VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2025/2026

Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2

OBSAH

A. Základní údaje o škole

B. Přehled oborů vzdělávání

C. Personální zabezpečení činnosti školy

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků

F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

H. Aktivity a prezentace školy

I. Výsledky inspekční činnosti

J. Základní údaje o hospodaření školy

K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2
Sídlo školy	náměstí Bratří Jandusů 2/38, 104 00 Praha 10 – Uhříněves
Zřizovatel školy	Městská část Praha 22

1. Vedení školy

	Jméno	*Kompetence*
Ředitel/ka školy	Mgr. Jiří Měchura	Odpovídá za školu jako celek a rozhoduje.
Statutární zástupce	Mgr. Jitka Rothová	Řídí a koordinuje hlavní budovu (4. - 9. třídy).
Zástupce ŘŠ	Mgr. Miroslava Kolínská	Řídí a koordinuje novou přístavbu (1. - 3. třídy).
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsjandusu.net	

2. Školská rada

	Jméno	*Osoba je*
Předseda	Mgr. Alice Lípová	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Jindřich Kolek, Ph.D., MBA	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Miroslava Kolínská	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Tomáš Michal	Pedagogický pracovník
Člen	Bc. Hana Vagenknechtová	Zřizovatel
Člen	Tomáš Kaněra	Zřizovatel

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	základní škola, školní družina, školní klub

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

	Počet žáků	*Počet tříd / oddělení*	*Průměrný počet žáků*	*Komentář, doplnění, upřesnění*
Základní škola	753	28	26,89	
Školní družina	324	12	27,00	
Školní klub	157	19	8,26	Žáci za jeden poplatek navštěvují více kroužků.
Školní jídelna	0			Není součástí školy
Školní jídelna - výdejna	0			Není součástí školy

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

Kraj	*Počet žáků*	*Z toho nově přijatí*
Středočeský kraj	26	0
Jihočeský kraj	1	0
Celkem	**27**	**0**

Městská část	*Počet žáků*
Královice	19
Městská část Praha - Kolovraty, Mírová 364/34, Kolovraty, 103 00 Praha 10	8
Nedvězí	8
Benice	5
Celkem žáků	**40**

Žáci s odlišným mateřským jazykem (počty)

Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	4
Znalost ČJ s potřebou doučování	6

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	*Vybavení/Komentář*
Škola	*Počet kmenových učeben*	27	Výškově nastavitelný nábytek, tabule, interaktivní tabule, nástěnné mapy, skříňky na výukové materiály. Velká nástěnka a magnetická tabule. Ve většině učeben dekorativní sítě a barevná výmalba. Okna jsou většinou osazena žaluziemi nebo roletami. Učebny v nové přístavbě a ve 3 NP a v podkroví hlavní budovy jsou vybaveny klimatizací. Školní rozhlas.
	Počet učeben ICT	2	V každé učebně 15 žákovských a 1 učitelský počítač, dataprojektor s plátnem. 3D tiskárna.
	Ostatní odborné učebny	8	3 jazykové učebny s interaktivními tabulemi, ozvučením. 1 učebna hudební výchovy s dataprojektorem, ozvučením, klávesami, orffovými nástroji. 1 učebna výtvarné výchovy s interaktivním dataprojektorem, speciálním nábytkem se sklopnými deskami, keramickou pecí. 1 školní kuchyňka se dvěma indukčními deskami, třemi troubami, lednicí, myčkou nádobí, pračkou, potřebným kuchyňským vybavením (nová 2026). 1 učebna chemie / fyziky s nízkonapěťovým rozvodem, přilehlou malou laboratoří s vybavením, 3D tiskárnou. 1 menší prostor na pracovní výchovu vybavený elektrickými přístroji, ručním nářadím, ponky.
	Počet tělocvičen	1	Tělocvična velikosti basketbalového hřiště s dřevěným obložením, nářaďovnou. Vybavena veškerým potřebným nářadím a nadstandardní vybavení pomůckami. Tělocvična je ozvučená a má akustické prvky pro lepší šíření zvuku.
	Venkovní sportoviště	1	Hřiště házenkářkých rozměrů s atletickým oválem. Na šířku 2 basketbalová a volejbalová hřiště, na dělku 1 tenisové a volejbalové hřiště. Doskočiště pro skok daleký. Hřiště na basketbal. Fitness park. Workout hřiště. Veškeré povrchy jsou umělé. Doplněno herními a cvičebními prvky jak pro velké, tak i pro malé. 2 stoly na ping pong.

