

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2
Sídlo školy	náměstí Bratří Jandusů 2/38, Praha 10, 10400 Uhřetěves
Zřizovatel školy	Městská část Praha 22, Nové náměstí 1250/10, Uhřetěves, 104 00 Praha 10

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Jiří Měchura	ředitel školy
Statutární zástupce	Mgr. Jitka Rothová	zástupkyně ředitele školy
Zástupce ŘŠ	Mgr. Jitka Rothová	zástupkyně ředitele školy
Adresa pro dálkový přístup (www)	http://www.zsjandusu.net	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Mgr. Kateřina Kaňoková	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Radka Motlochová	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Miroslava Hronková	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Tomáš Michal	Pedagogický pracovník
Člen	Bc. Hana Vagenknechtová	Zřizovatel
Člen	Mgr. Michaela Klegerová	Zřizovatel

3. Charakteristika školy

Součástí školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	773	28	27.61	někteří žáci navštěvují více kroužků
Školní družina	306	11	27.82	
Školní klub	207	28	7.39	někteří žáci navštěvují více kroužků
Školní jídelna				není součástí školy
Školní jídelna - výdejna				není součástí školy

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	19	0
Jihočeský kraj	2	0
Celkem	21	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Benice	5
Městská část Praha - Kolovraty, Mírová 364/34, Kolovraty, 103 00 Praha 10	10
Nedvězí	17
Královice	14
Městská část Praha - Dubeč, Starodubečská 401/36, Dubeč, 107 00 Praha 10	1
Městská část Praha - Petrovice, Edisonova 429, Petrovice, 109 00 Praha 10	1
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	1
Celkem žáků	49

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	0
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	25
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	15

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	27	Výškově nastavitelný nábytek, tabule, interaktivní tabule, nástěnné mapy, skříňky na výukové materiály. Velká nástěnka a magnetická tabule. Ve většině učeben dekorativní síť a barevná výmalba. Okna jsou většinou osazena žaluziemi nebo roletami. Učebny v nové přístavbě a ve 3 NP a v podkroví hlavní budovy jsou vybaveny klimatizací. Školní rozhlas.
	Počet učeben ICT	2	V každé učebně 15 žákovských a 1 učitelský počítač, dataprojektor s plátnem. 3D tiskárna.
	Ostatní odborné učebny	8	3 jazykové učebny s interaktivními tabulemi, ozvučením. 1 učebna hudební výchovy s dataprojektorem, ozvučením, klávesami, orffovými nástroji. 1 učebna výtvarné výchovy s interaktivním dataprojektorem, speciálním nábytkem se sklopnými deskami, keramickou pecí. 1 školní kuchyňka se dvěma sklokeramickými varnými deskami, dvěma troubami, lednicí, myčkou nádobí, pračkou, potřebným kuchyňským vybavením. 1 učebna chemie / fyziky s nízkonapětovým rozvodem, přílehlou malou laboratoří s vybavením, 3D tiskárnou. 1 menší prostor na pracovní výchovu vybavený elektrickými přístroji, ručním nářadím, ponky.
	Počet tělocvičen	1	Tělocvična velikosti basketbalového hřiště s dřevěným obložením, nářad'ovnou. Vybavena veškerým potřebným nářadím a nadstandardní vybavení pomůckami. Tělocvična je ozvučená a má akustické prvky pro lepší šíření zvuku.
	Venkovní sportoviště	1	Hřiště házenkářských rozměrů s atletickým oválem. Na šířku 2 basketbalová a volejbalová hřiště, na délku 1 tenisové a volejbalové hřiště. Doskočiště pro skok daleký. Hřiště na basketbal. Fitness park. Workout hřiště. Veškeré povrchy jsou umělé. Doplněno herními a cvičebními prvky jak pro velké, tak i pro malé. 2 stoly na ping pong.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Dodatelsky	Školní jídelna je v centru Uhřetěvesi a je společná pro 2 základní školy, 1 speciální školu. V této jídelně se stravují také zaměstnanci škol, ÚMČ Praha 22 a zdravotnických zařízení
Školní družina	Počet samostatných heren	8	Herny jsou před třídami v nové přístavbě na prostorných chodbách. Jsou vybaveny kobercem, sedacími soupravami a skříňkami na hračky.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
Náměstí bratří Jandusů 1553, 104 00 Praha 10	Určena pro žáky 1. - 3. tříd a pro školní družinu, 8 kmenových učeben a 1 učebnu jazyků.

