

Školská rada dne 3. 3. 2026**Přítomni:**

členové: A.Končinská (AK), H. Vagenknechtová (HV), M. Kolínská (MK), T. Michal (TM), J. Kolek (JK)
hosté: J. Měchura (JM) – host
omluveni: T. Kaněra (TK)

Program:**1. Evaluační zpráva:**

(JM) stručně referoval o jednotlivých bodech evaluační zprávy:

Bod 1 - odchody = 4x do důchodu, AP, ŠD, podařilo se nám sehnat náhrady. **Bod 3** – počet žáků mírně klesá, průměrný počet je stále dost vysoký, ale jak je vidět v **Bod 4** – průměrné hodnocení žáků se mírně zlepšuje (za I. pololetí tohoto roku je 1,31). 3 žáci letos opakují ročník, 2 z nich jsou žáci z UA. **Bod 5** – absence žáků se snižuje, zajímavé bude srovnání s letošním školním rokem, kdy máme upravený systém minimálního počtu známek (za I. pololetí je průměr zameškaných hodin na žáka 44,48). **Bod 6** – chování žáků je velmi dobré, stabilní. Ve škole máme nastavena jasná pravidla pro udělování výchovných opatření a ta jsou průběžně kontrolována a učitelé postupují v souladu s pravidly. **Bod 7** – viz grafy, jsme úspěšní v přijímacím řízení především v 9. ročníku. **Bod 10** – klima tříd je velmi vysoké 75%, u dvou tříd je skóre nižší, na tyto třídy se zaměříme více. **Bod 11** – Klima školy je dlouhodobě také na velmi vysoké úrovni, nejlépe je hodnocena oblast lidé, nejhůře prostředí (jedná se o nedostatek prostoru, vysoký počet žáků). K některým bodům byla položena doplňující otázka/poznámka:

Diskuse

- (AK) vznesla dotaz k rozdílu v průměrném prospěchu mezi I. a II. stupněm.
- (JK) se vyjádřil k bodu o upraveném systému min. počtu známek tak, že je pro děti stresující hlídat si počty známek. (JM) uvedl, že nastavení vychází i z dřívějších podnětů členů ŠR a bude se upravovat.
- (AK) se k bodu o vysoké úspěšnosti u přijímaček na gymnázia dotázala, zda lze zjistit kolik z toho je stát./soukromých. (JM) doplnil, že 88% gymnázií bylo státních (15 státních a 2 soukromá).
- (AK) se k bodu o dlouhodobě vysoké úrovni klimatu školy zeptala, jaká je návratnost dotazníků. (JM) doplnil, že cca 20%.
- (AK) se k bodu o hospitacích dotázala, zda mohou být častější. (JM) reagoval vyjádřením, že hospitace probíhají průběžně neustále jako vysoká priorita, zejména u nových učitelů. Také zmínil, že vzhledem k chování dětí při hodinách má častá hospitace méně validní efektivitu, děti se při hospitaci chovají jinak.

Usnesení

- ŠR bere evaluační zprávu na vědomí.
- Doporučuje doplnit výše uvedené informace v rámci další zprávy či prezentace.

2. Jednací řád ŠR – návrh na aktualizace:

(AK) poukázala na změnu školského zákona – rozšířené pravomoci ŠR (školské rady).

Diskuse

- (JK) zdůraznil potřebu větší informovanosti rodičů o činnosti ŠR a vymezení rozdílů mezi ŠR a KPŠ (klubem přátel školy).
- (AK) navrhla propojení se školním parlamentem/žakovskou samosprávou.
- (JK) nabídl přípravu podkladů pro změny, strukturu pošle předem.
- (JM) navrhnul odkaz na legislativní změny vyvěsit na web. Do jednacího řádu, který je jasný a stručný, doporučil zasahovat co nejméně.

Usnesení

- ŠR je otevřená možnosti vhodně aktualizovat jednací řád v návaznosti na legislativní změny.
- Podporuje posílení informovanosti rodičů a zvážení spolupráce se žakovskou samosprávou.

3. Pravidla hodnocení – minimální počty známek

(JM) informoval o probíhající úpravě pravidel hodnocení, zejména v oblasti minimálního počtu známek. Tento stále živý dokument se bude schvalovat na začátku školního roku 26/27.