Školní jídelna	*Vlastní – dodavatelsky – výdejna*	Dodavatelsky	Školní jídelna je v centru Uhříněvsi a je společná pro 2 základní školy, 1 speciální školu. V této jídelně se stravují také zaměstnanci škol, ÚMČ P22 a zdravotnických zařízení.
Školní družina	*Počet samostatných heren*	8	Herny jsou před třídami v nové přístavbě na prostorných chodbách. Jsou vybaveny kobercem, sedacími soupravami a skříňkami na hračky.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	*Vybavení, specifikace*
Náměstí bratří Jandusů 1553, 104 00 Praha 10	Určena pro žáky 1. - 3. tříd a pro školní družinu, 8 kmenových učeben a 1 učebnu jazyků.

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Věřit si a znát
Charakteristika ŠVP	Základním posláním procesu vzdělávání v naší škole je poskytovat každému žákovi vzdělání, které rozvine jeho schopnosti a bude kultivovat jeho charakter i postoje. Vybaví jej znalostmi a dovednostmi s cílem vytvořit z něj osobnost, spojující v sobě svobodu se zodpovědností. Přitom nám půjde o zdůraznění postavení každého žáka jako lidské individuality s právem na rozvinutí všech jeho pozitivních schopností a možností ve prospěch vlastní i prospěch společnosti. Ve vzdělávacích záměrech budeme klást důraz na rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, na výchovu k demokratickému občanství, k uplatňování lidských práv a svobod i obecných etických hodnot. To pro nás znamená orientaci i na psychologickou stránku vzdělávacího procesu, na změny v klimatu školy, na výchovu ke komunikativnosti, toleranci a na uplatňování evropské i všelidské dimenze výchovy. Zásady ŠVP jsou postaveny na pilířích Zdravé školy: 1. Pilíř pohoda prostředí, 2. Pilíř zdravé učení, 3. Pilíř otevřené partnerství.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	*Nepedagogičtí pracovníci*		*Pedagogičtí pracovníci celkem*		*z toho PP s odbornou kvalifikací*	
	Fyzické osoby	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*
Základní škola	11	9,05	60	50,73	50	45,05
Školní družina			12	9,54	11	8,75
Školní klub			16	1,50	16	1,50
Školní jídelna	0	0,00				
Celkem	**11**	**9,05**	**88**	**61,77**	**77**	**55,30**

Komentář k tabulce

Někteří pedagogové jsou ve fyzických osobách uvedení vícekrát (např. učitel a zároveň je ve školním klubu).

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2026/2027					
Počet zapsaných dětí	*Počet přijatých žáků*	*Počet prvních tříd*	*Počet odkladů*	*Přípravné třídy*	
				Počet tříd	*Počet žáků*
123	90	3	11	0	0

Komentář k tabulce

Skutečný počet žáků, kteří nastoupili 1.9.2026 do školy je 75.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Škola dlouhodobě navyšovala kapacitu, počet tříd a žáků, nyní je naplněna z 93 %. Pedagogové pravidelně aktualizují školní vzdělávací program a zapracovávají změny vycházející z legislativy i z vlastních zkušeností. Poslední aktualizace k 7. 5. 2023 (pro školní klub). Škola provádí vlastní testování z předmětů matematika, český jazyk, anglický jazyk a účastnila se ověřování výsledků vzdělávání od ČŠI. V rámci školního vzdělávacího programu mají žáci jednu hodinu týdně pracovní výchovy od 1. do 9. ročníku, účastní se cca jednou ročně exkurzí týkající se jejich budoucí praxe. V letošním roce pokračuje výuka plavání ve 2. – 3. ročnících. Výuka probíhala v Aquaparku Čestlice. Škola přijímá žáky s odlišným mateřským jazykem a od 1. 9. 2016 otevírá kroužky výuky českého jazyka pro cizince. Škola podporuje žáky v účasti v předmětových a sportovních soutěžích. Spolupráce školy a rodičů je na vysoké úrovni, škola pravidelně pořádá akce pro rodiče a veřejnost.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

