

Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2

EVALUAČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2022/2023



Praha, 20. listopadu 2023

č. j.: ZSJAN 1278/2023

projednáno pedagogickou radou: proběhne v nejbližším termínu

projednáno školskou radou: proběhne v nejbližším termínu

OBSAH

1.	Pracovníci školy	3
2.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	4
3.	Počet žáků.....	6
4.	Prospěch žáků	7
5.	Absence žáků.....	8
6.	Chování žáků.....	8
7.	Výsledky jednotné přijímací zkoušky a srovnání s ČR	10
8.	Výsledky ředitelských testů	13
9.	Výsledky testování ČŠI.....	14
10.	Klima třídy – vývoj tříd v letech.....	14
11.	Klima školy – hodnocení rodiči a učiteli	15
12.	Úspěšnost v přijímacím řízení na gymnázia (5., 7. a 9 r.).....	16
13.	Hospitační činnost.....	18
14.	Prevence rizikového chování.....	19
15.	Účast žáků v soutěžích.....	21
16.	Školní klub, kroužky v doplňkové činnosti.....	22
17.	Výjezdy žáků mimo objekt školy	24
18.	Plnění hlavních úkolů,	24
19.	Portfolia učitelů.....	25
20.	Zpráva o hospodaření.....	25

1. Pracovníci školy

1.1. Vedení školy

- 1) Ředitel školy: Mgr. Měchura Jiří
- 2) Zástupce ředitele: Mgr. Rothová Jitka

1.2. Učitelé

- 1) Mgr. Čermáková Monika (1. A)
- 2) Mgr. Čistotová Jana (1. B)
- 3) PaedDr. Glaserová Marie (1. C)
- 4) Mgr. Voříšková Tereza (2. A)
- 5) Bejčková Hana, Dis. (2. B)
- 6) Mgr. Čerych Nikola (2. C)
- 7) Mgr. Bohdanová Romana (3. A)
- 8) Mgr. Hronková Miroslava (3. B)
- 9) Mgr. Tamelová Petra (3. C)
- 10) Mgr. Formánková Eva (4. A)
- 11) Mgr. Nikodýmová Irena (4. B)
- 12) Mgr. Sochůrková Šárka (4. C)
- 13) Mgr. Požárová Michaela (5. A)
- 14) Mgr. Bartůňková Jitka (5. B)
- 15) Mgr. Sišková Martina (5. C)
- 16) Mgr. Špalková Kuželová Veronika (6. A)
- 17) Bc. Slavíková Petra (6. B)
- 18) Ing. Kadlecová Kateřina (6. C)
- 19) Mgr. Fiřtová Šimona (7. A)
- 20) Mgr. Rudová Martina (7. B)
- 21) Mgr. Křivánková Jana (7. C)
- 22) Mgr. Šebková Jana (7. D)
- 23) Mgr. Ruda Marek (8. A)
- 24) Mgr. Kapr Jakub (8. B)
- 25) Mgr. Almer David (8. C)
- 26) Mgr. Herštíková Alena (9. A)
- 27) Mgr. Vítek Matouš (9. B)
- 28) Mgr. Sovová Kateřina (9. C)
- 29) Mgr. Bernátek Ivan
- 30) Bc. Chejnová Pavla
- 31) Ing. Benešová Marcela
- 32) Mgr. Čermák Lukáš
- 33) Mgr. Horáková Markéta
- 34) Mgr. Hůlka Bohuslav
- 35) Ing. Klégrová Nikola
- 36) Ing. Klíma Lukáš
- 37) Mgr. Krejčí Radka
- 38) Mgr. Kundrátová Ivana
- 39) Mgr. Michal Tomáš
- 40) Mgr. Nebáznivá Anna
- 41) Mgr. Ondřeková Markéta / Bc. Ben Messaoud Petra
- 42) Mgr. Pecková Marcela
- 43) Mgr. Puchernová Veronika
- 44) Ing. Smrčková Iva
- 45) Mgr. Vacková Marie
- 46) Vágner Pavel
- 47) Mgr. Vršňíková Miroslava
- 48) Mgr. Zítová Markéta

1.3. Vychovatelky školní družiny

- 1) Ing. Dušková Lenka
- 2) Drtinová Eliška
- 3) Hájková Dita
- 4) Pavlová Daniela
- 5) Bc. Chejnová Pavla
- 6) Písecká Pavlína, Dis.
- 7) Poupětová Vladimíra
- 8) Bc. Rothová Kristýna
- 9) Tomešová Kamila (vedoucí ŠD)
- 10) Trachová Zuzana
- 11) Urbanová Ivana

1.4. Asistentky pedagoga

- 1) Bučová Michaela
- 2) Hemelík Martina
- 3) Hofmanová Kateřina
- 4) Bc. Chejnová Pavla
- 5) Mgr. Kadavá Jana
- 6) Ing. Koletová Radka
- 7) Procházková Pavla
- 8) Bc. Rothová Kristýna
- 9) Šídová Lenka

1.5. Školní asistentka

- 1) Mgr. Kadavá Jana

1.6. Speciální pedagog

- 1) Mgr. Adamec Michal

1.7. Sociální pedagog

- 1) Mgr. Titmanová Michaela

1.8. Ostatní zaměstnanci

- | | |
|--|---|
| 1) Šubertová Jitka (hospodářka školy I) | 7) Mgr. Michal Tomáš (školník III, pronájem tělocvičny) |
| 2) Najmanová Martina (hospodářka školy II) | 8) Banas Marzena (uklízečka) |
| 3) Wolfová Blanka (mzdová účetní, personalistka) | 9) Dosoudilová Pavla (uklízečka) |
| 4) Ing. Drabík Radek (účetní – pracovník na živnostenský list) | 10) Holáková Marta (uklízečka) |
| 5) Poupě Jan (školník I) / Kopecký Tomáš (školník I) | 11) Hofmannová Ivana (uklízečka) |
| 6) Bittner Robert (školník II, správce areálu) | 12) Holubka Nadiya (uklízečka) |

Pedagogický sbor je stabilní, odchody jsou minimální. Pan učitel Klíma pracoval ve škole na vedlejší (velmi malý) úvazek a odešel z důvodu pracovního vytížení v hlavním pracovním poměru.

2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2022/2023

2.1. Vzdělávání ke zvýšení kvalifikace

- Veronika Puchernová – doplňující didaktické studium Aj (Masarykův ústav vyšších studií ČVUT v Praze)
- Lenka Dušková – e-learning Asistent pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí (10-11/2022)

Aprobovanost pedagogického sboru je 93,3 %, aprobovanost vychovatelek ve ŠD je 91,3 %. Dále je nutné, aby si doplnili vzdělání: primární preventista, výchovný poradce.

2.2. Vzdělávání k prohlubování kvalifikace

S – seminář / školení / studium, W – webinář, K – konference, G – grantové řízení			
29. 8.	S	BOZ pro učitele	
8. 9.	S	Protidrogový vlak	
12. 9.	S	Happy House učebnice Aj	
14. 9.	K	Otevřené třídy	
19. 9.	K	Setkání metodiků DV	
5. 10.	W	Kázeňská opatření	
7. 10.	S	Bezpečnost na internetu	
20. 10.	K	Konference environmentální výchovy	
31.10-4.11.	S	Stáž Řecko	
11. 11.	K	Konference AŠSK	
15.11.	K	Setkání VP	
18. 11.	S	Kázeňská opatření	
20.-25. 11.	S	Stáž Švédsko	
27.11-2.12.	S	Stáž Litva	
7. 12.	S	Prezentace ze stáží	
13. 12.	S	Jak neztratit sama sebe v síti	
15.-18.12.	S	Kohezivní pobyt učitelů	
11. - 17. 12.	S	Stáž Azory	
5. 1.	K	MHMP - volby	
5. 1.	W	Školní geografický pokus	
16. 1.	W	Agresivní žák	
17. 1.	S	Formativní hodnocení	
31. 1.	S	Porada ředitelů škol	
3. 2.	W	Sborovna - spolupráce v týmech	
3. 2.	S	Kázeňská opatření	
9. 2.	W	Nj- gramatika stokrát jinak	

13. 2.	W	Nj- gramatika stokrát jinak	
14. 2.	W	Čtenářská gramotnost na 1. stupni	
14. 2.	W	Čtenářská gramotnost na 2. stupni	
16. 2.	W	Metody kritického myšlení	
21. 2.	S	Setkání s pražskými umělci	
22. 2.	S	Doškolení - zdravotník	
14. 3.	S	Parlament ČR	
14. 3.	W	Chromý Edu Pack	
20. 3.	S	Umělci po škole	
21. 3.	S	Kázeňská opatření	
22. 3.	W	Novinky v Taktiku	
23. 3.	W	Jak na nový rozvrh	
30. 3.	W	Základy kritického myšlení	
11. 4.	S	Sandtray I. - terapie hra v písku	
11. 4.	W	Jak na třídnické hodiny	
17. 4.	W	Hravá čeština pro 1. stupeň	
17. 5.	S	LGBT	
12.- 14.6.	S	Výjezdni zasedání MAP	

Průběžného vzdělávání se účastnilo: celkem se učitelé zúčastnili 45 seminářů, školení nebo konferencí; celkem 279 účastí.

Průměrná délka vzdělávání na jednoho pedagoga: vzdělávání byla většinou jednodenní.

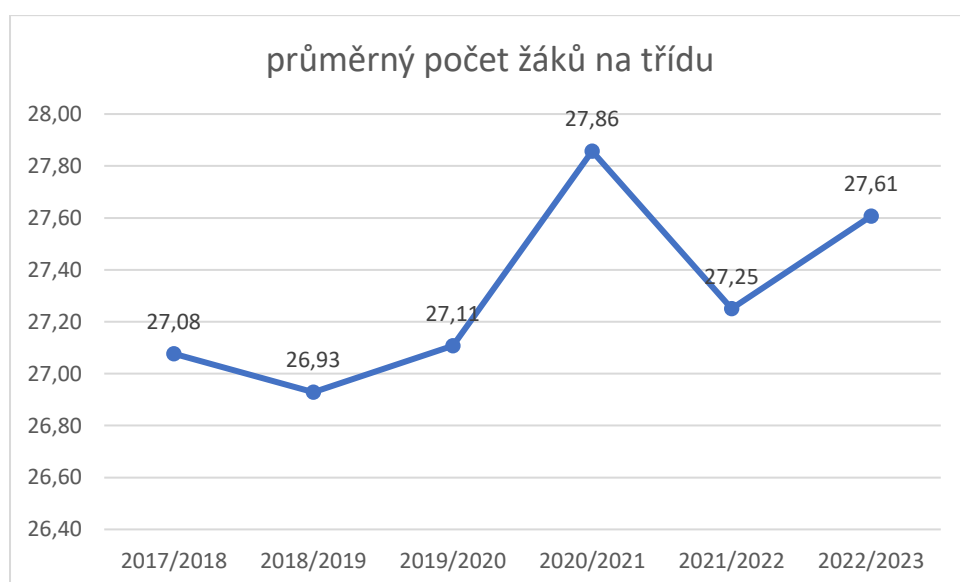
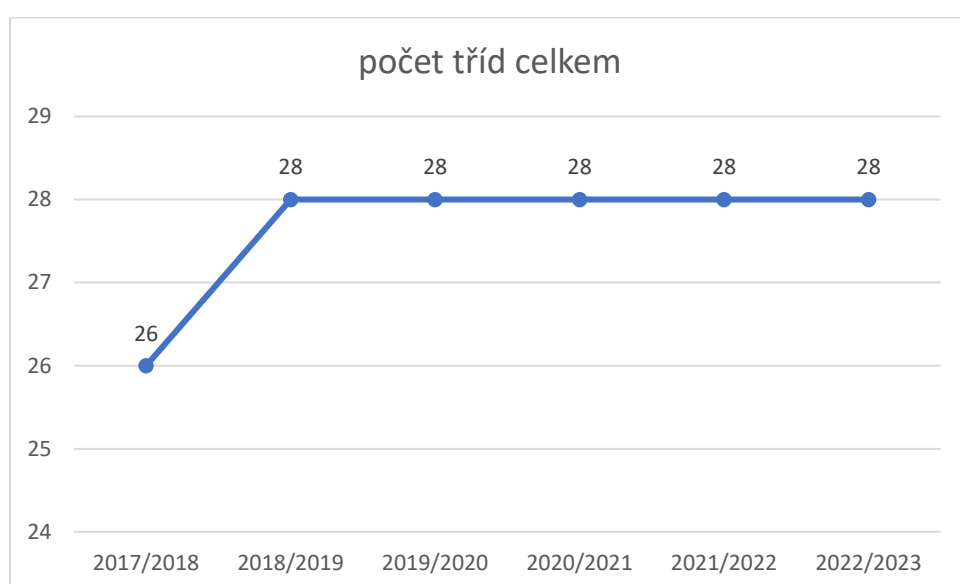
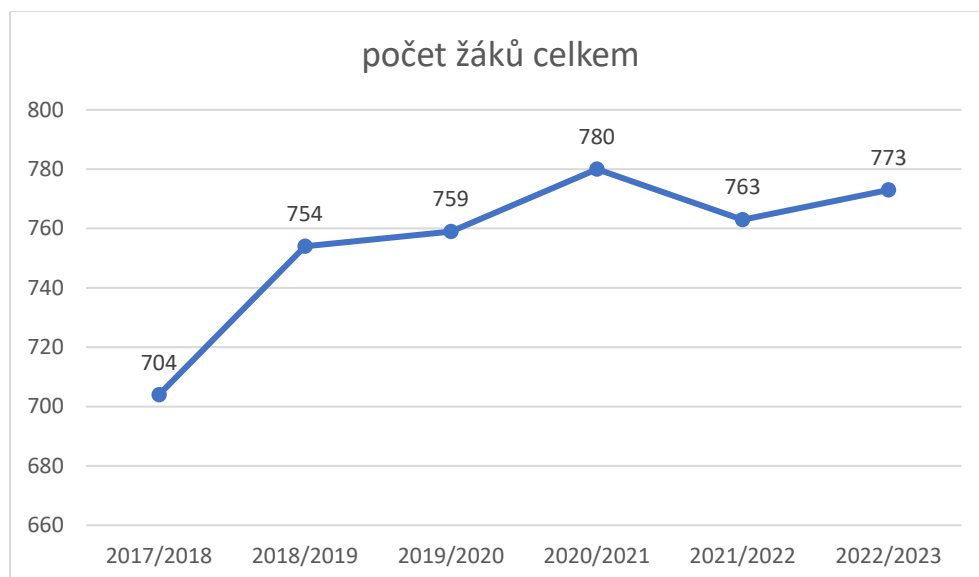
Průměrný počet seminářů na jednoho pedagoga: 4,2 semináře na pedagoga (učitel + vychovatel + AP).

