

## **VOLBY DO ŠKOLSKÉ RADY – KANDIDÁTI NA OBDOBÍ 2024-2027 (toto není volební lístek)**

- Volby proběhnou 18. 11. 2024 v rámci konzultačních hodin
- Kandidáti jsou uspořádáni abecedně

### **1. Ing. Jindřich Kolek, Ph.D., MBA**

**Vzdělání, věk:** VŠ – obor podnikání a management, Doktorské – pedagogika, andragogika, MBA „Profesní – řízení lidských zdrojů, 53 let

**Zaměstnání:** Tajemník Masarykova ústavu vyšších studií ČVUT, Pedagogická fakulta UK – přednášková činnost – vzdělávání učitelů

**Přínos pro školu:** Kompetentnost a orientace ve školském prostředí získané mnoholetým působením v pozici ředitele a učitele školy. Znalost školské legislativy, vícezdrojového financování a ekonomiky vzdělávacích institucí. Zkušenosti ze soukromého sektoru v oblasti řízení lidských zdrojů, projektového řízení a získávání projektů a grantů. Orientace v oblasti marketingu a PR ve školství. Klást důraz na spolupráci rodiny a školy, a to nejen v oblasti komunikace, ale také zapojení rodinných příslušníků do školních aktivit a dění ve škole.

### **2. Mgr. Alice Končinská**

**Vzdělání, věk:** vysokoškolské, FHS UK, Bakalářský obor – studium humanitní vzdělanosti, Magisterský obor – sociální a kulturní ekologie, 42 let

**Zaměstnání:** Odbor ochrany prostředí MHMP, specialistka informací o životním prostředí

**Přínos pro školu:** Moje vize: škola s větší empatií, škola vlídnější a přátelštější k dětem, škola, kde se rozvíjejí základní lidské vlastnosti jako je sebehodnota, svoboda a odpovědnost, čestné chování, vzájemný respekt a vstřícnost, dobré vztahy. Škola, kde se děti cítí jako doma: příjemně, v bezpečí a akceptováni takoví, jací jsou. Škola, kde se pracuje s chybou jako s přirozenou součástí procesu učení: děti nemají z chyb strach a učí se brát jako příležitost k rozvoji. Škola, která podporuje chuť dětí se učit: získávání vnitřní motivace a poznávání je pro ně radostný proces, který nekončí s opuštěním školní budovy. Vzájemné vztahy na prvním místě. Škola, která pěstuje zájem o výchovné předměty u všech dětí, nejen u těch talentovaných. Mohu pomoci se zajištěním či získáním prostředků na školení o moderních metodách výuky pro učitele, pomoci s tématy, jak zvýšit motivaci žáků chodit do školy a vzdělávat se, duševní zdraví dětí — bezpečný prostor, kde mohou žáci naplňovat své vrozené potřeby a rozvíjet svůj talent a dosahovat úspěchu i v oblastech, ve kterých nevynikají. Pomoc zajistit programy pro žáky či školení pro učitele v průřezových tématech: osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchova, environmentální výchova a mediální výchova. Pomoc s implementací revidovaných RVP. Jsem členem EERA (Environmental Educational Research Association), jezdím na mezinárodní konference o pedagogickém výzkumu a mohu tedy škole nabídnout zkušenost a informace o nejaktuálnějších trendech ve vzdělávání.

### **3. Ing. Jiří Musil**

**Vzdělání, věk:** Magisterské – provozně ekonomická fakulta ČZU, 41 let

**Zaměstnání:** Obchodní zástupce JOMA Sport ČR (Agura s.r.o.)

**Přínos pro školu:** Absolvent školy znalý prostředí, narozen v Uhříněvsi. V současnosti již podporuji školu v rámci sportovních programů. Podpora v rámci školních a mimoškolních aktivit.

### **4. Jan Počta**

**Vzdělání, věk:** Středoškolské s maturitou, 36 let

**Zaměstnání:** Podnikatel

**Přínos pro školu:** Sport – bývalý instruktor snowboardu a vodní turistiky. Bývalý student ZŠ Bří Jandusů.

### **5. Klára Urbanová**

**Vzdělání, věk:** SOU, 33 let

**Zaměstnání:** asistent pedagoga v MŠ

**Přínos pro školu:** Má rodina žije v Uhříněvsi již několik generací. Většina z nich na naší škole studovala, stejně jako já i můj manžel. Vychováváme dvě děti školního a předškolního věku. Ve školní radě bych ráda aktivně ovlivňovala rozhodování o školních (družinových) otázkách, chtěla bych přispět ke zlepšení vzdělávacího prostředí a podílet se na plánování aktivit školy. Byla by to příležitost lépe poznat učitele našich dětí, rodiče a další členy školní komunity, což může posílit vztahy a vzájemnou spolupráci.