V našem školním vzdělávacím programu „Věřit si a znát“ se žáci vyučují anglickému jazyku od 1. až do 9. ročníku. V 1. a ve 2. ročníku mají jednu hodinu týdně a od 3. do 9. ročníku mají tři hodiny týdně. Celkem tedy 23 hodin anglického jazyka týdně od 1. do 9. ročníku. Žákům 9. ročníku je nabízen volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce. V rámci zájmové činnosti mají žáci 1. a 2. stupně možnost navštěvovat kroužky zaměřené na doučování, ale také posilování angličtiny. Dále mají žáci od 7. do 9. ročníku 2 hodiny týdně další cizí jazyk – Německý jazyk. Z realizovaných dotazníků mezi rodiči a žáky vyplývá, že by chtěli na výběr ještě Španělský jazyk. Za účelem propojení reálií s vyučovanými jazyky a posílení motivace k jejich studiu škola pořádá pro žáky 6. - 9. ročníků zájezdy do Anglie, a to zpravidla každý, či každý druhý rok. Žákům je pravidelně nabízen výlet do německy mluvících zemí (Německo - Bavorsko, Sasko, Rakousko). Dále objednáváme divadelní představení v anglickém a německém jazyce a pořádáme oslavu svátku Halloweenu pro prvostupňové žáky, za asistence žáků z druhého stupně.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky jsou pravidelně sledovány prostřednictvím elektronické ŽK Škola OnLine a průběžně vyhodnocovány pedagogickou radou. Úroveň dovedností v M, Čj, Aj od 5. do 9. ročníků je ověřována pomocí vlastních srovnávacích (ředitelských) testů, dále prostřednictvím INSPIS SET (ČŠI) a ke srovnání nám slouží také výsledky z jednotné přijímací zkoušky. Podrobné výstupy jsou zpracovány v Evaluační zprávě školy, kde je sledován také vývoj v čase. Škola dlouhodobě dosahuje nadprůměrných výsledků ve srovnání se školami v ČR i v Praze. Škola se pravidelně účastní předmětových soutěží a žáci se umísťují na předních místech (celkově 2. místo ve sportovních soutěžích a 3. místo v předmětových soutěžích mezi školami a gymnázii Prahy 10 a 15). Škola také dlouhodobě sleduje Klima školy - dotazník pro rodiče a učitele, kde jsou výsledky a průběh vzdělávání také řešeny. Škola je rodiči hodnocena kladně.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Vzdělávací oblast: projektové dny, exkurze, zážitkové učení, podpora zdravého životního stylu, organizování škol v přírodě, lyžařského a sportovního kurzu, využívání moderních technologií, práce s AI, ověřování dosahovaných výstupů pomocí srovnávacích testů, další vzdělávání pedagogů, účast žáků na předmětových olympiádách, podpora žáků s SVP a podpora nadaných žáků, využívání formativního hodnocení. Materiální oblast: chromebooky na I. i na II. stupni, interaktivní tabule a LCD dotykové televize, virtuální brýle, nová cvičkná kuchyňka (2026), průběžné pořizování nových pomůcek, modernizace sportovního areálu, nový informační panel u hlavního vstupu, který obsahuje vzdělávací aktivity.

