

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2
Sídlo školy	náměstí Bratří Jandusů 2/38, Praha 10, 10400 Uhřetěves
Zřizovatel školy	Městská část Praha 22, Nové náměstí 1250/10, Uhřetěves, 104 00 Praha 10

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Jiří Měchura	ředitel školy
Statutární zástupce	Mgr. Jitka Rothová	zástupkyně ředitele školy
Zástupce ŘŠ	Mgr. Jitka Rothová	zástupkyně ředitele školy
Zástupce ŘŠ	Mgr. Miroslava Kolínská	zástupkyně ředitele školy pro novou přístavbu
Adresa pro dálkový přístup (www)	http://www.zsjandusu.net	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Mgr. Kateřina Kaňková	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Radka Motlochová	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Miroslava Kolínská	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Tomáš Michal	Pedagogický pracovník
Člen	Bc. Hana Vagenknechtová	Zřizovatel
Člen	Mgr. Michaela Klegerová	Zřizovatel

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	755	28	26.96	
Školní družina	289	11	26.27	
Školní klub	158	18	8.78	někteří žáci navštěvují více kroužků
Školní jídelna				není součástí školy
Školní jídelna - výdejna				není součástí školy

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	26	0
Jihočeský kraj	2	0
Celkem	28	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Benice	5
Městská část Praha - Kolovraty, Mírová 364/34, Kolovraty, 103 00 Praha 10	14
Nedvězí	16
Královice	21
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	1
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	1
Celkem žáků	58

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	2
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	22
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	15

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	27	Výškově nastavitelný nábytek, tabule, interaktivní tabule, nástěnné mapy, skříňky na výukové materiály. Velká nástěnka a magnetická tabule. Ve většině učeben dekorativní síť a barevná výmalba. Okna jsou většinou osazena žaluziemi nebo roletami. Učebny v nové přístavbě a ve 3 NP a v podkroví hlavní budovy jsou vybaveny klimatizací. Školní rozhlas.
	Počet učeben ICT	2	V každé učebně 15 žákovských a 1 učitelský počítač, dataprojektor s plátnem. 3D tiskárna.
	Ostatní odborné učebny	8	3 jazykové učebny s interaktivními tabulemi, ozvučením. 1 učebna hudební výchovy s dataprojektorem, ozvučením, klávesami, orffovými nástroji. 1 učebna výtvarné výchovy s interaktivním dataprojektorem, speciálním nábytkem se sklopnými deskami, keramickou pecí. 1 školní kuchyňka se dvěma sklokeramickými varnými deskami, dvěma troubami, lednicí, myčkou nádobí, pračkou, potřebným kuchyňským vybavením. 1 učebna chemie / fyziky s nízkonapětovým rozvodem, přílehlou malou laboratoří s vybavením, 3D tiskárnou. 1 menší prostor na pracovní výchovu vybavený elektrickými přístroji, ručním nářadím, ponky.
	Počet tělocvičen	1	Tělocvična velikosti basketbalového hřiště s dřevěným obložením, nářad'ovnou. Vybavena veškerým potřebným nářadím a nadstandardní vybavení pomůckami. Tělocvična je ozvučená a má akustické prvky pro lepší šíření zvuku.
	Venkovní sportoviště	1	Hřiště házenkářských rozměrů s atletickým oválem. Na šířku 2 basketbalová a volejbalová hřiště, na délku 1 tenisové a volejbalové hřiště. Doskočiště pro skok daleký. Hřiště na basketbal. Fitness park. Workout hřiště. Veškeré povrchy jsou umělé. Doplněno herními a cvičebními prvky jak pro velké, tak i pro malé. 2 stoly na ping pong.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Dodatelsky	Školní jídelna je v centru Uhřetěvesi a je společná pro 2 základní školy, 1 speciální školu. V této jídelně se stravují také zaměstnanci škol, ÚMČ Praha 22 a zdravotnických zařízení
Školní družina	Počet samostatných heren	8	Herny jsou před třídami v nové přístavbě na prostorných chodbách. Jsou vybaveny kobercem, sedacími soupravami a skříňkami na hračky.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
Náměstí bratří Jandusů 1553, 104 00 Praha 10	Určena pro žáky 1. - 3. tříd a pro školní družinu, 8 kmenových učeben a 1 učebnu jazyků.

