

## PROJEKTOVÝ DEN "Osmičky" - 6. ÚNORA 2019

Dne **6.2.2019 se uskuteční projektový den** pro žáky II. stupně. Důkladně si prosím přečtěte tuto nabídku a promyslete si, které projektové dílny byste se rádi zúčastnili. Vyberte si raději jeden až dva náhradní projekty. **Do projektu se přihlásíte přímo u daného učitele** ("Průvodce projektem"). Tento učitel **má právo Vás do svého projektu nepřijmout** (z důvodu naplněnosti nebo i z jiných důvodů - znalosti, dovednosti v dané oblasti, chování v hodinách u daného učitele...). **Přihlašovat se můžete kdykoliv, nejpozději do 25.1.2019.** Věříme, že si všichni vyberou z široké nabídky takový projekt, který jim bude blízký a budou v něm pracovat aktivně.

	Název (zaměření)	Náplň práce	Průvodce
1	8 z 8	Čajový sáček – pro někoho odpad, který skončí v koši, pro tvořivé ruce zázrak. I takhle může vypadat recyklace odpadu.	Marcela Pecková
2	Paralympijské sporty	Vyzkoušejte si osm paralympijských sportů na vlastní kůži. Čeká vás turnaj ve stolním tenisu, goalballu, boccie, judu, dále závody v atletice, veslování a zápasy ve volejbalu sedících a fotbalu "5". Vaše výkony podpoří Sportovní klub vozíčkářů Praha v rámci projektu SPOJENCI.	Tomáš Michal + Bohuslav Hůlka
3	Osmdesátky ve světě	Dekáda revolučních myšlenek, inovací a oslnivé krásy.	Ivana Kundrátová
4	S fotografem pod štíty osmitisícovek	Přednáška známého cestovatele a fotografa Pavla Svobody o jeho loňské výpravě do Nepálu se spoustou nádherných obrázků, zajímavých zážitků a vyprávění o tamějším způsobu života. Bude následovat zábavný workshop, jehož výstupem bude...nechte se překvapit. Vhodné především pro žáky 8. a 9. tříd.	Kateřina Sovová + Jana Křivánková + Pavel Svoboda
5	Osudové osmičky v naší historii.	Historické milníky v naší historii 20. století s osudovým číslem osm. Pojdme si ukázat, že nikdy nic není tak černé, jak to vypadá. Vždyť přece... „Pravda a láska musí zvítězit nad lží a nenávistí!“ (VH) Skupina M. Rudy bude rozvíjet negativní dopady.	Veronika Špalková
6	Eight or/oder acht	Aneb jak si angličtina a němčina mohou pomáhat. Odbourat předsudek o tom, že se vám budou jazyky při učení plést. Na příkladu textu pomocí poslechu a čtení najít podobnosti obou jazyků.	Barbora Machová + Veronika Puchernová
7	První pomoc v praxi	První pomoc, názorně a prakticky v osmi případech.	Jana Šebková + Tomáš Rathouský
8	Osmitisícovky světa	Praktická ukázka lezení a jištění na stěně. Možnost vyzkoušet si tyto dovednosti.	Radka Krejčí
9	Osmičky v prostoru	Během dne se žáci seznámí s národnostními menšinami na území ČR, jejich kulturou, tradicemi, jazykem, písmem, kuchyní a zajímavostmi. Rozdělení do skupin získané informace zaznamenají na pravidelný osmiboký hranol. Výtvar poslouží jako učební pomůcka a k výzdobě školy.	David Almer + Alena Herštková
10	Osudové osmičky v naší historii	Vybrané klíčové události naší historie 20. století a její negativní důsledky pro náš stát, politiku, hospodářství a společnost. Ukázky, diskuze, spolupráce. Skupina V. Špalkové bude rozvíjet pozitivní dopady.	Marek Ruda
11	Osm objevů, které změnil svět	Prostřednictvím žákovských pokusů si žáci osvojí laboratorní dovednosti, základní principy chemické výroby a dějů v přírodě.	Jakub Kapr
12	Smolíček a 8 jezinek (nebo víc?), aneb od pohádky k historii	Žáci připraví, nacvičí a předvedou divadelní vystoupení. Společně budou pracovat na scénáři, vyrobí si kostýmy a masky.	Marie Vacková
13	Nesportovní pikantnosti osmičkových olympijských her	Ve spolupráci se skupinou M. Cichry se žáci seznámí se zákulisními pikantériemi, které přinesly olympijské hry v osmičkových letech. Za pomoci získaných poznatků a v kooperaci s PC technikou budou ve skupinkách tvořit ke každým OH poster/plakát, který bude výsledkem jejich dopolední snahy.	Matouš Vítek
14	Sportovní zajímavosti osmičkových olympijských her	V kooperaci se skupinkou M. Vítka se žáci seznámí se sportovními zajímavostmi, které přinesly v osmičkových letech olympijské hry. Za pomoci získaných informací a ve spolupráci se stolními počítači budou ve skupinkách vytvářet postery/plakáty k OH konaných v osmičkových letech, jež budou prezentací projevené aktivity.	Matěj Cichra
15	Světlem hrou	Žáci vymyslí, zformulují koncept hry. Připraví pravidla, sepíše je. Připraví a vytvoří (ručně, na PC) herní komponenty (plán, figurky, kartičky, postavy aj.). Cílem bude vytvoření funkčního prototypu hry zaměřené na cizí kultury, zvyky, reálie. Dále bude podporována spolupráce, rozdělení rolí dle schopností žáků a výměna nápadů mezi realizačními skupinami.	Ivan Bernátek
16	Badatelská expedice	Za pomoci pomůcek a nalezených přírodnin žák poznává okolí školy a badatelskou práci (zkoumá stanoviště, sbírá přírodniny, zapisuje poznámky, vyhledává informace, odhaluje souvislosti), vytváří vlastní portfolio.	Kateřina Kadlecová + Plotárek
17	My Vám to vytmavíme!	Chcete si na vlastní kůži vyzkoušet, jak se žije zrakově postiženým? Ne každý člověk s bílou holí je zcela slepý, ale může mít zachovanou část zraku. Za pomoci interaktivních pomůcek můžete osobně zažít, jaké to je. Další zkušenosti a zajímavosti se dozvíte ze života nevidomých a slabozrakých se dozvíte na projektu "My Vám to vytmavíme".	Eva Liptáková + Lukáš Tremel
18	Městská část Praha 8	Žáci se seznámí s Prahou 8 (historie i současnost) a nabyté vědomosti se pokusí výtvarně i literárně zpracovat.	Pavel Vágner
19			

šablony II

šablony II

šablony II

šablony II šablony II