5. Přípravné třídy

Ve škole nejsou zřízeny přípravné třídy.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina pracovala celoročně podle ŠVP "Věřit si a znát", ročních a týdenních plánů. Hlavní zaměření bylo na činnost společensky vědní, která děti seznamovala s aktuálními tématy. Na tuto činnost navazovaly pracovně technická, esteticky výchovná, přírodovědná nebo dopravní.Tyto činnosti se prolínaly v týdenním nebo čtrnáctidenním období. Nedílnou součástí denního režimu byly činnosti rekreační a odpočinkové. Akce ŠD – školní rok jsme zahájili Výstavou na plotě, na které jsme prezentovali družinové práce dětí z uplynulého roku, následovaly vánoční divadelní představení, zpívání koled prvňáčkům, průvod Tří králů, návštěva knihovny v Uhříněvsi, velikonoční divadelní představení, divadelní představení "děti-dětem" a oslavy Dne dětí. V rámci pravidelných vycházek jsme s dětmi poznávali různá místa v Uhříněvsi a zavítali jsme i do okolních obcí – Hájku, Pitkovic a Dubče. Pokračovala spolupráce s DPS, vychovatelky se zúčastňovaly vánočních a velikonočních dílen a výjezdů na školy v přírodě. Ve školním klubu byly otevřeny tyto kroužky: DPS Jiskřička, PC kroužky, Kruhový trénink, Atletika, Volejbal, Doučování pro páťáky, Vaření, Příprava na PZ z českého jazyka a matematiky, Zdravotní TV, Španělština, Koktejl (kroužek zaměřený na propojení př, z, děj), Procvičování pravopisu, Míčové hry, Trampolínky a posilování, Základy vzdušné akrobacie. V Doplňkové činnosti školy byly otevřeny tyto kroužky: DPS Jiskřička, AJ pro prvňáky a pro druháky, PC kroužky, Míčové hry, Atletika, Hra na flétnu.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Interní realizace: při výuce v jednotlivých předmětech (Prv, Čj, Př, D, Ov, Zdr, Pv, Vv, Tv) a další realizace vyplývá z dlouhodobých cílů programu. Externí realizace: zapojili jsme se do komplexního programu primární prevence pro žáky a učitele ZŠ správního obvodu Prahy 22. Programy ve škole realizovali externí odborníci (Jules and Jim). Tato preventivní činnost byla hrazena z přidělených finančních prostředků z rozpočtu hl. m. Prahy v rámci Grantového programu HMP na projekt „Pokračujeme XXI“. Dále se programy pro děti financovaly z neinvestiční plošné účelové dotace poskytnuté HMP MČ 1-22 a ze školních finančních prostředků. V rámci úzké spolupráce s MČ Praha 22 se nám podařily uskutečnit besedy na téma bezpečnosti na internetu, nebezpečí úrazů el. proudem v rámci akce Dny zdraví v Uhříněvsi pro II. stupeň, preventivní program ve spolupráci s Policií České republiky pro I. stupeň, dále žáci II. stupně zhlédli divadlení hru na téma agrese a násilí mladistvých. Také jsme po dvou letech využili akci Revolution train pro žáky II. stupně ohledně závislosti na návykových látkách. Dále jsme zajistili besedu na téma závislosti na alkoholu pro žáky 8. a 9. tříd ve spolupráci s Muzeem Uhříněves. V tomto školním roce jsme se zaměřili na posílení pozitivních vztahů ve třídách, nebezpečí kyberšikany, wellbeing, prevenci v oblasti závislostí na návykových látkách (kratom, alkohol, elektronické cigarety, pornografický materiál), také jsme se snažili posílit právní vědomí z hlediska aktivit žáků na sociálních sítích. V tomto školním roce se nám nepovedlo zrealizozrealizovat adaptační výjezd žáků 6. ročníku, ale řešili jsme situaci tzv. Adaptačními dny pro 6. třídy ve spolupráci s třídními učitelkami a pracovníky organizace Jules and Jim v prostorách sokolovny v Uhříněvsi.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	*Pořadatel*	*Počet žáků*
Budujeme naši třídu 1.r.	Jules and Jim	112
Učíme se spolupracovat 2.r.	Jules and Jim	74
Spolupr., hrajeme jako tým 3.r	Jules and Jim	82
Kyberprostor 4.r.	Jules and Jim	25
Šikana a kyberšikana 5.r.	Jules and Jim	70
Umíme se domluvit 6.r.	Jules and Jim	77
Wellbeing – trápení 7.r.	Jules and Jim	75
Moje identita a hodnoty 8.r.	Jules and Jim	84
Wellbeing –stress 9.r.	Jules and Jim	75
Adaptační dny 6. ročníku	Jules and Jim	77
Chlast je droga (beseda) 8-9.r	Tomáš Hornych	120
Revolution train - 6.-9.r.	Revolution train	250
Úrazy el. proudem – II.stupeň	MČP22 - Dny zdraví	300

Komentář k tabulce

Výše dotace pro rok 2026 z grantu MHMP byla 75 000,- Kč.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Talentovaným dětem je nabízena účast v soutěžích a olympiádách (vědomostních i sportovních). Ve škole k těmto žákům přistupujeme individuálně a volíme vhodné metody a formy práce umožňující rozvoj těchto žáků. Těmto žákům nabízíme také kroužky v rámci Školního klubu a kroužků v doplňkové činnosti školy. V rámci pedagogické intervence rozvíjíme jazykové dovednosti nadaných žáků. Kvalitní práce s těmito žáky se projevila ve velmi dobrých výsledcích v předmětových i sportovních soutěžích.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	106
z toho počet žáků s IVP	7

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0,50
Školní psycholog	0,50
Asistent pedagoga	6,44

