

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2024/2025

Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2



## **OBSAH**

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

|                  |   |
|------------------|---|
| Název školy      | Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2                            |
| Sídlo školy      | náměstí Bratří Jandusů 2/38, Praha 10, 10400 Uhřetěves                  |
| Zřizovatel školy | Městská část Praha 22, Nové náměstí 1250/10, Uhřetěves, 104 00 Praha 10 |

### 1. Vedení školy

|                                  | Jméno   | Kompetence                                    |
|----------------------------------|---|---|
| Ředitel/ka školy                 | Mgr. Jiří Měchura   | ředitel školy                                 |
| Statutární zástupce              | Mgr. Jitka Rothová  | zástupkyně ředitele školy                     |
| Zástupce ŘŠ                      | Mgr. Jitka Rothová  | zástupkyně ředitele školy                     |
| Zástupce ŘŠ                      | Mgr. Miroslava Kolínská   | zástupkyně ředitele školy pro novou přístavbu |
| Adresa pro dálkový přístup (www) | <a href="http://www.zsjandusu.net">http://www.zsjandusu.net</a> |   |

### 2. Školská rada

|          | Jméno                           | Osoba je              |
|----------|---------------------------------|-----------------------|
| Předseda | Mgr. Alice Končinská            | Zákonný zástupce      |
| Člen     | Ing. Jindřich Kolek, Ph.D., MBA | Zákonný zástupce      |
| Člen     | Mgr. Miroslava Kolínská         | Pedagogický pracovník |
| Člen     | Mgr. Tomáš Michal               | Pedagogický pracovník |
| Člen     | Bc. Hana Vagenknechtová         | Zřizovatel            |
| Člen     | Tomáš Kaněra                    | Zřizovatel            |

### 3. Charakteristika školy

|                     |   |
|---------------------|---|
| Součásti školy jsou | Základní škola, Školní družina, Školní klub |
|---------------------|---|

### Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

| Údaje k 30. 6.           | Počet žáků | Počet tříd / oddělení | Průměrný počet žáků | Komentář, doplnění, upřesnění        |
|--------------------------|------------|-----------------------|---------------------|--------------------------------------|
| Základní škola           | 747        | 28                    | 26.68               | někteří žáci navštěvují více kroužků |
| Školní družina           | 301        | 11                    | 27.36               |                                      |
| Školní klub              | 196        | 20                    | 9.80                | někteří žáci navštěvují více kroužků |
| Školní jídelna           | 0          |                       |                     | není součástí školy                  |
| Školní jídelna - výdejna | 0          |                       |                     | není součástí školy                  |

**Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.**

| <i>Kraj</i>      | <i>Počet žáků</i> | <i>Z toho nově přijatí</i> |
|------------------|-------------------|----------------------------|
| Středočeský kraj | 25                | 0                          |
| Jihočeský kraj   | 1                 | 0                          |
| <b>Celkem</b>    | <b>26</b>         | <b>0</b>                   |

| <i>Městská část</i>   | <i>Počet žáků</i> |
|---|-------------------|
| Benice  | 4                 |
| Městská část Praha - Kolovraty, Mírová 364/34, Kolovraty, 103 00 Praha 10 | 11                |
| Nedvězí   | 7                 |
| Královice   | 19                |
| Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9         | 0                 |
| <b>Celkem žáků</b>  | <b>41</b>         |

**Žáci s odlišným mateřským jazykem**

|  |    |
|--|----|
| <i>Úplná neznalost ČJ</i>              | 5  |
| <i>Nedostatečná znalost ČJ</i>         | 8  |
| <i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i> | 10 |

#### 4. Materiálně technické podmínky školy

|       |                        | Počet | Vybavení/Komentář  |
|-------|------------------------|-------|--|
| Škola | Počet kmenových učeben | 27    | Výškově nastavitelný nábytek, tabule, interaktivní tabule, nástěnné mapy, skříňky na výukové materiály. Velká nástěnka a magnetická tabule. Ve většině učeben dekorativní síť a barevná výmalba. Okna jsou většinou osazena žaluziemi nebo roletami. Učebny v nové přístavbě a ve 3 NP a v podkroví hlavní budovy jsou vybaveny klimatizací. Školní rozhlas.   |
|       | Počet učeben ICT       | 2     | V každé učebně 15 žákovských a 1 učitelský počítač, dataprojektor s plátnem. 3D tiskárna.  |
|       | Ostatní odborné učebny | 8     | 3 jazykové učebny s interaktivními tabulemi, ozvučením. 1 učebna hudební výchovy s dataprojektorem, ozvučením, klávesami, orffovými nástroji. 1 učebna výtvarné výchovy s interaktivním dataprojektorem, speciálním nábytkem se sklopnými deskami, keramickou pecí. 1 školní kuchyňka se dvěma sklokeramickými varnými deskami, dvěma troubami, lednicí, myčkou nádobí, pračkou, potřebným kuchyňským vybavením. 1 učebna chemie / fyziky s nízkonapětovým rozvodem, přílehlou malou laboratoří s vybavením, 3D tiskárnou. 1 menší prostor na pracovní výchovu vybavený elektrickými přístroji, ručním nářadím, ponky. |
|       | Počet tělocvičen       | 1     | Tělocvična velikosti basketbalového hřiště s dřevěným obložením, nářad'ovnou. Vybavena veškerým potřebným nářadím a nadstandardní vybavení pomůckami. Tělocvična je ozvučená a má akustické prvky pro lepší šíření zvuku.  |
|       | Venkovní sportoviště   | 1     | Hřiště házenkářských rozměrů s atletickým oválem. Na šířku 2 basketbalová a volejbalová hřiště, na délku 1 tenisové a volejbalové hřiště. Doskočiště pro skok daleký. Hřiště na basketbal. Fitness park. Workout hřiště. Veškeré povrchy jsou umělé. Doplněno herními a cvičebními prvky jak pro velké, tak i pro malé. 2 stoly na ping pong.  |

