

Základní škola, Praha 10, nám. Bří Jandusů 2	
VNITŘNÍ SMĚRNICE ŠKOLY	
HLAVNÍ ÚKOLY NA 2025/26 (Z KONCEPCE 2024-2030)	
Č.j.:	ZSJAN 1045/2025
Vypracoval:	Mgr. Jiří Měchura, ředitel školy
Pokyn nabývá platnosti ode dne:	1.9.2025
Spisový znak: A.4	Skartační znak: A/5

1. Výchova a vzdělávání

1.1. I. stupeň

- 1.1.1. Zvýšit počet účastí v předmětových soutěžích, podpora nadaných žáků.
- 1.1.2. Zaměřit se na využití digitálních technologií (Chromebooky) a bezpečnost při práci s těmito technologiemi.
- 1.1.3. Dotazník Klima třídy od 4. ročníku (11-12/2025), dotazník Rizikové oblasti pro žáky od 5. ročníku (06/2026) a využití pro další práci se třídou.
- 1.1.4. Srovnávací „Ředitelské“ testy z M, Čj, Aj (konec 06/2026).
- 1.1.5. Projekty Pěšky do školy, Participativní rozpočet.
- 1.1.6. Ve vyšší míře uplatňovat diferenciaci a individualizaci ve výuce:
 - zjistit úroveň znalostí a dovedností na začátku školního roku nebo tématu
 - sledovat, jak žáci reagují na různé formy výuky a úkoly
 - různé úrovně obtížnosti učiva nebo rozšiřující informace pro nadané žáky
 - kombinovat skupinovou, párovou i individuální práci
- 1.1.7. Využívat různé metody k rozvoji kritického myšlení žáků:
 - diskuze a debatování – skupiny PRO a PROTI, argumentují, modelová diskuze, reflexe, názory
 - projektová výuka – týmová práce, odůvodňují, prezentují
 - řešení problémů – skupiny žáků představují různé strany, analyzují, hledají řešení, prezentují
- 1.1.8. Do výuky začleňovat didaktický závěr hodin, zapojit žáky do evaluačních aktivit umožňujících reflexi vzdělávacího procesu:
 - strukturovaný didaktický závěr hodiny – rekapitulovat, propojit, připravit na další výuku
 - žákovská reflexe a sebehodnocení – co se mi povedlo, čemu jsem rozuměl/nerozuměl, co bych chtěl dělat jinak
 - pravidelnost a bezpečné prostředí – pravidelně, vytvořit důvěru

1.2. II. stupeň

- 1.2.1. Spolupracují s předškoláky a seniory při společných akcích.
- 1.2.2. Zvýšit motivaci žáků pro účast na školní akademii, využít i dovedností jednotlivců.
- 1.2.3. Dotazník Klima třídy u všech žáků (11-12/2025), dotazník Rizikové oblasti pro žáky (06/2026) a využití pro další práci se třídou.
- 1.2.4. Srovnávací „Ředitelské“ testy z M, Čj, Aj (konec 06/2026).
- 1.2.5. Projekty Pěšky do školy, Participativní rozpočet.
- 1.2.6. Ve vyšší míře uplatňovat diferenciaci a individualizaci ve výuce:
 - zjistit úroveň znalostí a dovedností na začátku školního roku nebo tématu
 - sledovat, jak žáci reagují na různé formy výuky a úkoly
 - různé úrovně obtížnosti učiva nebo rozšiřující informace pro nadané žáky
 - kombinovat skupinovou, párovou i individuální práci
 - vrstevnické učení
 - E-learningové platformy – Umíme To, MS Teams
 - Práce s modulární výukou – rozdělení látky do tematických celků, které lze zpracovávat individuálně
- 1.2.7. Využívat různé metody k rozvoji kritického myšlení žáků:
 - diskuze a debatování – skupiny PRO a PROTI, argumentují, modelová diskuze, reflexe, názory
 - projektová výuka – týmová práce, odůvodňují, prezentují
 - řešení problémů – skupiny žáků představují různé strany, analyzují, hledají řešení, prezentují
 - práce s textem / analýza informací