Formy práce s žáky

Cílem pedagogů je všestranně rozvíjet osobnost žáků s SVP ve vyučování i v mimoškolních aktivitách tak, aby se co nejlépe zařadili nejen mezi vrstevníky, ale aby byli připraveni i na úspěšný start do života. Protože chceme žákům pomoci, hledáme cesty, jak to udělat. Základním cílem reedukace u žáků staršího školního věku je pochopit své možnosti a naučit se učit. Do popředí vstupují metakognitivní dovednosti. Podpora žáků s SVP probíhá v průběhu celého vyučovacího procesu. Aby podpora byla efektivní, dodržují učitelé osvědčené přístupy. Pedagogičtí pracovníci poskytují podporu žákům s OMJ, využívali možnosti pedagogické intervence, aby žákům s SVP pomohli upevňovat učivo a tím i zvyšovat jejich sebevědomí a větší pocit úspěchu. Naším cílem je, aby žáci po ukončení 1. stupně ZŠ byli schopni pomocí speciálních metod a přístupů (metody podporující samostatnost a odpovědnost za učení, rozvíjející komunikační a sociální dovednosti, učební strategie a organizaci práce, motivaci a pozitivní vztah k učení a podpůrná opatření pro žáky s odlišnými potřeb) zvládnout nároky 2. stupně ZŠ, popř. aby uměli svoje znevýhodnění alespoň částečně kompenzovat. Ve třídě vedeme ostatní žáky k toleranci a přijímání individuálních odlišností integrovaných žáků i žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. S žáky s SVP pracujeme s ohledem na jejich schopnosti, přiměřenými požadavky i pozitivní zpětnou vazbou. Posilujeme jejich zdravé sebevědomí a vzbuzujeme u nich pocit úspěšnosti. Pedagogové při práci s žáky s SVP spolupracují s asistenty pedagoga, speciálním pedagogem, od května 2024 mohou využívat konzultace se školním psychologem. Pracovníci PPP pravidelně navštěvují školu, konzultují s pedagogy potřeby žáků s SVP a provádějí náslechy ve třídách u žáků spadající pod poradnu Prahy 10.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	19
Ostatní státy	60

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	50
Slovensko	7
Rumunsko	4

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Při začleňování žáků cizinců do prostředí základní školy mají někteří žáci problémy s českým jazykem a z toho vyplývajícími problémy v ostatních předmětech, kde je potřeba pochopení textu. Vzhledem k vojenskému konfliktu na Ukrajině se počet cizinců s neznalostí českého jazyka je stále vysoký. V tomto školním roce fungovala v rámci projektu (šablony) výuka českého jazyka pro cizince a žákům jsme poskytli také podporu v rámci pedagogické intervence.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	*Externí spolupracovník*
Výchovný poradce	0,18	0,00
Školní metodik prevence	0,00	0,00
Školní speciální pedagog	0,50	0,00
Školní psycholog	0,50	0,00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce
Metodická a informační činnost: usměrňuje a sjednocuje diagnostickou činnost třídních učitelů a poskytuje jim obsahovou a metodickou pomoc; uskutečňuje diagnostickou činnost u žáků; podává vedení školy návrhy a doporučení týkající se výchovy, vzdělání, prevence a nápravy problémů; informuje rodiče žáků a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství a diagnostických ústavech; sleduje změny v právních předpisech; vzdělává v oblasti nových a alternativních výchovných trendů; organizuje individuální porady s rodiči při řešení výchovných a výukových problémů žáků. Žáci s výukovými a výchovnými problémy: pomáhá třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických žáků, dává návrhy na další péči o tyto žáky; shromažďuje podklady pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření; podává návrhy na vyšetření v pedagogicko psychologické poradně; podílí se na výchovných programech, zaměřených na nápravu žáků s problémovým vývojem a rizikovým chováním. Specifické oblasti: sleduje žáky nadané a talentované, navrhuje další péči o tyto žáky; pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák).

Školní metodik prevence
Metodické a koordinační činnosti: Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy; realizace aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí a dalších sociálně patologických jevů; metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence; koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence, realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů atd. Informační činnosti: Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů pracovníkům školy; prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací. Poradenské činnosti: Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování (ve spolupráci s třídními učiteli); příprava podmínek pro integraci žáků s SPCh ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Školní speciální pedagog
Depistážní činnosti: vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Diagnostické a intervenční činnosti: diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení; vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory; realizace intervenčních činností; Metodické a koordinační činnosti: příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole; kooperace se školskými poradenskými zařízeními; participace na vytváření vzdělávacích plánů a programů školy s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami; metodické činnosti pro pedagogy - návrhy metod a forem práce se žáky, jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů; koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga; dokumentace případů a její zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů. V příštím školním roce navýšíme úvazek na 0,64.