|                |                                  |            |   |
|----------------|----------------------------------|------------|---|
| Školní jídelna | Vlastní – dodavatelsky - výdejna | Dodatelsky | Školní jídelna je v centru Uhřetěvesi a je společná pro 2 základní školy, 1 speciální školu. V této jídelně se stravují také zaměstnanci škol, ÚMČ Praha 22 a zdravotnických zařízení |
| Školní družina | Počet samostatných heren         | 8          | Herny jsou před třídami v nové přístavbě na prostorných chodbách. Jsou vybaveny kobercem, sedacími soupravami a skříňkami na hračky.  |

| Detašované pracoviště                        |  |
|--|--|
| Název a adresa                               | Vybavení, specifikace  |
| Náměstí bratří Jandusů 1553, 104 00 Praha 10 | Určena pro žáky 1. - 3. tříd a pro školní družinu, 8 kmenových učeben a 1 učebnu jazyků. |

## 5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

|                     |   |
|---------------------|---|
| Název ŠVP           | Věřit si a znát   |
| Charakteristika ŠVP | Základním posláním procesu vzdělávání v naší škole je poskytovat každému žákovi vzdělání, které rozvine jeho schopnosti a bude kultivovat jeho charakter i postoje. Vybaví jej znalostmi a dovednostmi s cílem vytvořit z něj osobnost, spojující v sobě svobodu se zodpovědností. Přitom nám půjde o zdůraznění postavení každého žáka jako lidské individuality s právem na rozvinutí všech jeho pozitivních schopností a možností ve prospěch vlastní i prospěch společnosti. Ve vzdělávacích záměrech budeme klást důraz na rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, na výchovu k demokratickému občanství, k uplatňování lidských práv a svobod i obecných etických hodnot. To pro nás znamená orientaci i na psychologickou stránku vzdělávacího procesu, na změny v klimatu školy, na výchovu ke komunikativnosti, toleranci a na uplatňování evropské i všelidské dimenze výchovy. Zásady ŠVP jsou postaveny na pilířích Zdravé školy: 1. Pilíř pohoda prostředí, 2. Pilíř zdravé učení, 3. Pilíř otevřené partnerství. |

## B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

## C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 1. Pracovníci školy k 30. 6.

| Součásti školy | Nepedagogičtí pracovníci |                  | Pedagogičtí pracovníci celkem |                  | z toho PP s odbornou kvalifikací |                  |
|----------------|--------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------|
|                | Fyzické osoby            | Přepočtený počet | Fyzické osoby                 | Přepočtený počet | Fyzické osoby                    | Přepočtený počet |
| Základní škola | 11                       | 8.77             | 58                            | 50.19            | 48                               | 44.51            |
| Školní družina |                          |                  | 11                            | 8.71             | 10                               | 7.93             |
| Školní klub    |                          |                  | 16                            | 1.11             | 16                               | 1.11             |
| Školní jídelna | 0                        | 0.00             |                               |                  |                                  |                  |
| <b>Celkem</b>  | <b>11</b>                | <b>8.77</b>      | <b>85</b>                     | <b>60.01</b>     | <b>74</b>                        | <b>53.55</b>     |

#### Komentář k tabulce

1 učitelka má dokončeno Bc., 1 učitelce chybí pouze státní zkouška. Většina neaprobovaných jsou zkušení pedagogové.

## D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

| Školní rok 2025/2026 |                      |                    |               |                 |            |
|----------------------|----------------------|--------------------|---------------|-----------------|------------|
| Počet zapsaných dětí | Počet přijatých žáků | Počet prvních tříd | Počet odkladů | Přípravné třídy |            |
|                      |                      |                    |               | Počet tříd      | Počet žáků |
| 181                  | 119                  | 4                  | 4             | 0               | 0          |

#### Komentář k tabulce

Počet podaných žádostí převyšuje kapacitu školy. Proběhlo losování mezi žadateli, kteří splnili podmínku pro přijetí, kritérium 3 (trvalý pobyt v MČ Praha 22 bez sourozence v naší škole) a měli v tomto kritériu stejné pořadí, počet registračních čísel do losování byl 76.