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Věřit si a znát
Charakteristika ŠVP	Základním posláním procesu vzdělávání v naší škole je poskytovat každému žákovi vzdělání, které rozvine jeho schopnosti a bude kultivovat jeho charakter i postoje. Vybaví jej znalostmi a dovednostmi s cílem vytvořit z něj osobnost, spojující v sobě svobodu se zodpovědností. Přitom nám půjde o zdůraznění postavení každého žáka jako lidské individuality s právem na rozvinutí všech jeho pozitivních schopností a možností ve prospěch vlastní i prospěch společnosti. Ve vzdělávacích záměrech budeme klást důraz na rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, na výchovu k demokratickému občanství, k uplatňování lidských práv a svobod i obecných etických hodnot. To pro nás znamená orientaci i na psychologickou stránku vzdělávacího procesu, na změny v klimatu školy, na výchovu ke komunikativnosti, toleranci a na uplatňování evropské i všelidské dimenze výchovy. Zásady ŠVP jsou postaveny na pilířích Zdravé školy: 1. Pilíř pohoda prostředí, 2. Pilíř zdravé učení, 3. Pilíř otevřené partnerství.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	11	9.05	56	48.63	50	44.82
Školní družina			11	9.14	11	9.14
Školní klub			14	1.17	14	1.17
Školní jídelna	0	0.00				
Celkem	11	9.05	81	58.94	75	55.13

Komentář k tabulce

1 učitelka má dokončeno Bc., 1 učitelce chybí pouze státní zkouška. Většina neaprobovaných jsou zkušení pedagogové. Neaprobovaných pedagogů 6,5%, vychovatelek 0 %.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2024/2025					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
125	87	3	15	0	0

Komentář k tabulce

Z důvodu vysoké naplněnosti škola přijímá pouze žáky ze spádové oblasti školy. Spádových žáků bylo 87. Letos nemusel proběhnout los.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Škola dlouhodobě navyšovala kapacitu, počet tříd a žáků, nyní je naplněna z 93 %. Pedagogové pravidelně aktualizují školní vzdělávací program a zapracovávají změny vycházející z legislativy i z vlastních zkušeností. Poslední aktualizace k 7. 5. 2023 (pro školní klub). Škola provádí vlastní testování z předmětů matematika, český jazyk, anglický jazyk a účastnila se ověřování výsledků vzdělávání od ČŠI. V rámci školního vzdělávacího programu mají žáci jednu hodinu týdně pracovní výchovy od 1. do 9. ročníku, účastní se cca jednou ročně exkurzí týkající se jejich budoucí praxe. V letošním roce pokračuje výuka plavání ve 2. – 4. ročnících, v minulých letech ji nebylo možno vzhledem k epidemiologické situaci uskutečnit. Výuka probíhala v Akvaparku Čestlice. Žáci 4. tříd letos výuku dokončili. Škola přijímá žáky s odlišným mateřským jazykem a od 1. 9. 2016 otevírá kroužky výuky českého jazyka pro cizince. Škola podporuje žáky v účasti v předmětových a sportovních soutěžích. Spolupráce školy a rodičů je na vysoké úrovni, škola pravidelně pořádá akce pro rodiče a veřejnost.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