Nejčastěji zastoupené vzdělávání: právní normy a předpisy, interaktivní výuka, nové trendy ve výuce, jazykové vzdělávání, čtenářská gramotnost, práce s třídním kolektivem, komunikace s rodiči, rozvoj digitálních kompetencí, zdraví a bezpečnost žáků, primární prevence, problematika LGBT, SPU, GDPR, vzájemné sdílení zkušeností, online výuka, syndrom vyhoření, distanční vzdělávání, jak pracovat v MS Teams. Mnozí z pedagogů se soustředili na témata spojená s válkou důsledky války na Ukrajině, se začleněním dětí i rodičů do školního i běžného života.

2.3. Praxe studentů ve škole doplnit!

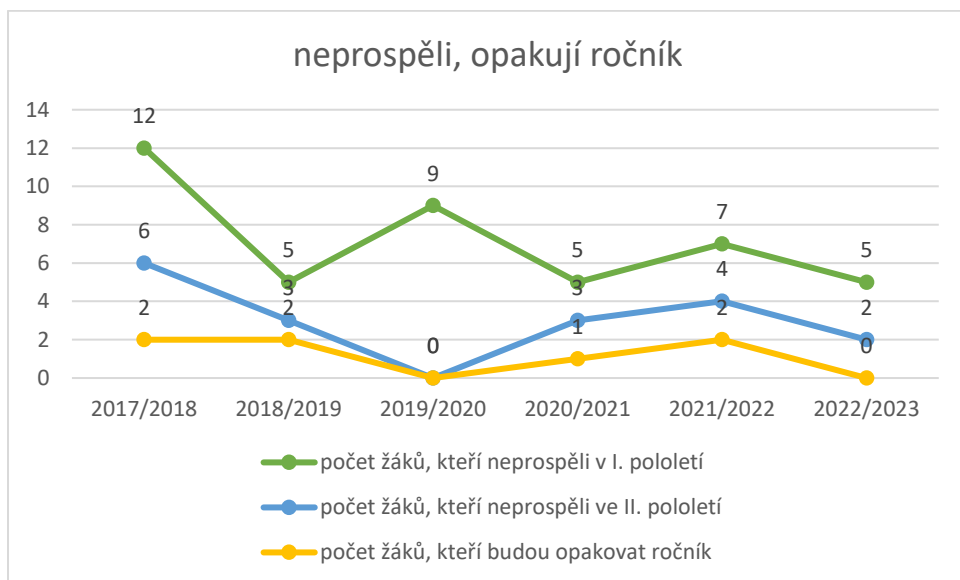
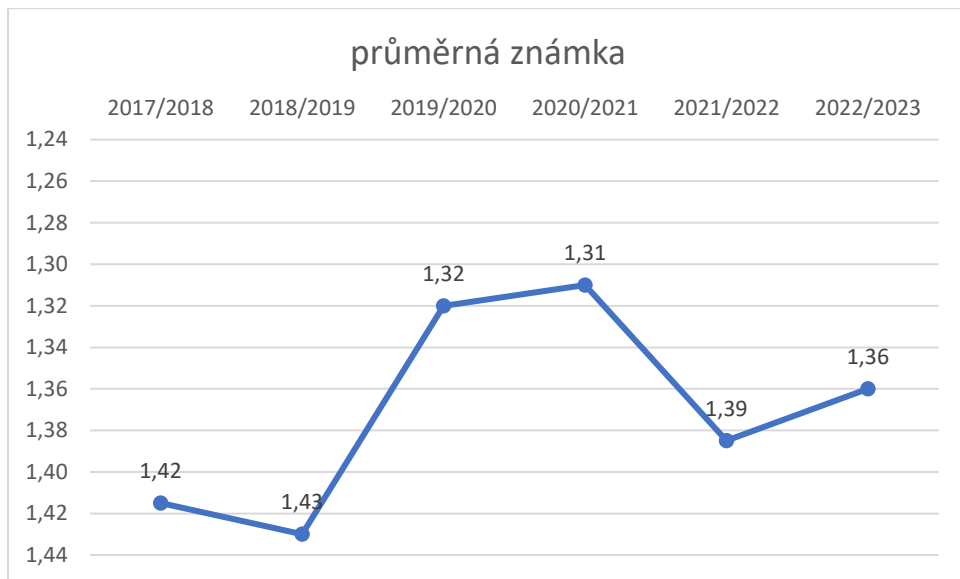
- E. Havlínová – praxe ve ŠD (15.5. – 19.5.2023 a 5.6. – 9.6.2023)
- I. Janoušková – praxe na II. stupni školy (15.5. – 19.5.2023)
- S. Oravová – praxe na II. stupni školy (15.5. – 19.5.2023)
- O. Lilling – praxe správní úsek (15.5. – 26.5.2023)
- K. Tylingerová – praxe správní úsek (15.5. – 26.5.2023)
- A. Reitschlagerová – praxe správní úsek (22.5. – 2.6.2023)
- Z. Starcová – praxe AP (22.5. – 2.6.2023)
- A. Skládalová – praxe AP (22.5. – 2.6.2023)

3. Počet žáků



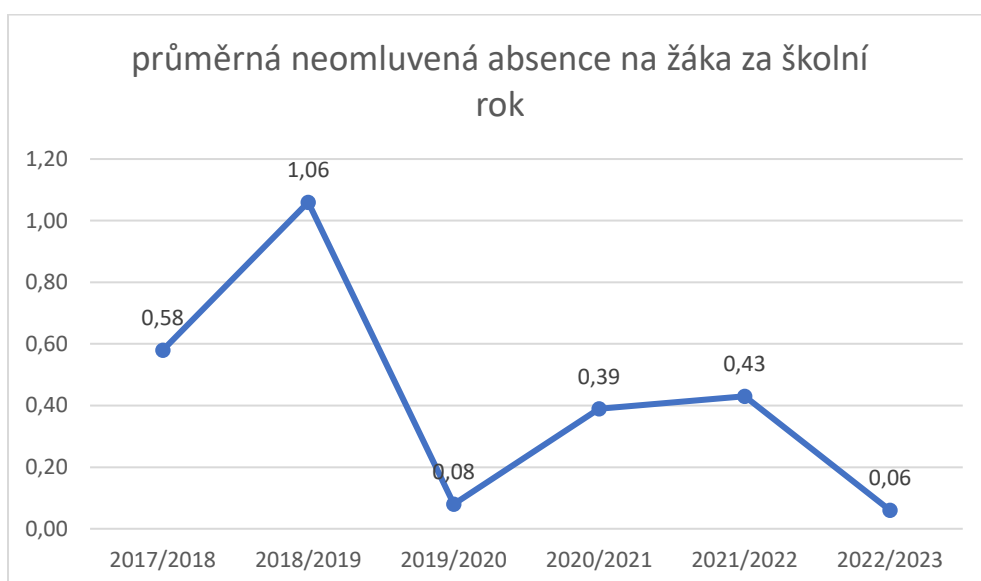
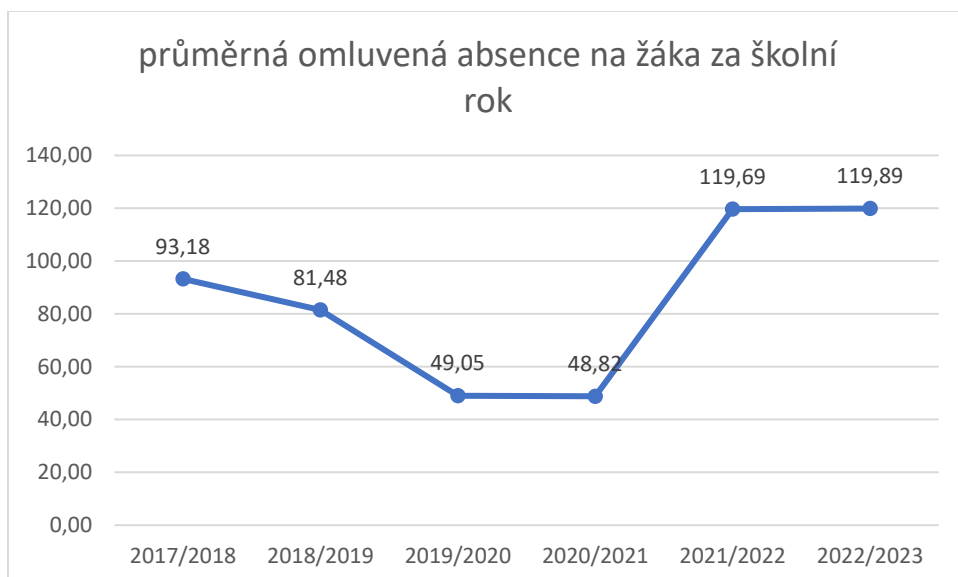
Počet tříd se ustálil na 28 a nadále jej nelze zvyšovat. Do budoucna by mělo naopak dojít ke snížení počtu na 27. Oproti loňskému roku došlo k mírnému navýšení celkového i průměrného počtu žáků na třídu. Vysoký počet žáků na třídu je pro učitele velmi zatěžující, nároky na přípravu do výuky jsou velmi vysoké. Tento vysoký počet žáků na druhou stranu umožňuje velmi dobré finanční ohodnocení učitelů.

4. Prospěch žáků



Po mírném zhoršení průměrného prospěchu v 2021/2022 (způsobeném návratem žáků do školy po Covidem ovlivněné distanční výuce) došlo opět k mírnému zlepšení. Také počet žáků, kteří neprospěli, se snížil. Nikdo neopakuje ročník, dva žáci, kteří byli hodnoceni nedostatečnou, již opakovali dříve, proto pokračují do dalšího ročníku.