- Sokratovský dialog – klást žákům cílené otázky, které vedou k hlubšímu přemýšlení
- 1.2.8. Do výuky začleňovat didaktický závěr hodiny, zapojit žáky do evaluačních aktivit umožňujících reflexi vzdělávacího procesu:
- strukturovaný didaktický závěr hodiny – rekapitulovat, propojit, připravit na další výuku
 - žákovská reflexe a sebehodnocení – co se mi povedlo, čemu jsem rozuměl/nerozuměl, co bych chtěl dělat jinak
 - sdílená evaluace a zpětná vazba – kolegiální hodnocení (žáci si vzájemně poskytují zpětnou vazbu dle předem daných kritérií)
 - pravidelnost a bezpečné prostředí – pravidelně, vytvořit důvěru

2. Spolupráce s rodiči

- 2.1. Pravidelná setkání: 2x TS (začátek roku a ve II. pololetí před výjezdy na mimoškolní akce), 3x KH (v I., II. a III. čtvrtletí – tripartity), 4x KPŠ, 2x ŠR.
- 2.2. Včasné a pravidelné informování rodičů prostřednictvím Školy OnLine (hodnocení žáků max do 14 dnů, informace o chystaných větších testech, podklady pro domácí přípravu, organizační záležitosti). Elektronizace průběhu vzdělávání (přihlášky na akce, studijní materiály, GDPR).
- 2.3. Pravidelná setkávání s rodiči na školních akcích (vítání 1. tříd, Rozsvícení betlém, Vánoční dílna, Velikonoční dílna, školní akademie, loučení s 9. třídami, školní ples, koncerty DPS Jiskřička).
- 2.4. Dotazník Klima školy pro rodiče (06/2026).

3. Škola a veřejnost

- 3.1. Rozvíjet mezigenerační spolupráci se seniory v Uhříněvsi.
- 3.2. Spolupráce s divadlem U22, participovat na divadelních a jiných představeních.
- 3.3. Informování o aktivitách školy na webu, FB, v UZ.
- 3.4. Pravidelná účast ředitele školy na setkáních školské komise.

4. Personální činnost

- 4.1. Přijímání pedagogů, potřebné aprobační pro I. stupeň (1x), F, Inf.
- 4.2. Vzdělávání zaměřit na:
 - aktivizační metody
 - gradovaná zadání
 - digitální kompetence
 - vyhledávání nadaných žáků
- 4.3. Dotazník Klima školy pro učitele (06/2025).
- 4.4. Další rozvoj školního poradenského pracoviště, pravidelné setkávání 1x měsíčně, spolupráce se speciálním pedagogem, školním psychologem, OSPOD na P22.
- 4.5. Třídnické hodiny – setkávání TU se třídou v případě problémů ve třídě. Frekvence setkávání: 3. – 5. ročník 1 x měsíc, 6. – 9. ročník 1 x 14 dní.

5. Mimoškolní činnost

5.1. Školní družina

- 5.1.1. V co nejvyšší míře využívat venkovní sportovního areál a tělocvičnu.
- 5.1.2. Rozvoj spolupráce mezi žáky.
- 5.1.3. Zážitek pedagogika, využití místních podmínek.
- 5.1.4. Podpora vychovatelek třídními učiteli při řešení výchovných problémů.

5.2. Školní klub a kroužky v doplňkové činnosti

- 5.2.1. Rozložení kroužků v týdnu a napříč ročníky.
- 5.2.2. Rozšířit nabídku sportovních kroužků.
- 5.2.3. Propagovat využití venkovního sportovního areálu.

6. Pracovní prostředí:

- 6.1. Příprava výměny školního rozhlasu, propojení obou budov.
- 6.2. Postupná obměna interaktivních tabulí za dotykové panely.
- 6.3. Nátěr parapetů na hlavní budově.
- 6.4. Čištění lina cca ve 3 třídách.
- 6.5. Výměna protipožárních dveří v hlavní budově (boční schodiště).
- 6.6. Zateplení nové části hlavní budovy, výměna oken a narovnání šikmých stěn.
- 6.7. Zvelebení prostoru před školou, vykácení tisů.
- 6.8. Oprava zídky u branky u kostela.

7. Digitalizace a umělá inteligence

7.1. Zaměřit se na využití v přípravě do hodin

- 7.1.1. Diferenciace podle schopností žáků.
- 7.1.2. Aktualizace příprav učitelů do hodin.
- 7.1.3. Propojení na příklady z reálného života.
- 7.1.4. Návaznosti mezi předměty.
- 7.1.5. Srozumitelné tabulky a grafy k tématům.
- 7.1.6. Testy, testové otázky, víceúrovňové vyhodnocení.

Projednáno na pedagogické radě dne 1.9.2025.

Platnost od 1.9.2025 do 31.8.2026.

Mgr. Jiří Měchura
ředitel ZŠ