V našem školním vzdělávacím programu „Věřit si a znát“ se žáci vyučují anglickému jazyku od 1. až do 9. ročníku. V 1. a ve 2. ročníku mají jednu hodinu týdně a od 3. do 9. ročníku mají tři hodiny týdně. Celkem tedy 23 hodin anglického jazyka týdně od 1. do 9. ročníku. Žákům 9. ročníku je nabízen volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce. V rámci zájmové činnosti mají žáci 1. a 2. stupně možnost navštěvovat kroužky zaměřené na doučování, ale také posilování angličtiny a němčiny. Dále mají žáci od 7. do 9. ročníku 2 hodiny týdně další cizí jazyk – Německý jazyk. Za účelem propojení reálií s vyučovanými jazyky a posílení motivace k jejich studiu škola pořádá pro žáky 6. - 9. ročníků zájezdy do Anglie, a to zpravidla každý, či každý druhý rok. Žákům je pravidelně nabízen výlet do německy mluvících zemí (Německo - Bavorsko, Sasko, Rakousko). Dále objednávané divadelní představení v anglickém a německém jazyce a pořádáme oslavu svátku Halloweenu pro prvostupňové žáky, za asistence žáků z druhého stupně.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky jsou pravidelně sledovány prostřednictvím elektronické ŽK Škola OnLine a průběžně vyhodnocovány pedagogickou radou. Úroveň dovedností v M, Čj, Aj od 5. do 9. ročníků je ověřována pomocí vlastních srovnávacích (ředitelských) testů, dále prostřednictvím INSPIS SET (ČŠI) a ke srovnání nám slouží také výsledky z jednotné přijímací zkoušky. Všechny podrobné výstupy jsou zpracovány v Evaluační zprávě školy, kde je sledován také vývoj v čase. Škola dlouhodobě dosahuje nadprůměrných výsledků ve srovnání s ostatními školami. Škola se také pravidelně účastní předmětových soutěží a žáci se umísťují na předních místech. Škola také dlouhodobě sleduje Klima školy - dotazník pro rodiče a učitele, kde jsou výsledky a průběh vzdělávání také řešeny. Škola je rodiči hodnocena kladně.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Vzdělávací oblast: - projektové dny, exkurze, zážitkové učení - podpora zdravého životního stylu - organizování škol v přírodě, lyžařského a sportovního kurzu - využívání moderních technologií - ověřování dosahovaných výstupů pomocí srovnávacích testů - další vzdělávání pedagogů - účast na předmětových olympiádách - podpora žáků s SVP a podpora nadaných žáků - využívání formativního hodnocení Materiální oblast: - chromebooky na I. i na II. stupni - interaktivní tabule - průběžné pořizování nových pomůcek - modernizace sportovního areálu

5. Přípravné třídy

Ve škole nejsou zřízeny přípravné třídy.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Do školní družiny bylo přihlášeno 289 dětí v rámci 11 oddělení. Školní družina celoročně pracovala podle školního vzdělávacího programu „Věřit si a znát“, řídila se ročním plánem, podle kterého vychovatelky vypracovávaly plány týdenní. V týdenních plánech byla hlavním bodem společensko-vědní činnost, která děti seznamovala s aktuálními tématy. Na tuto činnost navazovaly další zájmové činnosti - pracovní technická, esteticko výchovná, dopravní, přírodovědná a tělovýchovná. Tyto činnosti se prolínaly v týdenním nebo čtrnáctidenním období. Nedílnou součástí v denním režimu dětí byly činnosti odpočinkové a rekreační. Akce ŠD: Divadlo s vánoční tematikou, divadlo s velikonoční tematikou, vánoční jarmark s charitativním přesahem, vánoční vystoupení pro rodiče, zpívání koled pro prvňáčky, tříkrálový průvod s legendou, návštěva knihovny v Uhřetěvsi, návštěva knihovny Opatov, odpoledne s hasiči - návštěva hasičské stanice Zahradní Město, spolupráce s DSPS, instalace obrázků - výstava "na plotě". Ve ŠK bylo otevřeno 18 kroužků a v doplňkové činnosti 11 kroužků. Počet kroužků i členů je o něco málo nižší než předchozí rok. Školní klub měl ve školním roce 2023/2024 celkem 158 členů a Doplňková činnost 155. Kroužky ve školním klubu: Dětský pěvecký sbor Jiskřička (2x), Příprava na PZ z ČJ (3x), Procvičování pravopisu, Doučování ČJ, Funkční trénink, Příprava na PZ z M (2x), Volejbal, Kondiční trénink intervalovou metodou (kruháč), Atletika, Vaření, Kroužek PC (3x), Listening and reading. Kroužky v DČ: Přípravný sbor Jiskřička (2x), Atletika, PC kroužek (4x), Angličtina (4x).