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Věřit si a znát
Charakteristika ŠVP	Základním posláním procesu vzdělávání v naší škole je poskytovat každému žákovi vzdělání, které rozvine jeho schopnosti a bude kultivovat jeho charakter i postoje. Vybaví jej znalostmi a dovednostmi s cílem vytvořit z něj osobnost, spojující v sobě svobodu se zodpovědností. Přitom nám půjde o zdůraznění postavení každého žáka jako lidské individuality s právem na rozvinutí všech jeho pozitivních schopností a možností ve prospěch vlastní i prospěch společnosti. Ve vzdělávacích záměrech budeme klást důraz na rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, na výchovu k demokratickému občanství, k uplatňování lidských práv a svobod i obecných etických hodnot. To pro nás znamená orientaci i na psychologickou stránku vzdělávacího procesu, na změny v klimatu školy, na výchovu ke komunikativnosti, toleranci a na uplatňování evropské i všelidské dimenze výchovy. Zásady ŠVP jsou postaveny na pilířích Zdravé školy: 1. Pilíř pohoda prostředí, 2. Pilíř zdravé učení, 3. Pilíř otevřené partnerství.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	11	8.6	56	48.41	49	45.18
Školní družina			11	9.11	10	8.32
Školní klub			13	1.32	11	1.2
Školní jídelna	0	0				
Celkem	11	8.6	80	58.84	70	54.7

Komentář k tabulce

1 vychovatelka si bude dodělávat pedagogické vzdělání, 1 učitelka má dokončeno Bc. Většina neaprobovaných jsou zkušení pedagogové. Neaprobovaných pedagogů 6,6%, vychovatelek 8,6%.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2023/2024					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
111	77	3	13	0	0

Komentář k tabulce

Z důvodu vysoké naplněnosti škola přijímá pouze žáky ze spádové oblasti školy. Spádových žáků bylo 85. Letos nemusel proběhnout los.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Škola dlouhodobě navyšovala kapacitu, počet tříd a žáků, nyní je naplněna z 95 %. Pedagogové pravidelně aktualizují školní vzdělávací program a zapracovávají změny vycházející z legislativy i z vlastních zkušeností. Poslední aktualizace k 7. 5. 2023 (pro školní klub). Škola provádí vlastní testování z předmětů matematika, český jazyk, anglický jazyk a účastnila se ověřování výsledků vzdělávání od ČŠI. V rámci školního vzdělávacího programu mají žáci jednu hodinu týdně pracovní výchovy od 1. do 9. ročníku, účastní se cca jednou ročně exkurzí týkající se jejich budoucí praxe. V letošním roce pokračuje výuka plavání ve 2. – 5. ročnících, v minulých letech ji nebylo možno vzhledem k epidemiologické situaci uskutečnit. Výuka probíhala v Akvaparku Čestlice. Žáci 5. tříd letos výuku dokončili. Škola přijímá žáky s odlišným mateřským jazykem a od 1. 9. 2016 otevírá kroužky výuky českého jazyka pro cizince. Škola podporuje žáky v účasti v předmětových a sportovních soutěžích. Spolupráce školy a rodičů je na vysoké úrovni, škola pravidelně pořádá akce pro rodiče a veřejnost.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

V našem školním vzdělávacím programu „Věřit si a znát“ se žáci vyučují anglickému jazyku od 1. až do 9. ročníku. V 1. a ve 2. ročníku mají jednu hodinu týdně a od 3. do 9. ročníku mají tři hodiny týdně. Celkem tedy 23 hodin anglického jazyka týdně od 1. do 9. ročníku. Žákům 9. ročníku je nabízen volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce. V rámci zájmové činnosti mají žáci 1. a 2. stupně možnost navštěvovat kroužky zaměřené na doučování, ale také posilování angličtiny a němčiny. Dále mají žáci od 7. do 9. ročníku 2 hodiny týdně další cizí jazyk – Německý jazyk. Za účelem propojení reálií s vyučovanými jazyky a posílení motivace k jejich studiu škola pořádá pro žáky 6. - 9. ročníků zájezdy do Anglie, a to zpravidla každý, či každý druhý rok. Žákům je pravidelně nabízen výlet do německy mluvících zemí (Německo - Bavorsko, Sasko, Rakousko). Dále objednávané divadelní představení v anglickém a německém jazyce a pořádáme oslavu svátku Halloweenu pro prvostupňové žáky, za asistence žáků z druhého stupně.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky jsou pravidelně sledovány prostřednictvím elektronické ŽK Škola OnLine a průběžně vyhodnocovány pedagogickou radou. Úroveň dovedností v M, Čj, Aj od 5. do 9. ročníků je ověřována pomocí vlastních srovnávacích (ředitelských) testů, dále prostřednictvím INSPIS SET (ČŠI) a ke srovnání nám slouží také výsledky z jednotné přijímací zkoušky. Všechny podrobné výstupy jsou zpracovány v Evaluační zprávě školy, kde je sledován také vývoj v čase. Škola dlouhodobě dosahuje nadprůměrných výsledků ve srovnání s ostatními školami. Škola se také pravidelně účastní předmětových soutěží a žáci se umísťují na předních místech. Škola také dlouhodobě sleduje Klima školy - dotazník pro rodiče a učitele, kde jsou výsledky a průběh vzdělávání také řešeny. Škola je rodiči hodnocena kladně.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Vzdělávací oblast: - projektové dny, exkurze, zážitkové učení - podpora zdravého životního stylu - organizování škol v přírodě, lyžařského a sportovního kurzu - využívání moderních technologií - ověřování dosahovaných výstupů pomocí srovnávacích testů - další vzdělávání pedagogů - účast na předmětových olympiádách - podpora žáků s SVP a podpora nadaných žáků - využívání formativního hodnocení Materiální oblast: - chromebooky na I. i na II. stupni - interaktivní tabule - průběžné pořizování nových pomůcek - modernizace sportovního areálu