Školní sociální pedagog

Školní psycholog
Podílí se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Diagnostika a depistáž: Spolupráce při zápisu do 1. r., depistáž SPU, diagnostika při vzdělávacích a výchovných problémech žáků, diagnostika nadaných dětí, zjišťování sociálního klimatu ve třídě, screening, ankety, dotazníky ve škole. Konzultační, poradenské a intervenční práce: Individuální případová práce se žáky v osobních problémech, krizová intervence, prevence školního neúspěchu žáků, pomoc při sestavování IVP, podpora spolupráce třídy a třídního učitele, individuální konzultace pro ped. pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání, konzultace se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí, podpora tolerantního a multikulturního prostředí ve škole a školském zařízení, podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání. Metodická práce a vzdělávací činnost: metodická podpora při práci se žáky s SPU, metodická pomoc třídním učitelům, besedy a osvěta zákonným zástupcům, prezentační a informační činnost, participace na přípravě přijímacího řízení ke vzdělávání ve SŠ. V příštím školním roce navýšíme úvazek na 0,68.

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola spolupracuje především s MČ Praha 22 s odborem sociálních věcí a zdravotnictví a dále s Policií ČR a Městskou policií na Praze 22.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	0

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Ve školním roce 2025/2026 probíhala tato vzdělávání ke zvýšení kvalifikace: 1 učitel - Mentální koučink ve sportu a v businessu na Newton university. Průběžné vzdělávání k prohloubení kvalifikace: celkem se učitelé zúčastnili 178 seminářů, školení nebo konferencí. Průměrná délka vzdělávání na jednoho pedagoga: vzdělávání byla většinou jednodenní. Průměrný počet seminářů na jednoho učitele: 2,8 semináře na učitele. Nejčastěji zastoupené vzdělávání: UČITEL A VÝUKA (didaktika, aktivizace žáků, čtenářská a matematická gramotnost, hodnocení, diagnostika), ŽÁK A JEHO CHOVÁNÍ (náročné chování, emoce, hranice, třídní management, klima), RODIČE A VZTAHY (komunikace s rodiči, spolupráce rodiny a školy, tlak rodičů), INKLUZE A PODPORA (AP, ŠPP, sociální znevýhodnění, přechod MŠ–ZŠ), ŠKOLA 2026 – DIGI, AI, LEGISLATIVA A ŘÍZENÍ (AI, digitální technologie, nové právní předpisy, zápisy, kontrola, vedení školy).

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Archivační a skartační řád, práce s ICT technologiemi (Škola OnLine, MS Office a jiné), ekonomický systém Gordic, elektronická spisová služba, školení BOZP a PO, školení "vyhláška 50" (základní dovednosti pro elektrikáře) a další.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

LVK pro žáky 6. a 7.ročníků, 8x ŠvP, 2x sportovní kurz pro žáky 9. ročníků, 2x výjezd do Německa pro 8. a 9. ročníky, 1x výjezd do Anglie, 3x adaptační kurz pro 6. ročníky. Celkem se aktivit zúčastnilo 696 žáků. Exkurze – chráněná území, historické památky, knihovny, Botanická zahrada, Dendrologická zahrada, Zoologická zahrada, Národní muzeum, IQ parky, History park, Trilopark atd., dopravní výchova 4. a 5. tříd; finanční gramotnost formou participativního rozpočtu "Pébéčko" pro všechny žáky, dále projektu "Za měnou ČNB" pro 4. - 5. ročníky; jednodenní výlety tříd; projekt Tonda obal pro 1. i 2. stupeň; Pěšky do školy; projekt Ornita "Domácí zvířata" pro 1. stupeň; projekt "Veselé zoubky" pro 1. tř., Svátek slabikáře, kurzy 1. pomoci pro 2. stupeň, projekt Praha hravě. Pro žáky 9. tříd PZ nanečisto, dále byla připravena divadelní a filmová představení. Škola zabezpečuje ještě tyto činnosti: volně přístupné hřiště, pěvecký sbor Jiskřička, kroužky Dům UM Praha 10, Salesiánské hnutí mládeže a Veselá věda.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Podporujeme společenskou zodpovědnost, zúčastnili jsme se akce Senioři v akci, spolupracujeme s SKV (Sportovní klub vozíčkářů Praha) v projektu Spojenci. Se žákovskou samosprávou jsme uspořádali několik charitativních sbírek (Srdíčkový den, Sluníčkový den, Světluška, sbírka na hippoterapii). Učitelé a děti pomáhají při uskutečnění některých akcí ÚMČ Praha 22 pro veřejnost v Uhříněvsi (jarmarky, koncerty v kostele, kapli, akce v Uhříněveském muzeu - zdobení kraslic, vystoupení pro seniory, OH pro seniory, charitativní sbírky a další…). Každý měsíc přispívají žáci i učitelé svými články do Uhříněveského zpravodaje. Pro rodiče a veřejnost byly uspořádány tyto akce: slavnostní přivítání prvňáčků na začátku školního roku, koncerty dětského pěveckého sboru Jiskřička, vánoční soutěž "Uhříněveský zvoneček", rozsvícení betlému, Vánoční a Velikonoční dílny, velikonoční soutěž „Uhříněveské vajíčko“, školní Akademie. Úzce spolupracujeme s MŠ Sluneční, žáci II. stupně naší školy. Proběhl i den otevřených dveří. Ve škole proběhly akce s noclehem a doprovodným programem.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Škola se ve školním roce zúčastnila INSPIS testování 5. a 9. tříd z Čj a M.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	*Přímé výdaje na vzdělávání*	*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
33353	*a) platy*	43 341 524 Kč		27 523 635 Kč
	b) OON	303 000 Kč		206 438 Kč
	c) ostatní	15 185 306 Kč		9 603 374 Kč
	Celkem	**58 829 830 Kč**	**39 219 887 Kč**	**37 333 447 Kč**