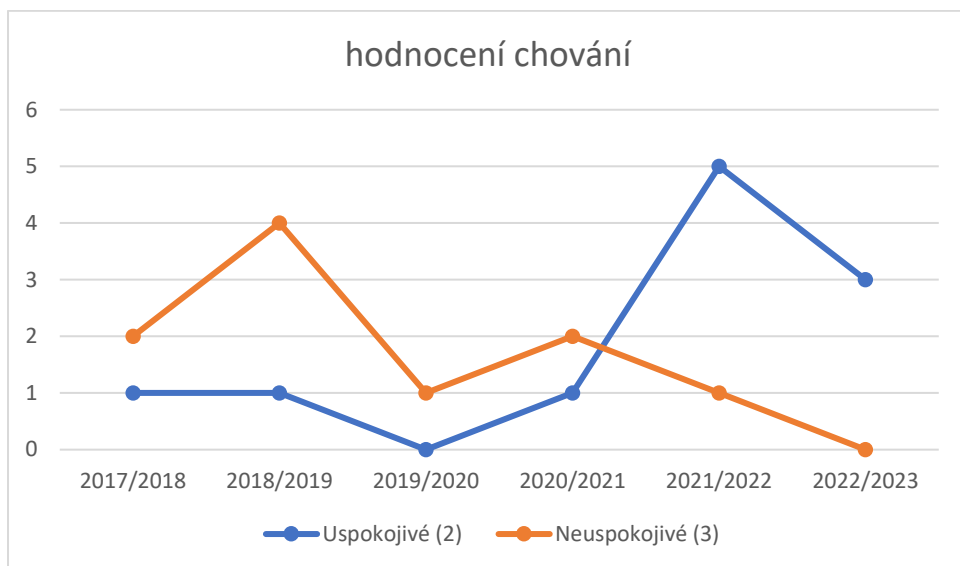
5. Absence žáků



Došlo k ustálení omluvené absence cca 120 hodin na žáka. V letech 2019/2020 a 2020/2021 byla výrazně nižší omluvená absence z důvodu distanční výuky. Neomluvená absence nijak výrazně nevybočuje z normálu, oproti loňsku se mírně snížila. Podchycení těchto žáků považuji za pozitivní a ukazuje to na důslednou kontrolu docházky žáků jednotlivými učiteli.

6. Chování žáků

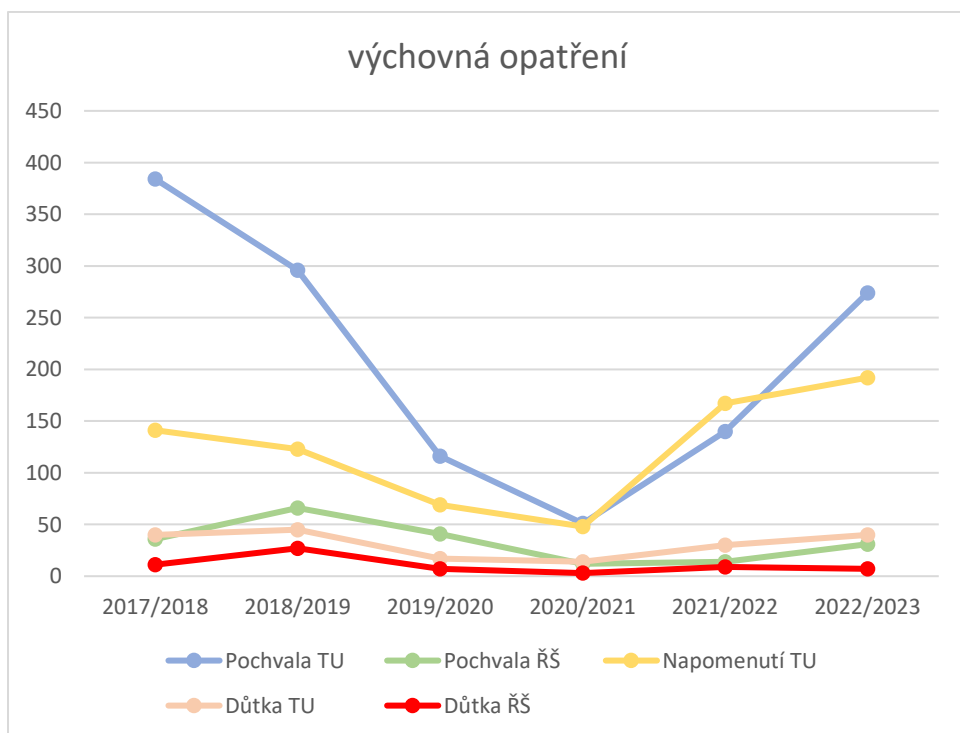
Počty snížených známek z chování						
Hodnocení	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Uspokojivé (2)	1	1	0	1	5	3
Neuspokojivé (3)	2	4	1	2	1	0



Snížené známky z chování byly uloženy v souladu se školním řádem:

- v I. pololetí uspokojivé (1x) za opakované nevhodné chování a odcizení cizí věci
- ve II. pololetí uspokojivé (2x) za opakované nevhodné a hrubé chování a manipulaci se zbraní ve škole

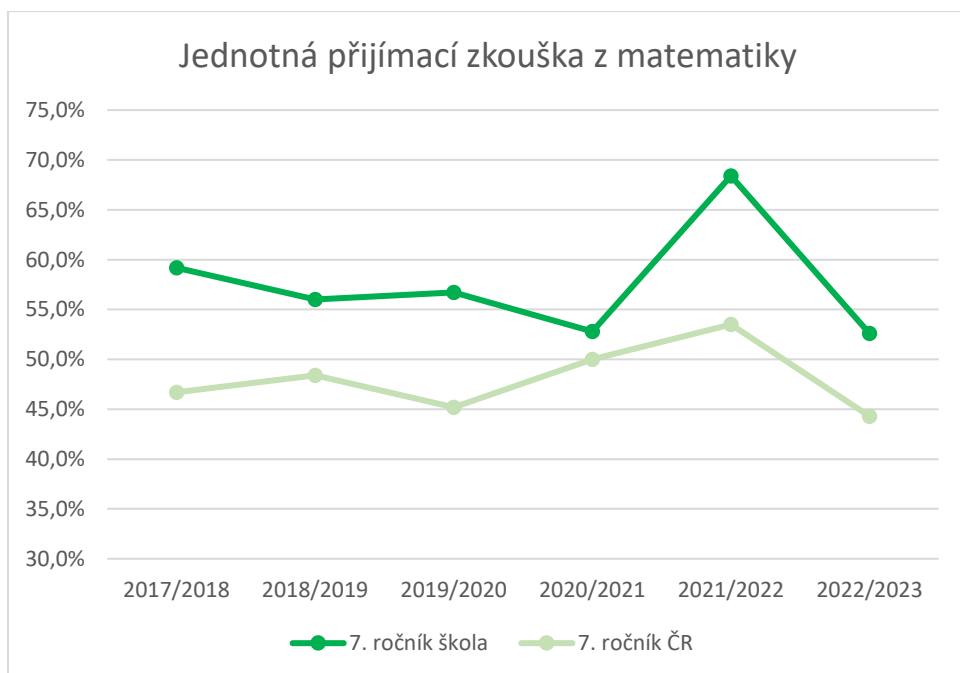
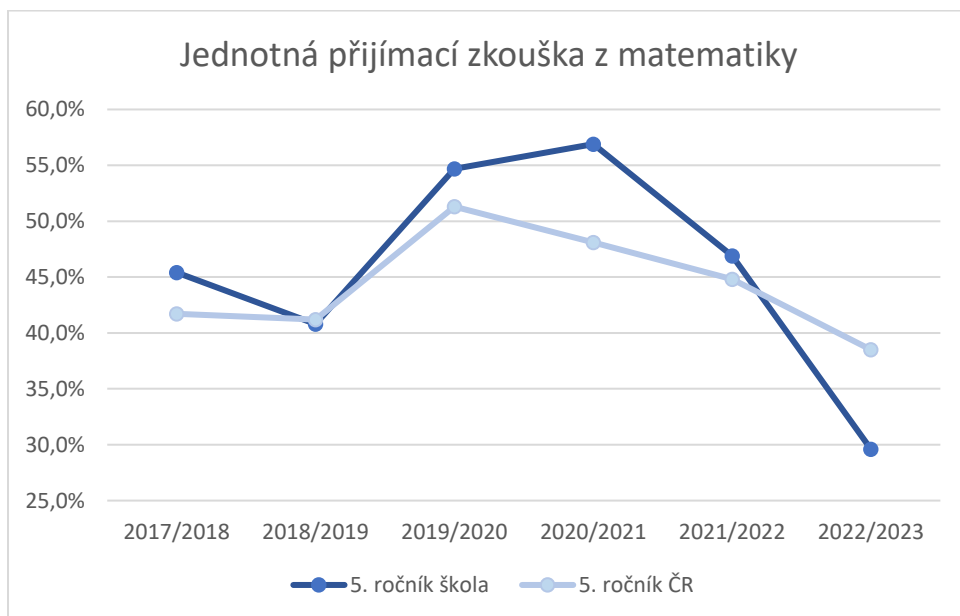
Počty výchovných opatření						
Hodnocení	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Pochvala TU	384	296	116	51	140	274
Pochvala ŘŠ	36	66	41	12	14	31
Napomenutí TU	141	123	69	48	167	192
Důtka TU	40	45	17	14	30	40
Důtka ŘŠ	11	27	7	3	9	7

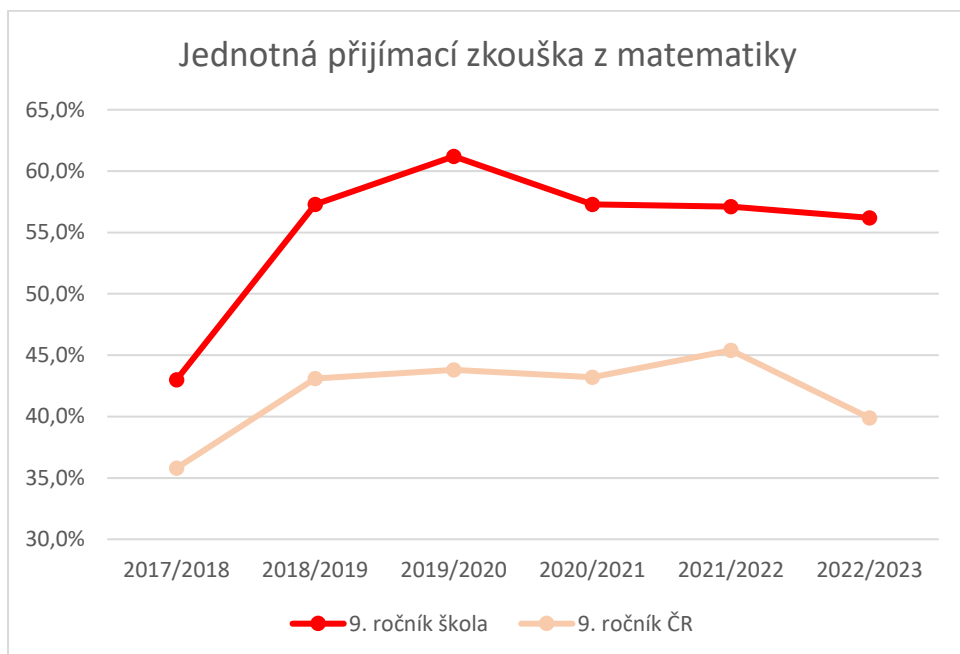


Počty výchovných opatření je stabilní. Nárůst NTU je způsoben změnou školního řádu a možnosti opakovaného udělování v roce 2020. Pozitivní je převaha pochval nad kázeňskými opatřeními. Chování žáků je na velmi dobré úrovni.

