté HMP MČ 1-22 a ze školních finančních prostředků. Vzhledem k faktu, že školy zůstaly prakticky celý rok otevřené, všechny programy byly zrealizovány prezenční formou a nemuselo být využito online programů. V tomto školním roce jsme se více zaměřili na vztahy ve třídách, jelikož některé kolektivy měly po koronavirové distanční výuce problémy začít v prezenční výuce fungovat standardním způsobem, dále jsme se zaměřili na posílení právního vědomí z hlediska aktivit žáků na sociálních sítích (sexting, kyberšikana). Bohužel se nám již druhým rokem nepodařilo zajistit adaptační výjezd pro 6. ročníky, což bude v následujícím roce řešeno primárně (zajištění jiného externího poskytovatele adaptačních výjezdů).

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Nikotin mě neláká 3. roč...	Život bez závislostí	86
V utajení 2.-4. roč.	Centrum Pochodeň Písek	261
Role ve třídě 4.-5. roč.	Život bez závislostí	180
Závislosti PC hry 4.- 5. roč.	Život bez závislostí	180
Komunikace ve třídě 6. roč.	Život bez závislostí	120
Nenechám se vyprovokovat 7. r.	Život bez závislostí	88
Právní vědomí 8. roč.	Život bez závislostí	87
Co chci, kam směřuji 9. roč.	Život bez závislostí	70

Komentář k tabulce

Výše dotace pro rok 2021/22 z grantu HMP byla 65 100,- Kč.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Talentedým dětem je nabízena účast v soutěžích a olympiádách (vědomostních i sportovních). Ve škole k těmto žákům přistupujeme individuálně a volíme vhodné metody a formy práce umožňující rozvoj těchto žáků. Těmto žákům nabízíme také kroužky v rámci Školního klubu a kroužků v doplňkové činnosti školy. Kvalitní práce s těmito žáky se projevila ve velmi dobrých výsledcích v předmětových i sportovních soutěžích.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	51
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	1

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.4
<i>Školní psycholog</i>	0
<i>Asistent pedagoga</i>	3.92

Formy práce s žáky

Snahou a cílem celého pedagogického sboru je všestranně rozvíjet osobnost žáků s SVP ve vyučování i v mimoškolních aktivitách tak, aby se co nejlépe zařadili nejen mezi vrstevníky, ale aby byli připraveni i na úspěšný start do života. Protože chceme žákům pomoci, hledáme cesty, jak to udělat. Základním cílem reedukace u žáků staršího školního věku je pochopit své možnosti a naučit se učit. Do popředí vstupují metakognitivní dovednosti. Podpora žáků s SVP probíhá v průběhu celého vyučovacího procesu. Aby podpora byla efektivní, dodržují učitelé osvědčené přístupy. Pedagogičtí pracovníci poskytují podporu i těm žákům, u kterých již vypršela lhůta platnosti doporučení pedagogicko – psychologické poradny. Věnovali péči žákům i v době uzavření škol z důvodu pandemie Covid 19. Naším cílem je, aby žáci po ukončení 1. stupně ZŠ byli schopni pomocí speciálních metod a přístupů zvládnout nároky 2. stupně ZŠ, popř. aby uměli svůj handicap alespoň částečně kompenzovat. Ve třídě vedeme ostatní žáky k toleranci a přijímání individuálních odlišností integrovaných žáků i žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. S integrovanými žáky pracujeme s ohledem na jejich schopnosti, přiměřenými požadavky i pozitivní zpětnou vazbou. Posilujeme jejich zdravé sebevědomí a vzbuzujeme u nich pocit úspěšnosti. Pedagogové při práci se žáky s SVP spolupracují s asistenty pedagoga a s PPP na Praze 10. V neposlední řadě nabízíme rodičům žáků možnost slovního hodnocení na vysvědčení.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	12
Ostatní státy	33

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	27
Slovensko	7
Maďarsko a Ruská federace	3