Komentář k tabulce

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2026		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
Příjmy zřizovatel	*Příspěvek na provoz*	4 600 000 Kč	3 450 000 Kč	4 349 415 Kč
	Platy a odvody nepedagogických pracovníků	4 652 300 Kč	3 725 000 Kč	2 905 311 Kč
	Ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)	978 000 Kč	871 600 Kč	103 235 Kč
	Ostatní příspěvky	180 000 Kč	180 000 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	*Stravné*	0 Kč	0 Kč	0 Kč
	Úplata za vzdělávací služby	2 088 300 Kč	1 268 300 Kč	
	Zapojení fondů	850 000 Kč		568 466 Kč
	Ostatní příjmy	11 000 Kč	3 004 Kč	
Příjmy a náklady	***Celkem***	**13 359 600 Kč**	**9 497 904 Kč**	**7 926 427 Kč**

Doplňková činnost		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
Příjmy	***Celkem***	**1 100 000 Kč**	**708 545 Kč**	
Náklady	***Celkem***	**900 000 Kč**		**386 684 Kč**

Komentář k tabulce

1) Použité příspěvky na provoz - jsou kryty vlastními příjmy.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	*Ukazatel*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
33353	58 829 830	39 219 887 Kč	37 333 447 Kč
96	1 081 100	540 600 Kč	0 Kč
115	60 400	60 400 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

Zpráva o hospodaření za celý kalendářní rok 2025 je součástí evaluační zprávy školy za rok 2025/2026.