## E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Naplnění cílů ŠVP

Škola dlouhodobě navyšovala kapacitu, počet tříd a žáků, nyní je naplněna z 93 %. Pedagogové pravidelně aktualizují školní vzdělávací program a zapracovávají změny vycházející z legislativy i z vlastních zkušeností. Poslední aktualizace k 7. 5. 2023 (pro školní klub). Škola provádí vlastní testování z předmětů matematika, český jazyk, anglický jazyk a účastnila se ověřování výsledků vzdělávání od ČŠI. V rámci školního vzdělávacího programu mají žáci jednu hodinu týdně pracovní výchovy od 1. do 9. ročníku, účastní se cca jednou ročně exkurzí týkající se jejich budoucí praxe. V letošním roce pokračuje výuka plavání ve 2. – 3. ročnících. Výuka probíhala v Akvaparku Čestlice. Škola přijímá žáky s odlišným mateřským jazykem a od 1. 9. 2016 otevírá kroužky výuky českého jazyka pro cizince. Škola podporuje žáky v účasti v předmětových a sportovních soutěžích. Spolupráce školy a rodičů je na vysoké úrovni, škola pravidelně pořádá akce pro rodiče a veřejnost.

### 2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

V našem školním vzdělávacím programu „Věřit si a znát“ se žáci vyučují anglickému jazyku od 1. až do 9. ročníku. V 1. a ve 2. ročníku mají jednu hodinu týdně a od 3. do 9. ročníku mají tři hodiny týdně. Celkem tedy 23 hodin anglického jazyka týdně od 1. do 9. ročníku. Žákům 9. ročníku je nabízen volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce. V rámci zájmové činnosti mají žáci 1. a 2. stupně možnost navštěvovat kroužky zaměřené na doučování, ale také posilování angličtiny. Dále mají žáci od 7. do 9. ročníku 2 hodiny týdně další cizí jazyk – Německý jazyk. Za účelem propojení reálií s vyučovánými jazyky a posílení motivace k jejich studiu škola pořádá pro žáky 6. - 9. ročníků zájezdy do Anglie, a to zpravidla každý, či každý druhý rok. Žákům je pravidelně nabízen výlet do německy mluvících zemí (Německo - Bavorsko, Sasko, Rakousko). Dále objednáme divadelní představení v anglickém a německém jazyce a pořádáme oslavu svátku Halloweenu pro prvostupňové žáky, za asistence žáků z druhého stupně.

### 3. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky jsou pravidelně sledovány prostřednictvím elektronické ŽK Škola OnLine a průběžně vyhodnocovány pedagogickou radou. Úroveň dovedností v M, Čj, Aj od 5. do 9. ročníků je ověřována pomocí vlastních srovnávacích (ředitelských) testů, dále prostřednictvím INSPIS SET (ČŠI) a ke srovnání nám slouží také výsledky z jednotné přijímací zkoušky. Všechny podrobné výstupy jsou zpracovány v Evaluační zprávě školy, kde je sledován také vývoj v čase. Škola dlouhodobě dosahuje nadprůměrných výsledků ve srovnání s ostatními školami. Škola se pravidelně účastní předmětových soutěží a žáci se umísťují na předních místech (celkově 2. místo ve sportovních soutěžích a 3. místo v předmětových soutěžích mezi školami a gymnázii Prahy 10 a 15). Škola také dlouhodobě sleduje Klima školy - dotazník pro rodiče a učitele, kde jsou výsledky a průběh vzdělávání také řešeny. Škola je rodiči hodnocena kladně.

### 4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Vzdělávací oblast: - projektové dny, exkurze, zážitkové učení - podpora zdravého životního stylu - organizování škol v přírodě, lyžařského a sportovního kurzu - využívání moderních technologií, práce s AI - ověřování dosahovaných výstupů pomocí srovnávacích testů - další vzdělávání pedagogů - účast na předmětových olympiádách - podpora žáků s SVP a podpora nadaných žáků - využívání formativního hodnocení Materiální oblast: - chromebooky na I. i na II. stupni - interaktivní tabule a LCD dotykové televize - průběžné pořizování nových pomůcek - modernizace sportovního areálu

### 5. Přípravné třídy

Ve škole nejsou zřízeny přípravné třídy.