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Při začleňování žáků cizinců do prostředí základní školy mají někteří žáci problémy s českým jazykem a z toho vyplývajícími problémy v ostatních předmětech, kde je potřeba pochopení textu. Vzhledem k vojenskému konfliktu na Ukrajině se počet cizinců s neznalostí českého jazyka navýšil. V tomto školním roce fungovala v rámci projektu (šablony) výuka českého jazyka pro cizince, využili jsme Národní plán doučování, ve škole byl také školní asistent, který pomáhal žákům s organizací přípravy na vyučování.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	0.14	0
Školní metodik prevence	0	0
Školní speciální pedagog	0	0.4
Školní psycholog	0.2	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Metodická a informační činnost: usměrňuje a sjednocuje diagnostickou činnost třídních učitelů a poskytuje jim obsahovou a metodickou pomoc; uskutečňuje diagnostickou činnost u žáků; podává vedení školy návrhy a doporučení týkající se výchovy, vzdělání, prevence a nápravy problémů; informuje rodiče žáků a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství a diagnostických ústavech; sleduje změny v právních předpisech; vzdělává v oblasti nových a alternativních výchovných trendů; organizuje individuální porady s rodiči při řešení výchovných a výukových problémů žáků. Žáci s výukovými a výchovnými problémy: pomáhá třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických žáků, dává návrhy na další péči o tyto žáky; shromažďuje podklady pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření; podává návrhy na vyšetření v pedagogicko psychologické poradně; podílí se na výchovných programech, zaměřených na nápravu žáků s problémovým vývojem a rizikovým chováním. Specifické oblasti: sleduje žáky nadané a talentované, navrhuje další péči o tyto žáky; pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák).

Školní metodik prevence

Metodické a koordinační činnosti: Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy; realizace aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí a dalších sociálně patologických jevů; metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů; koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů, realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů atd. Informační činnosti: Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů pracovníkům školy; prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací. Poradenské činnosti: Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování (ve spolupráci s třídními učiteli); příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb.

Školní speciální pedagog

Depistážní činnosti: vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Diagnostické a intervenční činnosti: diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení; vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory; realizace intervenčních činností; Metodické a koordinační činnosti: příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole; kooperace se školskými poradenskými zařízeními; participace na vytváření vzdělávacích plánů a programů školy s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami; metodické činnosti pro pedagogy - návrhy metod a forem práce se žáky, jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů; koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga; dokumentace případů a její zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Školní psycholog

Ve škole je zřízena pozice sociálního pedagoga. Zaměřuje se na včasné odhalení ohrožených žáků, provádí diagnostiku třídních kolektivů, pracuje s třídními kolektivy na zlepšení klimatu ve třídě, provádí krizové intervence ve třídě nebo u jednotlivce, poskytuje poradenství a supervize pro učitele, provádí sociální poradenství a sociální terapii, účastní se výchovných komisí, pomáhá při moderování náročných jednání s rodiči, poskytuje individuální poradenství pro rodiče, pro děti, podporuje zájem o vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků, zajišťuje prevenci obtíží v oblasti chování žáků, provádí vzdělávání pedagogů školy a zvyšování jejich povědomí v sociálních otázkách, posiluje komunitní charakter školy, spolupracuje s obcemi, zdravotnickými zařízeními, policií, soudy, státními zastupitelstvími a dalšími zainteresovanými orgány a organizacemi, vytváří podmínky pro navázání kontaktu a pomáhajícího vztahu s rodinami v oblasti vzdělávání, spolupráce s rodinou, spolupracuje na realizaci příležitostných tematických programů zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, pomáhá při rozvoji žáků v oblasti osobnostní a sociální výchovy a další.

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola spolupracuje především s MČ Praha 22 s odborem sociálních věcí a zdravotnictví a dále s Policií ČR a Městskou policií na Praze 22.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ

ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	1
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Ve školním roce 2021/2022 probíhala tato vzdělávání ke zvýšení kvalifikace (ke splnění kvalifikace): 3 pedagogové (1x PedF UK – celoživotní vzdělávání, 1x PedF UK – vychovatelství, 1x VOŠ Jabok soc. pedagogika). Průběžné vzdělávání k prohloubení kvalifikace: celkem se učitelé zúčastnili 74 seminářů, školení nebo konferencí; celkem 259 účastí; převažovaly webináře. Průměrná délka vzdělávání na jednoho pedagoga: vzdělávání byla většinou jednodenní. Průměrný počet seminářů na jednoho učitele: 4,7 semináře na učitele. Nejčastěji zastoupené vzdělávání: právní normy a předpisy, interaktivní výuka, nové trendy ve výuce, jazykové vzdělávání, čtenářská gramotnost, práce s třídním kolektivem, komunikace s rodiči, rozvoj digitálních kompetencí, zdraví a bezpečnost žáků, primární prevence, problematika SPU, GDPR, vzájemné sdílení zkušeností, online výuka, syndrom vyhoření, distanční vzdělávání, jak pracovat v MS Teams. Mnozí z pedagogů se soustředili na témata spojená s válkou na Ukrajině, se začleněním dětí i rodičů do školního i běžného života.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Archivační a skartační řád, práce s ICT technologiemi (Škola OnLine, MS Office a jiné), ekonomický systém Gordic a Vema, elektronická spisová služba, školení BOZP a PO, školení 1. pomoci (zdravotník zotavovacích akcí), školení "vyhláška 50" (základní dovednosti pro elektrikáře) a další.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

LVK pro žáky 6. a 7.ročníků, 8x ŠvP, 2x sportovní kurzy pro žáky 9. ročníků, 2 výjezdy do Německa 8. a 9. ročníků. Celkem se aktivit zúčastnilo 1094 žáků. Exkurze – chráněná území, historické památky, knihovny, Botanická zahrada, Dendrologická zahrada, Zoologická zahrada, Národní muzeum, IQ parky atd., dopravní výchova 4. a 5. tříd; finanční gramotnost 5 a 9. tříd; jednodenní výlety tříd; projekt Recyklace hrou 1. i 2. stupeň; projekt Ornita 4. A "Vyrábíme budky"; projekt "Veselé zoubky" 1. tř., Svátek slabikáře. Pro žáky byla připravena divadelní a filmová představení, proběhla beseda se senátorem Pavlem Fischerem. Škola zabezpečuje ještě tyto činnosti: volně přístupné hřiště, pěvecký soubor Jiskřička, kroužky Dům UM Praha 10, Salesiánské hnutí mládeže a Věda nás baví.

2. Presentace školy na veřejnosti

Podporujeme společenskou zodpovědnost, zúčastnili jsme se akce Senioři v akci, spolupracujeme s SKV (Sportovní klub vozíčkářů Praha) v projektu Spojenci. Se žákovskou samosprávou jsme uspořádali několik charitativních sbírek (Srdíčkový den, Sluníčkový den, Světluška, sbírka na hippoterapii). Učitelé a děti pomáhají při uskutečnění některých akcí ÚMČ Praha 22 pro veřejnost v Uhříněvsi (koncerty v kostele, kapli, vystoupení na vernisážích v Uhříněveském muzeu, vystoupení pro seniory, charitativní sbírky a další...). Každý měsíc přispívají žáci i učitelé svými články do Uhříněveského zpravodaje. Pro rodiče a veřejnost byly uspořádány tyto akce: slavnostní přivítání prvňáčků na začátku školního roku, koncerty dětského pěveckého sboru Jiskřička, vánoční soutěž "Uhříněveský zvoneček", rozsvícení betlému, velikonoční soutěž „Uhříněveské vajíčko“, školní Akademie. Úzce jsme začali spolupracovat s MŠ Sluneční, na podzim proběhlo „Marmeládování“, na jaře „Koblihování“, na závěr školního roku sedmáci zahráli dětem pohádku, kterou nazkoušeli v rámci českého jazyka. Proběhl i den otevřených dveří (prezenčně i distančně).

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Škola se ve školním roce 2021/2022 účastnila těchto šetření a certifikovaných testování ČŠI: 1) V 11/2021 Zjišťování vzdělávání žáků. V 5. ročnících: Aj škola 78% (ČR 67%), Čj škola 57% (ČR 53%), M škola 64% (ČR 61%); v 7. ročnících: Aj škola 65% (ČR 55%), Čj škola 73% (ČR 61%), M škola 58% (ČR 53%); v 9. ročnících: Aj škola 73% (ČR 72%), Čj škola 73% (ČR 66%), M škola 55% (ČR 53%); 2) V květnu 05/2022 Zjišťování vzdělávání žáků. V 9. ročnících: Čj škola 72% (ČR 66%), M škola 57% (ČR 54%).