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Za školní rok 2023/24. Interní realizace: Interní realizace preventivního programu školy probíhá při výuce v tematických blocích jednotlivých předmětů (prvouka, český jazyk, přírodopis, dějepis, výchova k občanství, výchova ke zdraví, pracovní výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova), které jsou zaměřeny na prevenci rizikového chování. Další způsob interní realizace vyplývá z některých bodů dlouhodobých cílů programu. Externí realizace: Ve školním roce 2023/24 jsme se opět zapojili do komplexního programu primární prevence pro žáky a učitele základních škol správního obvodu Praha 22. Samostatné programy primární prevence proti rizikovému chování žáků realizovali ve škole externí odborníci organizací „Život bez závislosti“ a „Muzeum Říčany“. Tato preventivní činnost byla hrazena z přidělených finančních prostředků z rozpočtu hl. m. Prahy v rámci Grantového programu HMP pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních na projekt „Pokračujeme XIX“. Dále se programy pro děti financovaly z neinvestiční plošné účelové dotace poskytnuté HMP MČ 1-22 a ze školních finančních prostředků. V rámci úzké spolupráce s MČ Praha 22 se nám podařilo uskutečnit besedy na téma bezpečnosti na internetu, kyberšikany od skupiny CZ.NIC, navázala se spolupráce s organizací NEPOSEDA, dále jsme realizovali selektivní prevence u dvou tříd ve spolupráci s PPP pro Prahu 10 (p. Žmolík). V tomto školním roce jsme se zaměřili na posílení pozitivních vztahů ve třídách, prevenci v oblasti závislosti na návykových látkách (kratom, alkohol, nikotinové sáčky, pornografický materiál), dále jsme se cílili na posílení právního vědomí z hlediska aktivit žáků na sociálních sítích. V tomto školním roce se nám povedlo zrealizovat adaptační výjezd žáků 6. ročníku ve spolupráci s Muzeem Říčany.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Stop posměchu 3. r.	Život bez závislostí	83
Role ve třídě 4.-5. r.	Život bez závislostí	100
Závislosti, spolupr. 4.- 5. r.	Život bez závislostí	50
Nenechám se vyprovokovat 6. r.	Život bez závislostí	85
Nenechám se vyprovokovat 7. r.	Život bez závislostí	80
Právní vědomí, wellbeing 8. r.	Život bez závislostí	100
Nebezpečí pornografie 9. r.	Život bez závislostí	80
Bezpečně na internetu 5. r.	CZ NIC	84
Bezpečně na internetu 6. r.	CZ NIC	88
Adaptační výjezdy 6. r.	Muzeum Říčany	85
Základy 1. pomoci 5.-7. r.	Neposeda	118

Komentář k tabulce

Výše dotace pro rok 2024 z grantu HMP byla 38 700,- Kč.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Talentedým dětem je nabízena účast v soutěžích a olympiádách (vědomostních i sportovních). Ve škole k těmto žákům přistupujeme individuálně a volíme vhodné metody a formy práce umožňující rozvoj těchto žáků. Těmto žákům nabízíme také kroužky v rámci Školního klubu a kroužků v doplňkové činnosti školy. V rámci pedagogické intervence rozvíjíme jazykové dovednosti nadaných žáků. Kvalitní práce s těmito žáky se projevila ve velmi dobrých výsledcích v předmětových i sportovních soutěžích.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	81
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	2

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.50
<i>Školní psycholog</i>	0.50
<i>Asistent pedagoga</i>	4.14

Formy práce s žáky

Snahou a cílem celého pedagogického sboru je všestranně rozvíjet osobnost žáků s SVP ve vyučování i v mimoškolních aktivitách tak, aby se co nejlépe zařadili nejen mezi vrstevníky, ale aby byli připraveni i na úspěšný start do života. Protože chceme žákům pomoci, hledáme cesty, jak to udělat. Základním cílem reedukace u žáků staršího školního věku je pochopit své možnosti a naučit se učit. Do popředí vstupují metakognitivní dovednosti. Podpora žáků s SVP probíhá v průběhu celého vyučovacího procesu. Aby podpora byla efektivní, dodržují učitelé osvědčené přístupy. Pedagogičtí pracovníci poskytují podporu i těm žákům, u kterých již vypršela lhůta platnosti doporučení pedagogicko – psychologické poradny. Věnovali péči žákům s OMJ. Pedagogičtí pracovníci v tomto školním roce využívali možnosti pedagogické intervence, aby žákům s SVP pomohli upevňovat učivo a tím i zvyšovat jejich sebevědomí a větší pocit úspěchu. Naším cílem je, aby žáci po ukončení 1. stupně ZŠ byli schopni pomocí speciálních metod a přístupů zvládnout nároky 2. stupně ZŠ, popř. aby uměli svoje znevýhodnění alespoň částečně kompenzovat. Ve třídě vedeme ostatní žáky k toleranci a přijímání individuálních odlišností integrovaných žáků i žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. S integrovanými žáky pracujeme s ohledem na jejich schopnosti, přiměřenými požadavky i pozitivní zpětnou vazbou. Posilujeme jejich zdravé sebevědomí a vzbuzujeme u nich pocit úspěšnosti. Pedagogové při práci s žáky s SVP spolupracují s asistenty pedagoga, speciálním pedagogem, od května 2024 mohou využívat konzultace se školním psychologem. Pracovníci PPP pravidelně navštěvují školu, konzultují s pedagogy potřeby žáků s SVP a provádějí následky ve třídách u žáků spadající pod poradnu Prahy 10.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	13
Ostatní státy	33

