



Základní škola, Praha 10, nám. Bří
Jandusů 2

Výroční zpráva o činnosti školy

2020/2021

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2
Sídlo školy:	náměstí Bratří Jandusů 2/38, Praha 10, 10400 Uhřetěves
Zřizovatel školy:	Městská část Praha 22, Nové náměstí 1250/10, Uhřetěves, 104 00 Praha 10

1. Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Jiří Měchura	ředitel školy
Statutární zástupce:	Mgr. Jitka Rothová	zástupkyně ředitele školy
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Jitka Rothová	zástupkyně ředitele školy
Adresa pro dálkový přístup:	http://www.zsjandusu.net	

2. Školská rada

Předseda	Bc. Miroslav Roth
Člen	Ing. Radka Motlochová
Člen	Mgr. Miroslava Hronková
Člen	Ing. Iva Smrčková
Člen	Radovan Koutský
Člen	Mgr. Michaela Klegerová

3. Charakteristika školy

Součásti školy: základní škola, školní družina, školní klub

Jiné:

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6. Počet žáků Počet tříd / Průměrný oddělení počet žáků **Komentář, doplnění, upřesnění**

Základní škola	775	28	28	
Školní družina	273	11	25	
Školní klub	180	24	8	někteří žáci navštěvují více kroužků
Školní jídelna				není součástí školy
Školní jídelna - výdejna				není součástí školy
Mateřská škola				není součástí školy

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ)

Kraj: Středočeský kraj

Počet žáků: 31

Nově přijetí: 0

Kraj: Kraj Vysočina

Počet žáků: 1

Nově přijetí: 0

Kraj: Královéhradecký kraj

Počet žáků: 4

Nově přijetí: 0

Kraj: Moravskoslezský kraj

Počet žáků: 1

Nově přijetí: 0

Kraj: Ústecký kraj

Počet žáků: 1

Nově přijetí: 0

Kraj: Olomoucký kraj

Počet žáků: 1

Nově přijetí: 1

Kraj: Jihočeský kraj

Počet žáků:	2
Nově přijetí:	2
Celkem:	41
Celkem nově přijatých:	3
Městská část:	Praha 15
Počet žáků:	1
Městská část:	Benice
Počet žáků:	5
Městská část:	Kolovraty
Počet žáků:	14
Městská část:	Nedvězí
Počet žáků:	20
Městská část:	Královice
Počet žáků:	23
Městská část:	Dubeč
Počet žáků:	1
Městská část:	Petrovice
Počet žáků:	1
Městská část:	Praha 1
Počet žáků:	1
Celkem:	66

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ:	0
Nedostatečná znalost ČJ:	4
Znalost ČJ s potřebou doučování:	2

4. Materiálně technické podmínky školy

Škola

Počet kmenových učeben:	27 Vybavení:	Výškově nastavitelný nábytek, tabule, interaktivní tabule, nástěnné mapy, skříňky na výukové materiály. Velká nástěnka a magnetická tabule. Ve většině učeben dekorativní sítě a barevná výmalba. Okna jsou většinou osazena žaluziemi nebo roletami. Učebny v nové přístavbě a ve 3 NP a v podkroví hlavní budovy jsou vybaveny klimatizací. Školní rozhlas.
Počet učeben ICT:	2 Vybavení:	V každé učebně 15 žákoských a 1 učitelský počítač, dataprojektor s plátnem. 3D tiskárna.
Ostatní odborné učebny:	8 Další specifikace:	3 jazykové učebny s interaktivními tabulemi, ozvučením. 1 učebna hudební výchovy s dataprojektorem, ozvučením, klávesami, orfovými nástroji. 1 učebna výtvarné výchovy s interaktivním dataprojektorem, speciálním nábytkem se sklopnými deskami, keramickou pecí. 1 školní kuchyňka se dvěma sklokeramickými varnými deskami, dvěma troubami, lednicí, myčkou nádobí, pračkou, potřebným kuchyňským vybavením. 1 učebna chemie / fyziky s nízkonapěťovým rozvodem, přílehlou malou laboratoří s vybavením, 3D tiskárnou. 1 menší prostor na pracovní výchovu vybavený elektrickými přístroji, ručním nářadím, ponky.
Počet tělocvičen:	1 Vybavení tělocvičen:	Tělocvična velikosti basketbalového hřiště s dřevěným obložením, nářadovnou. Vybavena veškerým potřebným nářadím a nadstandardní vybavení pomůckami. Tělocvična je ozvučená a má akustické prvky pro lepší šíření zvuku.
Venkovní sportoviště:	1 Další specifikace:	Hřiště házenkářských rozměrů s atletickým oválem. Na šířku 2 basketbalová a volejbalová hřiště, na délku 1 tenisové a volejbalové hřiště.

Doskočiště pro skok daleký. Hřiště na basketbal. Fitness park. Workout hřiště. Veškeré povrchy jsou umělé. Doplněno herními a cvičebními prvky jak pro velké, tak i pro malé. 2 stoly na ping pong.