7. Výsledky jednotné přijímací zkoušky a srovnání s ČR

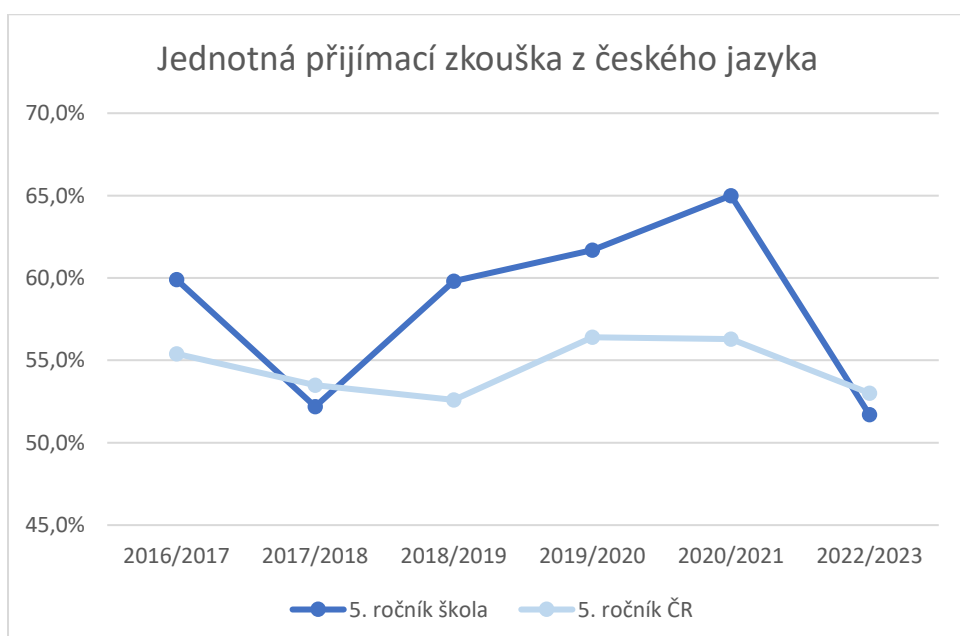
Jednotná přijímací zkouška z matematiky – procentuální úspěšnost						
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
5. ročník škola	45,4%	40,8%	54,7%	56,9%	46,9%	29,6%
5. ročník ČR	41,7%	41,2%	51,3%	48,1%	44,8%	38,5%
7. ročník škola	59,2%	56,0%	56,7%	52,8%	68,4%	52,6%
7. ročník ČR	46,7%	48,4%	45,2%	50,0%	53,5%	44,3%
9. ročník škola	43,0%	57,3%	61,2%	57,3%	57,1%	56,2%
9. ročník ČR	35,8%	43,1%	43,8%	43,2%	45,4%	39,9%

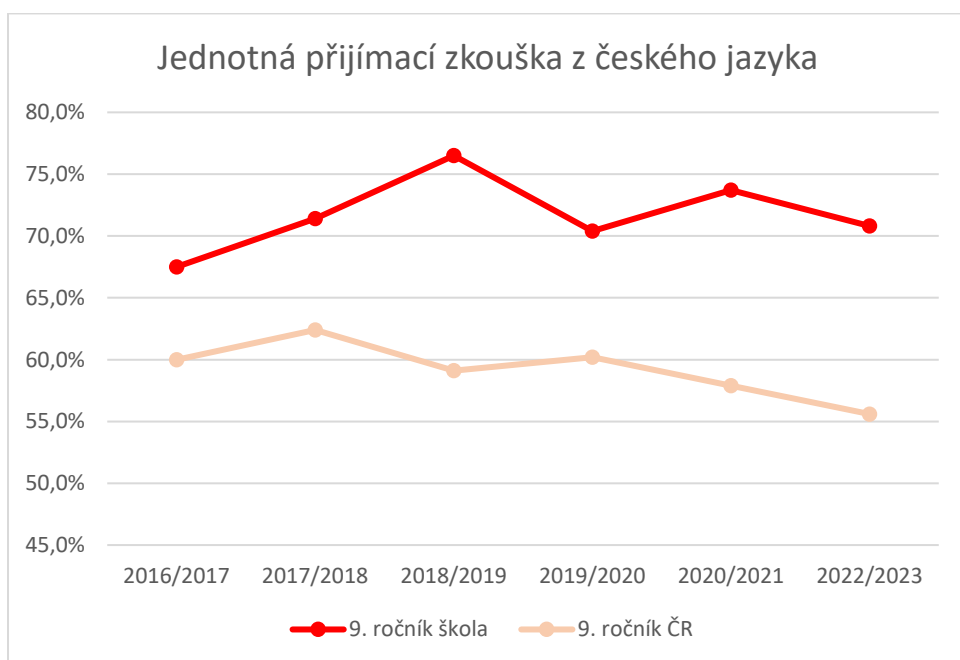
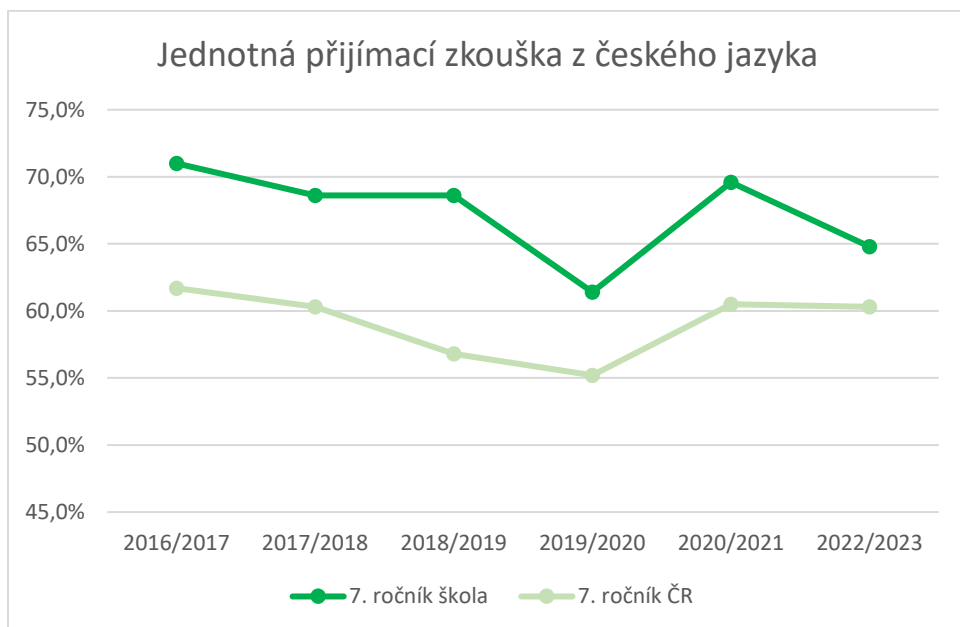




Sedmé i deváté ročníky dlouhodobě dosahují nadprůměrné výsledky z matematiky v přijímacím řízení, u 5. ročníku došlo k propadu pod celorepublikový průměr. U 5. a 7. ročníků je výsledek více ovlivněn počtem žáků, kteří se rozhodnou přijímací zkoušky jen „zkusit“. U žáků devátých ročníků jsou rozdíly oproti ČR dlouhodobě výrazně vyšší, z čehož lze vyvozovat na kvalitní výuku matematiky v běžných hodinách (počty hodin M jsou ve školním vzdělávacím programu posíleny) a kvalitní přípravu na přijímací zkoušky v rámci školního klubu.

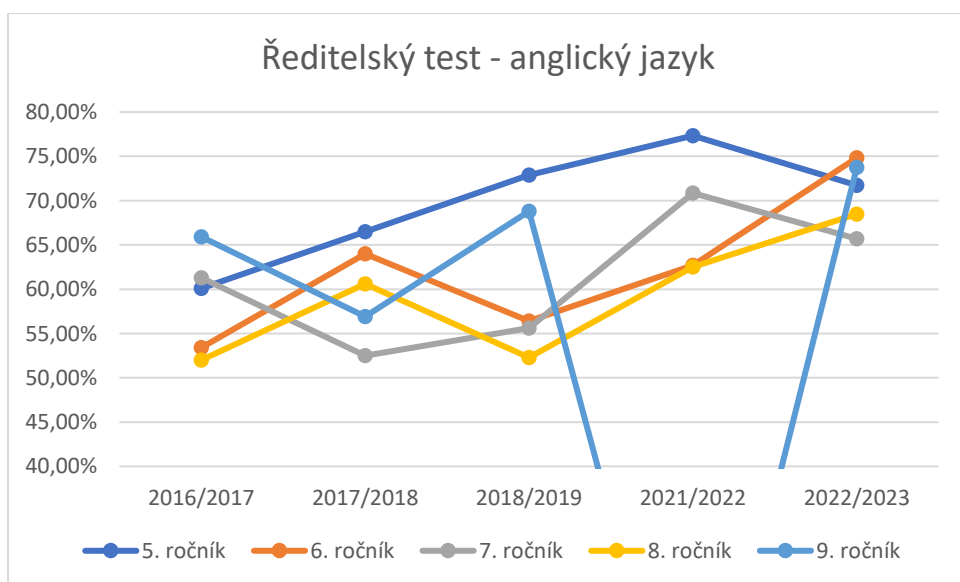
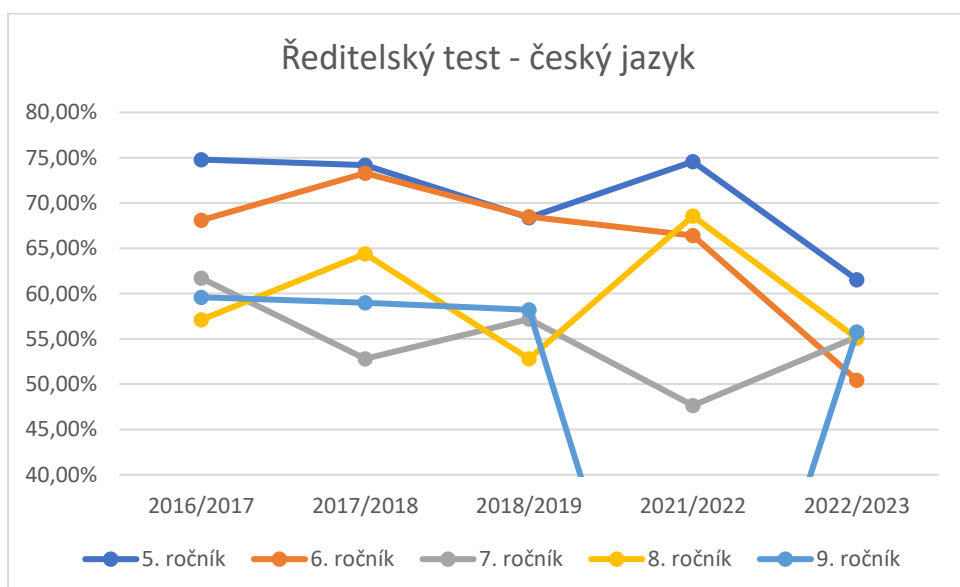
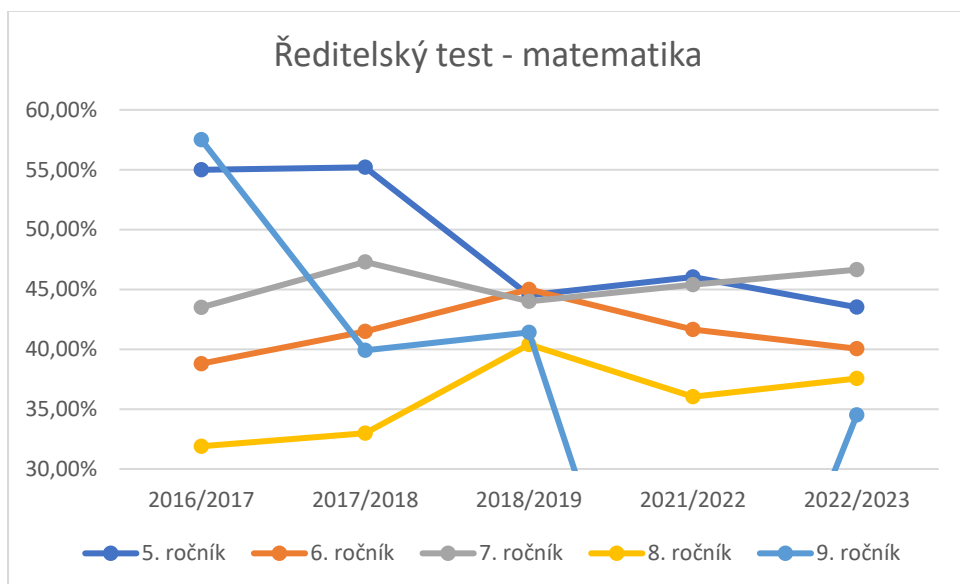
Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka – procentuální úspěšnost						
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2022/2023
5. ročník škola	59,9%	52,2%	59,8%	61,7%	65,0%	51,7%
5. ročník ČR	55,4%	53,5%	52,6%	56,4%	56,3%	53,0%
7. ročník škola	71,0%	68,6%	68,6%	61,4%	69,6%	64,8%
7. ročník ČR	61,7%	60,3%	56,8%	55,2%	60,5%	60,3%
9. ročník škola	67,5%	71,4%	76,5%	70,4%	73,7%	70,8%
9. ročník ČR	60,0%	62,4%	59,1%	60,2%	57,9%	55,6%





Sedmé i deváté ročníky dlouhodobě dosahují nadprůměrné výsledky z českého jazyka v přijímacím řízení, u 5. ročníku došlo k mírnému poklesu pod celorepublikový průměr. U 5. a 7. ročníků je výsledek více ovlivněn počtem žáků, kteří se rozhodnou přijímací zkoušky jen „zkusit“. U žáků 9. ročníků již 2. rokem dochází ke zvyšování rozdílu oproti celorepublikovému průměru.