## 6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Do školní družiny bylo přihlášeno 301 dětí v rámci 11 oddělení. Školní družina pracovala celoročně podle ŠVP "Věřit si a znát", ročních a týdenních plánů. Hlavní zaměření bylo na činnost společensky vědní, která děti seznamovala s aktuálními tématy. Na tuto činnost navazovaly pracovní technická, esteticky výchovná, přírodovědná nebo dopravní. Tyto činnosti se prolínaly v týdenním nebo čtrnáctidenním období. Nedílnou součástí denního režimu byly činnosti rekreační a odpočinkové. Akce ŠD – školní rok jsme zahájili Výstavou na plotě, na které jsme prezentovali družinové práce dětí z uplynulého roku, následovaly vánoční divadelní představení, zpívání koled prvňáčkům, průvod Tří králů, návštěva knihovny v Uhřetěvsi, velikonoční divadelní představení, divadelní představení "děti-dětem", naučný program Můj pes-můj kamarád a oslavy Dne dětí. V rámci pravidelných vycházek jsme s dětmi poznávali různá místa v Uhřetěvsi a zavítali jsme i do okolních obcí – Hájků, Pitkovic a Dubče. Pokračovala spolupráce s DPS, vychovatelky se zúčastňovaly vánočních a velikonočních dílen a výjezdů na školy v přírodě. Ve školním klubu bylo zapsáno ve školním roce 2024/2025 celkem 196 žáků v těchto kroužcích: DPS Jiskřička, PC kroužky, Kruhový trénink, Atletika, Volejbal, ČJ pro pátáky, Vaření, Příprava na PZ z českého jazyka a matematiky. Kroužky v Doplňkové činnosti školy navštěvovalo celkem 162 žáci, jednalo se o kroužky DPS Jiskřička, AJ pro prvňáky a pro druháky, PC kroužky, Taneční gymnastika, Míčové hry, Pohybové hry, Keramika, Atletika.

## F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

### 1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Interní realizace: při výuce v jednotlivých předmětech (prvouka, český jazyk, přírodopis, dějepis, výchova k občanství, výchova ke zdraví, pracovní výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova), které jsou zaměřeny na prevenci rizikového chování. Další způsob interní realizace vyplývá z některých bodů dlouhodobých cílů programu. Externí realizace: opět jsme se zapojili do komplexního programu primární prevence pro žáky a učitele základních škol správního obvodu Prahy 22. Samostatné programy primární prevence proti rizikovému chování žáků realizovali ve škole externí odborníci (Barbora Dvořáková z bývalé organizace „Život bez závislostí“) a „Muzeum Říčany“. Tato preventivní činnost byla hrazena z přidělených finančních prostředků z rozpočtu hl. m. Prahy v rámci Grantového programu HMP pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních na projekt „Pokračujeme XX“. Dále se programy pro děti financovaly z neinvestiční plošné účelové dotace poskytnuté HMP MČ 1-22 a ze školních finančních prostředků. V rámci úzké spolupráce s MČ Praha 22 se nám podařily uskutečnit besedy na téma bezpečnosti na internetu, „kulatý stůl“ pro zástupce školy, organizací a veřejnosti, preventivní program ve spolupráci s Policií České republiky, dále pokračovala spolupráce s organizací NEPOSEDA spolu s vytvořením komunitního centra v Uhřetěvsi v blízkosti školy. V tomto školním roce jsme se zaměřili na posílení pozitivních vztahů ve třídách, wellbeing, prevenci v oblasti závislostí na návykových látkách (kratom, alkohol, elektronické cigarety, pornografický materiál), také jsme se cílili na posílení právního vědomí z hlediska aktivit žáků na sociálních sítích. V tomto školním roce se nám povedlo zrealizovat adaptační výjezd žáků 6. ročníku ve spolupráci s Muzeem Říčany.

## 2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

| Název akce                     | Pořadatel         | Počet žáků |
|--------------------------------|-------------------|------------|
| Hrajeme jako tým 3. r.         | Barbora Dvořáková | 83         |
| Bezpečí ve třídě 4.-5. r.      | Barbora Dvořáková | 100        |
| Stop posměchu 4.- 5. r.        | Barbora Dvořáková | 50         |
| Bezpečí ve třídě 6. r.         | Barbora Dvořáková | 86         |
| Hrajeme jako tým 7. r.         | Barbora Dvořáková | 84         |
| Právní vědomí, wellbeing 8. r. | Barbora Dvořáková | 80         |
| Nebezpečí pornografie 9. r.    | Barbora Dvořáková | 110        |
| Adaptační výjezdy 6. r.        | Muzeum Říčany     | 85         |
| Prevent. program PČR           | Policie ČR        | 100        |

### Komentář k tabulce

Výše dotace pro rok 2025 z grantu HMP byla 78 500,- Kč.

## 3. Péče o mimořádně nadané žáky

Talentedým dětem je nabízena účast v soutěžích a olympiádách (vědomostních i sportovních). Ve škole k těmto žákům přistupujeme individuálně a volíme vhodné metody a formy práce umožňující rozvoj těchto žáků. Těmto žákům nabízíme také kroužky v rámci Školního klubu a kroužků v doplňkové činnosti školy. V rámci pedagogické intervence rozvíjíme jazykové dovednosti nadaných žáků. Kvalitní práce s těmito žáky se projevila ve velmi dobrých výsledcích v předmětových i sportovních soutěžích.