Školní jídelna

Typ:	Dodavatelsky Provozní podmínky:	Školní jídelna je v centru Uhříněvsi a je společná pro 2 základní školy, 1 speciální školu. V této jídelně se stravují také zaměstnanci škol, ÚMČ Praha 22 a zdravotnických zařízení
------	---------------------------------	--

Školní družina

Počet heren:	8 Podmínky pro provoz:	Herny jsou před třídami v nové přístavbě na prostorných chodbách. Jsou vybaveny kobercem, sedacími soupravami a skříňkami na hračky.
--------------	------------------------	--

Detašované pracoviště

Název

Náměstí bratří Jandusů 1553, 104 00 Praha 10

Vybavení, Specifikace

Určena pro žáky 1. - 3. tříd a pro školní družinu, 8 kmenových učeben a 1 učebnu jazyků.

5. Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Název ŠVP:

Věřit si a znát

Charakteristika ŠVP:

Základním posláním procesu vzdělávání v naší škole je poskytovat každému žákovi vzdělání, které rozvine jeho schopnosti a bude kultivovat jeho charakter i postoje. Vybaví jej znalostmi a dovednostmi s cílem vytvořit z něj osobnost, spojující v sobě svobodu se zodpovědností. Přitom nám půjde o zdůraznění postavení každého žáka jako lidské individuality s právem na rozvinutí všech jeho pozitivních schopností a možností ve prospěch vlastní i prospěch společnosti. Ve vzdělávacích záměrech budeme klást důraz na rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, na výchovu k demokratickému občanství, k uplatňování lidských práv a svobod i obecných etických hodnot. To pro nás znamená orientaci i na psychologickou stránku vzdělávacího procesu, na změny v klimatu školy, na výchovu ke komunikativnosti, toleranci a na uplatňování evropské i všelidské dimenze výchovy. Zásady ŠVP jsou postaveny na pilířích Zdravé školy: 1. Pilíř pohoda prostředí, 2. Pilíř zdravé učení, 3. Pilíř otevřené partnerství.

Zhodnocení ŠVP:

ŠVP je otevřený dokument, se kterým průběžně pracujeme a vyhodnocujeme pedagogickou radou. Na základě těchto výstupů je dokument aktualizován tak, aby vycházel z potřeb a cílů současného výchovně vzdělávacího procesu, z potřeb rychle se vyvíjející společnosti. V současné době je dokument plně funkční (aktuálně je platná verze 8 od 1.9.2021) a je v souladu s RVP ZV.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30.6.2021.

Nepedagogičtí pracovníci

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	11	8.4
Školní jídelna	0	0
Celkem	11	8.4

Pedagogičtí pracovníci

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	55	48.54
Školní družina	11	9.68
Školní klub	14	1.69
Celkem	80	59.91

PP s odbornou kvalifikací

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	48	41.99
Školní družina	9	8.14
Školní klub	14	1.69
Celkem	71	51.82

Komentář k tabulce:

1 vychovatelka si dodělává kvalifikaci.

2. Věková struktura pedagogických pracovníků

Součásti školy	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let	Celkem
Základní škola	5	16	18	12	4	55
Školní družina	3	2	3	3	0	11
Školní klub	0	9	2	2	1	14
Školní jídelna						
Školní jídelna- výdejna						
Mateřská škola						

Věkový průměr pedagogických pracovníků celkem je 43.4

Komentář k tabulce:
Někteří pracovníci jsou uvedeni vícekrát, protože pracují např. jako učitel a vychovatel školního klubu nebo jako vychovatelka ve školní družině a asistentka pedagoga.

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2021/2022	Počet přijatých dětí na školní rok 2021/2022	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2021/2022	Přípravné třídy 2021/2022	
				počet tříd	počet žáků
105	75	3	12	0	0

Komentář k tabulce:
Z důvodu vysoké naplněnosti škola přijímá pouze žáky ze spádové oblasti školy, případně žáky z Uhříněvsi, kteří mají ve škole sourozence.

E. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů

Naplnění cílů ŠVP

Škola dlouhodobě navyšovala kapacitu, počet tříd a žáků, nyní je naplněna z 96 %.

Pedagogové pravidelně aktualizují školní vzdělávací program a zapracovávají změny vycházející z legislativy i z vlastních zkušeností. Poslední aktualizace k 1. 9. 2021 (verze 8) navyšuje počty hodin ICT a volitelné předměty přesovává z 6. do 9. ročníku. Škola provádí jednou ročně vlastní testování z předmětů matematika, český jazyk, anglický jazyk. Ve školním roce 2020/2021 se z důvodu distanční výuky testování neuskutečnilo. V rámci školního vzdělávacího programu mají žáci jednu hodinu týdně pracovní výchovy od 1. do 9. ročníku, účastní se cca jednou ročně exkurzí týkající se jejich budoucí praxe. Škola přijímá žáky s odlišným mateřským jazykem a od 1. 9. 2016 otevírá kroužky výuky českého jazyka pro cizince. Škola podporuje žáky v účasti v předmětových a sportovních soutěžích. Spolupráce školy a rodičů je na vysoké úrovni, škola pravidelně pořádá akce pro rodiče a veřejnost.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Péče o mimořádně nadané žáky:

Talentovaným dětem je nabízena účast v soutěžích a olympiádách (vědomostních i sportovních). Ve škole k těmto žákům přistupujeme individuálně a volíme vhodné metody a formy práce umožňující rozvoj těchto žáků. Těmto žákům nabízíme také kroužky v rámci Školního klubu, kroužků v doplňkové činnosti a v rámci Centra sportu. Kvalitní práce s těmito žáky se projevila ve velmi dobrých výsledcích v předmětových i sportovních soutěžích.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Celkový počet žáků

k 30.6.: 775

z toho počet žáků s

IVP: 2

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují

Speciální pedagog: 0.5

Školní psycholog: 0

Asistent pedagoga: 4.25

Formy práce s žáky:

Snahou a cílem celého pedagogického sboru je všestranně rozvíjet osobnost žáků s SVP ve vyučování i v mimoškolních aktivitách tak, aby se co nejlépe zařadili mezi vrstevníky. Pedagogičtí pracovníci poskytují podporu i těm žákům, u kterých již vypršela lhůta platnosti doporučení pedagogické poradny. Věnovali péči žákům i v době uzavření škol z důvodu pandemie Covid 19. Naším cílem je, aby děti po ukončení 1. stupně ZŠ byly schopny pomocí speciálních metod a přístupů zvládnout nároky 2. stupně ZŠ, popř. aby uměly svůj handicap alespoň částečně kompenzovat. Ve třídě vedeme ostatní žáky k toleranci a přijímání individuálních odlišností integrovaných žáků i žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. S integrovanými žáky pracujeme s ohledem na jejich schopnosti, přiměřenými požadavky i pozitivní zpětnou vazbou. Posilujeme jejich zdravé sebevědomí a vzbuzujeme u nich pocit úspěšnosti. Pedagogové při práci s SVP spolupracují s asistenty pedagoga a s PPP na Praze 10. V neposlední řadě nabízíme rodičům žáků možnost slovního hodnocení na vysvědčení.

3. Jazyky a vzdělávání cizinců

Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP:

V našem školním vzdělávacím programu „Věřit si a znát“ se žáci vyučují anglickému jazyku od 1. až do 9. ročníku. V 1. a ve 2. ročníku mají jednu hodinu týdně a od 3. do 9. ročníku mají tři hodiny týdně. Celkem tedy 23 hodin anglického jazyka týdně od 1. do 9. ročníku. Žákům 6. ročníku je nabízen volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce. V rámci zájmové činnosti mají žáci 1. až 3. ročníků možnost navštěvovat kroužek Hravá angličtina. Dále mají žáci od 7. do 9. ročníku 2 hodiny týdně další cizí jazyk – Německý jazyk. Žáci 5. až 9. ročníku mohou také absolvovat týdenní studijní pobyt ve Velké Británii. Žákům je pravidelně nabízen výlet do německy mluvících zemí (Německo - Bavorsko, Sasko, Rakousko), v letošním roce musel být bohužel z důvodu koronaviru zrušen. Divadelní představení v anglickém i německém jazyce. Každý rok pořádáme ve školní tělocvičně oslavu svátku Halloweenu.

Počet cizinců

EU:	16
Ostatní státy:	12

Nejvíce zastoupené země:

Slovensko	11
Ukrajina	11
Ruská federace	4

Komentář (zkušenosti s integrací):

Při začleňování žáků cizinců do prostředí základní školy mají někteří žáci problémy s českým jazykem a z toho vyplývajícími problémy v ostatních předmětech, kde je potřeba pochopení textu. Počet žáků cizinců se v poslední době výrazně nenavýšuje. V tomto školním roce fungovala v rámci projektu (šablony) výuka českého jazyka pro cizince a ve škole byl také školní asistent, který pomáhal žákům s organizací přípravy na vyučování.

4. Přípravné třídy a vybrané okruhy ŠVP

Přípravné třídy:

Ve škole nejsou zřízeny přípravné třídy.

Enviromentální výchova:

Environmentální výchova probíhá v rámci výuky ve všech předmětech, zvláště v prvouce, přírodovědě, přírodopisu, vlastivědě, zeměpisu, pracovní výchově a dále v rámci pobytu dětí na ŠvP, na poznávacích zájezdech, školních výletech a přírodovědných exkurzích. Žáci celoročně pečují pod vedením pedagogů o květinovou výzdobu tříd, školy i jejího okolí. Využíváme nedalekou chráněnou oblast Obora k přírodovědným vycházkám. Na našem pozemku máme „Hmyzí hotel“, v období coronavirové pandemie vyrostla na školní zahradě také „Stezka pro bosé nohy“. Třídění odpadu probíhá během celého roku, škola je vybavena sběrnými boxy na papír a plast. Letos proběhl sběr starého papíru pouze 1x (nasbíralo se 5,962 t). Od roku 2012 jsme zařazeni do projektu Les ve škole, škola v lese, kde získáváme tituly „Lesní třída“. Ve školním roce 2020/2021 jsme pokračovali v akci „Zakládání květnatých luk“. Na školním pozemku vznikl pás nově založené louky, který zdobí prostředí školy i v letošním roce. Jsme zapojeni do hry Recyklohraní - žáci sbírají použité baterie a drobná elektrozařízení. Od roku 2018 zapojeni do akce „Červené kontejnery do škol“ - kontejner na elektroodpad.