8. Výsledky ředitelských testů



Ředitelské testy slouží především:

- ke kontrole úrovně znalostí žáků – dlouhodobě se drží na podobné úrovni; nejnižší procentuální úspěšnosti dosahují žáci v matematice (může to být způsobeno nejen náročností předmětu, ale také obtížností ředitelských testů z M)
- ke srovnání různých tříd stejného ročníku v různých letech – z tohoto jevu můžeme predikovat studijní předpoklady dané třídy (daného ročníku)
- ke srovnání hodnocení z ředitelského testu a na vysvědčení – zde celkem logicky vychází hodnocení na vysvědčení o něco lépe než z ředitelského testu, protože hodnocení na vysvědčení zahrnuje i jiné složky hodnocení žáky; u jednotlivých tříd lze z rozdílů hodnocení vyzorovat míru přísnosti konkrétních učitelů a dále s tímto pracovat tak, aby byl systém hodnocení nastaven co možná nejspravedlivěji

V době distanční výuky (školní roky 2019/2020 a 2020/2021) nebylo možné ředitelské testy napsat. Ve školním roce 2021/2022 nepsaly 9. ročníky ředitelské testy, protože byly testovány v rámci ověřování úrovně od ČŠI.

9. Výsledky testování ČŠI

9.1. INSPIS (květen 2023) Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení v 5. ročnících

Čtenářská gramotnost v 5. ročnících

Test	Obtížnost	5.A	5.B	5.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	27	24	25	76	35 256
Celý test	Obtížnost 1	71 %	62 %	63 %	66 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	74 %	67 %	66 %	69 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	73 %	64 %	64 %	67 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	62 %	45 %	49 %	52 %	49 %

Dovednosti usnadňující učení v 5. ročnících

Test	Obtížnost	5.A	5.B	5.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	27	23	23	73	34 957
Celý test	Obtížnost 1	50 %	45 %	36 %	44 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	44 %	42 %	34 %	40 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	55 %	54 %	40 %	50 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	51 %	43 %	35 %	44 %	41 %

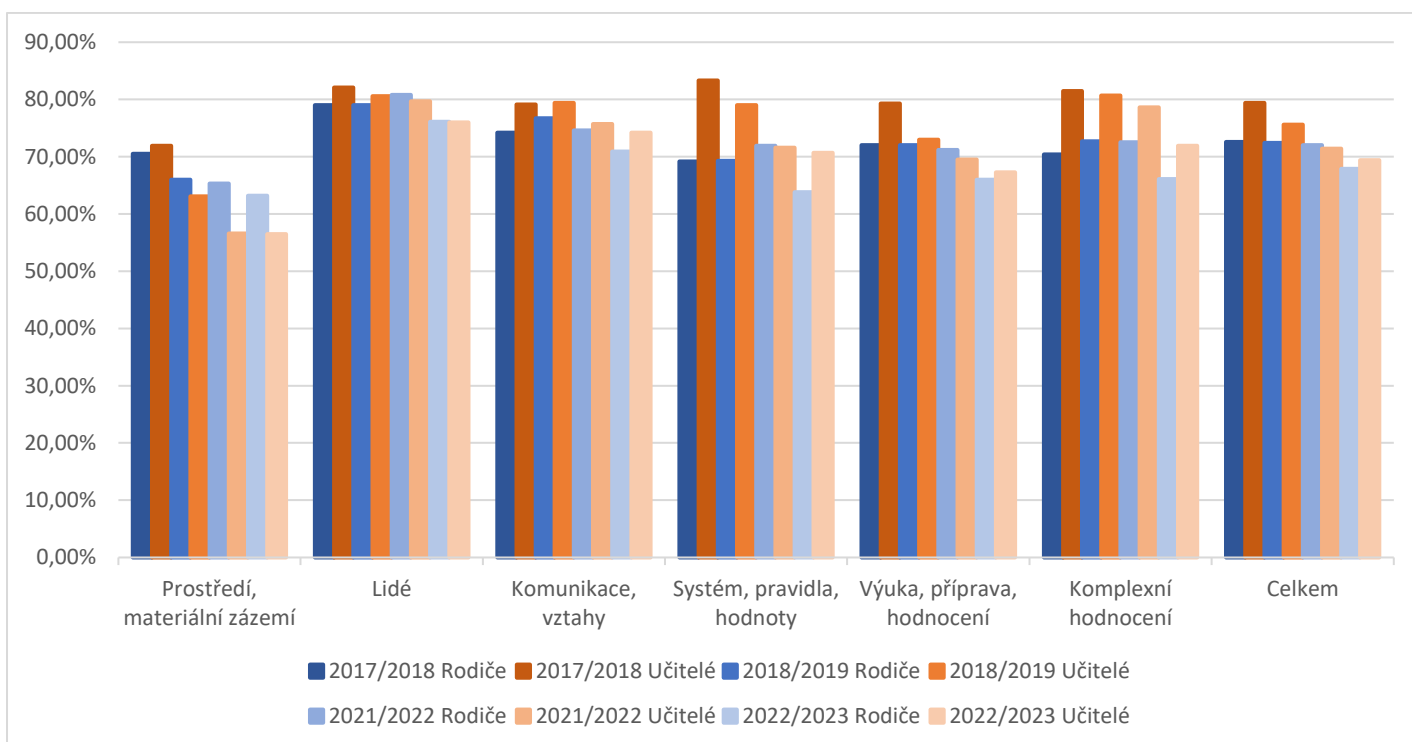
Žáci 5. ročníků dosáhli mírně nadprůměrných výsledků v obou oblastech, jsou však patrné výrazné rozdíly mezi jednotlivými třídami naší školy. Do budoucna je potřeba se zaměřit na současnou 5.C, a sledovat dovednosti usnadňující učení a dosahované výsledky.

10. Klima třídy – vývoj tříd v letech

Klima tříd je pro nás cenným zdrojem prevence primárních patologických jevů. Jednotliví třídní učitelé ve výsledcích vidí vliv jednotlivých žáků na třídu, izolované žáky a také kladné a záporné vztahy mezi jednotlivými žáky. Ze srovnání výstupů z více šetření (v průběhu let) lze vyvodit vývoj třídy, její dynamiku. Zajímají nás především zlomy ve vývoji, příčiny konzultujeme s třídními učiteli, výchovnými poradci, primárním preventistou. Celkově je klima tříd na velmi dobré úrovni, pohybuje se dlouhodobě těsně pod 80 %.

11. Klima školy – hodnocení rodiči a učiteli

Celkové výsledky Klima školy								
	2017/2018		2018/2019		2021/2022		2022/2023	
	Rodiče	Učitelé	Rodiče	Učitelé	Rodiče	Učitelé	Rodiče	Učitelé
Prostředí, materiální zázemí	70,50%	71,90%	66,00%	63,10%	65,30%	56,60%	63,20%	56,50%
Lidé	79,00%	82,10%	79,00%	80,60%	80,80%	79,70%	76,10%	76,00%
Komunikace, vztahy	74,20%	79,10%	76,70%	79,40%	74,60%	75,70%	70,90%	74,20%
System, pravidla, hodnoty	69,20%	83,30%	69,30%	79,00%	71,90%	71,60%	63,80%	70,70%
Výuka, příprava, hodnocení	72,00%	79,30%	72,00%	73,00%	71,20%	69,50%	66,00%	67,30%
Komplexní hodnocení	70,40%	81,50%	72,70%	80,70%	72,50%	78,60%	66,10%	71,90%
Celkem	72,60%	79,40%	72,40%	75,60%	72,00%	71,40%	67,90%	69,40%



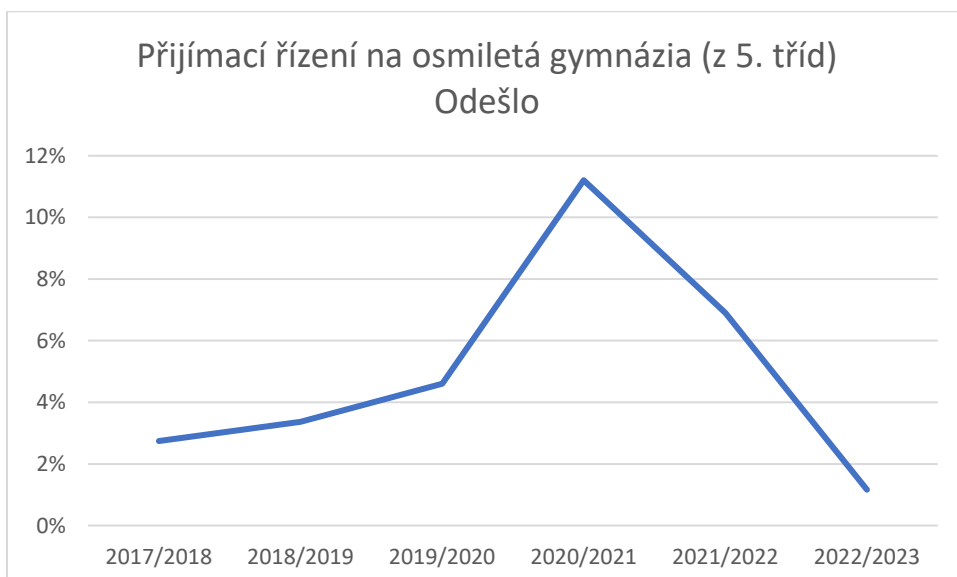
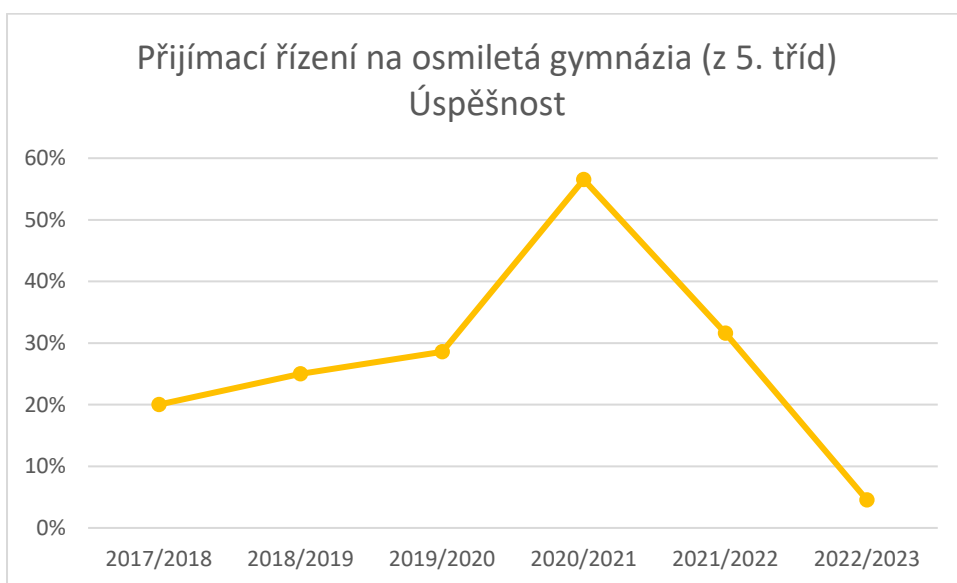
Po dvouleté přestávce způsobené Covidem jsme ve školním roce 2021/2022 opět obnovili dotazník Klima školy mezi rodiči a učiteli. Hodnocení školy se dlouhodobě drží na vysoké úrovni, ale v posledním roce je vidět mírný pokles. Rodiče hodnotili školu o něco hůře (cca 67,9 %) než učitelé (69,4 %). U učitelů za posledních 5 let kleslo celkové hodnocení školy ze 79 % na 69 %, což může být způsobeno celkovou náročností práce ve velmi početných třídách a se zvyšujícím se počtem žáků, vyžadujících individuální přístup.