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Škola spolupracuje převážně s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10, konkrétně se speciální pedagožkou Mgr. Annou Bárta Holdovou a psychologem Mgr. Bc. Markem Kroufkem. Škola také využívá spolupráce s metodikem prevence Mgr. Michalem Žmolíkem. Výchovný poradce se zúčastňuje schůzek pořádaných PPP 10. Spolupráce probíhá i s ostatními Pedagogicko psychologickými poradnami a Speciálními pedagogickými centry, které mají naše žáky v péči. Ve škole se v roce 2025/2026 vzdělávalo 106 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (14,1 % všech žáků), z nichž 7 mělo individuální vzdělávací plán. Pedagogičtí pracovníci poskytují podporu i těm žákům, u kterých již vypršela lhůta platnosti doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Věnovali péči uprchlíkům z Ukrajiny (výuka Čj pro cizince, doučování látky, kterou žáci na Ukrajině neprobírali). Spolupráce s PPP P10 je na dobré úrovni, ve škole probíhají depistáže, náslechy i konzultace s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny. Ve škole působí Školní poradenské pracoviště: 3 výchovní poradci, 1 výchovný poradce pro profesní orientaci, 1 školní metodik prevence, 1 školní psycholog a 1 speciální pedagog.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Třídní schůzky se konaly 8. 9. 2025, další termín TS si zvolili TU sami dle aktuální potřeby. Konzultační hodiny se konaly 24. 11. 2025, 26. 1. 2026, 20. 4. 2026. K dalším konzultacím mohli rodiče využít osobní setkávání dle individuálních KH učitelů. Informace jsou předávány prostřednictvím elektronické žákovské knížky (rozvrh, třídní kniha, hodnocení žáků, elektronické omlouvání zameškaných hodin, elektronická komunikace atd.), emailů, webových stránek a Facebooku. K setkávání s rodiči dochází také na již tradičních školních akcích. Klub přátel školy (KPŠ) je spolek. Členy jsou všichni rodiče dětí, kteří uhradili roční příspěvek. Členská schůze si volí Třídní důvěrníky, ti následně Výbor a Revizní komisi. Třídní důvěrníci se ve školním roce 2025/2026 sešli celkem 4x (8. 9. 2025, 24. 11. 2025, 26. 1. 2026, 20. 4. 2026). Zástupci společně s ředitelem školy projednali všechny důležité informace týkající se vzdělávání žáků, byly projednány možnosti podpory. Školská rada má šest členů. ŠR ve složení M. Kolínská, T. Michal, A. Končinská (Lípová), J. Kolek, H. Vagenknechtová, T. Kaněra se sešla 15.9.2025, 13.10.2025, 3.3.2026 a 15.6.2026, projednala změny ŠR, Pravidel pro hodnocení žáků, upravila jednací řád ŠR, schválila VZ 2024/2025 a řešila aktuální podněty rodičů. Volebním období ŠR je 2024–2027.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Školství je prioritou obce, což se projevuje ve vysoké finanční podpoře školy. Škola je v dobrém technickém stavu, kvalitně vybavena. V tomto školním roce proběhla rekonstrukce školní kuchyňky, nová výmalba školy ve změněném designu, oprava zdi u nové přístavby, oprava obkladů na toaletách, výměna koberců v kancelářích a lina v odborných učebnách, byl instalován informační panel Amos Vision, byla zahájena oprava střechy na hlavní budově. Určité projekty jsou ale stále ještě před námi, jedná se především o výstavbu 2. tělocvičny a zateplení budovy spojené s výměnou oken a narovnání oken ve 3. NP. Zřizovatel nominuje také 2 členy do Školské rady (ŠR) viz předchozí bod. ŠR přispívá k otevřenější komunikaci mezi školou, rodiči a MČ Praha 22. Na všechna jednání byl pozván ředitel školy. Ve spolupráci se zřizovatelem proběhl již 2. ročník participativního rozpočtu, který MČ dotuje částkou 100 tis. Kč a letos z něj byly realizovány tyto projekty: 1) Přenosné kino (dataprojektor a plátno), 2) Akvárium s rybičkami, 3) Sada nových pohodlných židlí do učebny Ch/F.

Spolupráce s ostatními partnery

Škola podporuje společenskou odpovědnost a k tomuto chování vede své žáky. Pravidelně spoluorganizujeme a účastníme se akcí: Senioři v akci - pořádá MČ Praha 22 a Klub seniorů, projekt Spojenci - spolupracujeme se Sportovním klubem vozíčkářů v Praze. Během školního roku jsme společně se žákovskou samosprávou uspořádali několik charitativních sbírek: Srdíčkový den, Sluníčkový den, Světluška, adopce zvířete v ZOO. Učitelé a děti pomáhají při uskutečnění některých akcí ÚMČ Praha 22 pro veřejnost v Uhříněvsi (koncerty v kostele, kapli, vystoupení na vernisážích v Uhříněveském muzeu, vystoupení pro seniory, charitativní sbírky a další…).

Mimoškolní aktivity

Škola realizuje aktivity dle ŠVP. Proběhla celá řada exkurzí, uskutečnily se výchovně vzdělávací programy, semináře (některé za podpory MČ), pokračujeme ve spolupráci s divadlem U22, s Domem Um, s Klubem seniorů, s MŠ Sluneční, podpořili jsme společné aktivity dětí ze škol a školek. Více viz část „aktivity školy“.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Škola řeší především tyto problémy: 1) V oblasti výchovně vzdělávacího procesu: velmi naplněné třídy (prostory školy) a z toho plynoucí vysoká zátěž pedagogů. Nízká motivace některých žáků k učení. 2) I v tomto školním roce přibyli žáci z Ukrajiny s nedostatečnou znalostí českého jazyka - učitelé se jim v rámci pedagogické intervence věnovali a Čj je učili, náročné bylo také hodnocení těchto žáků. 3) V materiální oblasti - nedostatečné prostory školy pro výuku, velmi chybí především 2. tělocvična; nedostatečné prostory šaten; nutná je oprava fasády a střechy školy. Je třeba upravit také prostranství před školou, které by bylo přívětivější pro setkávání žáků.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

12.10.2026

Ředitel/ka školy: Mgr. Jiří Měchura dne 16.9.2026 (č.j.: ZSJAN 1164/2026)