Multikulturní výchova:

Multikulturní výchova je v naší škole přímou součástí výchovně – vzdělávací činnosti, která žákům umožňuje se seznamovat s různorodými kulturami, jejich tradicemi, hodnotami a odlišným způsobem života. Tato pestrost žákům umožní si lépe uvědomovat i svoji kulturní identitu, tradice a hodnoty. Multikulturní výchova se přirozeně prolíná vyučovacími předměty: výchova k občanství, výchova ke zdraví, zeměpis, dějepis, tělesná výchova. Multikulturní výchova je rozvíjena v projektech školy (Afrika, Evropa, Rodina, Cestujeme Evropou, Svět). Vnímání odlišnosti jiných kultur je v žácích probouzeno také dalšími formami, jako jsou třídní projekty (světová náboženství, kořeny, rodokmeny), referáty na aktuální světové problémy, oslavy svátků a pravidelně návštěvou cestovatelských přednášek Adama Lelka. V hodinách jazykové výuky probíhají ukázky oslav svátků – Halloween, Dne nezávislosti, Velikonoc či Vánoc. Při výuce zeměpisu, dějepisu a výchovy k občanství se stále více diskutuje o otázce migrace a rasové snášenlivosti.

Polytechnická výchova:

Ve škole probíhá především v rámci vyučovacího předmětu pracovní výchova, který mají žáci 1 hodinu týdně od 1. až do 9. ročníku (organizujeme formou dvouhodinových bloků 1x za 14 dní). Polytechnická výchova je rozvíjena také v rámci výjezdů žáků mimo školu, především pak v rámci škol v přírodě. V rámci školního klubu nebo kroužků žáci mohou navštěvovat kroužek keramiky, věda nás baví a další. Škola také pořádá akce a výstavy pro rodiče i širokou veřejnost, na které žáci vyrábějí různé výrobky a prezentují úspěchy své práce: Rozsvícení betlému, Vánoční dílnu a soutěž Uhříněveský zvoneček.

Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu:

Provoz ŠD a ŠK byl v souvislosti s výskytem onemocnění covid-19 výrazně omezen, do jejich činnosti se promítly různé restriktce vyplývající z aktuálně platných protiepidemických opatření - tzv. homogenita skupin, nemožnost sportování, omezení provozu ranní družiny apod. Do školní družiny přihlášeno 299 dětí v rámci 11 oddělení. V době distanční výuky

se vychovatelky vzdělávaly pomocí online webinářů, připravovaly si okruhy a témata pro výchovně vzdělávací činnosti v ŠD, pořádaly metodická setkání, podílely se na úpravě vnitřních i venkovních prostor ŠD, některé vychovatelky se zapojily do individuální podpory s výukou konkrétních žáků. Ve ŠK bylo otevřeno 31 kroužků a v doplňkové činnosti 16 kroužků. Počet kroužků i počet žáků ŠK se oproti minulému školnímu roku opět o dost zvýšil. Školní klub měl ve školním roce 2020/2021 celkem 217 členů. Během tohoto roku proběhla povinná distanční výuka zhruba v měsících říjen - duben, během těchto měsíců některé kroužky probíhaly taktéž distančně (přípravy na PZ, doučování, jazykové kroužky), některé bohužel byly nuceny svou činnost úplně pozastavit (sportovní kroužky). Počet kroužků i počet žáků v kroužcích v doplňkové činnosti se oproti minulému školnímu roku zmenšil. Po uzavření školy (říjen 2020) a přechodu na distanční výuku většina kroužků svou činnost přerušila až do znovuotevření školy na jaře 2021. Kroužky ve školním klubu: Dětský pěvecký sbor Jiskřička (2x), Počítačový kroužek (2x), Procvičování pravopisu (3x), Příprava na PZ z ČJ (4x), Doučování matematiky (1x), Příprava na PZ z M (3x), Vaření (1x), Atletika (1x), Závěsná akrobacie (5x), Trampolínky a posilování (2x), Psaní na počítači (1x), Basketbal (1x), English games (2x), English conversation (1x), Kruháč (1x), DIY (Do It Yourself).

5. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

Pozice: Výchovný poradce

zaměstnanec

školy: 0.14

externí

spolupracovník: 0

Pozice: Školní metodik prevence

zaměstnanec

školy: 0

externí

spolupracovník: 0

Pozice: Školní speciální pedagog

zaměstnanec

školy: 0

externí

spolupracovník: 0.5

Výchovný poradce:

Metodická a informační činnost: usměrňuje a sjednocuje diagnostickou činnost třídních učitelů a poskytuje jim obsahovou a metodickou pomoc; uskutečňuje diagnostickou činnost u žáků; podává vedení školy návrhy a doporučení týkající se výchovy, vzdělání, prevence a nápravy problémů; informuje rodiče žáků a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství a diagnostických ústavech; sleduje změny v právních předpisech; vzdělává v oblasti nových a alternativních výchovných trendů; organizuje individuální porady s rodiči při řešení výchovných a výukových problémů žáků. Žáci s výukovými a výchovnými problémy: pomáhá třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických žáků, dává návrhy na další péči o tyto žáky; shromažďuje podklady pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření; podává návrhy na vyšetření v pedagogicko psychologické poradně; podílí se na výchovných programech, zaměřených na nápravu žáků s problémovým vývojem a rizikovým chováním. Specifické oblasti: sleduje žáky nadané a talentované, navrhuje další péči o tyto žáky; pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák).