5. Přípravné třídy

Ve škole nejsou zřízeny přípravné třídy.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Do školní družiny přihlášeno 292 dětí v rámci 11 oddělení. Školní družina celoročně pracovala podle školního vzdělávacího programu „Věřit si a znát“, řídila se ročním plánem, podle kterého vychovatelky vypracovávaly plány týdenní. V týdenních plánech byla hlavním bodem společensko-vědní činnost, která děti seznamovala s aktuálními tématy. Na tuto činnost navazovaly další zájmové činnosti - pracovní technická, esteticko výchovná, dopravní, přírodovědná a tělovýchovná. Tyto činnosti se prolínaly v týdenním nebo čtrnáctidenním období. Nedílnou součástí v denním režimu dětí byly činnosti odpočinkové a rekreační. Akce ŠD: návštěva knihovny s výkladem paní knihovnice, kouzelník a bublinková show, družinové zimní olympijské hry, divadelní představení „děti dětem“, Sněhurka, návštěva výstavy v uhřetěveském muzeu, zpívání koled a spolupráce s Domem s pečovatelskou službou, tříkrálové koledování „děti dětem“, celodružinová výtvarná soutěž, indiánské léto. Ve ŠK bylo otevřeno 24 kroužků a v doplňkové činnosti 14 kroužků. Počet kroužků i členů je srovnatelný s předchozím rokem. Školní klub měl ve školním roce 2022/2023 celkem 210 členů a Doplňková činnost 150. Kroužky ve školním klubu: Dětský pěvecký sbor Jiskřička (2x), Příprava na PZ z ČJ (4x), Procvičování pravopisu (2x), Vzdušná akrobacie (3x), Doučování ČJ, Trampolíny a posilování (2x), Příprava na PZ z M (3x), Basketbal, Kondiční trénink intervalovou metodou (kruháč), Atletika, Míčové hry, Mechanika, Přírodovědný kroužek, Vaření. Kroužky v DČ: Přípravný sbor Jiskřička (2x), Pohybové hry, Atletika, PC kroužek (7x), Angličtina pro prvňáky (2x), Angličtina pro druháky.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Za školní rok 2022/23. Interní realizace: Interní realizace preventivního programu školy probíhá při výuce v tematických blocích jednotlivých předmětů (prvouka, český jazyk, přírodopis, dějepis, výchova k občanství, výchova ke zdraví, pracovní výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova), které jsou zaměřeny na prevenci rizikového chování. Další způsob interní realizace vyplývá z některých bodů dlouhodobých cílů programu. Externí realizace: Ve školním roce 2022/23 jsme se opět zapojili do komplexního programu primární prevence pro žáky a učitele základních škol správního obvodu Praha 22. Samostatné programy primární prevence proti rizikovému chování žáků realizovali ve škole externí odborníci organizací „Život bez závislostí“ a „Fórum pro prožitkové vzdělávání“. Tato preventivní činnost byla hrazena z přidělených finančních prostředků z rozpočtu hl. m. Prahy v rámci Grantového programu HMP pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních na projekt „Pokračujeme XVIII“. Dále se programy pro děti financovaly z neinvestiční plošné účelové dotace poskytnuté HMP MČ 1-22 a ze školních finančních prostředků. V rámci úzké spolupráce s MČ Praha 22 se nám podařilo realizovat promítání filmu „V síti“, dále besedy na téma bezpečnosti na internetu od skupiny CZ.NIC a v neposlední řadě i projekt „Protidrogový vlak“. V tomto školním roce jsme se více zaměřili na posílení pozitivních vztahů ve třídách, jelikož některé kolektivy mají po distanční výuce stále problémy (sociální fobie apod.), dále jsme se zaměřili na posílení právního vědomí z hlediska aktivit žáků na sociálních sítích, téma předsudků a stereotypů (očekávání rodičů, téma homofobie, genderu) a také péči o duši (wellbeing). V tomto školním roce se nám povedlo opět zrealizovat adaptační výjezd žáků 6. ročníku.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Nikotin mě neláká 3. roč...	Život bez závislostí	86
Role ve třídě 4.-5. roč.	Život bez závislostí	110
Závislosti PC hry 4.- 5. roč.	Život bez závislostí	60
Komunikace ve třídě 6. roč.	Život bez závislostí	80
Nenechám se vyprovokovat 7. r.	Život bez závislostí	100
Právní vědomí 8. roč.	Život bez závislostí	75
Co chci, kam směřuji 9. roč.	Život bez závislostí	70
Bezpečně na internetu 4. roč.	CZ NIC	80
Bezpečně na internetu 5. roč.	CZ NIC	85
Adaptační výjezdy 6. roč.	Život bez závislostí	80
Bezpečně na internetu 6. roč.	CZ NIC	80
Vztahy ve třídě 7. roč.	Fórum pro prožitk. vzdělávání	100
Film V síti 7. roč.	Prospe	100
Protidrogový vlak 7. roč.	Protidrogový vlak	100
Předsudky a stereotypy 8. roč.	Fórum pro prožitk. vzdělávání	75
Film Marty is dead 8. roč.	CZ NIC	75
Protidrogový vlak 8. roč.	Protidrogový vlak	75
Závislost na pornografii 9.roč	Život bez závislostí	85
Film V síti 9. roč.	Prospe	85
Protidrogový vlak 9. roč.	Protidrogový vlak	85

