

## VOLBY DO ŠKOLSKÉ RADY – KANDIDÁTI NA OBDOBÍ 2021-2024 (ŘAZENO ABECEDNĚ)

Volby proběhnou 6. 9. 2021 a 13. 9. 2021 (5.B) v rámci třídních schůzek od 17:00 hod.

Kandidáti jsou uspořádáni abecedně

Zákonný zástupce volí za každé dítě, které má ve škole

Každý volí 2 kandidáty z řad rodičů

1. Ing. Lucie Ackermann Blažková, Ph.D., MBA

Vzdělání, věk: VŠ – postgraduální, 44 let

Zaměstnání: Tajemník fakulty tropického zemědělství

Přínos pro školu: Kompetentnost v oblasti vzdělávání. Orientace v prostředí školských zařízení

2. Adriana Bóková

Vzdělání, věk: vysokoškolské – obor Vzdělávání dospělých/Andragogika, 42 let

Zaměstnání: HR Business Partner v mezinárodní SW společnosti

Přínos pro školu: Mnohaleté zkušenosti ze všech oblastí lidských zdrojů – vzdělávání, talent management

3. Kateřina Kaňoková

Vzdělání, věk: vysokoškolské (Mgr.) - FHS UK, 48 let

Zaměstnání: Konzultantka, lektorka, odborná garantka a auditorka pro oblast rovných příležitostí

Přínos pro školu: Členka pracovní skupiny MAP MČ Praha 22 (Místní akční plán rozvoje vzdělávání)

4. Ing. Radka Motlochová

Vzdělání, věk: vysokoškolské – obor Podniková ekonomika, management, 43 let

Zaměstnání: Business Analytik

Přínos pro školu: Zdravý pohled rodiče na konkurenceschopné vzdělávání v 21. století respel

5. Mgr. Šárka Nečasová

Vzdělání, věk: vysokoškolské – UK Matematicko-fyzikální fakulta, obor Finanční a pojistná matematika

Zaměstnání: Kooperativa pojišťovna – analytik datového skladu

Přínos pro školu: Ráda bych přispěla k posílení dobré komunikace mezi všemi účastníky vzdě

6. Pavel Pirkl

Vzdělání, věk: středoškolské, 48 let

Zaměstnání: OSVČ

Přínos pro školu: Jsem rozený Uhříněvák, má rodina tu žije od konce 19. století a cítím se jak

7. Tomáš Svátek

Vzdělání, věk: doktorandské, 44 let

Zaměstnání: ČSOB – metodik vzdělávání

Přínos pro školu: Ve svém zaměstnání se více než 10 let věnuji vzdělávání dospělých. Jsem ta

8. Iveta Věchtíková

Vzdělání, věk: středoškolské, 32 let

Zaměstnání: OSVČ

Přínos pro školu: Efektivní komunikace rodiče/škola/děti. Zajištění programů zaměřených na

ní, vzdělávání, legislativě a právních textech, dotačních titulech, fundraisingu, obchodě, psychologii, boh

management, výběrová řízení, spolupráce se školami spojené s nábory, odměňování, hodnocení a další.

itostí a diverzity, kariérní poradkyně - pro osoby, znevýhodněné na trhu práce (absolventi škol, ženy na/  
lávání - skupina pro rovné příležitosti), vzdělávání v oblasti soft skills učitelů/lek, možnost praktických wo

ktující jak potřeby prvostupňových, tak druhostupňových dětí. Díky svým profesním zkušenostem kladu

atematika, 42let

!lávacího procesu, zejména na úrovni škola-rodíč, s důrazem na princip partnerství a efektivní spolupráci

o patriot, vychovávám tři děti školního i předškolního věku, není mi tedy lhostejné, co se ve škole děje. .

ak v neustálém kontaktu s novými přístupy a trendy a měnícími se potřebami v rozvoji a vzdělávání. Stej

i ekologii. Pro žáky školy i školní družiny pomoc při organizaci akcí. Znalost místního prostředí.

até zkušenosti v těchto oblastech a také v práci s dětmi a se studenty se specifickými potřebami, hybridní

(po mateřské/rodičovské dovolené, osoby 50+, osoby se zdravotním postižením). Více na [www.katerina-orkshopy.cz](http://www.katerina-orkshopy.cz) pro 2. stupeň se zaměřením na mediální výchovu, kritické myšlení, komunikaci, podporu sebev

důraz na využití moderních postupů a technologií (nejen s ohledem na distanční výuku), na výuku cizích

. Ráda bych se podílela na tlumočení a následném naplnění potřeb dětí/rodičů jak směrem k vedení škol

Jinak mám široký přehled o řemeslech, stavebnictví a rekonstrukcích nemovitostí.

ně jako firmy chtějí zajistit, aby znalosti a dovednosti jejich zaměstnanců byly uplatnitelné nejen v příštír

ní formou výuky, maximální osobní nasazení. Motivace: zapojení se do aktivit v místě bydliště.

-kanokova.cz

ředomí a prezentaci), pravidelné mezigenerační aktivity (ve spolupráci s DPSII) - například sportovní olyn

jazyků a její maximální zefektivnění. Podpora dialogu a spolupráce škola-rodíč-obec směřující k rozvoji z:

ly, tak směrem ke zřizovateli (v současnosti např. s důrazem na distanční vzdělávání a s tím související pc

n roce, ale i za dalších 5 a více let, tak i my, rodiče, chceme, aby se naše děti rozvíjely v dovednostech, kt



opiáda a mezigenerační mentoringové kulaté stoly “Mluvme spolu, budme spolu”. Možnost odborné spr

ázemí školy, konstruktivní komunikaci a spolupráci rodičů a školy.

osílení kompetencí v oblasti IT). Ráda bych škole/zřizovateli poskytla pohled rodiče dvou dětí navštěvujíc

teré jim umožní obstát v neustále se měnícím prostředí. Rád bych tak přispěl k oblastem, ve kterých můž

Spolupráce v rámci dotací, zaměřených na podporu škol, rozvoj učitelů i žáků (mapování výzev, spolupráce

í tuto ZŠ, který svým osobním nastavením, vycházejícím z vlastní profesní zkušenosti, preferuje moderní

že jít škola takovému přístupu naproti.

při psaní projektu, obsahové náplně apod.). Spoluautorka Koncepce prorodinné a proseniorské politiky

způsob výuky (s důrazem na moderní technologie a výuku cizích jazyků). Vzhledem k náplni činnosti ško

MČ Praha 22 pro období 2018-2021 a členka pracovní skupiny pro Rodinu, děti a mládež v rámci komun

lské rady, definované zákonem, bych tento bod přihlášky ráda přejmenovala na „Přínos pro školu, rodič



itního plánování MČ Praha 22, kdy při aktualizaci těchto plánů pro rok 2022 je nutné zohlednit a zaprac

e a žáky“.

›vat aktuální priority v oblasti školství v MČ Praha 22. V rámci Kariérní poradny, kterou vedu v rámci OIC



MČ Praha 22 vž