V posledním hodnocení bylo rodiči i učiteli shodně nejhůře hodnocená oblast „Prostředí, materiální zázemí“ a nejlépe oblast „Lidé“. Škola je dlouhodobě velmi vysoce naplněna, chybí učebny, sborovna, místnost pro speciálního pedagoga, školního psychologa a především druhá tělocvična.

12. Úspěšnost v přijímacím řízení na gymnázia (5., 7. a 9 r.)

Úvodem je třeba říci, že cílem školy není připravovat žáky na víceletá gymnázia (6 letá a 8 letá). Snahou je jim nabídnout takovou úroveň výuky, aby v co největším počtu zůstávali v naší škole. U žáků 9. ročníků sledujeme pouze, jaká část žáků odešla na gymnázia, zde je vidět zlepšující se trend. Žákům 9. ročníků pravidelně nabízíme v rámci školního klubu kroužek Přípravy k přijímacím zkouškám z M a Čj.

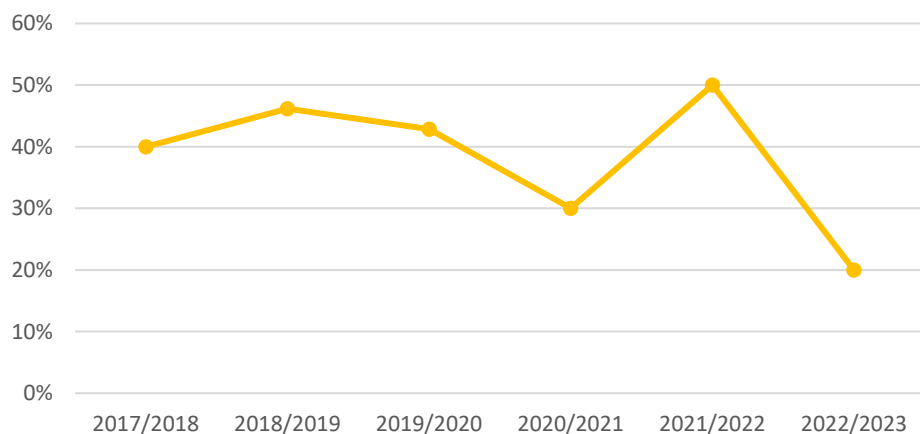
Přijímací řízení na osmiletá gymnázia (z 5. tříd)					
Školní rok	Žáků v 5. ročníku	Hlásilo se	Byli přijati	Úspěšnost	Odešlo
2017/2018	73	10	2	20%	3%
2018/2019	89	12	3	25%	3%
2019/2020	87	14	4	29%	5%
2020/2021	116	23	13	57%	11%
2021/2022	87	19	6	32%	7%
2022/2023	86	22	1	5%	1%



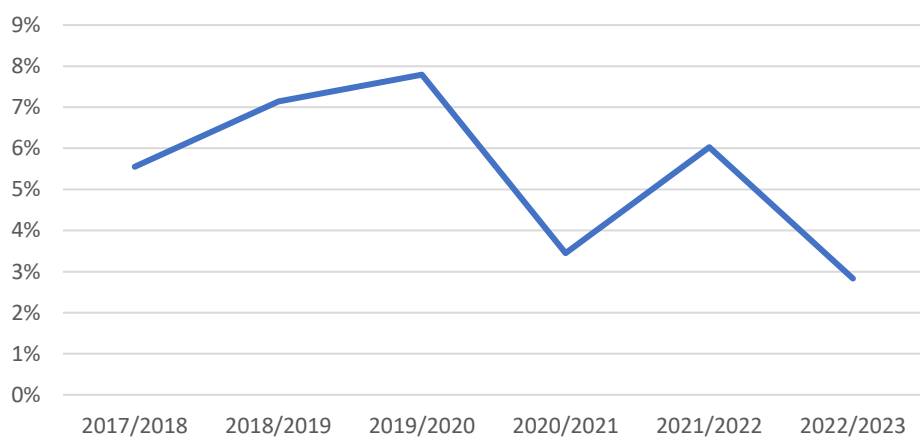
Přijímací řízení na šestiletá gymnázia (ze 7. tříd)

Školní rok	Žáků v 7. ročníku	Hlásilo se	Byli přijati	Úspěšnost	Odešlo
2017/2018	72	10	4	40%	6%
2018/2019	84	13	6	46%	7%
2019/2020	77	14	6	43%	8%
2020/2021	87	10	3	30%	3%
2021/2022	83	10	5	50%	6%
2022/2023	106	15	3	20%	3%

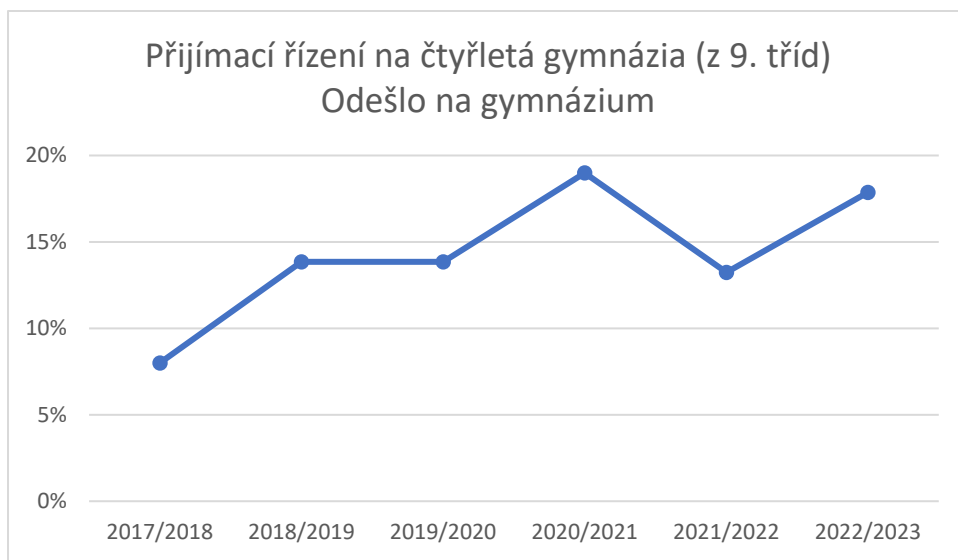
Přijímací řízení na šestiletá gymnázia (ze 7. tříd)
Úspěšnost



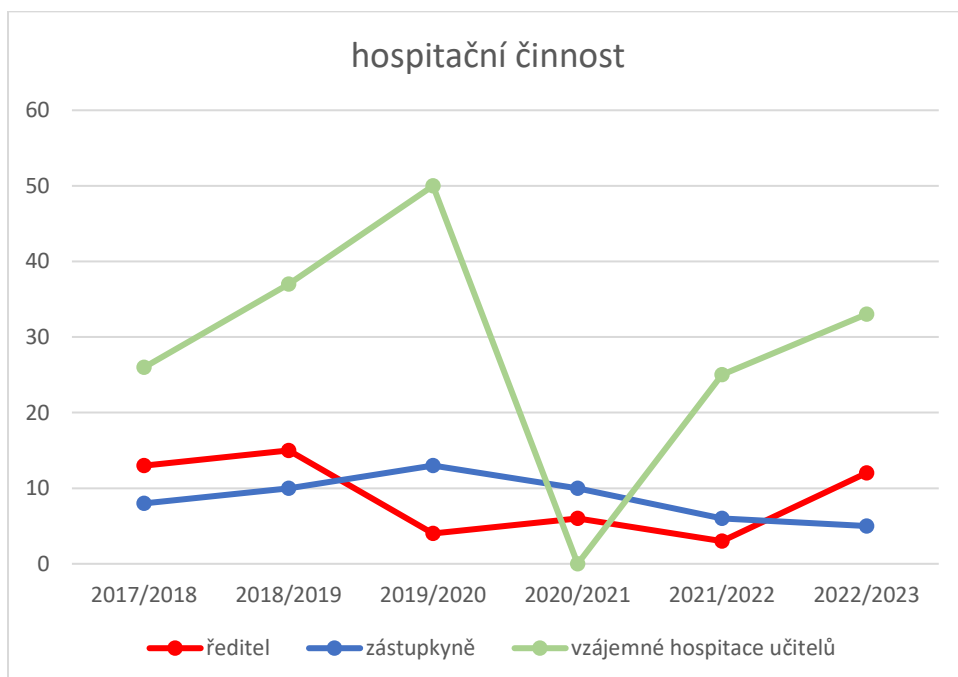
Přijímací řízení na šestiletá gymnázia (ze 7. tříd)
Odešlo



Přijímací řízení na čtyřletá gymnázia (z 9. tříd)			
Školní rok	Žáků v 9. ročníku	Byli přijati	Odešlo na gymnázium
2017/2018	25	2	8%
2018/2019	65	9	14%
2019/2020	65	9	14%
2020/2021	79	15	19%
2021/2022	68	9	13%
2022/2023	84	15	18%



13. Hospitační činnost



Hospitační činnost vedení školy se i díky inspekční činnosti ČŠI zlepšila. Vyšší počet hospitací vedení školy částečně brání vysoká administrativní zátěž. Zvýšení počtu hospitací ze strany vedení a následně po hospitační rozhovory s učiteli je hlavním

cílem i pro školní rok 2023/2024. Vzájemné hospitace mezi učiteli se po sestupu, způsobeném distanční výukou, již 2. rokem zvyšují. Finanční motivací učitelů budeme i v dalších letech dbát na dalším zvyšování vzájemných hospitací.

14. Prevence rizikového chování

14.1. Problémy řešené ve škole

- interní záležitost – pozn. ředitele školy

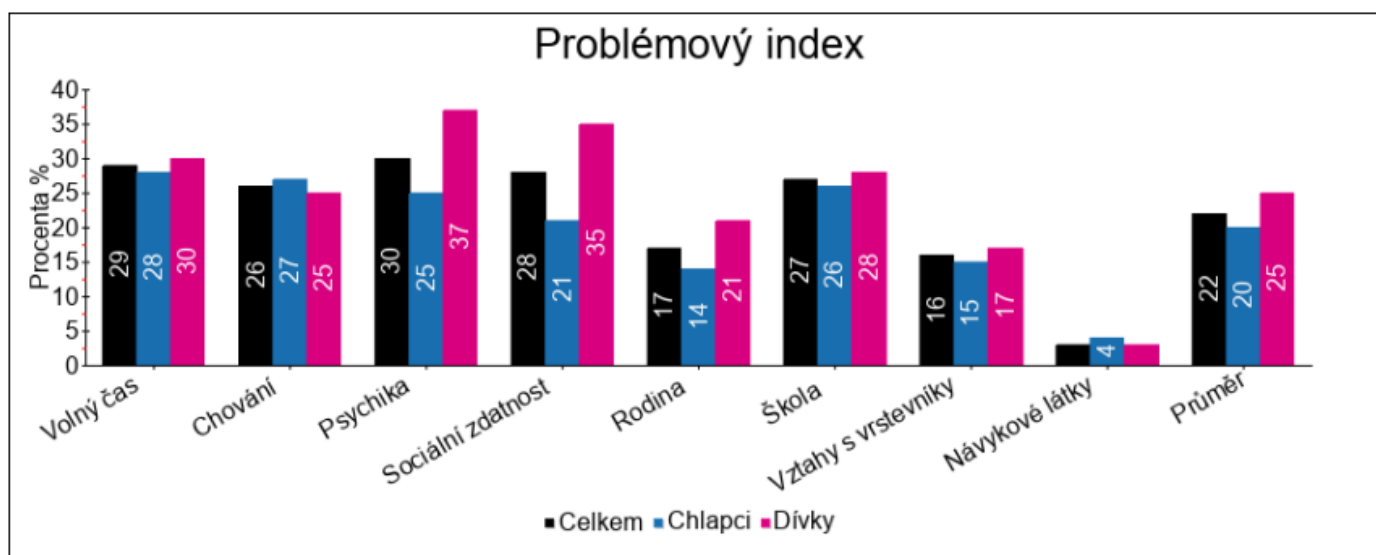
14.2. Odhalení rizikových oblastí v 5. až 8. ročnících (květen 2023)

Veškeré údaje uvedené žáky v dotazníku a shrnuté ve výsledcích je třeba chápat jako **diskrétní**, a tak s nimi dále pracovat, a to i přesto, že jsou výsledky interpretovány pouze sumárně a není možné dohledat konkrétní odpovědi jednotlivých žáků.