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	25
Slovensko	5
Rumunsko a Ruská federace	5

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Při začleňování žáků cizinců do prostředí základní školy mají někteří žáci problémy s českým jazykem a z toho vyplývajícími problémy v ostatních předmětech, kde je potřeba pochopení textu. Vzhledem k vojenskému konfliktu na Ukrajině se počet cizinců s neznalostí českého jazyka je stále vysoký. V tomto školním roce fungovala v rámci projektu (šablony) výuka českého jazyka pro cizince, využili jsme Národní plán doučování a výuku v rámci pedagogické intervence.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	0.14	0.00
Školní metodik prevence	0.00	0.00
Školní speciální pedagog	0.00	0.50
Školní psycholog	0.50	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Metodická a informační činnost: usměrňuje a sjednocuje diagnostickou činnost třídních učitelů a poskytuje jim obsahovou a metodickou pomoc; uskutečňuje diagnostickou činnost u žáků; podává vedení školy návrhy a doporučení týkající se výchovy, vzdělání, prevence a nápravy problémů; informuje rodiče žáků a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství a diagnostických ústavech; sleduje změny v právních předpisech; vzdělává v oblasti nových a alternativních výchovných trendů; organizuje individuální porady s rodiči při řešení výchovných a výukových problémů žáků. Žáci s výukovými a výchovnými problémy: pomáhá třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických žáků, dává návrhy na další péči o tyto žáky; shromažďuje podklady pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření; podává návrhy na vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně; podílí se na výchovných programech, zaměřených na nápravu žáků s problémovým vývojem a rizikovým chováním. Specifické oblasti: sleduje žáky nadané a talentované, navrhuje další péči o tyto žáky; pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák).

Školní metodik prevence

Metodické a koordinační činnosti: Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy; realizace aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí a dalších sociálně patologických jevů; metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů; koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů, realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů atd. Informační činnosti: Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů pracovníkům školy; prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací. Poradenské činnosti: Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování (ve spolupráci s třídními učiteli); příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb.

Školní speciální pedagog

Depistážní činnosti: vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Diagnostické a intervenční činnosti: diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení; vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory; realizace intervenčních činností; Metodické a koordinační činnosti: příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole; kooperace se školskými poradenskými zařízeními; participace na vytváření vzdělávacích plánů a programů školy s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami; metodické činnosti pro pedagogy - návrhy metod a forem práce se žáky, jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů; koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga; dokumentace případů a její zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Školní psycholog

Podílí se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Diagnostika a depistáž: Spolupráce při zápisu do 1. ročníku, depistáž specifických poruch učení, diagnostika při vzdělávacích a výchovných problémech žáků, diagnostika nadaných dětí, zjišťování sociálního klimatu ve třídě, screening, ankety, dotazníky ve škole. Konzultační, poradenské a intervenční práce: Individuální případová práce se žáky v osobních problémech, krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce, prevence školního neúspěchu žáků, 3.10. Podpora spolupráce třídy a třídního učitele, individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání, konzultace se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí, podpora tolerantního a multikulturního prostředí ve škole a školském zařízení, podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání. Metodická práce a vzdělávací činnost: metodická podpora při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodická pomoc třídním učitelům, besedy a osvěta zákonným zástupcům, prezentační a informační činnost.