## 4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

### Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

|  |    |
|--|----|
| <i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i> | 92 |
| <i>z toho počet žáků s IVP</i>                             | 3  |

### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

|                          |      |
|--------------------------|------|
| <i>Speciální pedagog</i> | 0.50 |
| <i>Školní psycholog</i>  | 0.50 |
| <i>Asistent pedagoga</i> | 5.08 |

## Formy práce s žáky

Cílem pedagogů je všestranně rozvíjet osobnost žáků s SVP ve vyučování i v mimoškolních aktivitách tak, aby se co nejlépe zařadili nejen mezi vrstevníky, ale aby byli připraveni i na úspěšný start do života. Protože chceme žákům pomoci, hledáme cesty, jak to udělat. Základním cílem reedukace u žáků staršího školního věku je pochopit své možnosti a naučit se učit. Do popředí vstupují metakognitivní dovednosti. Podpora žáků s SVP probíhá v průběhu celého vyučovacího procesu. Aby podpora byla efektivní, dodržují učitelé osvědčené přístupy. Pedagogičtí pracovníci poskytují podporu žákům s OMJ, využívali možnosti pedagogické intervence, aby žákům s SVP pomohli upevňovat učivo a tím i zvyšovat jejich sebevědomí a větší pocit úspěchu. Naším cílem je, aby žáci po ukončení 1. stupně ZŠ byli schopni pomocí speciálních metod a přístupů (metody podporující samostatnost a odpovědnost za učení, rozvíjející komunikační a sociální dovednosti, učební strategie a organizaci práce, motivaci a pozitivní vztah k učení a podpůrná opatření pro žáky s odlišnými potřeb) zvládnout nároky 2. stupně ZŠ, popř. aby uměli svoje znevýhodnění alespoň částečně kompenzovat. Ve třídě vedeme ostatní žáky k toleranci a přijímání individuálních odlišností integrovaných žáků i žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. S žáky s SVP pracujeme s ohledem na jejich schopnosti, přiměřenými požadavky i pozitivní zpětnou vazbou. Posilujeme jejich zdravé sebevědomí a vzbuzujeme u nich pocit úspěšnosti. Pedagogové při práci s žáky s SVP spolupracují s asistenty pedagoga, speciálním pedagogem, od května 2024 mohou využívat konzultace se školním psychologem. Pracovníci PPP pravidelně navštěvují školu, konzultují s pedagogy potřeby žáků s SVP a provádějí následky ve třídách u žáků spadající pod poradnu Prahy 10.

## 5. Vzdělávání cizinců

|               | Počet cizinců |
|---------------|---------------|
| EU            | 14            |
| Ostatní státy | 45            |

| Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků) |    |
|--|----|
| Ukrajina                                   | 36 |
| Slovensko                                  | 5  |
| Rumunsko a Ruská federace                  | 6  |

### Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Při začleňování žáků cizinců do prostředí základní školy mají někteří žáci problémy s českým jazykem a z toho vyplývajícími problémy v ostatních předmětech, kde je potřeba pochopení textu. Vzhledem k vojenskému konfliktu na Ukrajině se počet cizinců s neznalostí českého jazyka je stále vysoký. V tomto školním roce fungovala v rámci projektu (šablony) výuka českého jazyka pro cizince, využili jsme Národní plán doučování a výuku v rámci pedagogické intervence.

## 6. Poradenské služby školy

### Školní poradenské pracoviště

|                          | Zaměstnanec školy | Externí spolupracovník |
|--------------------------|-------------------|------------------------|
| Výchovný poradce         | 0.14              | 0.00                   |
| Školní metodik prevence  | 0.00              | 0.00                   |
| Školní speciální pedagog | 0.50              | 0.00                   |
| Školní psycholog         | 0.50              | 0.00                   |

## Stručný popis činnosti

### Výchovný poradce

Metodická a informační činnost: usměrňuje a sjednocuje diagnostickou činnost třídních učitelů a poskytuje jim obsahovou a metodickou pomoc; uskutečňuje diagnostickou činnost u žáků; podává vedení školy návrhy a doporučení týkající se výchovy, vzdělání, prevence a nápravy problémů; informuje rodiče žáků a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství a diagnostických ústavech; sleduje změny v právních předpisech; vzdělává v oblasti nových a alternativních výchovných trendů; organizuje individuální porady s rodiči při řešení výchovných a výukových problémů žáků. Žáci s výukovými a výchovnými problémy: pomáhá třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických žáků, dává návrhy na další péči o tyto žáky; shromažďuje podklady pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření; podává návrhy na vyšetření v pedagogicko psychologické poradně; podílí se na výchovných programech, zaměřených na nápravu žáků s problémovým vývojem a rizikovým chováním. Specifické oblasti: sleduje žáky nadané a talentované, navrhuje další péči o tyto žáky; pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák).

### Školní metodik prevence

Metodické a koordinační činnosti: Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy; realizace aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí a dalších sociálně patologických jevů; metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů; koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů, realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů atd. Informační činnosti: Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů pracovníkům školy; prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací. Poradenské činnosti: Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování (ve spolupráci s třídními učiteli); příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb.