Školní metodik prevence:

Metodické a koordinační činnosti: Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy; realizace aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí a dalších sociálně patologických jevů; metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů; koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů, realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů atd. Informační činnosti: Zajišťování a

předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů pracovníkům školy; prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací. Poradenské činnosti: Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování (ve spolupráci s třídními učiteli); příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb.

Školní speciální pedagog:

Depistážní činnosti: vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Diagnostické a intervenční činnosti: diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení; vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory; realizace intervenčních činností; Metodické a koordinační činnosti: příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole; kooperace se školskými poradenskými zařízeními; participace na vytváření vzdělávacích plánů a programů školy s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami; metodické činnosti pro pedagogy - návrhy metod a forem práce se žáky, jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů; koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga; dokumentace případů a její zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Školní psycholog:

Ve škole není zřízena pozice školního psychologa.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Plnění Preventivního programu pro školní rok 2020/2021

Za školní rok 2020/2021. Interní realizace: Interní realizace preventivního programu školy probíhá při výuce v tematických blocích jednotlivých předmětů (prvouka, český jazyk, přírodopis, dějepis, výchova k občanství, výchova ke zdraví, pracovní výchova, výtvarná výchova), které jsou zaměřeny na prevenci rizikového chování. Další způsob interní realizace vyplývá z některých bodů dlouhodobých cílů programu. Externí realizace: Ve školním roce 2020/21 jsme se opět zapojili do komplexního programu primární prevence pro žáky a učitele základních škol správního obvodu Prahy 22. Samostatné programy primární prevence proti rizikovému chování žáků realizovali ve škole externí odborníci organizací „Život bez závislostí“ a „ProPrev“. Tato preventivní činnost byla hrazena z přidělených finančních prostředků z rozpočtu hl. m. Prahy v rámci Grantového programu HMP pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních na projekt „Pokračujeme XVI“. Dále se programy pro děti financovaly z neinvestiční plošné účelové dotace poskytnuté HMP MČ 1-22 a ze školních finančních prostředků. Tento školní rok byl specifický vzhledem k uzavření školy v březnu díky celosvětové koronavirové krizi, přesto se nám podařilo většinu programů, díky ochotě a obětavosti pedagogů a externích pracovníků z jednotlivých výše zmíněných organizací, realizovat distanční formou pro II. stupeň (online přes aplikaci MS Teams), částečně i prezenční formou pro I. stupeň. Některé programy pro I. a II. třídy však nemohly být díky koronavirové krizi zatím zrealizovány a budou dokončeny v následujícím školním roce.

Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce:	Nikotin mě neláká 3. roč..
Pořadatel:	Život bez závislostí
Počet žáků:	86
Název akce:	Besedy pro 4., 5. roč.
Pořadatel:	Policie ČR
Počet žáků:	199
Název akce:	Alkohol 4., 5. roč.
Pořadatel:	Život bez závislostí
Počet žáků:	199
Název akce:	Závislosti PC hry 4., 5. roč.
Pořadatel:	Život bez závislostí
Počet žáků:	198
Název akce:	Role ve třídě 6. roč.
Pořadatel:	Život bez závislostí
Počet žáků:	85
Název akce:	Nenechám se vyprovokovat 7. r.

Pořadatel:	Život bez závislostí
Počet žáků:	88
Název akce:	Právní vědomí 8. roč.
Pořadatel:	Život bez závislostí
Počet žáků:	69
Název akce:	Co chci, kam směřuji 9. roč.
Pořadatel:	Život bez závislostí
Počet žáků:	78

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci:

7

Nejpočetněji zastoupená témata:

Ve školním roce 2020/2021 probíhala tato vzdělávání ke zvýšení kvalifikace (ke splnění kvalifikace): 7 pedagogů (1x PedF UK – učitelství I. stupně, 1x PedF UK – celoživotní vzdělávání, 1x PedF UK – vychovatelství, 1x SPŠ- vychovatelství, 1x Palestra- vychovatelství, 1x Jihočeská univerzita – sociální práce, 1x VOŠ Jabok soc. pedagogika), dále 1x AP absolvovala kurz AP. Průběžné vzdělávání k prohloubení kvalifikace: celkem se učitelé zúčastnili 70 seminářů, školení nebo konferencí; celkem 164 účastí; vzhledem k situaci převažovaly webináře. Průměrná délka vzdělávání na jednoho pedagoga: vzdělávání byla většinou jednodenní. Průměrný počet seminářů na jednoho učitele: 2,4 semináře na učitele. Nejčastěji zastoupené vzdělávání: právní normy a předpisy, interaktivní výuka, nové trendy ve výuce, jazykové vzdělávání, čtenářská gramotnost, práce s třídním kolektivem, rozvoj kompetencí učitele, zdraví a bezpečnost žáků, primární prevence, problematika SPU, GDPR, vzájemné sdílení zkušeností, online výuka, syndrom vyhoření, distanční vzdělávání, jak pracovat v MS Teams.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Aktivity školy:

Vzhledem k epidemiologické situaci se koheze ani LVK nekonaly. Uskutečnil se pouze výjezd 9. ročníků po památkách naší vlasti, který byl původně plánován na konec školního roku 2019/2020. Uskutečnily se pouze čtyři školy v přírodě. Celkem se výjezdu, škol v přírodě ve školním roce 2020/2021 zúčastnilo 179 žáků, což je cca 23 % žáků školy. Vzhledem k epidemiologické situace byly mimoškolní aktivity značně omezeny, ale i tak se mnohé povedlo uskutečnit. Exkurze - chráněná území, historické památky, knihovny, Botanická zahrada, Dendrologická zahrada, IQ parky atd.; koncerty v Rudolfinu 4. B, C 5. B; dopravní výchova 4. A, B, C, 5. A, B, C; finanční gramotnost 5 A, B, C, D; 9. A, B, C; jednodenní výlety tříd; projekt Recyklace hrou 1. stupeň; projekt Ornita 4. B "Vyrábíme budky"; projekt "Veselé zoubky" 1. tř.; projekce filmu V síti v rámci primární prevence; "Svátek slabikáře". Škola zabezpečuje pro žáky bydlící v okolí ještě tyto činnosti: volně přístupné hřiště pro mládež, pěvecký soubor Jiskřička, kroužky Dům UM Praha 10, Salesiánské hnutí mládeže a Věda nás baví.

Prezentace školy na veřejnosti:

Podporujeme společenskou zodpovědnost, zúčastnili jsme se akce Senioři v akci, kterou pravidelně pořádá MČ Praha 22 a Klub seniorů, spolupracujeme s SKV (Sportovní klub vozíčkářů Praha) v projektu Spojenci. Během školního roku jsme společně se žakovskou samosprávou uspořádali několik charitativních sbírek. Jedná se o Srdíčkový den, Sluníčkový den, Světluška, sbírka na hippoterapii. Učitelé a děti pomáhají při uskutečnění některých akcí ÚMČ Praha 22 pro veřejnost v Uhříněvsi (koncerty v kostele, kapli, vystoupení na vernisážích v Uhříněveském muzeu, vystoupení pro seniory, charitativní sbírky a další...). Každý měsíc přispívají žáci i učitelé svými články do Uhříněveského zpravodaje. Pro rodiče a uhříněveskou veřejnost byly uspořádány tyto akce: slavnostní přivítání prvňáčků na začátku školního roku, koncerty dětského pěveckého sboru Jiskřička, vánoční soutěž "Uhříněveský zvoneček", rozsvícení betlému před školou, den otevřených dveří (proběhl online).

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI:

Škola se ve školním roce 2020/2021 neúčastnila žádných dotazníkových šetření, ani certifikovaných testování ČŠI.

Výsledky inspekční činnosti - závěry inspekčních zpráv:

Ve škole ve školním roce 2020/2021 neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI.

J. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

Přímé výdaje na vzdělávání

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	a) platy	37 176 910 Kč		23 553 186 Kč
33353	b) OON	464 996 Kč		214 313 Kč
33353	c) ostatní (odvody +FKSP+ONIV)	15 256 536 Kč		9 460 087 Kč
33353	Celkem	52 898 442 Kč	35 303 960 Kč	33 227 586 Kč

Rozvojové a jiné programy

2661538	Multikulturní šablony II	156 400 Kč	0 Kč	0 Kč
---------	--------------------------	------------	------	------

Komentář k tabulce:

Multikulturní šablony II byly prodlouženy do 31.12.2022.

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Příjmy od zřizovatele

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příspěvek na provoz	3 460 000 Kč	2 720 000 Kč	1 771 595 Kč
Ostatní příspěvky	0 Kč	0 Kč	0 Kč

Vlastní příjmy

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Stravné	0 Kč	0 Kč	0 Kč
Úplata za vzděl. služby	680 000 Kč	354 560 Kč	
Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
Ostatní příjmy	22 000 Kč	295 457 Kč	

Příjmy a náklady celkem

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy celkem	4 162 000 Kč	3 370 017 Kč	
Náklady celkem	4 162 000 Kč		1 975 295 Kč

Doplňková činnost

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy celkem	382 000 Kč	300 155 Kč	300 155 Kč
Náklady celkem	379 000 Kč	268 927 Kč	268 927 Kč

Komentář k tabulce:

Vlastní příjmy: Ostatní příjmy (obdržené finanční prostředky k 31.8. jsou včetně úplat od žáků za ŠvP).