Komentář k tabulce

Výše dotace pro rok 2022/23 z grantu HMP byla 47 300,- Kč.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Talentským dětem je nabízena účast v soutěžích a olympiádách (vědomostních i sportovních). Ve škole k těmto žákům přistupujeme individuálně a volíme vhodné metody a formy práce umožňující rozvoj těchto žáků. Těmto žákům nabízíme také kroužky v rámci Školního klubu a kroužků v doplňkové činnosti školy. Kvalitní práce s těmito žáky se projevila ve velmi dobrých výsledcích v předmětových i sportovních soutěžích.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	51
z toho počet žáků s IVP	1

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.4
<i>Školní psycholog</i>	0
<i>Asistent pedagoga</i>	4.67

Formy práce s žáky

Snahou a cílem celého pedagogického sboru je všestranně rozvíjet osobnost žáků s SVP ve vyučování i v mimoškolních aktivitách tak, aby se co nejlépe zařadili nejen mezi vrstevníky, ale aby byli připraveni i na úspěšný start do života. Protože chceme žákům pomoci, hledáme cesty, jak to udělat. Základním cílem reedukace u žáků staršího školního věku je pochopit své možnosti a naučit se učit. Do popředí vstupují metakognitivní dovednosti. Podpora žáků s SVP probíhá v průběhu celého vyučovacího procesu. Aby podpora byla efektivní, dodržují učitelé osvědčené přístupy. Pedagogičtí pracovníci poskytují podporu i těm žákům, u kterých již vypršela lhůta platnosti doporučení pedagogicko – psychologické poradny. Věnovali péči žákům z Ukrajiny. Pedagogičtí pracovníci v tomto školním roce využívali možnosti doučování, aby žákům s SVP pomohli upevňovat učivo a tím i zvyšovat jejich sebevědomí a větší pocit úspěchu. Naším cílem je, aby žáci po ukončení 1. stupně ZŠ byli schopni pomocí speciálních metod a přístupů zvládnout nároky 2. stupně ZŠ, popř. aby uměli svoje znevýhodnění alespoň částečně kompenzovat. Ve třídě vedeme ostatní žáky k toleranci a přijímání individuálních odlišností integrovaných žáků i žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. S integrovanými žáky pracujeme s ohledem na jejich schopnosti, přiměřenými požadavky i pozitivní zpětnou vazbou. Posilujeme jejich zdravé sebevědomí a vzbuzujeme u nich pocit úspěšnosti. Pedagogové při práci se žáky s SVP spolupracují s asistenty pedagoga a s PPP na Praze 10. Spolupráce s rodiči je u těchto žáků intenzivnější, aby byla naplňována doporučení PPP doma i ve škole. V neposlední řadě nabízíme rodičům žáků možnost slovního hodnocení na vysvědčení.