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola spolupracuje především s MČ Praha 22 s odborem sociálních věcí a zdravotnictví a dále s Policií ČR a Městskou policií na Praze 22.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	1
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Ve školním roce 2023/2024 probíhala tato vzdělávání ke zvýšení kvalifikace (ke splnění kvalifikace): 2 vychovatelky (1x PedF ČB – sociální pedagogika, 1x FF UK – sociální pedagogika). Jedna vychovatelka studium zdárně dokončila, druhá dokončí ve školním roce 2024/2025. Průběžné vzdělávání k prohloubení kvalifikace: celkem se učitelé zúčastnili 102 seminářů, školení nebo konferencí. Průměrná délka vzdělávání na jednoho pedagoga: vzdělávání byla většinou jednodenní. Průměrný počet seminářů na jednoho učitele: 1,5 semináře na učitele. Nejčastěji zastoupené vzdělávání: právní normy a předpisy, interaktivní výuka, nové trendy ve výuce, jazykové vzdělávání, práce s třídním kolektivem, komunikace s rodiči, rozvoj digitálních kompetencí, zdraví a bezpečnost žáků, primární prevence, vzájemné sdílení zkušeností, syndrom vyhoření, formativní hodnocení, duševní hygiena. Při vzdělávání převažují webináře.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Archivační a skartační řád, práce s ICT technologiemi (Škola OnLine, MS Office a jiné), ekonomický systém Gordic a Vema, elektronická spisová služba, školení BOZP a PO, školení "vyhláška 50" (základní dovednosti pro elektrikáře) a další.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

LVK pro žáky 6. a 7.ročníků, 11x ŠvP, 1x vodácký kurz, 2x sportovní kurzy pro žáky 9. ročníků, 2x výjezd do Německa pro 8. a 9. ročníky, 3x adaptační kurz pro 6. ročníky. Celkem se aktivit zúčastnilo 660 žáků. Exkurze – chráněná území, historické památky, knihovny, Botanická zahrada, Dendrologická zahrada, Zoologická zahrada, Národní muzeum, IQ parky, History park atd., dopravní výchova 4. a 5. tříd; finanční gramotnost formou participativního rozpočtu "Pébéčko" pro všechny žáky, dále projektu "Za měnou ČNB" pro 4. - 5. ročníky; jednodenní výlety tříd; projekt Tonda obal pro 1. i 2. stupeň; Pěšky do školy; projekt Ornita "Domácí zvířata" pro 1. stupeň; projekt "Veselé zoubky" pro 1. tř., Svátek slabikáře, kurzy 1. pomoci pro 2. stupeň, projekt Praha hravě. Pro žáky byla připravena divadelní a filmová představení. Škola zabezpečuje ještě tyto činnosti: volně přístupné hřiště, pěvecký soubor Jiskřička, kroužky Dům UM Praha 10, Salesiánské hnutí mládeže a Veselá věda.

2. Prezence školy na veřejnosti

Podporujeme společenskou zodpovědnost, zúčastnili jsme se akce Senioři v akci, spolupracujeme s SKV (Sportovní klub vozíčkářů Praha) v projektu Spojenci. Se žákovskou samosprávou jsme uspořádali několik charitativních sbírek (Srdíčkový den, Sluníčkový den, Světluška, sbírka na hippoterapii). Učitelé a děti pomáhají při uskutečnění některých akcí ÚMČ Praha 22 pro veřejnost v Uhříněvsi (jarmarky, koncerty v kostele, kapli, akce v Uhříněveském muzeu - zdobení kraslic, vystoupení pro seniory, OH pro seniory, charitativní sbírky a další...). Každý měsíc přispívají žáci i učitelé svými články do Uhříněveského zpravodaje. Pro rodiče a veřejnost byly uspořádány tyto akce: slavnostní přivítání prvňáčků na začátku školního roku, koncerty dětského pěveckého sboru Jiskřička, vánoční soutěž "Uhříněveský zvoneček", rozsvícení betlému, Vánoční a Velikonoční dílny, velikonoční soutěž „Uhříněveské vajíčko“, školní Akademie. Úzce jsme začali spolupracovat s MŠ Sluneční, na podzim proběhlo „Marmeládování“. Proběhl i den otevřených dveří. Ve škole proběhly akce s noclehem a doprovodným programem.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Škola se ve školním roce 2023/2024 účastnila tohoto šetření a certifikovaného testování ČŠI: 1) V 4-5/2024 Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 3. až 8. ročníku s odlišným mateřským jazykem, tedy především žáků-cizinců, kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana a dále dalších žáků, které škola vykazuje jako žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka. Sledovanou oblastí český jazyk jako další cizí jazyk.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	40 307 136 Kč		25 990 351 Kč
	b) OON	303 000 Kč		98 871 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	15 119 087 Kč		10 193 954 Kč
	Celkem	55 729 223 Kč	37 152 815 Kč	36 283 176 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	5 181 000 Kč	3 921 500 Kč	3 406 205 Kč
	Ostatní příspěvky	0 Kč	0 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	0 Kč	0 Kč	0 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	1 100 000 Kč	601 000 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	2 000 Kč	40 027 Kč	
Příjmy Celkem	6 283 000 Kč	4 562 527 Kč		
Náklady Celkem	6 283 000 Kč		3 406 205 Kč	