3. Neinvestiční dotace z protředků MHMP, EU

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
330063	Šablony II	0 Kč	343 864 Kč
96	Posílení mezd	980 500 Kč	0 Kč
81	Prevence	65 100 Kč	0 Kč

4. Projekty financované z cizích zdrojů

Šablony II, Multikulturní šablony I již byly ukončeny.

Šablony III navazují na Šablony II a Multikulturní šablony II navazují na Multikulturní šablony I.

K. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Spolupráce

Spolupráce s odborovými organizacemi:

Ve škole nejsou zřízeny odborové organizace. Škola ve školním roce 2020/2021 nespolupracovala s žádnými odborovými organizacemi.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů:

Škola ve školním roce 2020/2021 nespolupracovala s organizacemi zaměstnavatelů.

2. Partnerství

Využití poradenských služeb:

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10, konkrétně se speciální pedagožkou Mgr. Annou Bárta Holdovou a psycholožkou Mgr. Naďou Köszegehy. Ve škole se v roce 2020/2021 vzdělávalo 50 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (6,5 % všech žáků), z nichž 2 měli individuální vzdělávací plán. Pedagogičtí pracovníci poskytují podporu i těm žákům, u kterých již vypršela lhůta platnosti doporučení pedagogické poradny. Věnovali péči žákům i v době uzavření škol z důvodu pandemie Covid 19. Spolupráce s PPP P10 je na vysoké úrovni, ve škole probíhají depistáže, náslechy i konzultace s pracovníky poradny. Ve škole působí 3 výchovní poradci a 1 výchovní poradce pro profesní orientaci. V rámci grantu je ve škole také na 20 hodin týdně zaměstnán speciální pedagog.

Spolupráce s rodiči:

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Rodiče jsou zváni 3x v roce na třídní schůzky a 2x v roce na konzultační hodiny. V letošním školním roce se konaly 7. 9. 2020 prezenčně třídní schůzky a 15. 10. 2020 se v omezené formě uskutečnily konzultační hodiny. Další setkávání s rodiči probíhalo prostřednictvím MS Teams, probíhaly převážně individuální konzultace. Dále škola s rodiči komunikovala především prostřednictvím elektronické žákovské knížky (rozvrh, třídní kniha, hodnocení žáků, elektronické omlouvání zameškaných hodin, elektronická komunikace atd.), emailů, webových stránek a facebooku. Každý učitel má vypsane konzultační hodiny, rodiče si mohou s vedením školy, učiteli, případně vychovateli domluvit také individuální konzultaci. K setkávání s rodiči dochází také na již tradičních školních akcích. Klub přátel školy (KPŠ) je spolek, členy jsou všichni rodiče dětí, kteří uhradili roční příspěvek. Členská schůze si volí Třídní důvěrníky, ti následně Výbor a Revizní komisi. Třídní důvěrníci se ve školním roce 2020/21 sešli celkem 2x (7. 9. 2020, 15. 4. 2021-online). Zástupci společně s ředitelem školy projednali všechny důležité informace týkající se vzdělávání žáků i s ohledem na jejich potřeby během distančního vzdělávání, byly projednány možnosti podpory, zajištění technického vybavení. Dále byla projednána organizace voleb do ŠR, byl projednán nový školní řád. Zástupci KPŠ obdrželi informaci ohledně plánovaných stavebních úprav ve škole. Dále bylo projednáno a schváleno nakládání s prostředky KPŠ. Školská rada šest členů. Ve školním roce 2020/21 se sešla 12. 10. 2020, 25. 11. 2020 (online). Schválila výroční zprávu, změny ve školním řádu a úpravu pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Podílela se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy.

Spolupráce se zřizovatelem:

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Školství je prioritou obce, což se projevuje ve vysoké finanční podpoře školy. Škola je ve velmi dobrém technickém stavu, kvalitně vybavena. V tomto školním roce proběhla nákladná rekonstrukce sportovního areálu, který je chloubou nejen školy, ale celé Uhřetěvesi. Určité projekty jsou ale stále ještě před námi, jedná se především o výstavbu 2. tělocvičny, zateplení budovy spojené s výměnou oken a modernizací kotelny. Zřizovatel nominuje také 2 členy do Školské rady (ŠR). ŠR přispívá k otevřenější komunikaci mezi školou, rodiči a MČ Praha 22. Na všechna jednání je vždy pozván ředitel školy. Ve ŠR jsou za rodiče Ing. Radka Motlochová, Bc. Miroslav Roth, za ÚMČ Praha 22 Radovan Koutský a Michaela Klegerová, školu zastupují Mgr. Miroslava Hronková a Ing. Iva Smrčková. Předsedou ŠR byl zvolen Bc. Miroslav Roth.

Spolupráce s ostatními partnery:

Škola podporuje společenskou odpovědnost a k tomuto chování vede své žáky. Pravidelně spoluorganizujeme a účastníme se akcí: Senioři v akci - pořádá MČ Praha 22 a Klub seniorů, - projekt Spojenci - spolupracujeme se Sportovním klubem vozíčkářů v Praze. Během školního roku jsme společně se žákovskou samosprávou uspořádali několik charitativních sbírek: Srdíčkový den, Sluníčkový den, Světluška, sbírka na hippoterapii, učitelé a děti pomáhají při uskutečnění některých akcí ÚMČ Praha 22 pro veřejnost v Uhříněvsi (koncerty v kostele, kapli, vystoupení na vernisážích v Uhříněveském muzeu, vystoupení pro seniory, charitativní sbírky a další...).