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve škole ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
33353	a) platy	38 294 680 Kč		24 884 252 Kč
	b) OON	350 000 Kč		252 473 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	14 976 220 Kč		10 515 474 Kč
	Celkem	53 620 900 Kč	35 747 267 Kč	35 652 199 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2022		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	3 708 779 Kč	2 471 800 Kč	2 640 358 Kč
	Ostatní příspěvky	0 Kč	0 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	0 Kč	0 Kč	0 Kč
	Úplata za vzděl, služby	680 000 Kč	339 200 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	239 180 Kč	229 812 Kč	
Příjmy	Celkem	4 627 959 Kč	3 040 812 Kč	
Náklady	Celkem	4 627 959 Kč		2 640 358 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy	Celkem	751 000 Kč	500 967 Kč	
Náklady	Celkem	570 000 Kč		365 724 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
330063	Šablony II	1 519 968 Kč	426 327 Kč
96	Posílení mezd	608 100 Kč	608 100 Kč
115	Prevence	47 300 Kč	0 Kč
33086	Národní plán doučování	212 875 Kč	212 875 Kč
33087	Next Generation EU	752 000 Kč	301 264 Kč
33088	Národní plán obnovy	126 000 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

Šablony II, Multikulturní šablony I již byly ukončeny. Multikulturní šablony II byly prodlouženy do 31.12.2022. Šablony III navazují na Šablony II a Multikulturní šablony II navazují na Multikulturní šablony I. Z dotace Next Generation EU jsme již zakoupili 30 ks Chromebooků a vyrobili nabíjecí stanice. Plánujeme další nákup 30 ks Chromebooků do NP školy. Z této dotace nelze hradit náklady na infrastrukturu, v NP musíme zajistit WiFi síť z vlastních prostředků (stejně tak tomu bylo i v HB). Dotaci NPJ jsme použili i pro výuku Čj pro cizince - uprchlíky z Ukrajiny.

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10, konkrétně se speciální pedagožkou Mgr. Annou Bárta Holdovou a psycholožkou Mgr. Nad'ou Köszeghy. Ve škole se v roce 2021/2022 vzdělávalo 51 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (6,7 % všech žáků), z nichž 1 měl individuální vzdělávací plán. Pedagogičtí pracovníci poskytují podporu i těm žákům, u kterých již vypršela lhůta platnosti doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Věnovali péči žákům i v době uzavření škol z důvodu pandemie Covid 19. Spolupráce s PPP P10 je na vysoké úrovni, ve škole probíhají depistáže, následky i konzultace s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny. Ve škole působí 3 výchovní poradci, 1 výchovní poradce pro profesní orientaci, 1 školní metodik prevence a 1 školní psycholog (sociální pedagog). V rámci grantu je ve škole také na 16 hodin týdně zaměstnán speciální pedagog a na 16 hodin školní asistent.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Třídní schůzky se konaly 6. 9. 2021, 15. 11. 2021, 11. 4. 2022, konzultační hodiny se konaly 11. 10. 2021 a 7. 3. 2022. K dalším konzultacím mohli rodiče využít setkávání prostřednictvím MS Teams, elektronické žákovské knížky (rozvrh, třídní kniha, hodnocení žáků, elektronické omlouvání zameškaných hodin, elektronická komunikace atd.), emailů, webových stránek a Facebooku. Každý učitel má vypsáno také individuální konzultační hodiny. K setkávání s rodiči dochází také na již tradičních školních akcích. Klub přátel školy (KPS) je spolek. Členy jsou všichni rodiče dětí, kteří uhradili roční příspěvek. Členská schůze si volí Třídní důvěrníky, ti následně Výbor a Revizní komisi. Třídní důvěrníci se ve školním roce 2021/22 sešli celkem 4x (6. 9. 2021, 15. 11. 2021, 7. 3. 2022, 11. 4. 2022). Zástupci společně s ředitelem školy projednali všechny důležité informace týkající se vzdělávání žáků i s ohledem na jejich potřeby během distančního vzdělávání, byly projednány možnosti podpory, zajištění technického vybavení. Dále byla projednána organizace voleb do ŠR, změny ve ŠŘ a nakládání s prostředky KPS. Školská rada má šest členů. Ve školním roce 2021/22 proběhly volby nových zástupců, zvoleni byli – za učitele M. Hronková, T. Michal, za rodiče K. Kaňoková, R. Motlochová, předsedkyní byla následně zvolena K. Kaňoková. ŠR se sešla 15. 10. 2021 online, 4. 11. 2021, 28. 3. 2022, 30. 8. 2022 hlasování per rollam. Schválila výroční zprávu, změny ve školním řádu a úpravu pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Podílela se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Školství je prioritou obce, což se projevuje ve vysoké finanční podpoře školy. Škola je ve velmi dobrém technickém stavu, kvalitně vybavena. V tomto školním roce proběhla především oprava jímků u nové přístavby, bez které by nebyl možný provoz školy. Určité projekty jsou ale stále ještě před námi, jedná se především o výstavbu 2. tělocvičny, zateplení budovy spojené s výměnou oken a modernizací kotelny. Zřizovatel nominuje také 2 členy do Školské rady (ŠR). Jmenovitě jsou to Radovan Koutský a Michaela Klegerová. ŠR přispívá k otevřenější komunikaci mezi školou, rodiči a MČ Praha 22. Na všechna jednání je vždy pozván ředitel školy.