### Školní speciální pedagog

Depistážní činnosti: vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Diagnostické a intervenční činnosti: diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení; vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory; realizace intervenčních činností; Metodické a koordinační činnosti: příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole; kooperace se školskými poradenskými zařízeními; participace na vytváření vzdělávacích plánů a programů školy s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami; metodické činnosti pro pedagogy - návrhy metod a forem práce se žáky, jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů; koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga; dokumentace případů a její zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

### Školní psycholog

Podílí se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Diagnostika a depistáž: Spolupráce při zápisu do 1. ročníku, depistáž specifických poruch učení, diagnostika při vzdělávacích a výchovných problémech žáků, diagnostika nadaných dětí, zjišťování sociálního klimatu ve třídě, screening, ankety, dotazníky ve škole. Konzultační, poradenské a intervenční práce: Individuální případová práce se žáky v osobních problémech, krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce, prevence školního neúspěchu žáků, podpora spolupráce třídy a třídního učitele, individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání, konzultace se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí, podpora tolerantního a multikulturního prostředí ve škole a školském zařízení, podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání. Metodická práce a vzdělávací činnost: metodická podpora při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodická pomoc třídním učitelům, besedy a osvěta zákonným zástupcům, prezentační a informační činnost.

## Spolupráce s dalšími subjekty

Škola spolupracuje především s MČ Praha 22 s odborem sociálních věcí a zdravotnictví a dále s Policií ČR a Městskou policií na Praze 22.

## G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

|       |   |
|-------|---|
| Počet | 1 |
|-------|---|

### 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Ve školním roce 2024/2025 probíhala tato vzdělávání ke zvýšení kvalifikace (ke splnění kvalifikace): 1 vychovatelka (1x FF UK – sociální pedagogika). Jedna vychovatelka dokončila studium ve školním roce 2024/2025. Asistentka pedagoga absolvovala kurz AP. Průběžné vzdělávání k prohloubení kvalifikace: celkem se učitelé zúčastnili 60 seminářů, školení nebo konferencí. Průměrná délka vzdělávání na jednoho pedagoga: vzdělávání byla většinou jednodenní. Průměrný počet seminářů na jednoho učitele: 2,5 semináře na učitele. Nejčastěji zastoupené vzdělávání: nové trendy ve výuce, jazykové vzdělávání, práce s třídním kolektivem, komunikace s rodiči, rozvoj digitálních kompetencí, zdraví a bezpečnost žáků, kyberšikana, vzájemné sdílení zkušeností, formativní hodnocení, duševní hygiena, novela ŠZ, revize RVP, badatelská výuka. Počet webinářů klesá, učitelé preferují osobní účast.

### 3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Archivační a skartační řád, práce s ICT technologiemi (Škola OnLine, MS Office a jiné), ekonomický systém Gordic a Vema, elektronická spisová služba, školení BOZP a PO, školení "vyhláška 50" (základní dovednosti pro elektrikáře) a další.

## H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### 1. Aktivity školy

LVK pro žáky 6. a 7.ročníků, 9x ŠvP, 2x sportovní kurzy pro žáky 9. ročníků, 2x výjezd do Německa pro 8. a 9. ročníky, 1x výjezd do Anglie, 3x adaptační kurz pro 6. ročníky. Celkem se aktivit zúčastnilo 586 žáků. Exkurze – chráněná území, historické památky, knihovny, Botanická zahrada, Dendrologická zahrada, Zoologická zahrada, Národní muzeum, IQ parky, History park, Trilopark atd., dopravní výchova 4. a 5. tříd; finanční gramotnost formou participativního rozpočtu "Pébéčko" pro všechny žáky, dále projektu "Za měnou ČNB" pro 4. - 5. ročníky; jednodenní výlety tříd; projekt Tonda obal pro 1. i 2. stupeň; Pěšky do školy; projekt Ornita "Domácí zvířata" pro 1. stupeň; projekt "Veselé zoubky" pro 1. tř., Svátek slabikáře, kurzy 1. pomoci pro 2. stupeň, projekt Praha hravě. Pro žáky 9. tříd PZ na nečisto, dále byla připravena divadelní a filmová představení. Škola zabezpečuje ještě tyto činnosti: volně přístupné hřiště, pěvecký soubor Jiskřička, kroužky Dům UM Praha 10, Salesiánské hnutí mládeže a Veselá věda.

### 2. Prezence školy na veřejnosti

Podporujeme společenskou zodpovědnost, zúčastnili jsme se akce Senioři v akci, spolupracujeme s SKV (Sportovní klub vozíčkářů Praha) v projektu Spojenci. Se žákovskou samosprávou jsme uspořádali několik charitativních sbírek (Srdíčkový den, Sluníčkový den, Světluška, sbírka na hippoterapii). Učitelé a děti pomáhají při uskutečnění některých akcí ÚMČ Praha 22 pro veřejnost v Uhříněvsi (jarmarky, koncerty v kostele, kapli, akce v Uhříněveském muzeu - zdobení kraslic, vystoupení pro seniory, OH pro seniory, charitativní sbírky a další...). Každý měsíc přispívají žáci i učitelé svými články do Uhříněveského zpravodaje. Pro rodiče a veřejnost byly uspořádány tyto akce: slavnostní přivítání prvňáčků na začátku školního roku, koncerty dětského pěveckého sboru Jiskřička, vánoční soutěž "Uhříněveský zvoneček", rozsvícení betlému, Vánoční a Velikonoční dílny, velikonoční soutěž „Uhříněveské vajíčko“, školní Akademie. Úzce jsme začali spolupracovat s MŠ Sluneční, na podzim proběhlo „Marmeládování“. Proběhl i den otevřených dveří. Ve škole proběhly akce s noclehem a doprovodným programem.

