

Školská rada dne 13. 10. 2025

Přítomni: Hlasování proběhlo per rollam prostřednictvím emailu

členové: H. Vagenknechtová (HV), M. Kolínská (MK), T. Michal (TM), J. Kolek (JK), T. Kaněra (TK), A. Končinská (AK)

hosté: J. Měchura (JM)

omluveni: ---

Program:

1) Schválení výroční zprávy za rok 2024/2025 podle § 168 odst. 1) písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění (školský zákon).

ŠR projednala

1) **Výroční zprávu za rok 2024/2025** (č.j.: ZSJAN 1227/2025). Výroční zpráva byla zpracována digitálně na Portálu Pražana.

Projednány byly tyto body:

1. Část E, bod 3. - Škola se také pravidelně účastní předmětových soutěží a žáci se umísťují na předních místech.

Dotaz (JK): Prosim o upřesnění, jaké úspěchy v tomto roce žáci dosáhli a v jakých předmětech či oblastech.

Odpověď (JM): Podrobně bude uvedeno v evaluační zprávě.

Do VZ bylo doplněno, že jsme se celkově umístili na 2. místě ve sportovních soutěžích a na 3. místě v předmětových soutěžích mezi všemi školami a gymnázii na Praze 10.

2. Část F – Forma práce s dětmi – Naším cílem je, aby žáci po ukončení 1. stupně ZŠ byli schopni pomoci speciálních metod a přístupů zvládnout nároky 2. stupně ZŠ.

Dotaz (JK): Jaké speciální metody škola uplatňuje, aby žáci byli schopni zvládnout nároky 2. stupně ZŠ?

Odpověď (MK): Jedná se především o metody podporující samostatnost a odpovědnost za učení, rozvíjející komunikační a sociální dovednosti, podporující učební strategie a organizaci práce, metody zaměřené na motivaci a pozitivní vztah k učení a podpůrná opatření pro žáky s odlišnými potřebami.

Bylo doplněno do VZ.

3. Část I – Výsledky ČŠI – Dotaz (JK): Jaké druhy návštěv ze strany ČŠI má tato část zahrnovat? V roce 2024, zde ČŠI byla, ale zmínka ve VZ není.

Odpověď (JM): V této části uvádím pouze klasické inspekce ČŠI, neuvádím zde stížnosti, které zařadím do evaluační zprávy. Inspekční činnost = plánované nebo tematické inspekce, kdy ČŠI hodnotí podmínky, průběh a výsledky vzdělávání a kontroluje dodržování právních předpisů. Šetření stížností = další činnost ČŠI, která sice může mít inspekční prvky, ale formálně se řadí mimo běžnou inspekční činnost.

4. Část J – v bodě 1 a 2 u hospodaření chybí komentář v tabulce.

Dotaz a doporučení (JK): Určitě by bylo vhodné stručně objasnit rozdíly mezi obdrženy a využitými finančními prostředky. Jak se nakládá s nevyužitou částí fin. prostředků? (Jsou převedeny do fondů, případně se vrací poskytovateli?)

Odpověď (JM): Tato část VZ je koncipována nešťastně, několikrát jsem to konzultoval i s ekonomem školy. V evaluační zprávě je uvedeno účetnictví za účetní období (1 rok). Ve VZ je období nastaveno velmi nevhodně 1.1. - 31.8.2025, tzn. že rozpočet je průběžný, stále ho čerpáme a do 31.12.2025 ho vyčerpáme. Teprve poté se např. zisk z doplňkové činnosti rozděluje do fondů – v našem případě do rezervního.

4. Část E1 – Žáci se účastní cca jednou ročně exkurzí týkající se jejich budoucí praxe.

Dotaz (AK): Prosim o příklad některých exkurzí, které v loňském roce proběhly a týkaly se budoucí praxe dětí?

Odpověď (JM): V příloze zasílám výpis třídní knihy loňské 7.B, ve které lze veškeré aktivity 8.B dohledat. Je tam mimo jiné např. exkurze do ČNB, zeměpisný program Chile, projektové dílny včetně exkurzí.

4. Část E4 - 2. podpora žáků s SVP a podpora nadaných žáků - využívání formativního hodnocení.

Dotaz (AK): Prosim o objasnění toho, jak využívání formativního hodnocení v praxi vypadá. Existuje k němu nějaký písemný podklad, na základě, kterého lze toto tvrzení ve výroční zprávě doložit?

Odpověď (JM): Formativní hodnocení využíváme většinou přímo v hodinách, kdy konkrétnímu žákovi sdělujeme kam se posunout, na čem pracovat, v čem se zlepšit. Dále je někdy formativní hodnocení součástí hodnocení ve ŠOL jako slovní doprovod. Většinou formativní hodnocení pozorujeme při hospitacích a rozhovorech s učiteli a probíráme v rámci pedagogických rad.

ŠR vzala na vědomí

1) ---

ŠR odsouhlasila

1) Schválila výroční zprávu za rok 2024/2025 (č.j.: ZSJAN 1227/2025). **HLASOVÁNÍ (6-0-0)**

ŠR iniciovala, prodiskutovala

1) ŠR iniciovala projednání a změnu jednacího řádu na příštím setkání ŠR, tj. doplnění podmínek pro hlasování per rollam.

Zapsal: J. Měchura, ředitel školy

Kontroloval: A. Končinská, předsedkyně ŠR