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	13
<i>Ostatní státy</i>	35

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	27
Slovensko	5
Rumunsko a Ruská federace	4

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Při začleňování žáků cizinců do prostředí základní školy mají někteří žáci problémy s českým jazykem a z toho vyplývajícími problémy v ostatních předmětech, kde je potřeba pochopení textu. Vzhledem k vojenskému konfliktu na Ukrajině se počet cizinců s neznalostí českého jazyka navýšil. V tomto školním roce fungovala v rámci projektu (šablony) výuka českého jazyka pro cizince, využili jsme Národní plán doučování, ve škole byl také školní asistent, který pomáhal žákům s organizací přípravy na vyučování.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Výchovný poradce</i>	0.14	0
<i>Školní metodik prevence</i>	0	0
<i>Školní speciální pedagog</i>	0	0.4

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Metodická a informační činnost: usměrňuje a sjednocuje diagnostickou činnost třídních učitelů a poskytuje jim obsahovou a metodickou pomoc; uskutečňuje diagnostickou činnost u žáků; podává vedení školy návrhy a doporučení týkající se výchovy, vzdělání, prevence a nápravy problémů; informuje rodiče žáků a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství a diagnostických ústavech; sleduje změny v právních předpisech; vzdělává v oblasti nových a alternativních výchovných trendů; organizuje individuální porady s rodiči při řešení výchovných a výukových problémů žáků. Žáci s výukovými a výchovnými problémy: pomáhá třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických žáků, dává návrhy na další péči o tyto žáky; shromažďuje podklady pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření; podává návrhy na vyšetření v pedagogicko psychologické poradně; podílí se na výchovných programech, zaměřených na nápravu žáků s problémovým vývojem a rizikovým chováním. Specifické oblasti: sleduje žáky nadané a talentované, navrhuje další péči o tyto žáky; pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák).

Školní metodik prevence

Metodické a koordinační činnosti: Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy; realizace aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí a dalších sociálně patologických jevů; metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů; koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů, realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů atd. Informační činnosti: Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů pracovníkům školy; prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací. Poradenské činnosti: Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování (ve spolupráci s třídními učiteli); příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb.

Školní speciální pedagog

Depistážní činnosti: vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Diagnostické a intervenční činnosti: diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení; vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory; realizace intervenčních činností; Metodické a koordinační činnosti: příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole; kooperace se školskými poradenskými zařízeními; participace na vytváření vzdělávacích plánů a programů školy s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami; metodické činnosti pro pedagogy - návrhy metod a forem práce se žáky, jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů; koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga; dokumentace případů a její zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Školní psycholog

Ve škole je zřízena pozice sociálního pedagoga s úvazkem 0,4. Zaměřuje se na včasné odhalení ohrožených žáků, provádí diagnostiku třídních kolektivů, pracuje s třídními kolektivy na zlepšení klimatu ve třídě, provádí krizové intervence ve třídě nebo u jednotlivce, poskytuje poradenství a supervize pro učitele, provádí sociální poradenství a sociální terapii, účastní se výchovných komisí, pomáhá při moderování náročných jednání s rodiči, poskytuje individuální poradenství pro rodiče, pro děti, podporuje zájem o vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků, zajišťuje prevenci obtíží v oblasti chování žáků, provádí vzdělávání pedagogů školy a zvyšování jejich povědomí v sociálních otázkách, posiluje komunitní charakter školy, spolupracuje s obcemi, zdravotnickými zařízeními, policií, soudy, státními zastupitelstvími a dalšími zainteresovanými orgány a organizacemi, vytváří podmínky pro navázání kontaktu a pomáhajícího vztahu s rodinami v oblasti vzdělávání, spolupráce s rodinou, spolupracuje na realizaci příležitostných tematických programů zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, pomáhá při rozvoji žáků v oblasti osobnostní a sociální výchovy a další.

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola spolupracuje především s MČ Praha 22 s odborem sociálních věcí a zdravotnictví a dále s Policií ČR a Městskou policií na Praze 22.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ

ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	0
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Ve školním roce 2022/2023 probíhala tato vzdělávání ke zvýšení kvalifikace (ke splnění kvalifikace): 2 vychovatelky (1x PedF ČB – sociální pedagogika, 1x FF UK – sociální pedagogika). Průběžné vzdělávání k prohloubení kvalifikace: celkem se učitelé zúčastnili 45 seminářů, školení nebo konferencí; celkem 279 účastí; převažovaly semináře organizované školou pro většinu pedagogického sboru. Průměrná délka vzdělávání na jednoho pedagoga: vzdělávání byla většinou jednodenní. Průměrný počet seminářů na jednoho učitele: 4,2 semináře na učitele. Nejčastěji zastoupené vzdělávání: právní normy a předpisy, interaktivní výuka, nové trendy ve výuce, jazykové vzdělávání, čtenářská gramotnost, práce s třídním kolektivem, komunikace s rodiči, rozvoj digitálních kompetencí, zdraví a bezpečnost žáků, primární prevence, problematika LGBT, SPU, GDPR, vzájemné sdílení zkušeností, online výuka, syndrom vyhoření, distanční vzdělávání, jak pracovat v MS Teams. Mnozí z pedagogů se soustředili na témata spojená s válkou důsledky války na Ukrajině, se začleněním dětí i rodičů do školního i běžného života.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Archivační a skartační řád, práce s ICT technologiemi (Škola OnLine, MS Office a jiné), ekonomický systém Gordic a Vema, elektronická spisová služba, školení BOZP a PO, školení "vyhláška 50" (základní dovednosti pro elektrikáře) a další.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