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy Celkem	1 020 000 Kč	624 842 Kč		
Náklady Celkem	778 000 Kč		371 427 Kč	

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

<i>UZ</i>	<i>Ukazatel</i>	<i>Obdržené finanční prostředky k 31. 8.</i>	<i>Použité finanční prostředky k 31. 8.</i>
33092	Šablony JAK	0 Kč	730 416 Kč
96	Posílení mezd	566 600 Kč	0 Kč
115	Prevence	38 700 Kč	0 Kč
33088	Národní plán obnovy	0 Kč	0 Kč
138	Pomoc Pražanům	313 453 Kč	313 453 Kč

Komentář k tabulce

V Šablonách JAK jsme na období 1.7.2023 - 31.12.2025 obdrželi dotaci 4 113 620 Kč. Dotace je průběžně čerpána na personální šablony, na vzdělávání pedagogů a na inovativní metody výuky. Dotace Posílení mezd lze čerpat až od září 2024, proto nebyla dotace doposud čerpána. Dotace Prevence bude vyčerpána v období 09-12/2024. Dotaci Národní plán obnovy vyčerpáme do 31.12.2024, finance nám budou teprve zaslány. Dotaci Pomoc Pražanům jsme vyčerpali již na přelomu roku 2023/2024.

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Škola spolupracuje převážně s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10, konkrétně se speciální pedagožkou Mgr. Annou Bárta Holdovou a psychologem Mgr. Bc. Markem Kroufkem. Škola také využívá spolupráce s metodikem prevence Mgr. Michalem Žmolíkem. Výchovní poradce se zúčastňuje schůzek pořádaných ředitelkou PPP 10 Mgr. Pavlou Kubičkovou. Spolupráce probíhá i s ostatními Pedagogicko psychologickými poradnami a Speciálními pedagogickými centry, které mají naše žáky v péči. Ve škole se v roce 2023/2024 vzdělávalo 81 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (10,7 % všech žáků), z nichž 2 měli individuální vzdělávací plán. Pedagogičtí pracovníci poskytují podporu i těm žákům, u kterých již vypršela lhůta platnosti doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Věnovali péči uprchlíkům z Ukrajiny (výuka Čj pro cizince, doučování látky, kterou žáci na Ukrajině neprobírali). Spolupráce s PPP P10 je na dobré úrovni, ve škole probíhají depistáže, náslechy i konzultace s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny. Ve škole působí Školní poradenské pracoviště: 3 výchovní poradci, 1 výchovní poradce pro profesní orientaci, 1 školní metodik prevence a 1 školní psycholog. V rámci grantu je ve škole také na 20 hodin týdně zaměstnán speciální pedagog a celkem na 42 hodin 3 školní asistenti.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. třídní schůzky se konaly 11. 9. 2023, 13. 11. 2023, 15. 4. 2024, konzultační hodiny se konaly 9. 10. 2023 a 4. 3. 2024. K dalším konzultacím mohli rodiče využít setkávání prostřednictvím MS Teams, elektronické žákovské knížky (rozevřít, třídní kniha, hodnocení žáků, elektronické omlouvání zameškaných hodin, elektronická komunikace atd.), emailů, webových stránek a Facebooku. Každý učitel má vypsané také individuální konzultační hodiny. K setkávání s rodiči dochází také na již tradičních školních akcích. Klub přátel školy (KPŠ) je spolek. Členy jsou všichni rodiče dětí, kteří uhradili roční příspěvek. Členská schůze si volí Třídní důvěrníky, ti následně Výbor a Revizní komisi. Třídní důvěrníci se ve školním roce 2023/24 sešli celkem 4x (11. 9. 2023, 13. 11. 2023, 4. 3. 2024, 15. 4. 2024). Zástupci společně s ředitelem školy projednali všechny důležité informace týkající se vzdělávání žáků, byly projednány možnosti podpory. Dále byla projednána změna ve ŠŘ týkající se mobilních telefonů a nakládání s prostředky KPŠ. Školská rada má šest členů. Po řádných volbách dne 6.9. a 13.9.2021 (za rodiče a učitele školy), ustavující schůzi školské rady dne 4.11.2021 a po jmenování členů za RMČ Praha 22 dne 21.11.2022, pracuje školská rada od 21.11.2022 ve volebním období 2021 – 2024 v tomto složení: za učitele M. Hronková, T. Michal, za rodiče K. Kaňoková, R. Motlochová, za ÚMČ Praha 22 H. Vagenknechtová, M. Klegerová. Předsedkyní byla zvolena K. Kaňoková. ŠŘ se sešla 11.9.2023, 11. 10. 2023 (online) a 28. 8. 2024. Schválila výroční zprávu, změny ve ŠŘ, projednala změny ve ŠVP a evaluační zprávu školy. Podílela se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Školství je prioritou obce, což se projevuje ve vysoké finanční podpoře školy. Škola je v dobrém technickém stavu, kvalitně vybavena. V tomto školním roce proběhla kompletní rekonstrukce kotelny a instalace 3 nových kondenzačních kotlů v hlavní budově. Dále byly na hlavní vstupy a branky instalovány čipový systém a tím také rozšířen kamerový systém školy. Ze severní strany proběhla oprava a nátěr oken na hlavní budově školy. Určité projekty jsou ale stále ještě před námi, jedná se především o výstavbu 2. tělocvičny a zateplení budovy spojené s výměnou oken. Zřizovatel nominuje také 2 členy do Školské rady (ŠŘ). Jmenovitě jsou to Hana Vagenknechtová a Michaela Klegerová. ŠŘ přispívá k otevřenější komunikaci mezi školou, rodiči a MČ Praha 22. Na všechna jednání je vždy pozván ředitel školy.