Diskuse

- (AK) přednesla potřebu min 50% podílu „motivačních“ známek, aby objem známek nebyl jen za testy. (JM) reagoval, že hodnocení v současné době probíhá právě dle této strategie (klasifikace nejen z testů, ale i aktivity, referáty apod.).
- (AK) a (JK) uvedli, že ačkoliv jsou pravidla hodnocení ve školních dokumentech správně popsána, někteří rodiče mají pochybnosti o jejich jednotném uplatňování v praxi.
- (AK) navrhla, aby z pozice ředitele školy bylo vyučujícím doporučeno posílit individuální domluvu se žáky při doplňování učiva a klasifikace po absenci.
- (AK) zmínila, že někteří rodiče dětí (1., 2. třída) nerozumí vahám u známek a je potřeba osvěta.
- (JK) sdílel konkrétní zkušenost z rodiny týkající se hodnocení v konkrétním předmětu, a to vzhledem k doplňování klasifikace a psaní testů po delší absenci žáka. Uvedl, že vnímá nedostatek průběžných doplňujících forem hodnocení a ne zcela funkční nastavení dopisování testů. Dále byl vznesen podnět na větší využití prezentací ve výuce v daném předmětu. V reakci od (JM/TM/MK) zaznělo doporučení řešit takovéto konkrétní případy přímou komunikací mezi rodičem, vyučujícím a vedením školy s cílem sjednocení postupu a předejití nedorozuměním.

Usnesení

- ŠR bere informace o úpravách pravidel hodnocení na vědomí.
- Doporučuje:
 - posílit srozumitelnost váhy známek u nejmenších dětí směrem k rodičům,
 - dbát na vyváženost forem hodnocení,
 - podporovat individuální řešení situací spojených s absencí žáků,
 - usilovat o větší sjednocení přístupů k hodnocení napříč vyučujícími.

4. Člověk a svět práce

(AK) otevřela téma pravidelného střídání prostor pro výuku chlapců a dívek v pracovním vyučování (kuchyňka/dílna) 50:50.

Diskuse

- (TM) vysvětlil současné nastavení výuky v návaznosti na ŠVP. Popsal rovněž organizační možnosti školy, dosavadní fungující praxi s úspěšným plněním požadovaných výstupů a rozvojem požadovaných klíčových kompetencí u obou skupin.
- (JM) upřesnil, že se skupiny chlapců a dívek v současné době na několik vyučovacích bloků střídají.
- (TM) k tomu dodal, že je také otevřená možnost individuálního prostřídání ve skupinách, pokud bude výrazný zájem/nadání jedinců pro činnosti druhé skupiny.
- (AK) zmínila, že o tom v případě dotazů bude takto referovat na KPŠ. Zmínila také, že má vyjádření ČŠI k této otázce. (JM) ji požádal o zaslání tohoto vyjádření na email.

Usnesení

- ŠR bere informace na vědomí.
- Doporučuje v rámci možností školy podporovat flexibilitu organizace výuky a individuální rozvoj žáků.

5. Podněty rodičů

A) Bude otevřena nová 1. třída v Pitkovicích od září 2026?

- (JM) sdělil, že pro počet přijatých žáků do 1. tříd stačí otevřít pouze 3 první třídy na ZŠ Bří Jandusů.
- (HV) na plánované schůzce s rodiči upřesní všechny informace k ZŠ Pitkovice a zjistí zájem ze strany rodičů.
- (JM) nabídl schůzku zprostředkovat v budově ZŠ Jandusů.

B) Žádost o jednoznačné stanovisko k užívání čteček elektronických knih ve škole

- (JM) sdělil, že promluví s družinářkami, aby umožňovaly v družině používat čtečku namísto knih.

C) Žádost k vývojářům aplikace školy online, aby umožnili zaslání notifikace ve chvíli, kdy učitel zaznamená nepřítomnost žáka. Dále aby byla možnost individuálního nastavení notifikací.

- (JM) sdělil, že vývojářům programu tyto žádosti předá.

D) Tip na projekt pro budování duševní pohody dětí ve škole. <https://www.hope4kids.cz/oazy/>.

- (AK) předala tento dotaz na KPŠ, kam spíše spadá a kde bude projednán.

Další zasedání ŠR je v plánu 06/2026.

Zapsal: T. Michal

Kontroloval: M. Kolínská, J. Měchura, J. Kolek, A. Končinská, H. Vagenknechtová