LVK pro žáky 6. a 7. ročníků, 7x ŠvP, 2x vodácký kurz, 2x sportovní kurzy pro žáky 9. ročníků, 2x výjezd do Německa pro 8. a 9. ročníky, 1x výjezd do Anglie pro 5. - 9. ročníky, 5x adaptační kurz pro 6. ročníky, 7.A, 8.B. Celkem se aktivit zúčastnilo 834 žáků. Exkurze – chráněná území, historické památky, knihovny, Botanická zahrada, Dendrologická zahrada, Zoologická zahrada, Národní muzeum, IQ parky, History park atd., dopravní výchova 4. a 5. tříd; finanční gramotnost pro 5. a 9. tříd; finanční gramotnost formou projektu "Za měnou ČNB" pro 4. - 5. ročníky; jednodenní výlety tříd; projekt Recyklace hrou 1. i 2. stupeň; projekt Zdraví, Rozhlédni se, Taneční pro I. stupeň; projekt Ornitů "Ježířko"; projekt "O slepicích a vejcích" pro I. stupeň; projekt "Veselé zoubky" pro 1. tř., Svátek slabikáře. Pro žáky byla připravena divadelní a filmová představení, proběhla beseda s Cyrilem Podolským (večerníček Krysáci). Škola zabezpečuje ještě tyto činnosti: volně přístupné hřiště, pěvecký soubor Jiskřička, kroužky Dům UM Praha 10, Salesiánské hnutí mládeže a Veselá věda.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Podporujeme společenskou zodpovědnost, zúčastnili jsme se akce Senioři v akci, spolupracujeme s SKV (Sportovní klub vozíčkářů Praha) v projektu Spojenci. Se žákovskou samosprávou jsme uspořádali několik charitativních sbírek (Srdíčekový den, Sluníčkový den, Světluška, sbírka na hippoterapii). Učitelé a děti pomáhají při uskutečnění některých akcí ÚMČ Praha 22 pro veřejnost v Uhříněvsi (jarmarky, koncerty v kostele, kapli, akce v Uhříněveském muzeu - zdobení kraslic, vystoupení pro seniory, OH pro seniory, charitativní sbírky a další...). Každý měsíc přispívají žáci i učitelé svými články do Uhříněveského zpravodaje. Pro rodiče a veřejnost byly uspořádány tyto akce: slavnostní přivítání prvňáčků na začátku školního roku, koncerty dětského pěveckého sboru Jiskřička, vánoční soutěž "Uhříněveský zvoneček", rozsvícení betlému, Vánoční a Velikonoční dílny, velikonoční soutěž „Uhříněveské vajíčko“, školní Akademie. Úzce jsme začali spolupracovat s MŠ Sluneční, na podzim proběhlo „Marmeládování“, v rámci Vánoční dílny žáci 8.C zahráli dětem pohádku, kterou nazkoušeli v rámci českého jazyka. Proběhl i den otevřených dveří. Ve škole proběhla Noc s Andersenem s noclehem a doprovodným programem.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Škola se ve školním roce 2022/2023 účastnila tohoto šetření a certifikovaného testování ČŠI: 1) V 5/2023 Výběrové zjišťování vzdělávání žáků v 5. ročnících: Čtenářská gramotnost škola 66% (ČR 65%), Dovednosti usnadňující učení škola 44% (ČR 41%).