Mimoškolní aktivity:

Vzhledem kepidemiologické situace byly mimoškolní aktivity značně omezeny, ale i tak se mnohé povedlo uskutečnit. Exkurze - chráněná území, historické památky, knihovny, Botanická zahrada, Dendrologická zahrada, IQ parky atd.; koncerty v Rudolfinu 4. B, C 5. B; projekt dopravní výchovy 4. A, B, C, 5. A, B, C; seminář Finanční gramotnost 5. A, B, C, D; seminář Finanční gramotnost 9. A, B, C; výlet na Pražský hrad 8. A, C; zámek Loučeň 5. A, C; historická exkurze 9. A, B, C; Tep faktor 7. A, B; Dům U Kamenného zvonu (výtvarný projekt) 7. A; Historypark Ledčice 6. A, B, C; projekt Recyklace hrou 1. stupeň; projekt Ornita 4. B "Vyrábíme budky" Projekt "Veselé zoubky" 1. tř.; projekce filmu Vsíti (primární prevence); Svátek slabikáře - akce 1. tříd.

L. DALŠÍ SDĚLENÍ

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol:

Škola pracovala podle svého Manuálu k domácímu (distančnímu) vzdělávání, ve kterém byly popsány jednotné postupy, které se týkaly: komunikace mezi školou a rodiči – jednotná platforma ŠkolaOnline, zadávání práce a vzdělávání žáků – online výuka přes MS Teams, způsob hodnocení práce žáků, výukové zdroje pro domácí přípravu. Škola byla již před uzavřením velmi dobře vybavena ICT technologiemi a žáci je často v běžné výuce využívali, měli jsme již také zkušenosti z předchozí distanční výuky. Škola primárně využívala platformy ŠkolaOnline a MS Teams. Vyjma těchto uvedených forem výuky učitelé využívali také: Umíme To, Khan Academy, Proškoly, Škola v pyžamu, UčíTelka, ČT Edu, natáčení vlastních výukových videí a jiné. Pro hodnocení žáků byla vytvořena jednotná pravidla, která jednoznačně definovala hodnocení práce v distanční výuce. Hodnocení probíhalo převážně slovní formou a mělo formativní charakter. Díky tomuto opatření nedocházelo ke zhoršení prospěchu žáků. V průběhu uzavření školy probíhaly pravidelné porady a pedagogické rady – online přes MS Teams. Od učitelů jsme měli pozitivní zpětnou vazbu na tato setkání a v určité míře budeme v této formě pokračovat i do budoucna. Učitelé si v rámci MS Teams také sdíleli a nadále sdílejí výukové materiály. V rámci MS Teams proběhla i online setkání s rodiči (třídní schůzky, KPŠ) s vysokou účastí.

Další údaje o ZŠ:

Škola si vybuďovala v obci velmi dobré jméno a dlouhodobě si udržuje vysoký standard ve vzdělávání žáků. Vyučující 1. - 5. tříd do hodin zařazují prvky otevřeného vyučování. Do výuky opakovaně zařazují tematické projekty. Děti jsou vedeny k samostatné práci, volbě pracovního tempa. Ve škole šestnáctým rokem (od 1. 9. 2005) funguje žákovská samospráva. Je naším rovnocenným partnerem a spojovacím článkem mezi vedením, učiteli a žáky. Školní parlament vede Mgr. Ivan Bernátek a komunikuje s ředitelem školy Mgr. Jiřím Měchurou a paní zástupkyní Mgr. Jitkou Rothovou. I když loňský rok byl poznamenán nepříznivou situací a školy byly uzavřeny, tak se díky aktivní práci žákovské samosprávy se nám podařilo uskutečnit některé akce. Škola pravidelně pořádá ples pro rodiče a veřejnost v Divadle U22. Podařilo se nám uskutečnit již 9 ročníků a úroveň plesu se neustále posouvá, což je patrné ze zvyšujícího se počtu účastníků a jejich spokojenosti. Nyní připravujeme jubilejní 10. ročník, který by se měl uskutečnit v březnu 2022 (z důvodu Covid 19 jsme ples musel v posledních 2 letech zrušit). Každý měsíc přispívají žáci i učitelé svými články do Uhříněveského zpravodaje. Děkujeme všem zaměstnancům a partnerům školy za výbornou spolupráci. Především díky Vaší práci je škola konkurenceschopná a žáci dosahují vynikajících výsledků i v dalším vzdělávání na středních školách a rádi se k nám vrací.

Výroční zprávu o činnosti školy projednala pedagogická rada dne: 11.10.2021

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila školská rada dne: 25.10.2021

Ředitel/ka školy: Mgr. Jiří Měchura



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Praha 10

nám. Bří Jandusů 2 ①