Spolupráce s ostatními partnery

Škola podporuje společenskou odpovědnost a k tomuto chování vede své žáky. Pravidelně spoluorganizujeme a účastníme se akcí: Senioři v akci - pořádá MČ Praha 22 a Klub seniorů, projekt Spojenci - spolupracujeme se Sportovním klubem vozíčkářů v Praze. Během školního roku jsme společně se žákovskou samosprávou uspořádali několik charitativních sbírek: Srdíčkový den, Sluníčkový den, Světluška, sbírka na hippoterapii, učitelé a děti pomáhají při uskutečnění některých akcí ÚMČ Praha 22 pro veřejnost v Uhříněvsi (koncerty v kostele, kapli, vystoupení na vernisážích v Uhříněveském muzeu, vystoupení pro seniory, charitativní sbírky a další...).

Mimoškolní aktivity

Mnohé aktivity se podařilo uskutečnit, některé jsme obnovili, některé aktivity vznikly zcela nově. Stále jsem však byli omezováni aktuální epidemiologickou situací. Proběhla celá řada exkurzí, uskutečnily se výchovně vzdělávací programy, semináře (některé za podpory MČ), obnovili jsme v plné míře spolupráci s divadlem U22, s Domem Um, s Klubem seniorů. Začali jsme spolupracovat s MŠ Sluneční, podpořili jsme společné aktivity dětí ze škol a školek. Více viz část „aktivity školy“.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Škola řeší především tyto problémy. 1) V oblasti výchovně vzdělávacího procesu: velmi naplněné třídy - průměr 27,3 žáků na třídu a z toho plynoucí vysoká zátěž pedagogů; omezení z důvodů Covid 19 - distanční výuka a po návratu do školy nutnost řešení problémů v sociální oblasti, dynamice tříd, prvních návyků žáků; ve 2. pololetí přísun uprchlíků z Ukrajiny, kteří neměli dostatečnou znalost českého jazyka - učitelé se jim v rámci Národního plánu doučování (NPD) věnovali a Čj je učili, náročné bylo také hodnocení těchto žáků, školní vzdělávací program jsme pro ně individuálně upravovali; učitelé také ve velké míře doučovali žáky a napravovali nedostatky z distanční výuky. 2) V materiální oblasti - nedostatečné prostory školy pro výuku, velmi chybí především 2. tělocvična; nedostatečné prostory šaten; nutná je výměna kotlů a celková rekonstrukce kotelny, oprava oken, fasády a střechy školy. Je třeba upravit také prostranství před školou, které by bylo přívětivější pro setkávání žáků. V nové přístavbě školy je nutné vybudovat wifi, aby byly vytvořeny podmínky pro zlepšování digitální gramotnosti žáků. Mezi blízké cíle patří také zavedení čipů pro otvírání vstupů do školy a oprava školního rozhlasu.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

12.10.2022

Ředitel/ka školy: Mgr. Jiří Měchura