Spolupráce s ostatními partnery

Škola podporuje společenskou odpovědnost a k tomuto chování vede své žáky. Pravidelně spoluorganizujeme a účastníme se akcí: Senioři v akci - pořádá MČ Praha 22 a Klub seniorů, projekt Spojenci - spolupracujeme se Sportovním klubem vozíčkářů v Praze. Během školního roku jsme společně se žákovskou samosprávou uspořádali několik charitativních sbírek: Srdíčekový den, Sluníčkový den, Světluška, adopce zvířete v ZOO. Učitelé a děti pomáhají při uskutečnění některých akcí ÚMČ Praha 22 pro veřejnost v Uhříněvsi (koncerty v kostele, kapli, vystoupení na vernisážích v Uhříněveském muzeu, vystoupení pro seniory, charitativní sbírky a další...).

Mimoškolní aktivity

Škola realizuje aktivity dle ŠVP. Proběhla celá řada exkurzí, uskutečnily se výchovně vzdělávací programy, semináře (některé za podpory MČ), pokračujeme ve spolupráci s divadlem U22, s Domem Um, s Klubem seniorů, s MŠ Sluneční, podpořili jsme společné aktivity dětí ze škol a školek. Více viz část „aktivity školy“.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Škola řeší především tyto problémy. 1) V oblasti výchovně vzdělávacího procesu: velmi naplněné třídy - průměr 27 žáků na třídu a z toho plynoucí vysoká zátěž pedagogů; 2) I v tomto školním roce přibyli žáci z Ukrajiny i dalších zemí s nedostatečnou znalostí českého jazyka - učitelé se jim v rámci Národního plánu doučování (NPD), pedagogické intervence i v rámci Šablon JAK věnovali a Čj je učili, náročné bylo také hodnocení těchto žáků, školní vzdělávací program jsme pro ně individuálně upravovali; 3) V materiální oblasti - nedostatečné prostory školy pro výuku, velmi chybí především 2. tělocvična; nedostatečné prostory šaten; nutná je oprava oken, fasády a střechy školy. Je třeba upravit také prostranství před školou, které by bylo přívětivější pro setkávání žáků. Mezi blízké cíle patří také oprava školního rozhlasu a výměna protipožárních dveří v hlavní budově školy.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

14.10.2024

Ředitel/ka školy: Mgr. Jiří Měchura