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve škole proběhla ve dnech 4. 4. – 5. 4. a 11. 4. - 12. 4. 2023 inspekční činnost zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Závěry Vývoj školy - Počet žáků se zvýšil a tím i nejvyšší povolený počet žáků ve škole. Silné stránky - pozitivní pracovní atmosféra ve škole má vliv na otevřené vzdělávací prostředí, - kvalitní materiální podmínky včetně nadstandardního vybavení pro tělovýchovné a volnočasové aktivity žáků. Slabé stránky, příležitosti - nižší míra podpory žáků během vzdělávání vzhledem k jejich individuálním potřebám, včetně žáků nadaných, - nižší míra využívání různých informačních zdrojů a rozvoje kritického myšlení žáků ve výuce, - nedostatečné využití didaktických závěrů vyučovacích hodin ke zhodnocení naplnění vzdělávacích cílů, nižší zapojení žáků do evaluačních aktivit. Doporučení - ve vyšší míře uplatňovat diferenciaci a individualizaci ve výuce s ohledem na různé vzdělávací potřeby žáků a na jejich rozdílné studijní předpoklady, - ke zvýšení efektivity výuky využívat různé informační zdroje a metody k rozvoji kritického myšlení žáků, - začleňovat do výuky didaktický závěr hodin, zapojit žáky do evaluačních aktivit umožňujících reflexi

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	40 641 890 Kč		25 365 936 Kč
	b) OON	440 000 Kč		272 280 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	15 884 674 Kč		10 215 151 Kč
	Celkem	56 966 564 Kč	37 977 710 Kč	35 853 367 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	5 388 686 Kč	3 705 311 Kč	2 863 213 Kč
	Ostatní příspěvky	0 Kč	0 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	0 Kč	0 Kč	0 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	900 000 Kč	677 105 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	3 000 Kč	34 608 Kč	
Příjmy	Celkem	6 291 686 Kč	4 417 024 Kč	
Náklady	Celkem	6 291 686 Kč		2 863 213 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	929 000 Kč	668 595 Kč	
Náklady	Celkem	695 000 Kč		363 257 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
330063	Šablony III	0 Kč	478 886 Kč
96	Posílení mezd	616 100 Kč	0 Kč
115	Prevence	51 100 Kč	47 300 Kč
33086	Národní plán doučování	215 520 Kč	162 600 Kč
33088	Národní plán obnovy	131 000 Kč	0 Kč
115	Otevřené hřiště	55 000 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

Šablony III byly ukončeny k 30.6.2023. Šablony JAK navazují na Šablony III. V Šablonách JAK jsme na období 1.7.2023 - 31.12.2025 obdrželi dotaci 4 113 620 Kč. Dotace Posílení mezd lze čerpat až od září 2023, proto nebyla dotace doposud čerpána. Z dotace Národní plán obnovy budeme nakupovat digitální technologie nyní v I. pololetí školního roku 2023/2024 (do 31.12.2023). Dotaci Otevřené hřiště budeme čerpat na plat kustoda sportovního areálu nyní v I. pololetí 2023/2024 (do 31.12.2023).

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Škola spolupracuje převážně s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10, konkrétně se speciální pedagožkou Mgr. Annou Bárta Holdovou a psychologem Mgr. Bc. Markem Kroufkem. Škola také využívá spolupráce s metodikem prevence Mgr. Michalem Žmolíkem. Výchovný poradce se zúčastňuje schůzek pořádaných ředitelkou PPP 10 Mgr. Pavlou Kubíčkovou. Spolupráce probíhá i s ostatními Pedagogicko psychologickými poradnami a Speciálními pedagogickými centry, které mají naše žáky v péči. Ve škole se v roce 2022/2023 vzdělávalo 52 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (6,7 % všech žáků), z nichž 1 měl individuální vzdělávací plán. Pedagogičtí pracovníci poskytují podporu i těm žákům, u kterých již vypršela lhůta platnosti doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Věnovali péči uprchlíkům z Ukrajiny (výuka Čj pro cizince, doučování látky, kterou žáci na Ukrajině neprobírali). Spolupráce s PPP P10 je na vysoké úrovni, ve škole probíhají depistáže, následky i konzultace s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny. Ve škole působí Školní poradenské pracoviště: 3 výchovní poradci, 1 výchovný poradce pro profesní orientaci, 1 školní metodik prevence a 1 sociální pedagog. V rámci grantu je ve škole také na 16 hodin týdně zaměstnán speciální pedagog a na 16 hodin školní asistent.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Třídní schůzky se konaly 5. 9. 2022, 14. 11. 2022, 17. 4. 2023, konzultační hodiny se konaly 10. 10. 2022 a 6. 3. 2023. K dalším konzultacím mohli rodiče využít setkávání prostřednictvím MS Teams, elektronické žákovské knížky (rozhov, třídní kniha, hodnocení žáků, elektronické omlouvání zameškaných hodin, elektronická komunikace atd.), emailů, webových stránek a Facebooku. Každý učitel má vypsáno také individuální konzultační hodiny. K setkávání s rodiči dochází také na již tradičních školních akcích. Klub přátel školy (KPŠ) je spolek. Členy jsou všichni rodiče dětí, kteří uhradili roční příspěvek. Členská schůze si volí Třídní důvěrníky, ti následně Výbor a Revizní komisi. Třídní důvěrníci se ve školním roce 2022/23 sešli celkem 4x (5. 9. 2022, 14. 11. 2022, 6. 3. 2023, 17. 4. 2023). Zástupci společně s ředitelem školy projednali všechny důležité informace týkající se vzdělávání žáků i s ohledem na zvyšování počtu uprchlíků z Ukrajiny, byly projednány možnosti podpory. Dále byla projednána změny ve ŠŘ a nakládání s prostředky KPŠ. Školská rada má šest členů. Po řádných volbách dne 6.9. a 13.9.2021 (za rodiče a učitele školy), ustavující schůzi školské rady dne 4.11.2021 a po jmenování členů za RMČ Praha 22 dne 21.11.2022, pracuje školská rada od 21.11.2022 ve volebním období 2021 – 2024 v tomto složení: za učitele M. Hronková, T. Michal, za rodiče K. Kaňoková, R. Motlochová, za ÚMČ Praha 22 H. Vagenknechtová, M. Klegerová. Předsedkyní byla zvolena K. Kaňoková. ŠR se sešla 12. 10. 2022 a 7. 5. 2023. Schválila výroční zprávu, projednala změny ve ŠVP a evaluační zprávu školy. Podílela se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Školství je prioritou obce, což se projevuje ve vysoké finanční podpoře školy. Škola je ve velmi dobrém technickém stavu, kvalitně vybavena. V tomto školním roce proběhla drobná oprava střechy na hlavní budově a byl připraven projekt na modernizaci kotelny hlavní budově. Určité projekty jsou ale stále ještě před námi, jedná se především o výstavbu 2. tělocvičny, zateplení budovy spojené s výměnou oken a realizace modernizace kotelny. Zřizovatel nominuje také 2 členy do Školské rady (ŠR). Jmenovitě jsou to Hana Vagenknechtová a Michaela Klegerová. ŠR přispívá k otevřenější komunikaci mezi školou, rodiči a MČ Praha 22. Na všechna jednání je vždy pozván ředitel školy.