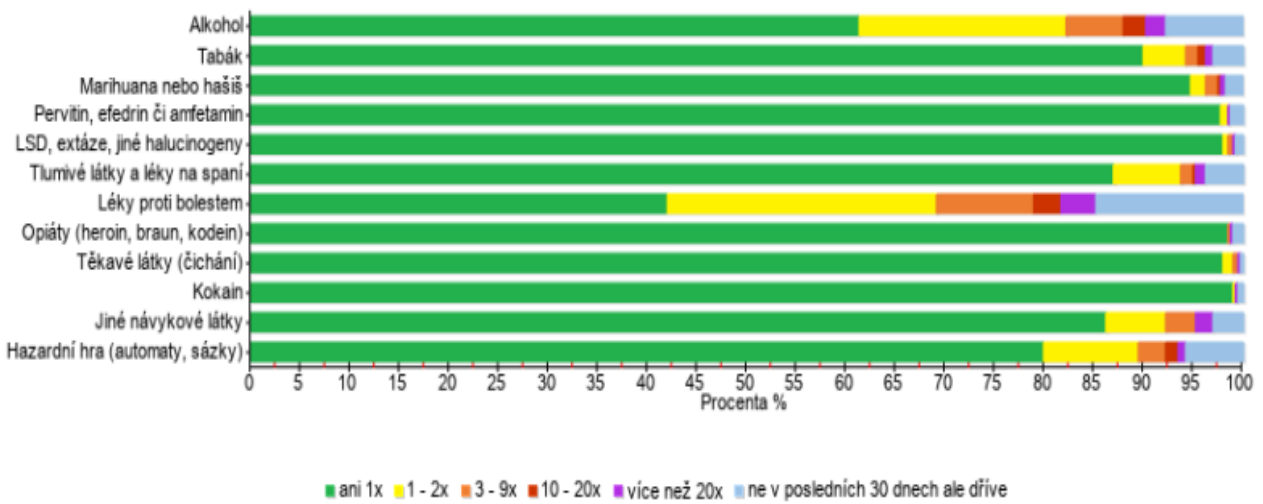
Výsledky šetření jsou určeny **především třídním učitelům a metodiků prevence**, kterému mohou významně pomoci odkrýt, na které oblasti je třeba se více zaměřit a které jsou naopak méně rizikové. Interpretaci ve smyslu „Proč jsou výsledky takové?“ případně „Co dělat, aby výsledky byly příště lepší?“

Problémový index vyjadřuje míru závažnosti problémů v jednotlivých oblastech. Čím vyšší je hodnota (0-100), tím je daná oblast ve škole/třídě problematictější. Kromě **souhrnného** hodnocení (**černá**) je rozlišeno hodnocení **chlapců (modrá)** a **dívek (růžová)**.

Souhrnné výsledky všech tříd

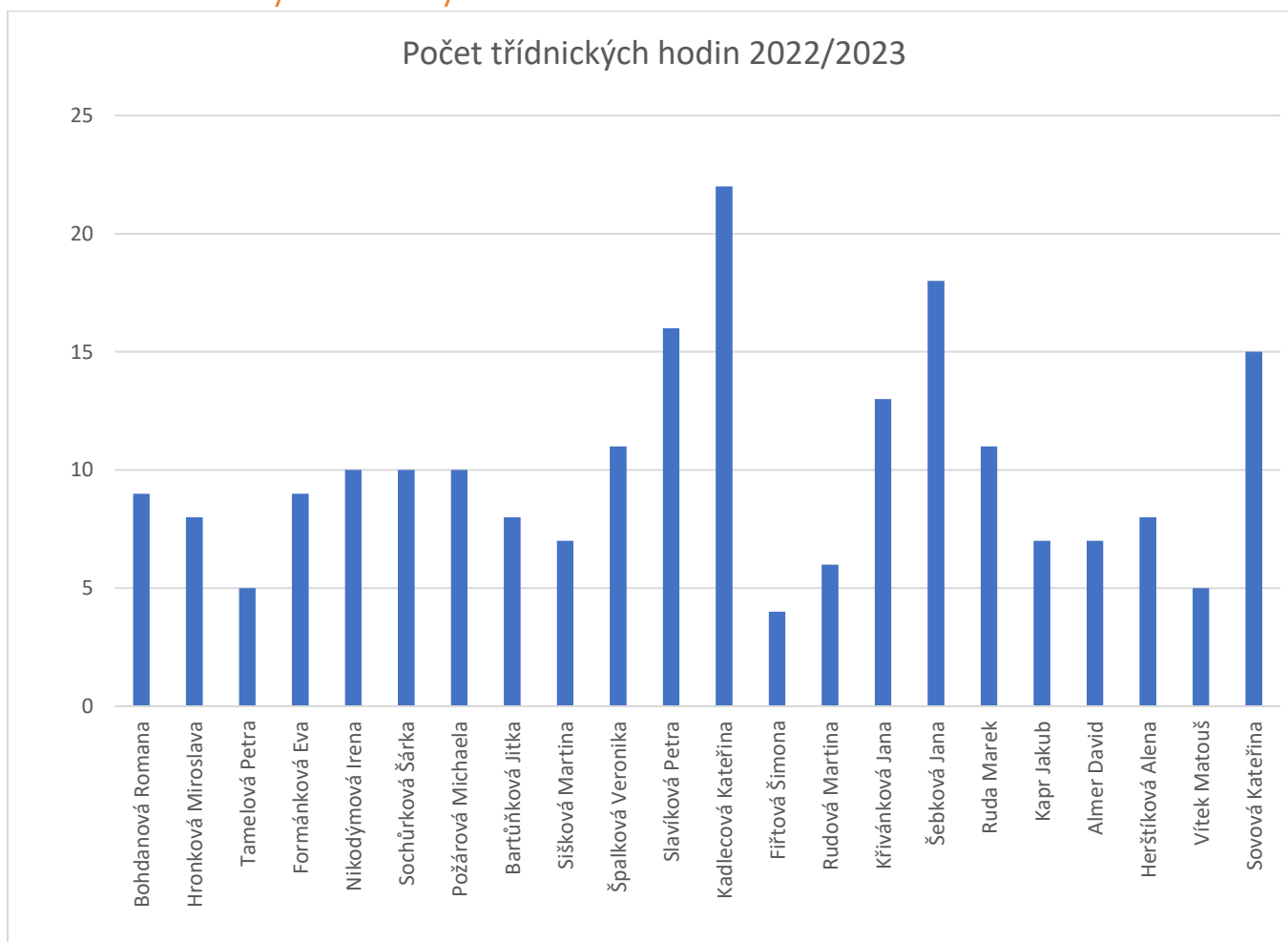


Užívání návykových látek v posledních 30 dnech



konkrétní výstupy ze tříd jsou interní záležitostí – pozn. ředitele školy

14.3. Počty třídnických hodin



Konání třídnických hodin bylo nastaveno pevně tak, aby od 3. do 5. ročníku byly 1x za měsíc a od 6. do 9. ročníku 1x za 14 dnů. V plnění tohoto bodu mají mnozí TU rezervy. Na druhou stranu je nutné podotknout, že mnozí TU řeší problémy třídy bezodkladně a tuto práci si pouze jako třídnické hodiny nevykazují.

15. Účast žáků v soutěžích

Vědomostní a sportovní soutěže				
Jméno / tým	Třída	Umístění	Úroveň	Druh soutěže
Rott David	7.A	2. místo	okres	Matematická olympiáda
Š. M.	8.B	6. místo	okres	Matematická olympiáda
Kappel David	7.D	3. místo	okres	Pythagoriáda
Čechal David	9.B	7. místo	okres	Pythagoriáda
Pírková Nela	9.B	2. místo	okres	Němčina nás baví
Hejzlarová Iva	9.C	2. místo	okres	Němčina nás baví
Schweinhuber Maximilian	9.A	2. místo	okres	Němčina nás baví
Mošna Ondřej	9.A	2. místo	okres	Němčina nás baví
Pluchová Alice	7.A	5. místo	okres	Konverzační soutěž v anglickém jazyce
Píchová Adéla	9.C	7. místo	okres	Konverzační soutěž v anglickém jazyce
Neničková Petra	8.C	8. místo	okres	Zeměpisná olympiáda
Přespolní běh CH	6.-7.tř.	1. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Přespolní běh CH	8.-9.tř.	6. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo

Přespolní běh D	6.-7.tř.	4. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Přespolní běh D	8.-9.tř.	1. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Přespolní běh D	8.-9.tř.	6. místo	kraj	soutěže AŠSK - POPRASK, krajské kolo
Přespolní běh CH	6.-7.tř.	5. místo	kraj	soutěže AŠSK - POPRASK, krajské kolo
Atletický čtyřboj CH	6.-7.tř.	6. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Atletický čtyřboj CH	8.-9.tř.	4. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Atletický čtyřboj D	6.-7.tř.	3. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Atletický čtyřboj D	8.-9.tř.	6. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Minifotbal CH	6.-7.tř.	4. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Minifotbal CH	8.-9.tř.	8. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Stolní tenis CH	6.-7.tř.	3. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Stolní tenis CH	8.-9.tř.	3. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Stolní tenis D	6.-7.tř.	2. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Stolní tenis D	8.-9.tř.	2. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Přehazovaná CH+D	4.-5.tř.	6. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Vybíjená CH+D	4.-5.tř.	5. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Minivolejbal CH + D	6.-7.tř.	2. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Minivolejbal D	6.-7.tř.	2. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Volejbal CH	8.-9.tř.	3. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Volejbal D	8.-9.tř.	6. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
McDonald's Cup kat. I.	1.-3.tř.	6. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
McDonald's Cup kat. II.	4.-5.tř.	2. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
OVOV	6.-9.tř.	3. místo	okres	Odznak Všestrannosti Olympijských Vítězů
OVOV	6.-9.tř.	4-8. místo	kraj	Odznak Všestrannosti Olympijských Vítězů
Pohár Rozhlasu CH	6.-7.tř.	3. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Pohár Rozhlasu CH	8.-9.tř.	3. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Pohár Rozhlasu D	6.-7.tř.	6. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Pohár Rozhlasu D	8.-9.tř.	2. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Nohejbal CH	6.-7.tř.	4. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
Nohejbal CH	8.-9.tř.	4. místo	okres	soutěže AŠSK - POPRASK, okresní kolo
POŘADÍ ŠKOL	1.-9.tř.	2. místo	okres	CELKOVÉ POŘADÍ -soutěže AŠSK - POPRASK