## I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Škola se ve školním roce 2023/2025 neúčastnila žádného dotazníkového šetření nebo testování ČŠI.

### 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

## J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

### 1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

| UZ    | Přímé výdaje na vzdělávání    | Plán                 | Obdržené finanční prostředky k 31. 8. | Použité finanční prostředky k 31. 8. |
|-------|-------------------------------|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 33353 | a) platy                      | 42 829 059 Kč        |                                       | 25 509 678 Kč                        |
|       | b) OON                        | 303 000 Kč           |                                       | 186 437 Kč                           |
|       | c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV) | 15 758 659 Kč        |                                       | 10 948 546 Kč                        |
|       | <b>Celkem</b>                 | <b>58 890 718 Kč</b> | <b>40 841 013 Kč</b>                  | <b>36 644 661 Kč</b>                 |

#### Komentář k tabulce

|  |
|--|
|  |
|--|

### 2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

| Rok 2025              |                              | Plán                | Obdržené finanční prostředky k 31. 8. | Použité finanční prostředky k 31. 8. |
|-----------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Příjmy zřizovatel     | Příspěvek na provoz          | 5 328 500 Kč        | 4 050 800 Kč                          | 3 643 723 Kč                         |
|                       | Ostatní příspěvky            | 0 Kč                | 0 Kč                                  | 0 Kč                                 |
| Vlastní příjmy        | Stravné                      | 0 Kč                | 0 Kč                                  | 0 Kč                                 |
|                       | Úplata za vzdělávání, služby | 1 309 000 Kč        | 966 640 Kč                            |                                      |
|                       | Zapojení fondů               | 0 Kč                |                                       | 0 Kč                                 |
|                       | Ostatní příjmy               | 2 000 Kč            | 212 034 Kč                            |                                      |
| <b>Příjmy Celkem</b>  | <b>6 639 500 Kč</b>          | <b>5 229 474 Kč</b> |                                       |                                      |
| <b>Náklady Celkem</b> | <b>6 639 500 Kč</b>          |                     | <b>3 643 723 Kč</b>                   |                                      |

| Doplňková činnost |               | Plán                | Obdržené finanční prostředky k 31. 8. | Použité finanční prostředky k 31. 8. |
|-------------------|---------------|---------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Příjmy            | <b>Celkem</b> | <b>1 020 000 Kč</b> | <b>724 760 Kč</b>                     |                                      |
| Náklady           | <b>Celkem</b> | <b>778 000 Kč</b>   |                                       | <b>380 641 Kč</b>                    |

#### Komentář k tabulce

|  |
|--|
|  |
|--|

### 3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

| UZ | Ukazatel | Obdržené finanční prostředky k 31. 8. | Použité finanční prostředky k 31. 8. |
|----|----------|---------------------------------------|--------------------------------------|
|    |          |                                       |                                      |

#### Komentář k tabulce

## K. DALŠÍ SDĚLENÍ

### 1. Partnerství

#### Využití poradenských služeb

Škola spolupracuje převážně s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10, konkrétně se speciální pedagožkou Mgr. Annou Bárta Holdovou a psychologem Mgr. Bc. Markem Kroufkem. Škola také využívá spolupráce s metodikem prevence Mgr. Michalem Žmolíkem. Výchovný poradce se zúčastňuje schůzek pořádaných ředitelkou PPP 10 Mgr. Pavlou Kubíčkovou. Spolupráce probíhá i s ostatními Pedagogicko-psychologickými poradnami a Speciálními pedagogickými centry, které mají naše žáky v péči. Ve škole se v roce 2024/2025 vzdělávalo 95 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (12,7 % všech žáků), z nichž 3 měli individuální vzdělávací plán. Pedagogičtí pracovníci poskytují podporu i těm žákům, u kterých již vypršela lhůta platnosti doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Věnovali péči uprchlíkům z Ukrajiny (výuka Čj pro cizince, doučování látky, kterou žáci na Ukrajině neprobírali). Spolupráce s PPP P10 je na dobré úrovni, ve škole probíhají depistáže, náslechy i konzultace s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny. Ve škole působí Školní poradenské pracoviště: 3 výchovní poradci, 1 výchovný poradce pro profesní orientaci, 1 školní metodik prevence, 1 školní psycholog a 1 speciální pedagog. V rámci grantu jsou ve škole také 4 školní asistenti (celkem na 42 hodin).

#### Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Třídní schůzky se konaly 9. 9. 2024, další termín TS si zvolili TU sami dle aktuální potřeby. Konzultační hodiny se konaly 18. 11. 2024, 22. 1. 2025, 14. 4. 2025. K dalším konzultacím mohli rodiče využít osobní setkávání dle individuálních KH učitelů. Informace jsou předávány prostřednictvím elektronické žákovské knížky (rozvrh, třídní kniha, hodnocení žáků, elektronické omlouvání zameškaných hodin, elektronická komunikace atd.), emailů, webových stránek a Facebooku. K setkávání s rodiči dochází také na již tradičních školních akcích. Klub přátel školy (KPŠ) je spolek. Členy jsou všichni rodiče dětí, kteří uhradili roční příspěvek. Členská schůze si volí Třídní důvěrníky, ti následně Výbor a Revizní komisi. Třídní důvěrníci se ve školním roce 2024/2025 sešli celkem 4x (9. 9. 2024, 18. 11. 2024, 22. 1. 2025, 14. 4. 2025). Zástupci společně s ředitelem školy projednali všechny důležité informace týkající se vzdělávání žáků, byly projednány možnosti podpory. Školská rada má šest členů. ŠR ve složení M. Kolínská, T. Michal, K. Kaňková, R. Motlochová, M. Klegerová, H. Vagenknechtová se sešla 28. 8. 2024 a 14. 10. 2024, projednala změny ŠR a schválila VZ 2023/2024. Po řádných volbách dne 18. 11. 2024 (za rodiče a učitele školy), se nová ŠR sešla na ustavující schůzi dne 3. 2. 2025. Pracuje ve volebním období 2024–2027 v tomto složení: za učitele M. Kolínská, T. Michal, za rodiče A. Končinská, J. Kolek, za ÚMČ Praha 22 H. Vagenknechtová, T. Kaněra. Předsedkyní byla zvolena A. Končinská, místopředsdou T. Michal. Dále se ŠR sešla 12. 5. 2025 a projednala pravidla hodnocení a doporučení ČŠI.

#### Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Školství je prioritou obce, což se projevuje ve vysoké finanční podpoře školy. Škola je v dobrém technickém stavu, kvalitně vybavena. V tomto školním roce proběhla renovace a nátěr oken na hlavní budově školy z jižní strany, výstavba nové lávky k nové přístavbě školy, izolace základů staré budovy v severovýchodním rohu, oprava zdi mezi školou a kostelem. Určité projekty jsou ale stále ještě před námi, jedná se především o výstavbu 2. tělocvičny a zateplení budovy spojené s výměnou oken. Zřizovatel nominuje také 2 členy do Školské rady (ŠR) viz předchozí bod. ŠR přispívá k otevřenější komunikaci mezi školou, rodiči a MČ Praha 22. Na všechna jednání je vždy pozván ředitel školy. Ve spolupráci se zřizovatelem proběhl již 2. ročník participativního rozpočtu, který MČ dotuje částkou 100 tis. Kč a letos z něj byly realizovány tyto projekty: 1) Lezecká stěna v tělocvičně, 2) Zástěny u pisoárů na chlapeckých WC, 3) Zámky v kabinkách na dívčích toaletách.

## Spolupráce s ostatními partnery

Škola podporuje společenskou odpovědnost a k tomuto chování vede své žáky. Pravidelně spoluorganizujeme a účastníme se akcí: Senioři v akci - pořádá MČ Praha 22 a Klub seniorů, projekt Spojenci - spolupracujeme se Sportovním klubem vozíčkářů v Praze. Během školního roku jsme společně se žákovskou samosprávou uspořádali několik charitativních sbírek: Srdíčkový den, Sluníčkový den, Světluška, adopce zvířete v ZOO. Učitelé a děti pomáhají při uskutečnění některých akcí ÚMČ Praha 22 pro veřejnost v Uhříněvsi (koncerty v kostele, kapli, vystoupení na vernisážích v Uhříněveském muzeu, vystoupení pro seniory, charitativní sbírky a další...).

## Mimoškolní aktivity

Škola realizuje aktivity dle ŠVP. Proběhla celá řada exkurzí, uskutečnily se výchovně vzdělávací programy, semináře (některé za podpory MČ), pokračujeme ve spolupráci s divadlem U22, s Domem Um, s Klubem seniorů, s MŠ Sluneční, podpořili jsme společné aktivity dětí ze škol a školek. Více viz část „aktivity školy“.

## 2. Řešení aktuálních problémů

### Další informace

Škola řeší především tyto problémy. 1) V oblasti výchovně vzdělávacího procesu: velmi naplněné třídy - průměr 27 žáků na třídu a z toho plynoucí vysoká zátěž pedagogů. 2) I v tomto školním roce přibyli žáci z Ukrajiny i dalších zemí s nedostatečnou znalostí českého jazyka - učitelé se jim v rámci pedagogické intervence i v rámci Šablon JAK věnovali a Čj je učili, náročné bylo také hodnocení těchto žáků, školní vzdělávací program jsme pro ně individuálně upravovali. 3) V materiální oblasti - nedostatečné prostory školy pro výuku, velmi chybí především 2. tělocvična; nedostatečné prostory šaten; nutná je oprava fasády a střechy školy. Je třeba upravit také prostranství před školou, které by bylo přívětivější pro setkávání žáků. Mezi blízké cíle patří úprava rozhlasu ve škole a propojení obou budov.

### Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

13.10.2025

Ředitel/ka školy: Mgr. Jiří Měchura (č.j. ZSJAN 1227/2025)