Spolupráce s ostatními partnery

Škola podporuje společenskou odpovědnost a k tomuto chování vede své žáky. Pravidelně spoluorganizujeme a účastníme se akcí: Seniori v akci - pořádá MČ Praha 22 a Klub seniorů, projekt Spojenci - spolupracujeme se Sportovním klubem vozíčkářů v Praze. Během školního roku jsme společně se žákovskou samosprávou uspořádali několik charitativních sbírek: Srdíčkový den, Sluníčkový den, Světluška, adopce zvířete v ZOO. Učitelé a děti pomáhají při uskutečnění některých akcí ÚMČ Praha 22 pro veřejnost v Uhříněvsi (koncerty v kostele, kapli, vystoupení na vernisážích v Uhříněveském muzeu, vystoupení pro seniory, charitativní sbírky a další...).

Mimoškolní aktivity

Škola se již vrátila k normálnímu chodu a podařilo se realizovat většinu aktivit dle ŠVP. Proběhla celá řada exkurzí, uskutečnily se výchovně vzdělávací programy, semináře (některé za podpory MČ), pokračujeme ve spolupráci s divadlem U22, s Domem Um, s Klubem seniorů, s MŠ Sluneční, podpořili jsme společné aktivity dětí ze škol a školek. Více viz část „aktivity školy“.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Škola řeší především tyto problémy. 1) V oblasti výchovně vzdělávacího procesu: velmi naplněné třídy - průměr 27,6 žáků na třídu a z toho plynoucí vysoká zátěž pedagogů; stále se vyrovnáváme s důsledky distanční výuky zejména v sociální oblasti, dynamice tříd, prvních návyků žáků; 2) I v tomto školním roce přibyli žáci z Ukrajiny, kteří neměli dostatečnou znalost českého jazyka - učitelé se jim v rámci Národního plánu doučování (NPD) věnovali a Čj je učili, náročné bylo také hodnocení těchto žáků, školní vzdělávací program jsme pro ně individuálně upravovali; učitelé také ve velké míře doučovali žáky a napravovali nedostatky z distanční výuky. 3) V materiální oblasti - nedostatečné prostory školy pro výuku, velmi chybí především 2. tělocvična; nedostatečné prostory šaten; nutná je výměna kotlů a celková rekonstrukce kotelny, oprava oken, fasády a střechy školy. Je třeba upravit také prostranství před školou, které by bylo přívětivější pro setkávání žáků. Mezi blízké cíle patří také zavedení čipů pro otvírání vstupů do školy a oprava školního rozhlasu.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

11.10.2023

Ředitel/ka školy: Mgr. Jiří Měchura