16. Školní klub, kroužky v doplňkové činnosti

1	Mašek	Pohybové hry	1-3	DČ
2	Vrňáková	Atletika	3-4	DČ
3	Čistotová	Angličtina pro druhé	2	DČ-ONIV
4	Čistotová	Angličtina pro prvňáčky	1	DČ-ONIV
5	Čistotová	Angličtina pro prvňáčky	2	DČ-ONIV
6	Čistotová	PC kroužek	2-5	DČ-ONIV
7	Čistotová	PC kroužek	3-5	DČ-ONIV
8	Čistotová	PC kroužek	3-5	DČ-ONIV
9	Čistotová	PC pro druhé	2	DČ-ONIV
10	Čistotová	PC pro druhé	2	DČ-ONIV
11	Čistotová	PC pro prvňáčky	1	DČ-ONIV
12	Čistotová	PC pro prvňáčky	1	DČ-ONIV
13	Beranová	Trampolíny a posilování	3-9	ŠK
14	Beranová	Trampolíny a posilování	3-9	ŠK

15	Fiřtová	Vzdušná akrobacie - individuální trénink pokročilých	5-9	ŠK
16	Fiřtová	Vzdušná akrobacie - začátečníci	5-9	ŠK
17	Fiřtová	Vzdušná akrVzdušná akrobacie - začátečníci, mírně pokročilíobacie	5-9	ŠK
18	Heršřtkov	Připrava na PZ z M	9	ŠK
19	Kapr	Basketbal	5-9	ŠK
20	Kapr	Kroužek přírodních věd	6-9	ŠK
21	Kapr	Mechanika	6-9	ŠK
22	Křivnkov	Připrava na PZ z M	9	ŠK
23	Mašek	Míčov hry	4-5	ŠK
24	Měchura	Připrava na PZ z M	9	ŠK
25	Michal	Kondiční trénink intervalovou metodou (kruhc)	6-9	ŠK
26	Nebznev	DPS Jiskřička - individuální připravy	2x týdně	ŠK
27	Nebznev	DPS Jiskřička - komorní sbor	1x týdně	ŠK
28	Nebznev	DPS Jiskřička - koncertní sbor	2x týdně	ŠK
29	Nebznev	DPS Jiskřička - připravn sbor st.	2x týdně	ŠK
30	Nebznev	DPS Jiskřička - připravn sbor ml.	2x týdně	ŠK
31	Požrov	Vařen 1x14 dn	4-5	ŠK
32	Rothov	Připrava na PZ z ČJ	9	ŠK
33	Slavíková	Doučování ČJ	6	ŠK
34	Slavíková	Připrava na PZ z ČJ	9	ŠK
35	Slavíková	Připrava na PZ z ČJ	9	ŠK
36	Vítek	Doučování Čj + pravopis	8	ŠK
37	Vítek	Procvičování pravopisu	6-7	ŠK
38	Vítek	Připrava na PZ z ČJ	9	ŠK
39	Vítek	Připravy k PZ z Čj	9	ŠK
40	Vrňkov	Atletika	5-6	ŠK

17. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Akce	Třídy	Místo	Termín	Počet žáků	Účast %	Počet dní
Koheze	7.A 8.B, C	Březová	4. - 7. 10. 2022	68	85%	4
Výjezd	5. - 9. tř	Anglie	25. 9. -1. 10. 2022	48		8
LVK	6. - 7. tř.	Čeňkovice	18. - 25. 2. 2022	49	26%	8
ŠvP	2. B, C	Albrechtice	21. - 28. 4. 2023	39	80%	8
Výjezd	8. A, B, C	Bavorsko	3. - 5. 5. 2023	63	80%	3
ŠvP	4. B, 5. A, B	Březová	8. - 12. 5. 2023	73	82%	5
ŠvP	3. A	Šumava	15. - 19. 5. 2023	26	87%	5
ŠvP	2. A 3. B, C	Teplice / Metují	27. 5. -2. 6. 2023	70	84%	8
Vodácký k.	6. C	Kácov	29. 5. - 1. 6. 2023	20	74%	4
Vodácký k.	6.A, 7. B	Kácov	13. - 16. 6. 2023	43	81%	4
SBK	9. A, B	Poslův Mlýn	22. - 26. 5. 2023	48	83%	5
SBK	9. C	Poslův Mlýn	26. - 30. 5. 2023	24	80%	5
ŠvP	1. C	Stradonice	29. 5.- 3. 6. 2023	26	87%	6
Výjezd	9. A, B, C	Durynsko	12. - 14. 6. 2023	42	48%	3
ŠvP	7. C, 8. D	Březová	5. - 9. 6. 2023	50	93%	5
ŠvP	7. A 8. B	Frydštejn	19. - 23. 6. 2023	49	91%	5

18. Plnění hlavních úkolů 2022/2023

18.1. Oblast výchovy a vzdělávání – plán a zhodnocení

- Ověřování a úpravy školního vzdělávacího programu „Věřit si a znát“ (výuka Informatiky od 4. do 9. ročníku). **Průběžně ověřujeme, upravujeme.**
- Metody a postupy ve výuce – zvyšování digitální gramotnosti v běžných předmětech, využití chromebooků, moderních technologií, LCD tabulí. **Chromebooky jsou využívány částí učitelů, jsou vytížené (na II. st. více). V běžných hodinách jsou využívány výukové programy. Výuka kancelářského software v běžných předmětech příliš nefunguje.**
- I nadále se zaměřit na vysokou úroveň dovedností žáků v předmětech M, Čj, Aj. K ověřování využít ředitelské testy na konci školního roku. **V letošních 5. ročnících byly výsledky žáků trochu nižší. Pozitivní je, že s postupem žáků do vyšších ročníků se úspěšnost při přijímacích zkouškách zlepšovala.**
- Individualizovat práci s žáky. Na jedné straně podpora a vyhledávání nadaných žáků, na straně druhé aplikovat podpurná opatření pro žáky s SVP. **V této oblasti došlo k mírnému zlepšení, učinili jsme opatření, aby se důležité informace o žácích s SVP dostaly k učitelům. Je třeba ještě tuto oblast nadále zlepšovat.**
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na ICT dovednosti učitelů, digitální gramotnost. **Vzdělávání se většinou týkalo jiných oblastí. V této oblasti funguje spíše workshopy, které si pořádně sami ve škole.**
- Klima školy – hodnocení rodičů a učitelů na konci školního roku, srovnání s předchozími. **Splněno, proběhlo.**
- Klima třídy – práce s třídním kolektivem, evaluace a sledování vývoje pomocí dotazníku na www.proskoly.cz od 5. ročníků. **Splněno, proběhlo již od 4. ročníků.**
- Pokračovat v rozvoji školního poradenského pracoviště, spolupráce se speciálním pedagogem, pravidelné setkávání cca 1x měsíčně. Realizovat opět dotazník Rizikové oblasti pro žáky. **V letošním roce byla výrazně zlepšena práce ŠPP. Dotazník byl realizován, splněno.**
- Jmenování druhé zástupkyně ředitele, která bude mít na starosti novou přístavbu a zefektivnit komunikaci mezi „hlavní budovou“ a „novou přístavbou“. **Od 1.9.2023 je jmenována zástupkyně pro novou přístavbu Miroslava Kolínská.**
- Třídnické hodiny – setkávání TU se třídou v případě problémů ve třídě. Doporučena je tato frekvence setkávání: 3. – 5. ročník 1 x měsíc, 6. – 9. ročník 1 x 14 dní. **Třídnické hodiny probíhaly, ale především na II. stupni v nižší frekvenci.**

18.2. Pracovní prostředí – plán a zhodnocení

- Postupná obměna PC v obou PC učebnách, kabinetech, třídách v letech 2024-2025. **Zatím neproběhlo, je plánováno.**
- Oprava oplocení venkovního areálu směrem k nové přístavbě. **Zatím neproběhlo, je plánováno.**
- Výměna školního rozhlasu, propojení obou budov. **Zatím neproběhlo.**
- Čipový vstup (tělocvična, hlavní vchody, branky). **Zatím neproběhlo, je plánováno 07-08/2024.**
- Výstavba 2. tělocvičny – výběr pozemku, jednání s ÚMČ. **V gesci ÚMČ P22, není nyní pro ně prioritou.**
- Výměna kotlů za výkonnější kondenzační. **Zatím neproběhlo, je plánováno 07-08/2024.**
- Zateplení a výměna oken v nové části hlavní budovy + nátěr dřevěných oken hlavní budovy. **V gesci ÚMČ P22, není nyní pro ně prioritou.**
- Postupná výměna lina a osvětlení ve třídách. **Průběžně probíhá dle potřeby.**
- Další zlepšování vybavení pomůckami. **Průběžně probíhá.**
- Revize, výměna rozvodů učebny Fy. **Proběhla revize, úpravy v 07-08/2023.**
- Výměna protipožárních dveří v hlavní budově (boční schodiště). **Zatím neproběhlo, je plánováno.**

19. Portfolia učitelů

Evaluace práce učitelů probíhala prostřednictvím jejich portfolií, která pravidelně odevzdávali řediteli školy (cca 5x ročně). Toto sebehodnocení, které se týká pedagogické oblasti, dále oblasti dalšího vzdělávání pedagogů, řešení chování žáků, akcí třídy a v neposlední řadě také školy, je cenným podkladem pro vedení školy. Malá ukázka výstupu z hodnocení pedagogů:

interní záležitost – pozn. ředitele školy

20. Zpráva o hospodaření za rok 2022

Výnosy za rok 2022

Název položky	Částka
Prostředky celkem (ze SR a z MČ a HMP))	61 736 931,20 Kč
- z toho ze SR	55 598 914,20 Kč
- z toho z MČ a HMP	6 138 017,00 Kč
Prostředky z hospodářské činnosti	919 168,00 Kč
Výnosy z prodeje služeb (ŠD a ŠK)	1 038 550,00 Kč
Čerpání fondů	141 496,90 Kč
Úroky	977,75 Kč
Ostatní příjmy (ŠvP, LVK, prodej majetku, výběr za poškozené učebnice atd.)	3 106 255,72 Kč
Výnosy celkem	66 943 379,57 Kč

Prostředky fondů za rok 2022

Název položky	Částka
Fond investic	988 618,01 Kč
Fond odměn	136 035,00 Kč
FKSP	2 186 371,69 Kč
Rezervní fond	562 873,96 Kč
Fondy celkem	3 873 898,66 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2022

Název položky	Částka
MČ Praha 22	0,00 Kč
Státní rozpočet	

Doplňková činnost	0,00 Kč
Účelová dotace MČ - vratka	
Účelová dotace SR - vratka	
Celkový výsledek	0,00 Kč

Náklady za rok 2022

Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Spotřeba materiálu	1 466 319,05 Kč	75 185,43 Kč
- z toho učebnice a učební pomůcky	603 543,81 Kč	
- drobné nákupy do ŠD a ŠK	85 821,00 Kč	
- ostatní	1 005 223,34 Kč	75 185,43 Kč
Spotřeba energie	1 951 838,56 Kč	178 688,44 Kč
Opravy a udržování	116 463,21 Kč	253 375,29 Kč
Cestovné	289 815,00 Kč	
Náklady na reprezentaci	6 504,00 Kč	
Ostatní služby	5 570 945,82 Kč	124 250,00 Kč
- z toho vzdělávání	148 182,50 Kč	
- z toho bankovní poplatky	38 328,00 Kč	
- z toho telefony, internet	115 264,19 Kč	
- z toho správa IT, zpracování dat	189 183,37 Kč	
- z toho plavání	1 015 362,50 Kč	
- z toho školy v přírodě, LVK atd.	2 852 362,50 Kč	
- z toho ostatní	1 212 262,76 Kč	124 250,00 Kč
Mzdové náklady	40 835 557,00 Kč	220 643,00 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	13 392 424,00 Kč	62 329,00 Kč
Zákonné sociální náklady	170 172,00 Kč	
FKSP a ostatní sociální náklady	1 000 266,24 Kč	3 264,84 Kč
Odpisy	35 017,00 Kč	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 064 759,91 Kč	
Ostatní náklady z činnosti	123 944,00 Kč	
Jiné daně, poplatky, pokuty		
Náklady z činnosti	66 024 397,35 Kč	919 168,00 Kč
Daň z příjmů	185,78 Kč	- Kč
Náklady celkem	66 024 211,57 Kč	919 168,00 Kč

Zpracoval:

Mgr. Jiří Měchura, ředitel školy